

Preparing for High School

A Guide to Successful Transition



FREMONT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Preparación para la Escuela Secundaria

Plan para una transición exitosa



FREMONT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Tonight's Agenda

- Overview of Articulation process for students with IEPs
 - What is Articulation?
 - Articulation Timelines
 - School Boundaries
 - Residency Verification
 - High Schools and Programs
 - SELPA Program Specialist Supports
 - Parent and Student "To Do" Lists



Agenda de esta noche

Proceso de articulación para estudiantes con IEPs
(planes individuales de educación)

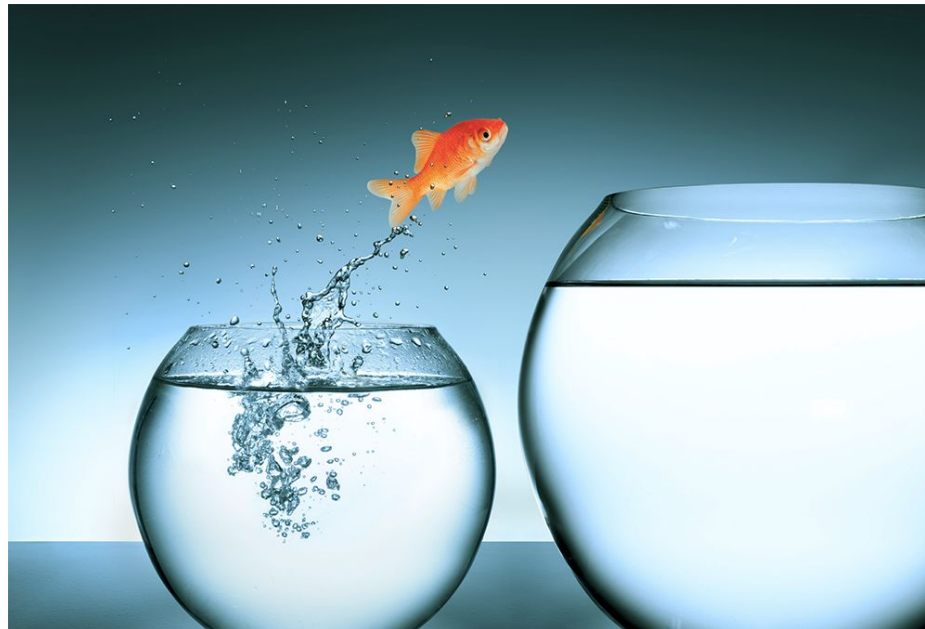
- ¿Qué es la articulación?
- Líneas de tiempo de articulación
- Límites de la escuela
- Verificación de residencia
- Programas de escuelas secundarias
- Listas "de hacer" para padres y estudiantes



What is Articulation?

Students who receive special education services prepare for high school through the IEP process.

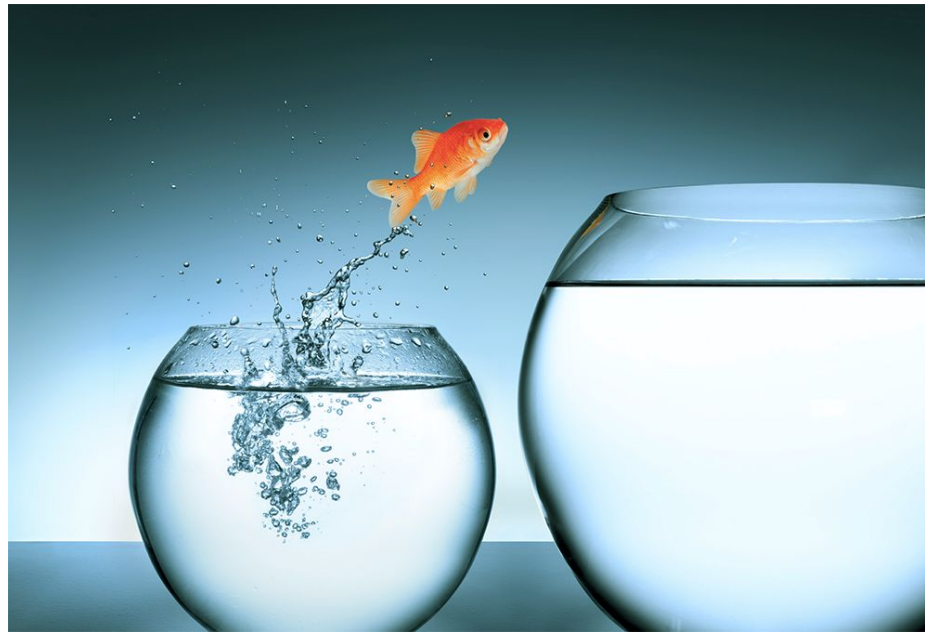
- Determine IEP Supports and Services
- Begin discussing Goals for Post High School Outcomes



¿Qué es la Articulación?

Estudiantes que reciben servicios de educación especial se preparan para la preparatoria a través del proceso del IEP.

