



Procedimientos para las paradas de autobús y criterios para el establecimiento de las rutas

El Distrito Escolar 34 de Glenview presta servicio a alrededor de 300 rutas de autobuses en la comunidad todos los días. Las paradas y las rutas de autobuses se diseñan considerando la seguridad, la eficiencia y el tiempo del recorrido.

¿Cómo se determinan los lugares de las paradas de autobús?

Las rutas de los autobuses se diseñan con los autobuses recorriendo las calles principales a través de los vecindarios y los estudiantes se recogen y entregan en lugares céntricos. Las paradas de autobús se encuentran en esquinas o intersecciones siempre que sea posible y usualmente son céntricas respecto de donde residen los estudiantes.

¿Por qué las paradas de autobús usualmente se establecen en esquinas o intersecciones?

Seguridad:

- Generalmente se les enseña a los estudiantes a cruzar la calle por las esquinas en lugar de en medio de la calle.
- Los controles de tráfico, tales como semáforos o señalamientos, se encuentran en las esquinas. Los conductores tienden a ser más precavidos a medida que se acercan a las intersecciones. Es menos probable que los conductores adelanten a los autobuses en las esquinas que a lo largo de una calle. Los automóviles que adelantan a los autobuses escolares representan el mayor riesgo para los estudiantes que suben o bajan del autobús.
- En el invierno, la aplicación de sal y arena usualmente se realiza en las esquinas lo que ofrece una parada más segura para los autobuses y automóviles.
- Los autobuses usan su sistema de ocho posiciones de luces y el brazo de la señal de alto al subir o bajar estudiantes. Las paradas en las esquinas permiten al conductor tener el tiempo suficiente para activar las luces amarillas de advertencia antes de llegar a la parada.

- Los conductores de automóviles, especialmente los sustitutos, pueden distinguir las paradas en las esquinas mucho más fácil que los números de casas y así pueden mantener su concentración en conducir el autobús. Los números de las casas se encuentran en una variedad de lugares en las casas y a menudo no están a la vista desde la calle, especialmente cuando hay mal clima y antes del amanecer o después del atardecer.

Eficiencia:

- El tiempo del recorrido para los estudiantes es más corto si los autobuses se mantienen en las calles principales y no se envían a recorrer cada calle. Los cambios de ruta para nuevos estudiantes pueden adaptarse fácilmente cuando las paradas son en las esquinas.

¿Por qué no puede mi conductor ajustar mi parada de autobús si a él o ella no le importa hacerlo?

La oficina del Distrito 34 mantiene una lista de emergencia de todos los estudiantes que utilizan el autobús, incluyendo las paradas de autobús asignadas a los estudiantes. En caso de un accidente del autobús u otras emergencias, el Distrito usa estas listas para verificar a los estudiantes en el autobús con los primeros respondedores. Como resultado, el Distrito debe conocer la ubicación de todas las paradas de autobús de los estudiantes y no puede permitir que los conductores de los autobuses creen ni modifiquen las paradas sin autorización.

Además, las rutas a menudo requerirán de conductores sustitutos a lo largo del año escolar. Los conductores sustitutos utilizan las hojas de las rutas y las paradas de autobús que les entrega la oficina del Distrito para conducir por la ruta y solo detenerse en las paradas de autobús designadas. Si los estudiantes no están en sus paradas de autobús asignadas, pueden perder el autobús.

¿Cómo se determinan las rutas?

El orden de las recogidas y entregas está diseñado para ser lo más eficiente y puntual posible. Debido a esto, los estudiantes que se recogen primero en la

mañana, no necesariamente pueden ser los primeros en bajarse del camión en la tarde si hay una manera más corta y eficiente de completar la ruta.

La distancia a la escuela y el número de paradas realizadas determinan la duración del recorrido del autobús. Se toma una cantidad considerable de tiempo realizar 30 paradas para 50 estudiantes y, como resultado, el Distrito hace todos los esfuerzos para minimizar el número de paradas de autobús ubicándolas en un lugar céntrico al hogar de los estudiantes.

Además, un área con alto volumen de estudiantes puede necesitar más de un autobús en la ruta dentro del mismo vecindario para asegurar rutas de autobús puntuales. Estos autobuses pueden cruzar las mismas calles en el vecindario pero no recogerán estudiantes en las mismas paradas.

¿Cuánta distancia deberán recorrer los estudiantes para llegar a la parada?

Según el Código Escolar de Illinois, las paradas de autobús pueden ubicarse hasta 1.5 millas de distancia de la casa de un estudiante. Aunque el Distrito no requiere que los estudiantes caminen tanta distancia hasta una parada de autobús, los estudiantes pueden necesitar caminar una o más cuadras hasta la parada de autobús centralizada más cercana, dependiendo del grado escolar de los estudiantes. Las paradas de autobús serán más frecuentes y ubicadas más cerca de las casas de los estudiantes en las rutas para escuelas elementales o intermedias. Se puede esperar que los estudiantes de escuela secundaria caminen una distancia más larga hacia la parada de autobús más cercana.

¿Cómo sé si soy elegible para el transporte gratuito?

Los estudiantes son elegibles para el transporte gratuito si viven a más de 1.5 millas de la escuela a la que asisten. Los estudiantes también pueden ser elegibles para transporte gratuito si viven a menos de 1.5 millas de la escuela a la que asisten y están dentro de un área de peligro aprobada.

