



Estimados padres y estudiantes de la promoción de 2024:

¡Nos entusiasma darles la bienvenida a Crystal Lake South High School! Ya deben haber recibido varios correos electrónicos de mi parte con información sobre la reunión curricular (Curriculum Night) y la reunión sobre 8.º grado (8th Grade Night). Ambas son muy importantes para el proceso de inscripción a 8.º grado. Si no han recibido mis correos electrónicos, tómense un momento para completar este formulario de Google y actualizar su dirección de correo electrónico: <http://bit.ly/CLSClassof2024>.

Esta carta contiene información importante sobre el proceso de inscripción a 8.º grado, así que asegúrense de revisarla antes de enero.

#### **Descripción general de la reunión curricular y de la reunión sobre 8.º grado**

A modo de resumen, la reunión curricular se llevará a cabo el 7 de enero de 2020 a las 6 p. m. en el Crystal Lake South Theatre. Esa noche, aprenderán sobre nuestras ofertas de clases, el proceso de planificación de clases cuatrienal y nuestros programas optativos. Es muy importante que confirmen su asistencia para esa noche porque crearemos un itinerario personalizado para ustedes. Si aún no han confirmado, pueden hacerlo en <http://bit.ly/CLSCurriculumNight2020>. Completen el formulario, aunque no puedan venir para que podamos tener en cuenta a todos.

Nuestra reunión sobre 8.º grado será el 16 de enero de 2020. Se les ha asignado un horario según la primera letra de su apellido (ver más abajo). Si no pueden asistir en el horario asignado, llamen a Laurie Macko al 815-455-3860 ext. 3226. Al igual que en la reunión curricular, recibirán un itinerario personalizado para esa noche. Esta vez, el itinerario se basará en los intereses de los estudiantes, tal como se indica en el formulario de interés en deportes/actividades. Si el estudiante aún no ha completado este formulario, este está disponible en <http://bit.ly/CLS8thGradeNight2020>. Es importante que el estudiante complete este formulario para que podamos asignarle una guía estudiantil actual de CLS para esa noche. También usaremos la información incluida en ese formulario para enviarles información importante sobre cómo inscribirse en los deportes y las actividades.

Jueves 16 de enero de 5:00 p. m. a 6:30 p. m.: apellidos que comienzan con A, C, D, H, I, J, K, N, O, P, Q, S, Z.

Jueves 16 de enero de 6:45 p. m. a 8:15 p. m.: apellidos que comienzan con B, E, F, G, L, M, R, T, U, V, W, X, Y.

Asegúrense de completar el formulario de Google para las dos reuniones (el formulario para confirmar asistencia con las selecciones optativas para la reunión curricular y el formulario de interés en deportes/actividades para la reunión sobre 8.º grado) a fin de que podamos darles un programa personalizado para cada noche. Esperamos encontrarnos con ustedes personalmente.

#### **Recomendaciones de clases**

Se recomienda a todos los estudiantes de primer año que se ubiquen en una determinada clase de Inglés, Matemáticas y Ciencias. Pueden encontrar estas recomendaciones en la esquina superior derecha de esta carta. A continuación, se detallan los criterios para la ubicación en actividades de primer año. Tengan en cuenta que se usan intervalos de calificaciones para tomar decisiones informadas, pero no son el único criterio para la ubicación. Colaboramos con las respectivas escuelas intermedias a fin de obtener un panorama completo del estudiante antes de hacer una recomendación. Si su hijo tiene un IEP, la ubicación se determinará eventualmente en la reunión de transición a la escuela secundaria.

#### **Criterios de Inglés**

##### **a. Inglés con honores 103/104**

La clase de Inglés con honores para estudiantes de primer año es desafiante y requiere sólidas habilidades de lectura y de redacción, así como la independencia y la iniciativa de los estudiantes. Para ubicar a los estudiantes en esta clase, se consideran varios factores:

- Una calificación RIT de 230 o más en lectura en el examen MAP de otoño.
- Recomendación del docente de 8.º grado.