- Determinar los apoyos y servicios del IEP
- Comenzar a discutir los objetivos después de la escuela secundaria



Articulation Timeline

Family Activities

- Attend Parent Information Night – CHECK! 😊
- Complete Registration and Residency Verification
- Learn about student interests to help guide course selection
- Participate in IEP meetings and articulation meetings



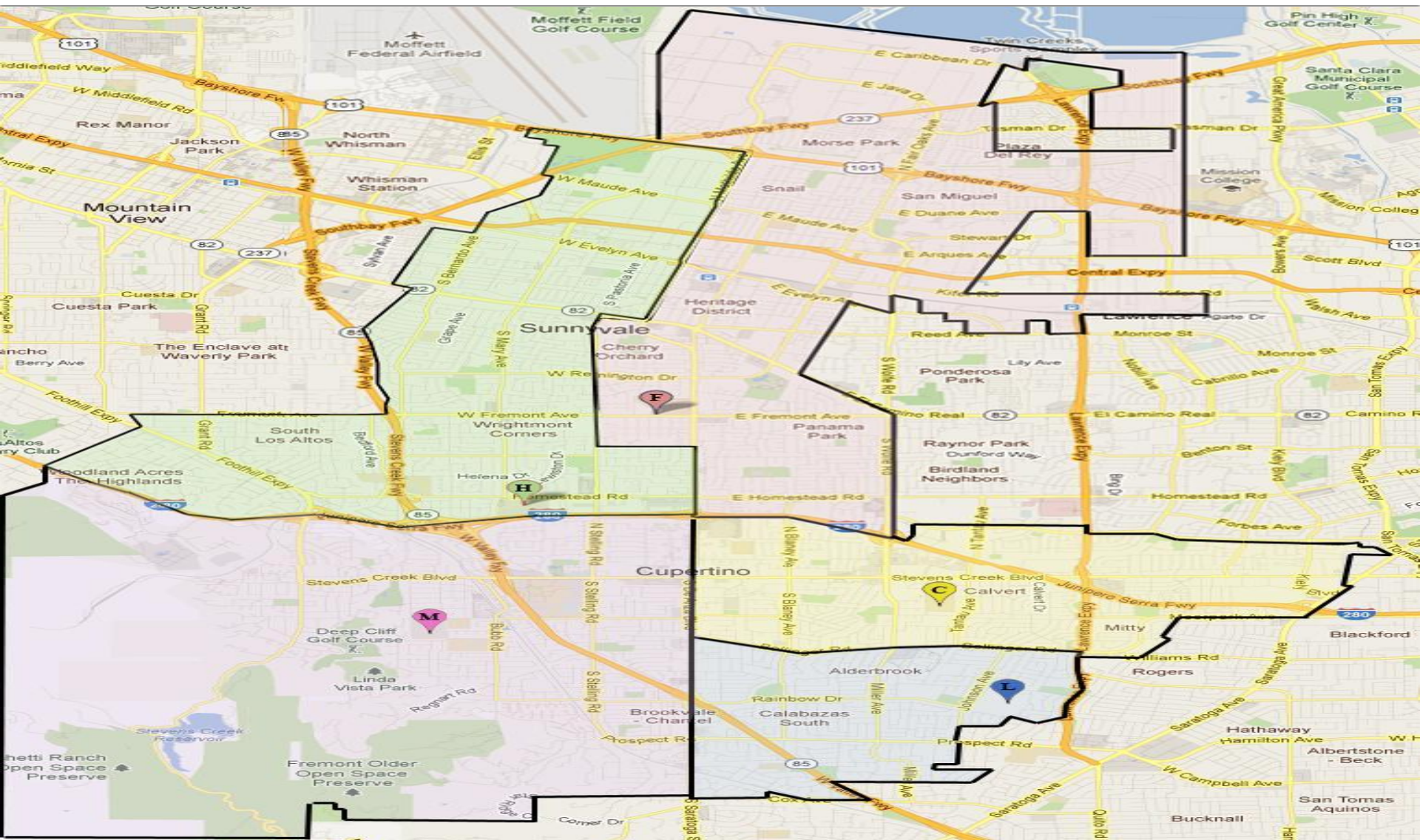
Proceso de articulación

Actividades de Familia

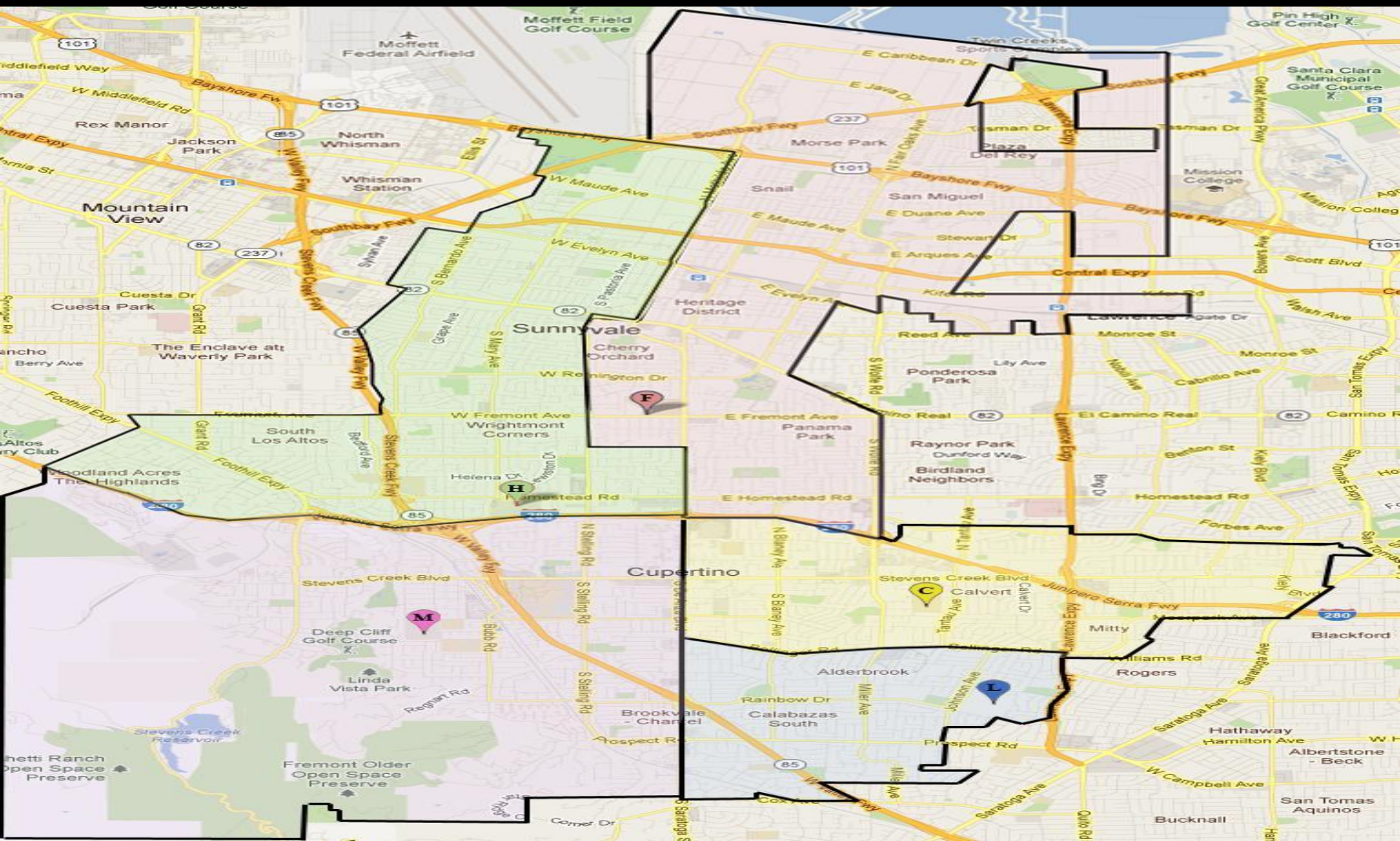
- Asista a la noche de información para padres
—Completo
- Entregue la Registración y Verificación de Residencia
- Aprenda los intereses de su estudiante(s) para ayudar la selección de cursos
- Participe en reuniones de IEP y articulación



