

Transición de CPSE al Kindergarten

Kristen Arita

Presidenta CPSE

16 de enero, 2020

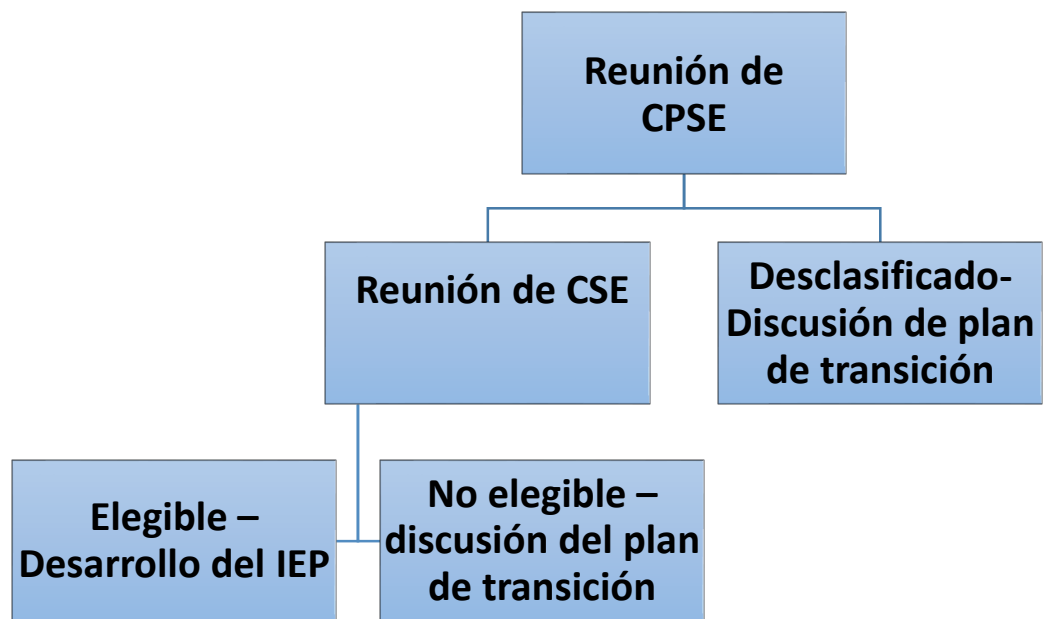
Agenda para la noche:

Agenda

1. Proveer una visión general del proceso de transición de pre-escolar a Kindergarten.
2. Proveer un entendimiento de los servicios de ayuda disponibles para todos los estudiantes de Kindergarten.



Secuencia de transición



Cronología y pasos en el proceso de transición

- **Inscripciones para kindergarten han comenzado.**
 - Asegúrese de inscribir a su estudiante a través de la oficina de inscripciones. La información está disponible en la página web del distrito.
- **Las reuniones de CPSE/CSE** se programarán entre fines de abril y mediados de junio.
- Las reuniones se llevan a cabo en la **escuela primaria de su hogar** con miembros relevantes del personal del distrito. El director de educación especial presidirá la mayoría de las reuniones.
- Las evaluaciones actualizadas se llevarán a cabo antes de la reunión. Recibirá los resultados por escrito.
- **Las pruebas de kindergarten** se llevan a cabo en los meses de primavera en la escuela primaria zonificada. Por favor asegúrese de que su hijo(a) asista.

Reuniones de CPSE/ CSE

- Serán programadas para tener lugar en la escuela primaria de su hogar.
- El director de educación especial será el presidente de la mayoría de las reuniones de transición. La presidenta de CSPE estará presente.
- Los miembros de la reunión serán personal del distrito (psicólogo escolar, maestro de educación especial, maestro de educación general, proveedores de servicios relacionados). Los proveedores de servicios de CPSE y los maestros de pre-escolar son invitados a asistir.
- La reunión durará aproximadamente 1 hora.

Estructura de las reuniones de CPSE/CSE

Parte 1: CPSE

- Discutir historia y progreso relevante a lo largo del año en relación a las metas.
- Discutir las evaluaciones actualizadas.
- Determinar si el estudiante debe ser desclasificado o referido al CSE para considerar la elegibilidad de la clasificación.
- Discutir los criterios de regresión y la elegibilidad para los servicios del año escolar extendido (ESY).

Parte 2

Si se desclasifica, la reunión concluye con cualquier plan de transición necesario para ayudar al estudiante a ingresar a Kindergarten.

Si se refiere a CSE, se discutirá la elegibilidad.

Desclasificación

¿Cuándo?

