

Enero de 2020

# Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



## Notas Breves

### Escribe mientras lees

Los libros de texto contienen un montón de información. Para ver si su hija entiende lo que está leyendo, sugiérale que se detenga al cabo de unos cuantos párrafos y que anote unos cuantos datos e ideas. Si puede explicar el material por escrito, probablemente va por buen camino. Si no, es buena idea que relea la parte que no le quedó clara.

### Un buen comienzo

El día empieza agradablemente con una despedida agradable. Acostúmbrese a decirle a su hijo “¡Que pases un día estupendo!” antes de marcharse al colegio y al trabajo. O bien choquen los cinco o dense un abrazo al salir de casa. Marcharse contentos les ayudará a sentirse bien el resto de la jornada.

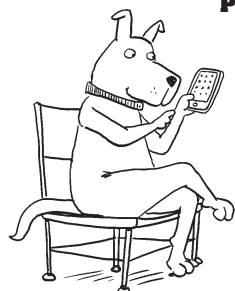
### Elegir optativas

¿Llega el momento de elegir las asignaturas optativas del curso que viene? Examine las opciones con su hija y anímela a que elija materias que le parezcan interesantes o que le ayuden a cumplir los requisitos. Quizá pruebe con arte un semestre y robótica el otro. Si necesita varios años de un idioma extranjero para la universidad, podría empezar ahora.

### Vale la pena citar

“Actúa como si lo que haces valiera la pena. La vale”. *William James*

### Simplemente cómico



**P:** ¿Qué es lo que no hace preguntas pero siempre deber ser contestado?

**R:** Un teléfono.

## Gestionar la tarea como un campeón

Los estudiantes de la escuela media que van bien en sus estudios suelen tener una cosa en común: Los deberes escolares son una prioridad para ellos. Su hijo puede usar estas estrategias para gestionar satisfactoriamente sus tareas.

### Conviertan la tarea en prioridad

Dígale a su hijo que escriba los deberes en su calendario y que planee otras actividades en torno a ellos. Para decidir cuánto tiempo debe presupuestar podría calcular el tiempo que necesita y añadirlo a la agenda cuando escriba la tarea. *Ejemplos:* “Leer capítulos 7 y 8 en la novela, 30 minutos”. “Encontrar cinco fuentes para la presentación de estudios sociales, 20 minutos”. Con el tiempo sus cálculos se irán volviendo más precisos.

### Identifiquen lo que funciona

Recomiéndele a su hijo que busque estrategias y hábitos con los que se sienta cómodo. Digamos que le resulta más fácil trabajar a primera hora de la tarde. Podría hacer las tareas más duras antes de la cena y



las más fáciles después. O si distrae podría descansar para merendar o caminar por la habitación mientras repasa sus apuntes.

### Tengan un plan de ayuda

Cerciórese de que su hijo sepa cómo conseguir ayuda con facilidad. Sugiera que ponga los números de teléfono y las direcciones electrónicas de sus compañeros en sus contactos. También debería escribir las horas de atención a alumnos de sus maestros y mantener una lista de sitios web de ayuda a los deberes autorizados así como de portales para estudiantes. 👍

### Apreciar las diferencias

Aunque su hija se sienta naturalmente atraída a personas que son como ella, puede ampliar su círculo de amistades —y aprender mucho— conociendo a niños que son distintos a ella. Considere estas ideas:

- Anime a su hija a que inicie una conversación con una compañera que está aprendiendo inglés y que encuentre maneras de comunicarse. Puede tirar y rodearse con sus propios brazos mientras dice “¡Qué frío hace hoy!” o señalar un aro de baloncesto y preguntarle “¿Quieres jugar?”

- Introduzca a su hija en otras culturas. Sugiera que lea ficción y memorias de autores de otros países. Busquen música de otras culturas y escúchenla y asistan a festivales tradicionales. Hablen de cómo esas culturas son semejantes y distintas de la suya. 👍



# Normas que crecen al tiempo que sus hijos

Las normas que le da a su hija cuando está en la escuela media crecen y cambian lo mismo que ella. Aprovechen este consejo para proteger su seguridad mientras ella se vuelve más independiente.