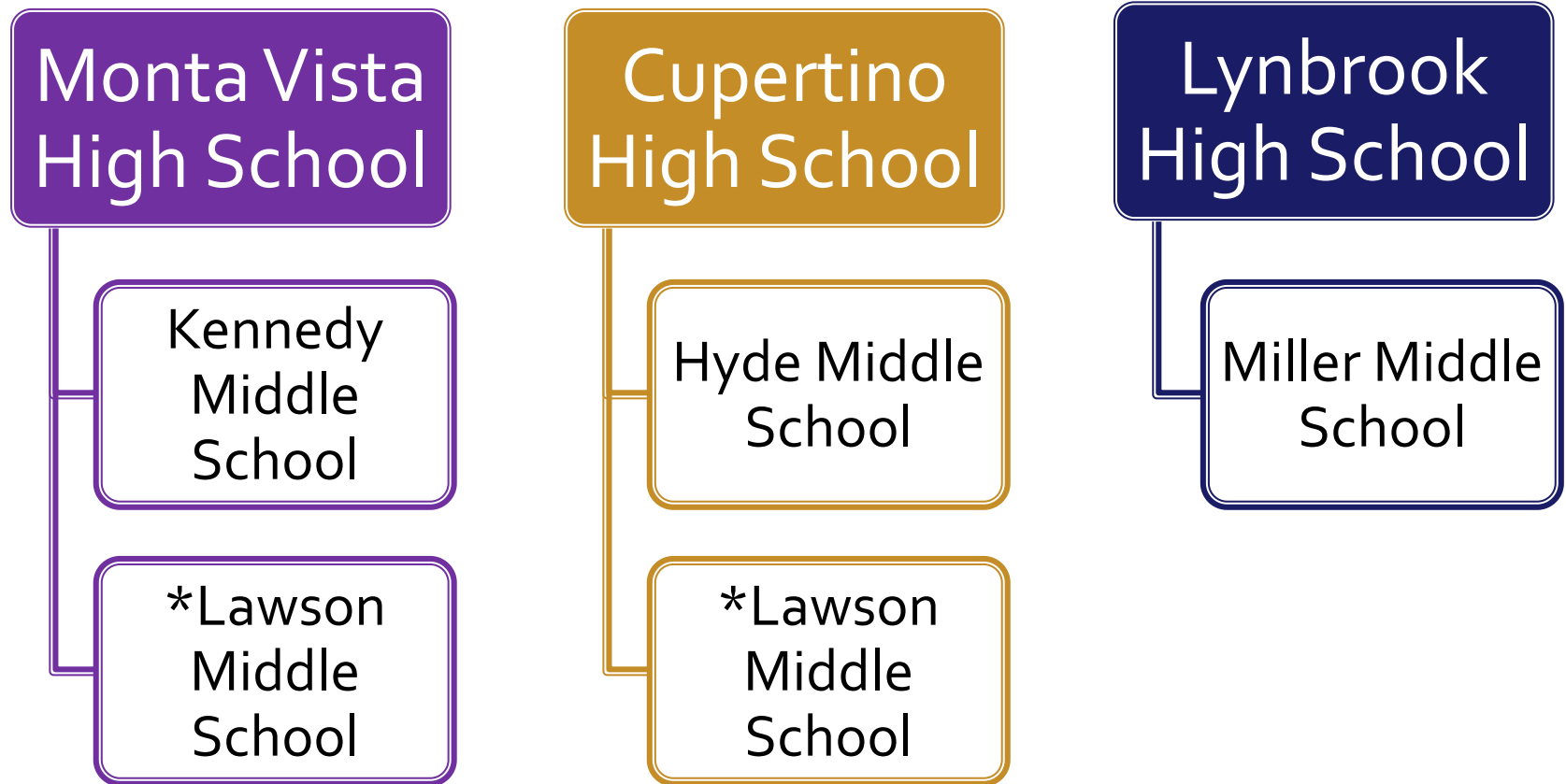
School Boundaries



Límites Escolares

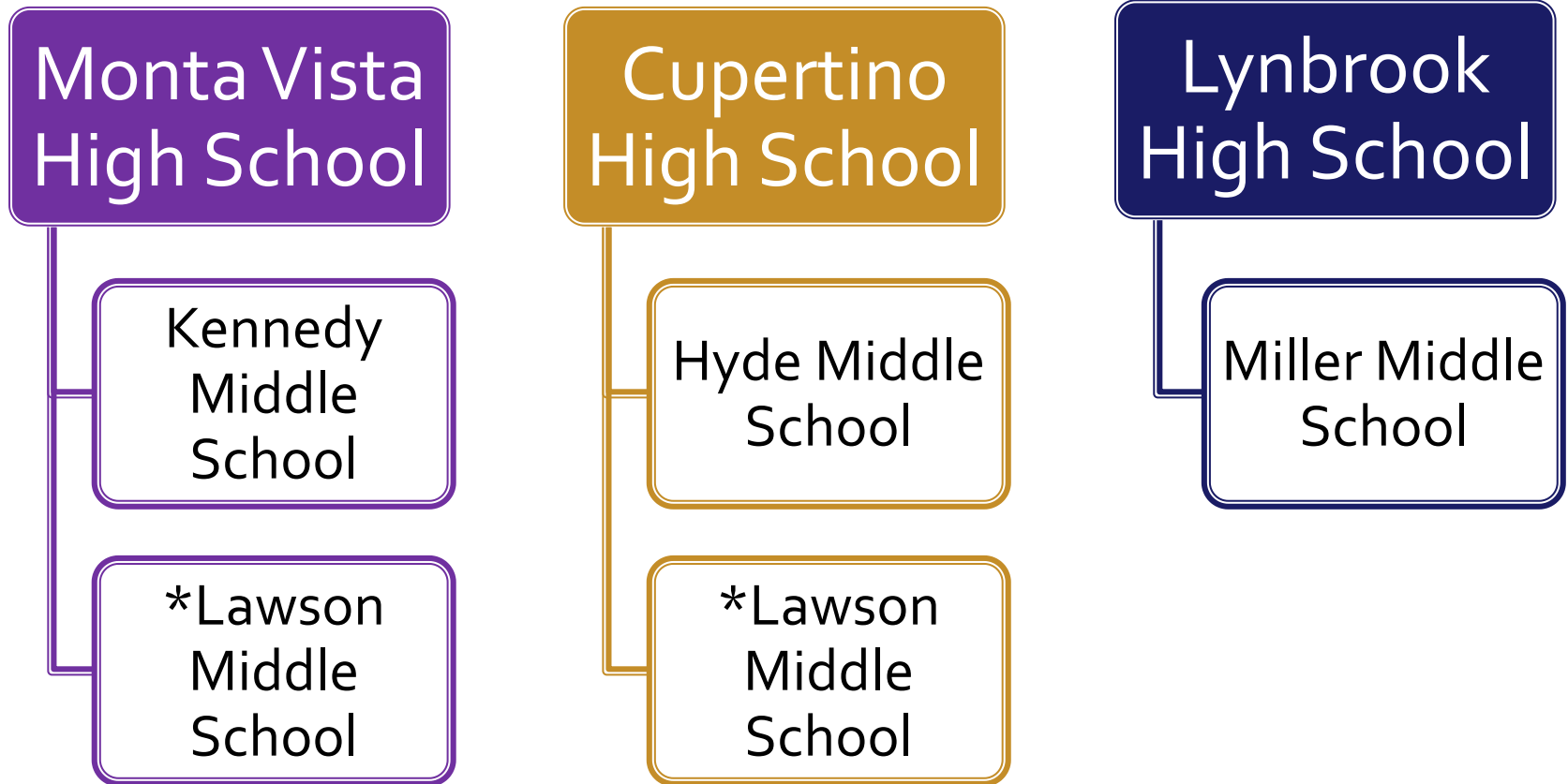


Feeder Home Schools



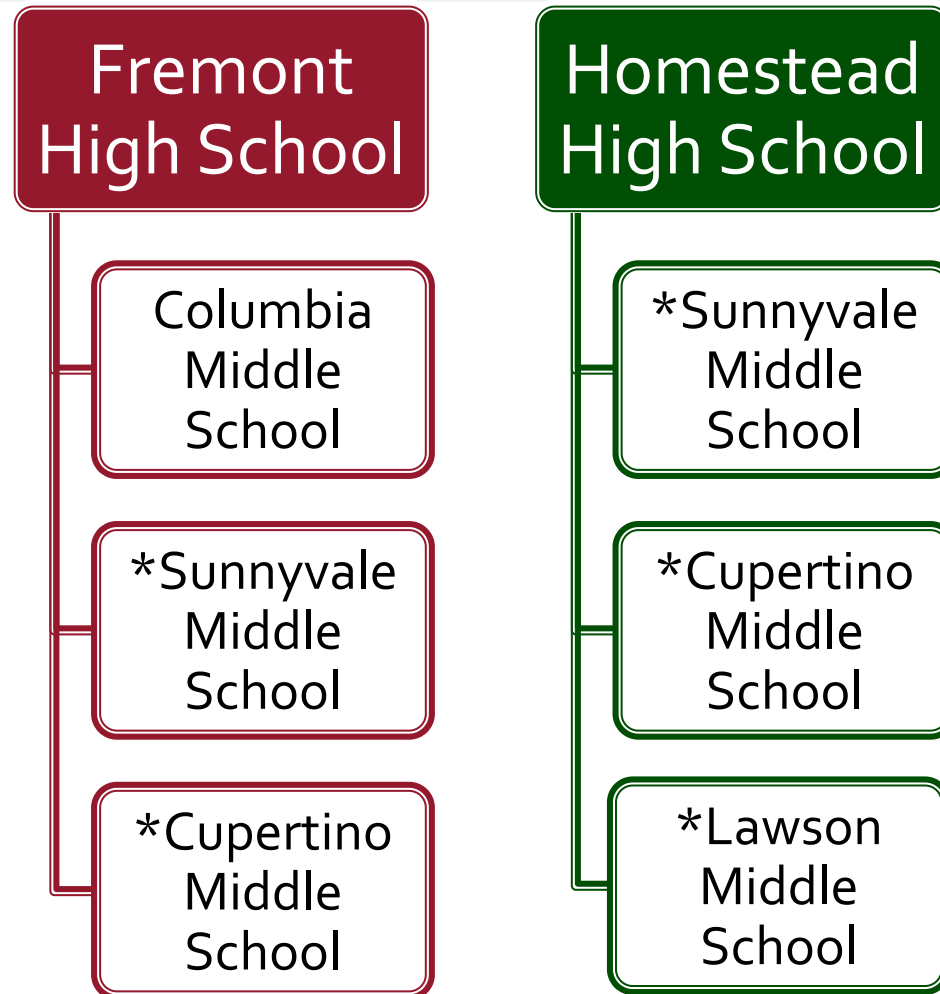
*Feeds into more than one high school

Escuela secundaria determinada por la escuela intermedia



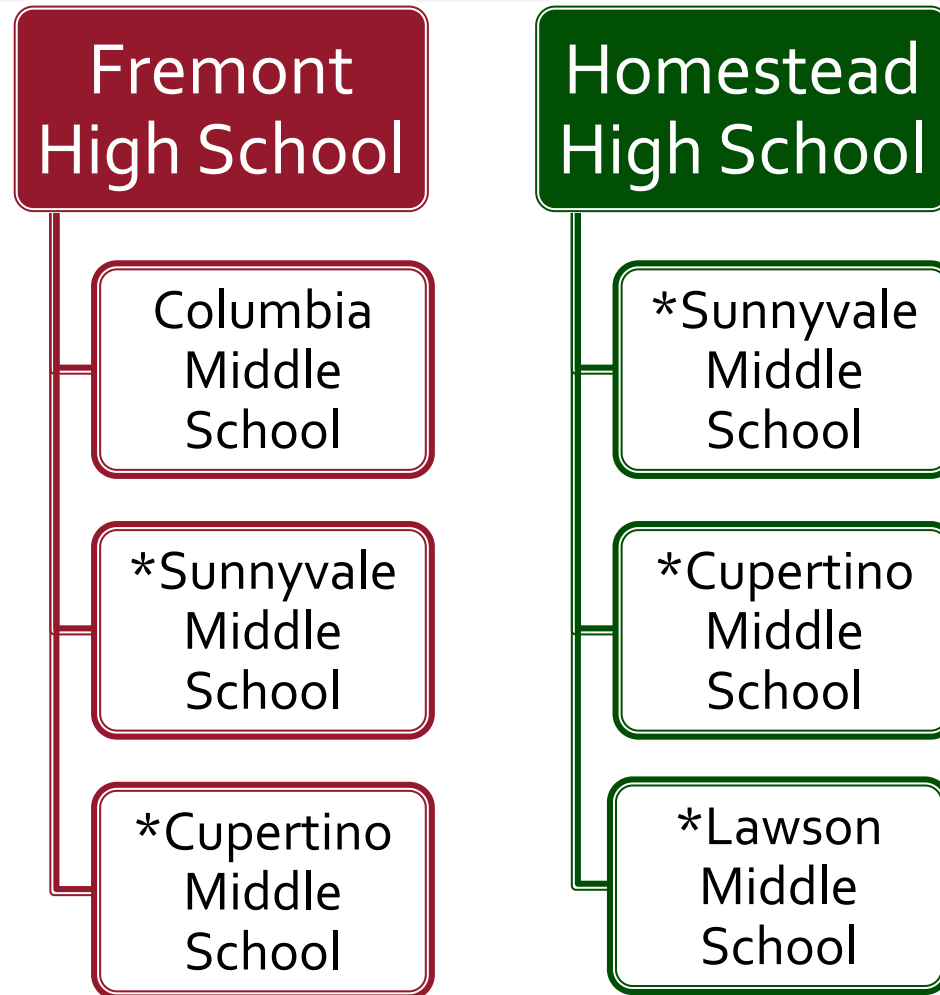
*Entra en más de una escuela secundaria

Feeder Home Schools



*Feeds into more than one high school

Escuela secundaria determinada por la escuela intermedia



*Feeds into more than one high school

Residency Verification

- Residency Verification Documentation at

 www.FUHSD.org

 Departments

 Enrollment & Residency

 Online Registration

Verificación de Residencia

- Verificación de residencia documentación en



www.FUHSD.org



Departamentos



Inscripción y Residencia



Registro Online

Registration & Residency Verification

