



# REDISEÑO DEL PRESUPUESTO



## NUESTRO PROCESO DE REDISEÑO

Hemos trabajado con nuestro equipo, familias y comunidad para formar nuestras recomendaciones.

### REALIZAMOS REUNIONES COMUNITARIAS A TRAVÉS DE TODO EL DISTRITO.

Del 17 de septiembre al 14 de octubre



11

REUNIONES COMUNITARIAS



13

REUNIONES CON PEQUEÑOS GRUPOS



1,500

RESIDENTES DE TULSA COMPROMETIDOS

### REALIZAMOS SESIONES DE TRABAJO COMUNITARIO CON LAS PRINCIPALES ORGANIZACIONES.

Del 15 de octubre al 26 de octubre



300

RESIDENTES DE TULSA FUERON INVITADOS A LAS SESIONES DE TRABAJO COMUNITARIAS



9

DE LAS PRINCIPALES ORGANIZACIONES REPRESENTADAS:

Federación Americana de Maestros

Gabinete de Maestros del Superintendente

Junta de Educación

Delegados de Construyendo la Asociación de Maestros de Aulas de Texas

Grupo Asesor Presupuestario

Consejo Asesor Comunitario

Directores de Escuela

Asociación del Consejo de Padres y Maestros de Tulsa

Gabinete Estudiantil del Superintendente



### LANZAMOS UNA ENCUESTA COMUNITARIA PARA RECOPIRAR INFORMACIÓN

Del 17 de septiembre al 14 de octubre



5,733

ENCUESTADOS\*

Menos dispuestos a reducir:

- La compensación monetaria de los maestros
- El número de estudiantes por salón de clases (un aumento de 3 a 6 estudiantes)
- Aprendizaje y apoyo socioemocional

Más dispuestos a reducir:

- El transporte de estudiantes y los horarios de ingreso y salida de clases
- Oportunidades de liderazgo docente.
- Utilización de los edificios (cierre de escuelas)
- Los servicios de la oficina distrital

\*El informe de los comentarios de la comunidad se puede encontrar en [TulsaSchools.org/BudgetRedesign](https://TulsaSchools.org/BudgetRedesign)



### RECOMENDACIONES COMUNITARIAS



RECOMENDACIONES EN TODAS LAS SESIONES DE TRABAJO COMUNITARIO:

Reducciones en la oficina distrital.

- Cierre de 3-4 escuelas primarias.
- Cambios en el plan de dotación de personal.
- Disminución en el desarrollo profesional docente.
- Reducción en los roles de liderazgo docente.

### FORMAREMOS UN FUTURO SÓLIDO Y SOSTENIBLE PARA NUESTROS ESTUDIANTES



#### EDUCACIÓN INTEGRAL DEL NIÑO

- Fortalecer los apoyos en salud mental y conductual.
- Invertir en el aprendizaje socioemocional.
- Reforzar las artes y el deporte.



#### EXCELENCIA ACADÉMICA

- Continuar construyendo una práctica educativa sólida.
- Mejorar nuestros materiales de clase de acuerdo con los estándares y la relevancia cultural.
- Retener y apoyar a maestros experimentados.



#### ESCUELAS SÓLIDAS

- Brindar acceso equitativo a una enseñanza de calidad dentro de cada una de nuestras zonas escolares.
- Crear acceso equitativo a programas especializados en las escuelas de nuestro vecindario.
- Ampliar las oportunidades para asistir a la universidad y estudiar una carrera.

# LAS REDUCCIONES QUE PROPONEMOS PARA EL AÑO ESCOLAR 2020-2021

## ARTÍCULOS PRESENTADOS A NUESTRA JUNTA EL 6 DE ENERO DE 2020

Reducción/cambios en los servicios de la oficina distrital **\$13-14 millones (aprox.)**

- Personal (incluido salario y prestaciones): aprox. \$6 millones
- No relacionados con el personal: aprox. \$7 millones

Cierres y fusiones de escuelas **\$ 2-3 millones (aprox.)**

Cambio en el plan de dotación de personal de primaria **\$ 3 millones (aprox.)**

- Incremento promedio de 1

La Junta de Educación tomará en consideración elementos específicos relacionados con el personal (reducciones propuestas de la oficina distrital) en una reunión especial de la junta en febrero de 2020.

## HEMOS DADO PRIORIDAD A MINIMIZAR EL IMPACTO DIRECTO EN LOS SALONES DE CLASES

**75%**

### EQUIPOS DE LA OFICINA DISTRICTAL\* Y SERVICIOS

**15,5%**

### CAMBIOS EN EL PLAN DE DOTACIÓN DEL PERSONAL DE PRIMARIA

**9,5%**

### CIERRES Y FUSIONES DE ESCUELAS

\*Las reducciones relacionadas con el personal se presentarán a la Junta en febrero de 2020.

## CAMBIOS EN EL PLAN DE DOTACIÓN DEL PERSONAL DE PRIMARIA (Recomendado\*\*)

CATEGORÍA	TOTAL APPROX.	% NO RELACIONADO CON PERSONAL
Cambio en los servicios y mayor eficiencia	\$3,2M	43,8%
Cargar gastos a fuentes de fondos elegibles (no generales)	\$1,8M	24,6%
Aumento en los ingresos	\$1,6M	21,9%
Reducciones en servicios tecnológicos	\$0,3M	4,1%
Reducir y consolidar las solicitudes	\$0,2M	2,7%
Cambios en la gestión del inventario	\$0,2M	2,7%



## CAMBIOS EN EL PLAN DE DOTACIÓN DEL PERSONAL DE PRIMARIA (Recomendado\*\*)

**ACTUAL:** El plan de dotación de personal se basa en la inscripción por nivel de grado.

> **PROPUESTA:** El plan de dotación de personal se basará en la inscripción de toda la escuela.

**ACTUAL:** El tamaño promedio por clase es 23:1 según el plan de dotación de personal.

> **PROPUESTA:** El tamaño promedio por clase será 24:1 según el plan de dotación de personal.

## RESUMEN DE CIERRES Y FUSIONES DE ESCUELAS (Recomendado\*\*)

### CIERRES PROPUESTOS

- Grimes Elementary School
- Jones Elementary School
- Wright Elementary School

### FUSIONES PROPUESTAS

- Mark Twain Elementary School y Wayman Tisdale Fine Arts Academy (en el edificio Tisdale)



## JUNTA DE EDUCACIÓN DE TULSA 2019-2020

**PRESIDENTE**  
Shawna Keller

**VICEPRESIDENTA**  
Suzanne Schreiber

Ruth Ann Fate

Brian Hosmer

Jennettie Marshall

Jania Wester

Stacey Woolley



## CREEMOS:

Que todos los(as) niños(as) son capaces de lograr grandes cosas.

Que la escuela debe ser un espacio seguro donde todos los estudiantes puedan mostrar su verdadera y auténtica identidad; y

Que las altas expectativas ayudarán a nuestros estudiantes a alcanzar metas increíbles.