##### **b. Inglés 101/102**

La mayoría de nuestros estudiantes de primer año se ubican en Inglés 101. Los estudiantes participarán en una clase integral de Inglés en la escuela secundaria que incluye un enfoque integrado de literatura, lectura, redacción, conversación/compreensión auditiva e investigación. En la mayoría de los casos, un estudiante califica para Inglés 101 cuando obtiene una calificación RIT de



212 a 229 en lectura en el examen MAP de otoño. Los estudiantes que obtienen calificaciones de entre 212 y 216 también se ubican, durante un semestre, en una clase de Lectura Dirigida II, que está diseñada para ayudarlos a desarrollar las habilidades de lectura necesarias para tener un buen desempeño en todas las clases de la escuela secundaria.

c. **Inglés CLIMB 171/172**

El plan de estudios CLIMB fue diseñado para fortalecer las habilidades de alfabetización mediante el uso de estrategias y materiales específicos. En la mayoría de los casos, un estudiante califica para Inglés CLIMB con una calificación RIT inferior a 212 en lectura y con una recomendación del docente de 8.º grado. Los estudiantes ubicados en Inglés CLIMB también se ubican en una clase de Lectura Dirigida durante un año, que está diseñada para fortalecer sus habilidades de lectura.

**Criterios de Ciencias**

a. **Biología con honores 319/320:**

Los estudiantes se ubican en Biología con honores cuando tienen una calificación de 461 o más con una inscripción simultánea en Geometría o Álgebra II con Trigonometría (regular o con honores). La ecuación utilizada para identificar la calificación de un estudiante es la siguiente: RIT en Matemáticas en el examen MAP + RIT en lectura en el examen MAP. También se consideran las recomendaciones del docente de la escuela intermedia para todas las ubicaciones.

b. **Biología 309/310:**

Los estudiantes se ubican en Biología con una calificación RIT superior a 208 en lectura en el examen MAP y con una inscripción en Álgebra I o superior. También se consideran las recomendaciones del docente de la escuela intermedia para todas las ubicaciones.

c. **Biología básica:**

Nivel de lectura <208 en la calificación RIT en lectura en el examen MAP. Los estudiantes aprenden todos los conceptos clave enseñados en 309/310, pero con apoyo adicional para estimular la comprensión lectora de los estudiantes. También se consideran las recomendaciones del docente de la escuela intermedia para todas las ubicaciones.

**Criterios de Matemáticas**

a. **Álgebra II con honores 373/374 y Álgebra II: 365/366:** Inscripción en Geometría de 8.º grado.

b. **Geometría con honores: 371/372:** Calificación RIT mayor o igual a 245 en Matemáticas en el examen MAP; también se consideró la calificación RIT en lectura. Finalización de Álgebra con una B o superior.

c. **Geometría: 363/364:** Calificación RIT <245 en Matemáticas en el examen MAP; también se consideró la calificación RIT en lectura. Finalización de Álgebra con una C o superior.

d. **Álgebra: 361/362:** Calificación RIT mayor o igual a 218 en Matemáticas en el examen MAP; también se consideró la calificación RIT en lectura. Los estudiantes que no han dominado el contenido de Álgebra durante la escuela intermedia se ubicarán nuevamente en esta clase, ya que es fundamental para el éxito en todas las demás materias STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).

e. **Álgebra básica: 355/356:** Calificación RIT <218 en Matemáticas en el examen MAP; también se consideró la calificación RIT en lectura.

**Documentos adicionales y otras formas de comunicación**

En esta correspondencia, hemos incluido documentos adicionales que pueden ayudarlos a prepararse para la reunión curricular y la reunión sobre 8.º grado. Uno de ellos es un documento de planificación cuatrienal. Se recomienda que los estudiantes de Crystal Lake South creen un plan cuatrienal al comienzo de sus estudios secundarios y lo modifiquen a medida que desarrollen y cambien sus objetivos de educación superior. El otro documento es una lista de deseos de clases disponibles para estudiantes de primer año. En la reunión curricular, trataremos con más detalle las elecciones optativas y el proceso de planificación cuatrienal. Si aún no lo han hecho, les recomendamos que pongan "Me gusta" en la página de Facebook de Crystal Lake South (<https://www.facebook.com/CrystalLakeSouthHS/>). Varias de nuestras últimas transmisiones de Facebook Live mencionan específicamente la transición del 8.º grado a la escuela secundaria. También les recomendamos que nos sigan en Twitter (@clsouthhs, @JoshuaTNobilio, @clsratliff, @cls\_ss y @CLSsouthathletic) y en Instagram (cls\_gators).



Office of  
**Student Services**  
Crystal Lake South

¡Muchas gracias por toda su ayuda! Esperamos encontrarnos con usted en enero.

Atentamente.

Lori A. Ratliff  
Subdirectora de Servicios Educativos

Carson Sterchi  
Coordinador de Servicios Estudiantiles