- Parents must complete registration and residency PRIOR TO the articulation IEP.
- Letters from FUHSD regarding the registration and residency verification process at **home** school.
- Registration is online, completed prior to residency verification.
- *If parents do not complete residency verification by **(March 27th, 2020)**, students will be deemed to have moved outside district boundaries and will be disenrolled.*

Registración y Verificación de Residencia

- Padres deben completar registración y verificar residencia antes del IEP de articulación.
- Todas las familias del grado 8 recibirán cartas de FUHSD con información sobre el proceso de registración y verificación de residencia dependiendo de su escuela
- Si los padres no completan la verificación de residencia antes del 27 de marzo de 2020 el distrito de afiliará a su estudiante

Residency Verification Dates

Cupertino High School:

January 27 th , 2020	3:30PM - 6:30PM	CHS Main Office
---------------------------------	-----------------	-----------------

Fremont High School:

January 25 th , 2020	8:00AM - 2:00PM	FHS Library
---------------------------------	-----------------	-------------

Homestead High School:

January 21 st , 2020	7:30AM - 3:30PM	HHS Field House
January 22 nd , 2020	4:00PM - 7:00PM	HHS Cafeteria

Lynbrook High School:

February 1 st , 2020	8:00AM - 12:00PM	LHS Library
---------------------------------	------------------	-------------

Monta Vista High School:

January 28 th , 2020	10:00AM - 6:00PM	MVHS F-114
January 29 th , 2020	8:00AM - 12:00PM	MVHS F-114

Verificación de Fechas

Cupertino High School:

January 27 th , 2020	3:30PM - 6:30PM	CHS Main Office
---------------------------------	-----------------	-----------------

