



DISTRITO ESCOLAR DEL VALLE DE BOULDER

COMITÉ DE RESPONSABILIDAD DEL DISTRITO - DAC

Centro de Educación de BVSD

6292 Arapahoe Rd #24, Boulder, CO 80303-1438

3 de diciembre, 2019

6:15 p. m. - 8:30 p. m.

1. Bienvenida (Amanda Brown, vicepresidenta del DAC)
 - a. Se abrió la sesión a las 6:20 p. m.
 - b. El acta de la reunión anterior se aprobó sin modificaciones.
2. Hallazgos preliminares del Cuestionario sobre Presupuesto (Subcomité para el Cuestionario sobre Presupuesto)
 - a. Durante 30 minutos, Ralph Frid presentó los hallazgos del cuestionario sobre presupuesto con un diálogo interactivo con el fin de identificar pautas y tendencias clave en los datos.
 - b. Surgieron varios comentarios excelentes sobre la necesidad de exponer ideas diferenciadas y reflejar un matiz relacionado con el énfasis de las escuelas preparatorias en lo necesario para hacer hincapié en el currículum.
3. Informe de la Junta de Educación (Kitty Sargent, enlace con la Junta)
 - a. Los nuevos miembros de la Junta tomaron posesión del cargo el 3 de diciembre, y Shelly y Sam recibieron una fantástica despedida.
 - b. Los miembros pretenden contratar a más personas de color en el Distrito, tanto maestros en prácticas como maestros permanentes. El objetivo es conseguir educadores que reflejen las características demográficas de la comunidad.
 - c. La Junta continúa con la revisión de las políticas.
 - d. La Junta del BVSD se desplazará a Colorado Springs, Hotel Broadmoor, para la convención de la CASB (Asociación de Juntas Escolares de Colorado).
 - e. La Junta está intentando adoptar una política de cortesía a consecuencia de algunos comentarios que surgieron cuando se decidió no cerrar las escuelas a causa de la nieve. El objetivo es establecer un estándar de conducta y protección para todos los empleados del BVSD.

- i. Esta recomendación responde a la necesidad de que cualquier política de estándar de conducta sea receptiva, de modo que no se aplique abusivamente a personas de color. Este ha sido un problema para otras instituciones.

4. Informe del superintendente (Dr. Rob Anderson)

- a. Rob revisitó la cuestión de la escuela preparatoria Fairview High. Las acusaciones de agresión sexual aún están siendo investigadas; se debatió muy poco sobre ellas, ya que los incidentes no ocurrieron dentro del campus. Contar con recursos de apoyo es prioritario para Fairview y para el resto de preparatorias.
- b. Todos los estudiantes (excepto 25) han entregado el documento de cumplimiento con las exigencias de vacunación.
- c. El superintendente continuará con las visitas escolares.
- d. Los directores de las escuelas están recibiendo instrucción sobre cómo llevar a cabo análisis de identificación de causas primordiales.
- e. Pregunta en relación con el retraso de autobuses/recogida de estudiantes: El Distrito está teniendo dificultades para conseguir conductores. El Distrito está estudiando diferentes estrategias para enfrentarse a estos problemas.
 - i. Cuesta 17M de dólares transportar al 20% de nuestros estudiantes. A Rob le gustaría lograr una mayor capacidad de transporte por los mismos dólares que nos estamos gastando.
- f. El Distrito también está buscando contratar más personal para las cafeterías. Esto también está resultando difícil.

5. Mejoras en las escuelas Columbine y Alicia Sanchez (Sam Messier, superintendente adjunta, Área Noroeste)

- a. Columbine y Alicia Sanchez son las dos escuelas de menor rendimiento y más bajo crecimiento.
- b. Las condiciones del Distrito, de las escuelas y de las aulas afectan al aprendizaje. El objetivo es armonizar los sistemas de los tres niveles.
- c. Los recursos de apoyo de las escuelas necesitan ser diferenciados. El BVSD no ha hecho esto en el pasado.
- d. El BVSD necesita colaborar con escuelas que hayan tenido éxito en la mejora del aprendizaje en entornos problemáticos.
- e. El BVSD tiene una colaboración con la UVA (University of Virginia).

- i. El programa de la UVA ha demostrado contribuir a la mejora del aprendizaje tras una colaboración de entre 1 y 4 años con la universidad.
 - ii. El foco de atención de la UVA es el desarrollo de liderazgo en combinación con sistemas de diseño que funcionen para los estudiantes.
 - iii. El foco central se divide en cuatro áreas: liderazgo, responsabilidad diferenciada, desarrollo del talento e infraestructura para la instrucción.
 - f. El Distrito ha averiguado que no están tan preparados en el área de infraestructuras de instrucción en favor del aprendizaje en zonas/escuelas problemáticas.
6. Trabajo de los subcomités - La reunión se interrumpió a las 8:00 p. m. para trabajar en grupos pequeños.
 7. Clausura: se levantó la sesión de manera informal a las 8:30 p. m.