

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2019-2020 SCHOOL YEAR

The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Child's Name

<u>The Charter School at Waterstone</u> SCHOOL WILL:	THE PARENTS/GUARDIANS WILL:
- Conduct a Title I Annual Parent Meeting to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. - Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations and translation services to parents, as requested. - Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows: Waterstone uses state adopted, high quality curriculum and research-based supplemental material using differentiated instructional strategies. Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement (Grades K-5 only). Specifically, those conferences will be held: Compacts are reviewed at the Title I meeting and at subsequent parent conferences. Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: Letters are sent home with information with student progress, Interim Data results, PMP, progress reports, and report cards. Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: Teachers respond to emails and phone messages within 24 hours. Teachers update their websites weekly, and student agendas are checked daily. Provide parents opportunities to volunteer, participate and observe their child's classroom activities, as follows: Parents are encouraged to participate in school activities during the day or after school in an effort to complete their 10 volunteer hours.	<i>Describe the ways in which parents and families of students at The Charter School at Waterstone will support their children's learning, such as:</i> - Monitoring our child's attendance at school, home learning, and television viewing. - Becoming involved in developing, implementing, evaluating, and revising the school's PFEP. - Promoting positive use of our child's extracurricular time. - Sharing the responsibility with the school for our child's improved academic achievement. - Communicating with our child's teachers about his/her educational progress and needs. - Participating, as appropriate, in decisions relating to our child's education - Staying informed about my child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. - Volunteering at our child's school. - Serving on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. - Providing the school with up-to-date contact and transportation information. - Attending FSA and other Data information nights - Attending PTSO meetings - Making sure our child is completing his/her homework and reading nightly

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

CONVENIO DE TÍTULO I ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES DE FAMILIA PARA EL CURSO ESCOLAR DE 2019-2020
(año escolar)

La escuela y los padres de familia trabajando cooperativamente a fin de proporcionar una educación exitosa a _____ acuerdan lo siguiente:
Nombre del niño o niña

LA ESCUELA <u>The Charter School at Waterston</u> HARÁ LO SIGUIENTE:	LOS PADRES DE FAMILIA O TUTORES HARÁN LO SIGUIENTE:
• Celebrar una sesión de orientación anual sobre el Programa de Título I a fin de informar a los padres de los estudiantes del Programa de Título I y de su derecho a participar. • Ofrecer a los padres y familias reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad y servicios de acomodación al igual que servicios de intérpretes, según lo soliciten. • Involucrar activamente a los padres de familia en la planificación, revisión y mejoramiento del programa de Título I y el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP). • Proporcionar un programa de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje sustentador y eficaz que posibilite que los niños participantes satisfagan los estándares del estado en lo que respecta a los logros académicos de los estudiantes como se consigna a continuación: Waterstone utiliza un currículo de alta calidad adoptado por el estado y material complementario basado en la investigación utilizando estrategias de instrucción diferenciadas. • Celebrar reuniones entre padres y maestros, por lo menos anualmente, (grados K-5 solamente), durante las cuales se discuta este convenio, según el mismo se relaciona con los logros del/de la estudiante Específicamente estas conferencias se realizarán: Los pactos se revisan en la reunión del Título I y en las conferencias posteriores de padres. • Proporcionar a los padres de familia frecuentes informes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, dichas conferencias se celebrarán en la siguiente forma: (Fecha(s) y (Horario(s): Las cartas se envían a casa con información sobre el progreso del estudiante, resultados de datos provisionales, PMP, informes de progreso y boletas de calificaciones. • Proporcionar acceso razonable al personal a los padres de familia. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de familia en la siguiente forma: Los maestros responden a correos electrónicos y mensajes telefónicos dentro de las 24 horas. Los maestros actualizan sus sitios web semanalmente, y las agendas de los estudiantes se revisan diariamente. • Proporcionar a los padres de familia oportunidades de prestar servicios voluntarios, participar y observar la clase de sus hijos, en la siguiente forma: Se alienta a los padres a participar en las actividades escolares durante el día o después de la escuela en un esfuerzo por completar sus 10 horas de voluntariado.	<i>Describe los modos en los que los padres y familiares de los estudiantes de <u>The Charter School at Wate</u> podrán apoyar el aprendizaje de sus hijos, tales como:</i> • Supervisar la asistencia a clases de nuestros hijos, su aprendizaje en el hogar y el tiempo que dedican a mirar la televisión. • Involucrarse en el desarrollo, implementación, evaluación y la revisión del PFEP al nivel escolar. • Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de sus hijos. • Compartir con la escuela la responsabilidad en cuanto a mejorar los logros académicos de sus hijos como estudiantes. • Participar en la toma de decisiones en cuanto a la educación de sus hijos si fuese apropiado. • Comunicarse con los maestros de sus hijos acerca de su progreso y necesidades educacionales. • Prestar servicios voluntarios en la escuela de sus hijos. • Mantenerse informados en cuanto a la educación de sus hijos leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela y del distrito escolar. • Prestar servicios en grupos que proporcionan asesoramiento in cuanto a la póliza oficial como representante de padres y familias de escuelas del Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. • Proporcionando a la escuela su información actualizada de contacto y transporte. - Asistir a FSA y otras noches de información de datos - Asistir a reuniones de PTSO - Asegurarse de que nuestro hijo esté completando su tarea y leyendo todas las noches

