



MUSTANGS

Explore the world. Be the change.

Boni P. Hall, Principal • Christina Eames, Assistant Principal

Política de Participación de Padres

opinión el 24/04/2019

I. El desarrollo de la Política de Participación de Padres

- Política de Participación de los Padres de la Escuela Primaria Forest Hills Global fue desarrollado por el Equipo de Mejora de la Escuela Forest Hills' (SIT) con el aporte de los niveles de grado y los departamentos. El Forest Padre GlobalHills PARTICIPACIÓN Política apoya Junta del Condado de New Hanover Educación [NHCS BOE Policy 9060](#). La política se revisa anualmente al final de cada año escolar con el aporte de los padres en el comité. Se hacen revisiones a la política para el próximo año escolar.
- Los padres son informados de todas las SIT reuniones, PTA y reuniones de padres a través del sitio web de la escuela, boletines escolares, sistema automatizado de llamadas y redes sociales. Los padres son notificados de otros eventos especiales que tienen lugar durante el año escolar principalmente a través de boletines de clase y redes sociales.
- Los padres que asisten a las reuniones de PTA / Título I pueden votar en las reuniones. Otros padres tendrán la oportunidad de participar en la toma de decisiones en la escuela primaria Forest Hills Global a través del Equipo de Mejoramiento Escolar. La información de contacto de los miembros de este equipo se proporciona a todos los padres.

II Reunión de información anual La reunión

anual de Título I de Forest Hills Global Elementary se lleva a cabo en septiembre.

La Reunión Anual de Título I incluye la siguiente información:

- *Título I Requisitos*
- *Derechos y privilegios de los padres se involucren en la educación de sus niños edad*
- *en escolar perfil de rendimiento datos*
- *Se espera que normas de desempeño estatal y competencia de los estudiantes para cumplir con*
- *Enfoque Educativo para el año de la escuela*
- *de Padres Política de participación*

III. Horarios de reunión flexibles

Hay oportunidades para que los padres programen un horario para reunirse con los maestros para discutir el progreso de los estudiantes. El tiempo de instrucción de todos los estudiantes durante el día escolar siempre está protegido. Los padres tienen la oportunidad de programar conferencias antes de la escuela, durante el período de planificación de un maestro, después de la escuela y en los días de trabajo del maestro. Cuando no hay tiempo conveniente, se puede ofrecer a los padres una conferencia telefónica o se puede programar una visita a la casa de los padres con el trabajador social de la escuela.

IV. Título I Parte A Planificación

La reunión anual de Título I se lleva a cabo durante la reunión de septiembre de la PTA. Se les pide a los padres que se ofrezcan como voluntarios para formar parte del Equipo de Mejoramiento Escolar. Se envía una carta de interés a los padres a través de todos los estudiantes antes de la reunión. Los padres que estén

interesados en servir en el SIT devuelven la carta de interés. Luego se crean las boletas con los nombres de los padres que se ofrecieron como voluntarios para formar parte del equipo con disposiciones para la escritura de los nombres sugeridos en la Reunión Anual del Título I. Las boletas se distribuyen y un mínimo de cinco padres son elegidos para servir en el Equipo de Mejoramiento Escolar. Todos los padres son notificados de las fechas de reunión para el año a través del sitio web de la escuela y las redes sociales, boletines escolares y boletines escolares.

V. Información y oportunidades

- para padres Proporcionaremos información y materiales a los padres sobre lo siguiente:
 - Los estándares de contenido del estado*
 - Los estándares de rendimiento estudiantil del estado*
 - Evaluaciones estatales y locales*
 - Maneras de monitorear el progreso educativo de su hijo*
 - Maneras de mejorar el desempeño académico de sus hijos*
 - Cómo participar en la toma de decisiones educativas*
- fechas de las reuniones de padres del Título I se publicarán de las siguientes maneras: sitio web de la escuela, redes sociales, calendario / boletín mensual, boletines para maestros
- Sepadres informará a los de las reuniones y actividades mediante volantes, correos electrónicos, boletines, en la escuela sitio web de cuentas de redes sociales.
- En la Primera Abierta Vivenda / reunión PTA, cada grado se analiza la Carolina del Norte Curso de Estudios de K-5 Currículo con los padres. Los padres son informados de las expectativas y los estándares estatales para cada nivel de grado. Esta reunión también brinda a los padres la oportunidad de hacer cualquier pregunta con respecto a los requisitos para cada nivel de grado.
- Los talleres para padres para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico se programan con cada reunión de la PTA. Se pueden organizar talleres adicionales por niveles de grado y otros departamentos según la necesidad o solicitud de los estudiantes o padres.
- Los informes de progreso escritos que se envían a casa cada cuatro semanas serán firmados por un adulto. Cuando los informes no se devuelven de manera oportuna, se realizará un contacto de seguimiento, que puede incluir una llamada telefónica o una visita al hogar para garantizar la comprensión de su importancia.
- Las reuniones estudiantes, maestros pueden solicitar, padres, administradores o especialistas para hablar sobre el progreso del estudiante. Se programan con los padres durante todo el año para discutir el progreso en el área académica, el comportamiento, la disciplina, la asistencia y el desarrollo social y emocional. Si los estudiantes están experimentando dificultades, Apoyo al Estudiante de Múltiples Niveles (MTSS) se inicia el proceso para desarrollar estrategias para mejorar el rendimiento del estudiante.
- Las conferencias requeridas de padres y maestros se llevan a cabo un mínimo de dos veces al año, generalmente durante el primer trimestre y nuevamente a mediados del año escolar. Sin embargo, los padres pueden solicitar tiempo adicional para la discusión según sea necesario para promover el éxito del estudiante.