¿Cómo se determinan las rutas peligrosas?

Los estudiantes que viven a menos de 1.5 millas de la escuela aún pueden ser elegibles para recibir transporte gratuito si el recorrido a pie hacia la escuela se considera peligroso. Al determinar la elegibilidad por peligro para el transporte de

estudiantes, el Departamento de Transporte de Illinois (IDOT) considerará cuatro tipos de peligros que pueden encontrar los estudiantes de caminando hacia la escuela: (1) la distancia entre un pasaje peatonal y una calle, (2) caminar sobre la calle, (3) cruzar una autopista y (4) cruzar rieles del ferrocarril.

Al determinar la elegibilidad del peligro de un lugar específico, IDOT utiliza uno de cuatro sistemas de clasificación que corresponden al peligro. Para poder ser aprobado por IDOT, el Consejo Educativo debe realizar una investigación de cada lugar o intersección específico a considerar. Si la investigación arroja los valores del punto especificado para los lugares objetivo, el Consejo puede enviar una solicitud al IDOT solicitando que estos lugares se consideren como peligros graves a la seguridad.

Ningún área a 1.5 millas alrededor de una escuela puede ser considerada como un área de peligro y elegible para transporte gratuito sin la aprobación del Consejo Educativo e IDOT.

Los padres que crean que viven dentro de un área calificada que aún no se ha investigado por el Consejo Educativo deben enviar su solicitud por escrito al Departamento de Transporte del Distrito 34. El personal del Distrito revisará las solicitudes a medida que se envíen; sin embargo, la aprobación final de IDOT puede tardar más de seis meses.

¿Qué pasa si no soy elegible para el transporte gratuito?

Los padres pueden optar por pagar por el servicio de autobús de manera anual para los estudiantes que no son elegibles para el servicio de autobús gratuito. Sin embargo, la cantidad de pasajeros del autobús que pagan depende de la disponibilidad de asientos en un autobús existente. Los pasajeros de autobús que pagan se recogerán a la parada existente más cercana en una ruta; bajo ninguna circunstancia se agregarán paradas adicionales para pasajeros que pagan. Además, no se realizará ninguna parada a un radio de 0.5 millas alrededor del edificio de la escuela. Los padres son responsables de asegurar el recorrido seguro de sus hijos hacia la parada existente que se les asignó.

El Consejo Educativo establece anualmente la cuota del autobús y no puede prorratearse, dispensarse ni reembolsarse. Además, la cuota completa debe pagarse anualmente para cada niño

que utiliza el autobús, no hay dispensas ni descuentos de la cuota para familias con varios hijos. El pago completo y la solicitud llenada que se reciban a más tardar el 1º de julio serán elegibles para un descuento de \$50.

¿Qué otros factores se consideran al crear las paradas de autobús?

Combinaciones de los siguientes criterios también se consideran al establecer paradas de autobús:

- La distancia hacia la parada.
- ¿La parada se encuentra en una calle residencial o una calle principal?
- ¿El estudiante debe cruzar una calle transitada para llegar a la parada?
- ¿Qué edad tiene el estudiante?
- ¿La ruta requiere que el autobús realice un cambio de sentido en el lugar de la parada?

¿Qué criterios no se consideran como requerimientos para crear una parada de autobús?

- No es posible proporcionar paradas de autobús que están a la vista de los hogares de todos los estudiantes o guarderías a menos que se realicen paradas en la casa de todos los estudiantes. La mayoría de las familias que viven incluso a una casa de la esquina no pueden ver la parada de autobús en la esquina sin salir de su casa. Animamos a los padres a salir a las paradas de autobús para promover un comportamiento adecuado de peatones y en las paradas de autobús.
- Una parada en casas no se realizará simplemente debido a que el autobús pasa por la casa de un estudiante. Muchas rutas pasan por las casas de los estudiantes de camino hacia o desde la escuela. Agregar paradas adicionales afecta de manera negativa la eficiencia de una ruta y a menudo resultará en una ruta que regularmente llega tarde a la escuela. Además, una mayor frecuencia de paradas realizadas por el autobús a menudo resulta que conductores impacientes adelanten el autobús provocando una mayor inquietud de seguridad en comparación con la distancia que debe recorrer el estudiante para llegar a la parada.

- Una parada en la casa no necesariamente debe realizarse porque solo hay un estudiante en la parada. Otros estudiantes pueden ser asignados a la parada pero utilizan el autobús ocasionalmente. Además, las paradas se realizan en las esquinas por eficiencia y para dar cabida a otros estudiantes que pueden mudarse al vecindario.
- Una parada de autobús no se realizará en una calle sin salida. Un autobús escolar requiere de 115 pies para virar de manera segura y las calles sin salida normalmente no tienen suficiente espacio para un acceso seguro. Conducir hacia una calle sin salida a menudo obliga al autobús a conducir en reversa, lo cual no cumple con los procedimientos para los conductores de autobuses del Estado de Illinois.
- Las condiciones climáticas no son parte de los criterios para un cambio de parada de autobús. Solicitamos a los padres realizar planes adecuados en los días con mal clima.
- El Distrito no garantiza los lugares de las paradas de autobús de un año a otro. A medida que las inscripciones en un vecindario cambian, el Distrito debe realizar cambios a los lugares de las paradas de autobús para asegurar paradas céntricas y mantener rutas eficientes.