## Deje que exponga sus razones.

Digamos que su hija quiere ir al cine con sus amigos pero sin una persona mayor. Explíquelo lo que le preocupa a usted y piensen juntas en formas de abordarlo. Por ejemplo, podría llevarla con sus amigos con la condición de que ellos se queden dentro del cine hasta que usted los recoja.



**Hagan una prueba.** Plántele sus expectativas con claridad, tales como que vaya a una película a la que usted dé su visto bueno, así como poner el teléfono en silencio y obedecer las normas del cine. Luego deje que una vez vaya sola con sus amigos. Si se ajusta a las normas, puede ir otra vez. Si no lo hace, el trato se suspende hasta que demuestre más madurez.

*Nota:* Aclárele a su hija los temas en los que *no* cederá. Buenos ejemplos son las normas sobre

su seguridad (como no fumar cigarrillos electrónicos), ir al colegio todos los días a menos que esté enferma y tratar a la gente con respeto. 👍



## P & R Trabajar juntos

**P** En la escuela media mi hijo tiene más trabajos de equipo de los que tuvo en la escuela primaria. ¿Cuál es la razón y cómo puedo apoyarlo?

**R** Los maestros mandan trabajos en equipo para que los estudiantes adquieran la habilidad de colaborar. Esto los prepara para el futuro cuando necesiten formar un equipo con sus compañeros de la universidad o los colegas de su trabajo.



Puede ayudar ofreciendo su casa como lugar de reunión para el grupo de su hijo o llevándolo a las reuniones. Pregúntele qué tal va el proyecto. ¿Hace cada cual su parte? En caso contrario, piensen en soluciones como que los miembros del grupo hablen entre sí con frecuencia o que se pongan fechas tope para que todos rindan cuentas.

También podría indicarle a su hijo los talentos que él tiene para que los comparta con su grupo. Por ejemplo, si ve bien los detalles podría corregir el borrador final o el cartel. 👍

## De padre a padre

### Propósitos de Año Nuevo

Mi hija Jessica tuvo dos tareas interesantes para la escuela durante las vacaciones invernales: Pensar en dos propósitos de Año Nuevo, uno académico y otro relativo al carácter.

La tarea inspiró a nuestra familia a formular propósitos parecidos. Decidimos abordar el del carácter proponiéndonos hacer servicio comunitario en familia una vez al mes. Jessica dijo que ella buscaría en la red oportunidades de voluntariado.

Para su propósito académico Jessica dijo que quería subir la nota de matemáticas. Habló con una amiga que va bien en matemáticas, pero a quien le cuesta la historia, y acordaron ayudarse mutuamente. Como ni mi esposa ni yo somos estudiantes, hicimos nuestros propósitos “académicos” sobre el trabajo.

Finalmente, Jessica puso la lista de nuestros propósitos en la nevera para tenerlos a la vista y todos prometimos echarnos una mano para cumplirlos. 👍



## Presentarse bien en la red

Su hijo se va acercando a la edad en la que puede abrir cuentas en redes sociales, así que ahora es el momento de explicarle cómo causar una buena impresión en la red. Comparta con él estos consejos.

**Piensen en su audiencia.** Dígame a su hijo que imagine que cada cosa que pone en la red la ve alguien a quien admira. Antes de colgar un video o comentarios en un blog debería preguntarse si le gustaría que su entrenador o su abuelito lo vieran.

**Sean positivos.** Anime a su hijo a que siga esta norma: “Si no puedes decir algo agradable, no digas nada”. Es buena idea guardarse las quejas para uno mismo y ofrecer, a cambio, ánimo e información útil.

### Hagan “me gusta” en lo bueno.

Poner un “me gusta” en una foto, video o comentario cuestionable comunica a los demás que él está de acuerdo. Dígame que no debería respaldar cosas que no ha publicado él mismo. 👍



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5559