- Antes de finalizar el año escolar o al final del año escolar.

¿Por qué?

- El estudiante ya no presenta un retraso del 33% en un área de desarrollo o un retraso del 25% en dos áreas de desarrollo como lo demuestran las evaluaciones actualizadas e informes de progreso actualizado, lo cual constituye el criterio para clasificación bajo CPSE.

Reunión de CSE

-La parte de la reunión de CSE comienza cuando un niño es referido por CPSE.

-Se discute su elegibilidad. ¿Tiene el estudiante una discapacidad dentro de las 13 clasificaciones establecidas por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York?

Autismo	Discapacidad múltiple
Sordera	Deterioro ortopédico
Sordo Ceguera	Otras afecciones de salud
Disturbio emocional	Lesión cerebral traumática
Discapacidad auditiva	Deterioro del habla y lenguaje
Discapacidad intelectual	Discapacidad visual incluyendo ceguera
Discapacidad de aprendizaje	

- Si el estudiante no es elegible, la reunión concluye con cualquier planificación necesaria para la transición.

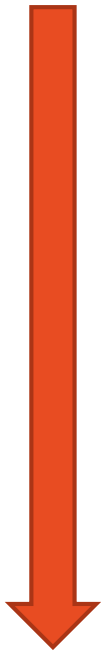
Desarrollo del Plan de Educación Individualizado

Una vez que se determina la elegibilidad, el CSE desarrollará un Programa Educativo Individualizado (IEP):

- Niveles actuales de rendimiento
- Factores especiales (apoyos para el comportamiento, tecnología de asistencia, etc.)
- Metas
- Programas y servicios relacionados (ambiente menos restrictivo)
- Modificaciones y adaptaciones
- Ayuda para el personal (consultas con especialistas)
- Transporte especial

La continuidad de servicios en Mamaroneck

Menos restrictivo



- Servicios relacionados
- Servicio de maestro consultor
- Salón de recursos
- Co-enseñanza integrada
- Clase especial
- Fuera del distrito

Más restrictivo

¿Cómo son los programas?

Servicios relacionados

- Habla o consejería se ofrece en un ciclo de 6 días
- OT y PT se proveen semanalmente.

Programa

- Maestro consultor - Maestro de educación especial entra al salón para proporcionar apoyo directo o indirecto
- Salón de recursos - Hasta 5 estudiantes enseñados por un maestro de educación especial
- Salón de co-enseñanza integrada- Salón típico enseñado por un maestro de educación especial y un maestro de educación regular
- Clase especial 12: 1: 2 - Hasta 12 estudiantes, en un salón con un maestro de educación especial y dos asistentes, quienes se integran a salones típicos cuando es apropiado
- Clase especial 8: 1: 2 - Hasta 8 estudiantes, en un salón con un maestro de educación especial y dos asistentes, quienes se integran a salones típicos cuando es apropiado

Apoyos a nivel del edificio en Kindergarten

- El plan de estudios de Kindergarten está diseñado para apoyar las habilidades sociales, el lenguaje pragmático y el desarrollo de la motricidad fina.
 - **Centros de motricidad fina:** monitoreados por el OT del distrito
 - **K-Lift-** Apoyo a la alfabetización dirigido por personal adicional.
 - Acceso al **psicólogo escolar**.
 - **Especialistas en intervención de conducta** en todo el distrito
- Los estudiantes que pueden necesitar apoyo adicional en Kindergarten se identifican a través de pruebas y monitoreo de progreso.
 - Respuesta a la intervención: un sistema estructurado establecido para consultas con colegas para implementar estrategias y monitorear formalmente el progreso de los estudiantes que no han cumplido con los puntos de referencia esperados.

Retener a un niño en kindergarten: ¿Está listo mi hijo(a)?

- Una vez que un estudiante es elegible para Kindergarten, deja de recibir servicios de CPSE. Si el estudiante continúa calificando para recibir servicios, debe transicionar al CSE, independientemente de si un padre tiene la intención de retenerlo en pre-escolar por un año más
- Los servicios relacionados se brindan en una de las cuatro escuelas primarias durante el horario escolar
- Los programas como maestros consultores no son accesibles a los niños que permanecen en pre-escolar.

- ✓ La educación especial es un proceso fluido
- ✓ Nuestras puertas siempre están abiertas
- ✓ ¿Preguntas?

Información de contacto:

Alexandra Casabona 914-220-3060

ALafontaineCasabona@mamkschools.org

Kristen Arita 914-220-3074

Karita@mamkschools.org

Suzanne Carroll - Coordinadora de RTI

scarroll@mamkschools.org