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

Lekòl la ak paran yo ap travay ansanm pou ofri siksè nan edikasyon _____ dakò pou:

Non Timoun nan

LEKÒL: <u>The Charter School at Waterstone</u> PRAL:	PARAN YO/GADYEN YO PRAL:
- Fé yon Title I reyinyon anyèl pou enfòmè paran ak fanmi elèv ki nan "Title I Program" la sou dwa yo genyen pou patisipe. - Ofri yon kantite reyinyon ki fleksib nan diferan lè, bay paran aksè, sevis akomadasyon e translasyon, jan yo mande - Enkli paran yo aktivman nan planifye, revize, e amelyore Pwogram "Title I Program and the School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" Title I Pwogram e Nivo-Lekol Angajman Paran ak Fanmi (PFEP). - Plan fet ak patisipasyon paran, yo repase e mete pi meye Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" Title I Pwogram e Nivo-Lekol Angajman Paran ak Fanmi (PFEP). Bay bon kalite plan e enstriksyon kap sipòte timoun kap patisipe yo yon kote yo alez pou yo aprann pou yo ka rive aprann nan nivo akademik ke Eta mande men ki jan: Waterstone itilize kourikoulòm bon jan kalite adopte eta a ak materyèl siplemantè ki baze sou rechèch lè l sèvi avèk estrateji ansèyman différenciés. Fè konferans paran-pwofesè (omwen anyèlman nan lekòl elemanntè yo) pandan yo ap diskite yon akò ki pou wè ak siksè endividyèl timoun nan. Konferans sa yo pral fet spesyalman: Yo fè revizyon kontra yo nan reyinyon Tit I ak nan konferans paran ki vin apre yo. Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo. Spesyalman, lekòl la ap bay rapò ya jan Dat (yo) e Le (yo): Lèt yo voye lakay ou avèk enfòmasyon ak pwogrè elèv yo, rezilta pwovizwa done yo, PMP, rapò sou pwogrè, ak kanè. Bay paran yo aksè rezonab pou wè anplwaye yo. Anplwaye yo ap disponib pou konsiltasyon avèk paran yo men ki jan: Pwofesè yo reponn a imèl ak mesaj nan telefòn nan lespas 24 èdtan. Pwofesè yo mete ajou sit entènèt yo chak semèn, epi yo tcheke pwogram elèv yo chak jou. Bay paran yo opòtinite pou fè volontè, patisipe e obsève aktivite nan salklas yo, men ki jan: Nou ankouraje paran yo pou yo patisipe nan aktivite lekòl yo pandan jounen an oswa apre lekòl yo nan yon efò pou yo konplete 10 èdtan volontè yo.	<i>Dekri fason paran elèv nan <u>The Charter School at Waterstone</u> pral sipòte enstriksyon pitit yo tankou: (Non Lekòl la)</i> - Siveye patisipasyon (atandans) pitit mwen an lekòl, enstriksyon lakay, ak gade televizyon. - Angaje m nan devlope, enplimante, evalye, ak revize Lekol PFEP. - Fè pozitif pwomosyon tan pou aktivite andeyò salklas pitit mwen an. - Pataje responsablite ak lekòl la pou amelyorasyon siksè akademik pitit mwen. - Kominike ak pwofesè lekòl pitit mwen sou pwogrè l ak bezwen edikasyonèl. - Patisipe, yon fason ki apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit mwen. - Rete enfòmè sou edikasyon pitit mwen le mwen li ak reponn tout avi lekòl la oubyen distri lekòl la voye. - Fè volontè nan lekol pitit mwen. - Sèvi nan gwoup konsèy konsolatif tankou Title I paran reprezantan nan youn ouswa plizyè komite, konsèy konsolatif, eks. - Bay lekòl la enfòmasyon su nuvo kontak ak transpo. - Patisipe nan FSA ak lòt nwit enfòmasyon Done - Patisipe nan reyinyon PTSO - Asire pitit nou an ranpli devwa li yo ak li lekti chak swa

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.