Fremont High School:

January 25 th , 2020	8:00AM - 2:00PM	FHS Library
---------------------------------	-----------------	-------------

Homestead High School:

January 21 st , 2020	7:30AM - 3:30PM	HHS Field House
January 22 nd , 2020	4:00PM - 7:00PM	HHS Cafeteria

Lynbrook High School:

February 1 st , 2020	8:00AM - 12:00PM	LHS Library
---------------------------------	------------------	-------------

Monta Vista High School:

January 28 th , 2020	10:00AM - 6:00PM	MVHS F-114
January 29 th , 2020	8:00AM - 12:00PM	MVHS F-114

Articulation IEPs

- Meetings, coordinated by the 8th grade case manager, includes middle school IEP team and home high school staff (or specialized program).
- Placement and services for high school will be discussed at this meeting.
- Once residency and articulation are complete, students attending a school **other** than their home school will be changed, by district staff, to the school of attendance within the student data system.

Articulación de IEPs

- Reuniones de articulación para el IEP será entre el Administrador de Caso de su escuela intermedia y el personal de la escuela secundaria (o programa especializado)
- Hablarán del programa y los servicios ofrecido para la escuela secundaria en esta reunión
- Cuando la residencia y articulación están completas estudiantes que irán a una escuela diferente además de su escuela primaria será cambiado, por el personal del distrito en el sistema de datos

Start of High School Information

- Look for specific information about your high school by electronic or postal mail in **August**.
- Freshman orientations occur prior to the start of school (info will be on school websites).



Información de Escuela Secundaria

- Espere información acerca de su escuela secundaria por vía electrónica o por correo en Agosto
- Orientación del primer año ocurren antes de comenzar escuela (la información estará en la página electrónica de escuela).



FUHSD Special Education Services

Special Education Services available at all schools

- Specialized Academic Instruction (SAI)
- Speech and Language
- Academic Communication (AC)
- Individual Counseling
- Behavior Services
- Audiology
- Visually Impairment
- Orientation and Mobility
- Occupational Therapy

Servicios de Educación Especial FUHSD

Servicios de educación especial disponibles en todas las escuelas

- Instrucción académica especializada(SAI)
- Habla y lenguaje
- Comunicación Académica (AC)
- Consejería Individual
- Especialista de Comportamiento
- Audiólogo (Itinerant)
- Maestro de Discapacitados Visuales (Itinerant)
- Orientación y Movilidad (Itinerant)
- Terapia Ocupacional

FUHSD Specialized Programs

- Academic Communication - CHS, FHS, HHS, LHS, MVHS
- Academic Community Transition – CHS, FHS, LHS, MVHS
- Therapeutic Elective (TEC) – CHS, FHS, HHS
- Therapeutic Special Day Class/Voyager - LHS
- Visually impairment support - CHS



Programas Especializadas de Educación Especial FUHSD

- Clase terapéutica electiva (TEC) – HHS, FHS, CHS
- Programa de Transición de la Comunidad Académica(ACT) - moderado a grave necesidad – CHS, FHS, LHS, MVHS
- Clase especial terapéutica del día/Programa del Voyager - LHS
- Apoyo para problemas de visión - CHS



Course of Study

Has the student received and made progress in a standards-based curriculum with typical peers?



Has the student taken the Smarter Balanced assessment?



Diploma

Has the student received and made progress in a modified or alternate curriculum?



Has the student taken the alternate assessment (CAA)?



Certificate

Curso de Estudio

El estudiante ha recibido y progresado en un currículo basado en estándares con compañeros típicos?



Ha tomado el estudiante la evaluación de CST/CMA/Smarter Balanced?



Diploma

Ha recibido el estudiante y ha progresado en un currículo modificado o alternativo?



Ha tomado el estudiante la evaluación alternativa (CAA) o la evaluación de Rendimiento Alternativa (CAPA)?



Certificado

Graduation Requirements

- English – 4 Years/40 credits
- Science – 2 Years/20 credits (Life, Physical)
- History – 3 Years/30 credits (World, US, Govt/Econ)
- Math – 2 Years/20 credits (min. Alg. 1, Geometry)
- Physical Education – 2 Years/20 credits
- Fine Art, Applied Academics, World Language –
1 year/10 credits each of 2 of the 3
- Electives – 70 credits
- TOTAL CREDITS REQUIRED: 220

Requisitos de Graduación

- Inglés– 4 Años /40 créditos
- Ciencia– 2 Años /20 créditos (1 Vida, 1 Física)
- Historia – 3 Años /30 créditos (Mundial, EE.UU, Gobierno de EE.UU, Economía)
- Matemáticas – 2 Años /20 créditos (mínimo 1, Geometría)
- PE – 2 Años /20 créditos
- Bellas Artes, Académicos Aplicados, Idioma Mundial – 1 Año/10 créditos cada uno de 2 de los 3
- Electivas – 70 créditos
- CRÉDITOS TOTALES REQUERIDOS: 220

