



# DISTRITO ESCOLAR DEL VALLE DE BOULDER

## COMITÉ DE RESPONSABILIDAD DEL DISTRITO - DAC

Centro de Educación de BVSD

6500 Arapahoe Ave., Boulder, CO 80303

5 de noviembre de 2019

6:15 p. m. - 8:30 p. m.

1. **Bienvenida** - Nicole Rajpal, presidenta del DAC
  - a. Esta es la primera reunión en la que contamos con Google Hangouts para una asistencia a distancia.
  - b. Se repasaron y debatieron las normas del DAC.
  - c. El acta de la reunión anterior se aprobó sin modificaciones.
2. **Informe de la Junta de Educación** (presentado por Kitty Sargent, enlace con la Junta)
  - a. Se votó acerca de las resoluciones educativas del Estado de Colorado. La Junta del BVSD votó en favor del conjunto de las 50 resoluciones.
  - b. Se repasaron los informes sobre los planes de mejora de Columbine y Alicia Sanchez como parte del Programa de Mejora de la UVA (University of Virginia).
  - c. Continúa la revisión de las políticas, ya que la Junta está cumpliendo con un calendario de cinco años a lo largo del cual deberá finalizar la revisión de todas ellas.
  - d. El programa piloto de evaluación (detección) de la dislexia se encuentra en proceso de implementación.
3. **Informe del superintendente** (Dr. Rob Anderson)
  - a. Argumentó sobre los impedimentos de la meteorología y los retos asociados a una condiciones meteorológicas imprevisibles.
    - i. Se están utilizando los servicios de un meteorólogo; además, hay trabajadores del Distrito que conducen por las calles con el fin de obtener la mejor información sobre el impacto de las condiciones meteorológicas.
  - b. Ha estado debatiendo el plan estratégico con maestros y administradores en las escuelas.
  - c. La Junta ha concedido una extensión para la entrega de la solicitud de Sanitas Charter (Summit).
4. **Modelo Estratégico de Apoyo a las Escuelas** - superintendentes de área - presentación del Modelo S3M)
  - a. Robbyn Fernandez - Área Este
    - i. Se abrió el debate sobre el Modelo S3M (Proceso Estratégico de Apoyo a las Escuelas). S3M es un elemento del plan estratégico que estará ligado al UIP (Plan Unificado de Mejora). La mejora de las escuelas ocurre dentro de un marco de apoyo individualizado a las escuelas y condiciones favorables en el distrito.

- ii. El S3M está diseñado para proporcionar una estructura de apoyo individualizada con capacidad para satisfacer necesidades diversas.
  - iii. Las labores de innovación están teniendo lugar alrededor del uso y aplicación de datos.
- b. Margaret Crespo - Área Sudoeste
- i. El objetivo del Programa S3M se centra en el apoyo estratégico.
  - ii. El proceso empieza con una conversación de colaboración en la que participa el director/a de la escuela.
  - iii. El objetivo de la discusión es ajustar el apoyo a las necesidades únicas de cada escuela.
  - iv. El resultado del proceso se centra en los beneficios para los estudiantes.
  - v. El proceso está finalizado en un 75 %.
- c. Sam Messier – Área Noroeste
- i. Fase previa a la reunión - El objetivo es examinar cuidadosamente los datos sobre las escuelas e identificar áreas estratégicas de oportunidad. El resultado de este esfuerzo es una área evidente en la que centrar la mejora, denominada *problem of practice* o problema en la práctica.
    - 1. Este término se usa para describir una área de atención susceptible de mejora dentro de una escuela o distrito. La identificación de una área como problema en la práctica no significa que ese aspecto de la escuela sea un fracaso, significa, sencillamente, que es susceptible de crecimiento y mejora.
  - ii. Fase del Equipo de la Red de Apoyo - Empieza con una descripción del problema. El Equipo de la Red de Apoyo proporciona a cada director/a de escuela una serie de alternativas de entre las que puede elegir cuáles implementar.
  - iii. Red de Apoyo para la Implementación - Esta tercera fase empieza con la implementación de las acciones identificadas en la fase anterior. El director ejecutivo de área apoya la coordinación de servicios y recursos que el plan de acción identificado necesita.
  - iv. Cada director/a puede describir el problema identificado y su proceso.
- d. Periodo de preguntas y respuestas - Los superintendentes de área respondieron a preguntas durante más de 15 minutos, exponiendo cómo el Programa 3SM puede abordar un amplio abanico de necesidades sin olvidar cuestiones de equidad.
5. **Actualización/Recomendación acerca de medidas de evaluación del Plan Estratégico** (Dr. Anderson y Nicole Rajpal)
- a. La Junta ha solicitado información acerca de las medidas de evaluación, lo que ha puesto en marcha una investigación sobre las mismas.
  - b. El plazo para recibir dicha información desembocó en la posibilidad de crear un subcomité encargado de identificar medidas clave para evaluar el Plan Estratégico al final del año escolar.
  - c. Por consiguiente, un subcomité del DAC/Distrito colaborará en esto.
6. **Trabajo de los subcomités** - Los miembros empezaron a trabajar en sus respectivos subcomités a las 7:30 p. m.

- **Escuela charter o concertada:** Descripción del estado actual de Sanitas Academy y discusión sobre el calendario potencial para las actuaciones del DAC. Se dispondrá de más información tras la reunión de la Junta del 15 de noviembre.
- **Sesión de orientación para miembros nuevos:** Se realizó una descripción del papel y las responsabilidades del DAC/SAC para los miembros recién nombrados.
- **Presupuesto:** Se ha desarrollado un plan de acción para transmitir los resultados de un cuestionario sobre el presupuesto al DAC a finales de diciembre, con un memoria preliminar de

recomendaciones presupuestarias lista para la reunión del DAC de enero.

- **Política:** Se debatieron las recomendaciones preliminares acerca de la política AE/AE-R. Tendrán algo para presentar al DAC en diciembre.
- **Apoyo para el Comité de Participación/Responsabilidad:** Ha categorizado las tarjetas con comentarios y sugerencias que recibimos en la sesión de formación de agosto del SAC/DAC y las ha puesto en un documento común. Planean trabajar en la finalización del manual del DAC durante el próximo mes.
- **Datos/Plan Unificado de Mejora:** Se debatió la memoria con el análisis de los datos y el calendario de cumplimiento. Se acordó que los miembros se prepararan para la próxima reunión mediante la lectura de la memoria del año anterior y estudiando los datos CMAS del BVSD con el fin de detectar tendencias y problemas.

7. **Clausura:** se levantó la sesión de manera informal a las 8:15 p. m.

#### **Información de referencia sobre DAC y SAC / Enlaces**

- [Cuestionario sobre el presupuesto - Resultados programados para el 31 de octubre](#)
- Ajuste respecto a las medidas de evaluación del Estado
  - [Publicación de noticias](#)
  - [Crecimiento de acuerdo con lo programado](#)
- [Información sobre el Plan Estratégico del BVSD](#)
- [Calendario y página web del DAC](#)