VI. Los Compact School-Parent

- maestros discuten los pactos entre padres / maestros / estudiantes con padres y estudiantes durante el primer trimestre del año escolar. El pacto comunica la asociación compartida entre maestros, padres y estudiantes. Los pactos escritos en español se proporcionarán a los padres y estudiantes según sea necesario. El Administrador de datos incluye un compacto en todos los paquetes de registro y proporciona a las familias un breve resumen del documento.

VII. Desarrollar la participación de los padres

- Para construir la participación de los padres, los maestros dan a todos los padres un resumen de las oportunidades de voluntariado en Forest Hills Global. La información es contada por los oficiales de la PTA y una lista maestra de voluntarios específicos para cada tarea se crea.
- Los padres que deseen ser voluntarios en las aulas también pueden hacer arreglos con el maestro de la clase para ayudar con proyectos especiales y / o asistir a eventos especiales. Las celebraciones en el aula, las ceremonias de premiación, las excursiones, las actuaciones musicales, las actuaciones literarias y el Día de campo son ejemplos de oportunidades de participación. La participación varía según el grado; por lo tanto, información sobre la participación de los padres a los maestros pondrán a disposición de los padres a través de boletines de clase y sitios web.
- Los padres también pueden comunicarse con el personal a través de cartas, correos electrónicos, llamadas telefónicas y conferencias.
- Se pueden organizar observaciones guiadas con el director.

VIII Dominio limitado del inglés (LEP), estudiantes con planes de educación individualizados (IEP) y padres con discapacidades

- El maestro de inglés como segundo idioma (ELL) ayuda a organizar un intérprete para asistir a las conferencias de padres donde los padres hablan poco o nada de inglés. El maestro estará disponible en reuniones, talleres, y hará los arreglos para que el enlace de padres esté presente. Los materiales para talleres y reuniones serán entregados al maestro para traducir a otros idiomas según sea necesario.
- Las reuniones se programan anualmente para revisar el Plan de Educación Individualizada (IEP) para todos los estudiantes que reciben servicios a través del Departamento de Educación Especial. Los padres pueden solicitar reuniones adicionales para las revisiones del IEP.
- Se harán visitas a domicilio para compartir información con padres discapacitados que no pueden asistir a la escuela. Se pide a las familias que informen a la escuela de esta necesidad.

IX. Reserva de fondos

A. Fondos reservados para la participación de los padres

- La escuela reserva el 1% de su asignación del Título 1 para la participación de los padres. Esta cantidad se reserva cuando se desarrolla el presupuesto para el año escolar.

B. Actividades de participación de los padres Las actividades de participación de los

- padres se planifican en función de las necesidades de la escuela y la comunidad de padres. Los padres que sirven en el Equipo de Mejoramiento Escolar Global de Forest Hills tendrán información sobre cómo se gastan los fondos de participación de los padres. Otras vías de entrada de los participantes incluyen la PTA, el Equipo de Mejoramiento Escolar y las encuestas a los padres.

X. Solicitudes de los padres Las

- solicitudes o sugerencias de mejora de los padres se pueden entregar al director, al personal o al Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT) para su consideración. Los comentarios se consideran y pueden incluirse en la agenda del SIT si el problema se relaciona con el logro del estudiante. Las sugerencias también pueden abordarse individualmente si no están directamente relacionadas con los objetivos del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP). Los padres recibirán comentarios de manera oportuna a través de las notas de la reunión. Las notas de la reunión se publicarán en el sitio web de la escuela una vez que lo apruebe el SIT.

XI Evaluación anual A los

- padres del Equipo de Mejoramiento de la Escuela Primaria Global Forest Hills se les pide su opinión sobre la Política de participación de los padres anualmente. Los aportes de los padres y los miembros del personal durante el año escolar, así como los resultados y / o comentarios de la Encuesta de Padres del Título 1 se utilizan para planificar el próximo año escolar.