4-Year College Eligibility (A-G) Requirements

- English – 4 Years
- Math – 3 Years** (min. Alg. 2)
- Science – 2 Years** (Life, Physical)
- History – 2 Years (World, US, or US/Gov)
- Language – 2 Years** (min. level 2 of same language)
- Visual & Performing Arts – 1 Year
- Electives – 1 year

**1 extra year recommended

Grades of C or higher

4 Años: Requisitos de la Universidad A-G

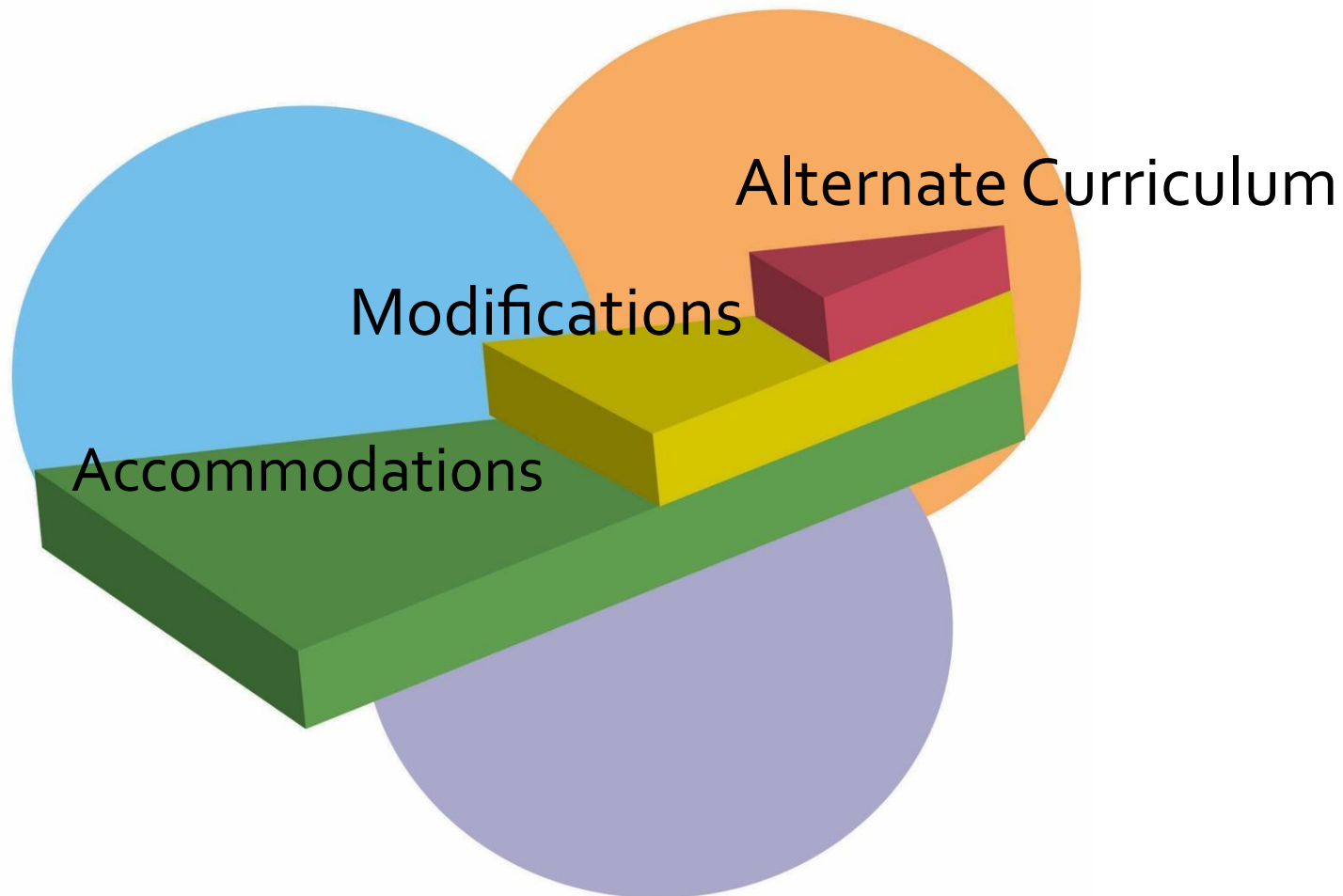
- Inglés - 4 Años
- Matemáticas – 3 Años** (Alg. 1, Geo., Alg. 2)
- Ciencia– 2 Años** (1 Vida, 1 Física)
- Historia – 2 Años (1 Mundial, 1 EE.UU, o EE.UU/Gobierno)
- Lenguaje– 2 Años** (Hasta el Nivel 2 del mismo lenguaje)
- Artes Visuales Y Escénicas – 1 Año
- “G” – clase electiva de preparación universitaria (o un año adicional de cualquiera de las áreas anteriores)

**1 Año recomendado

Grados C o mas

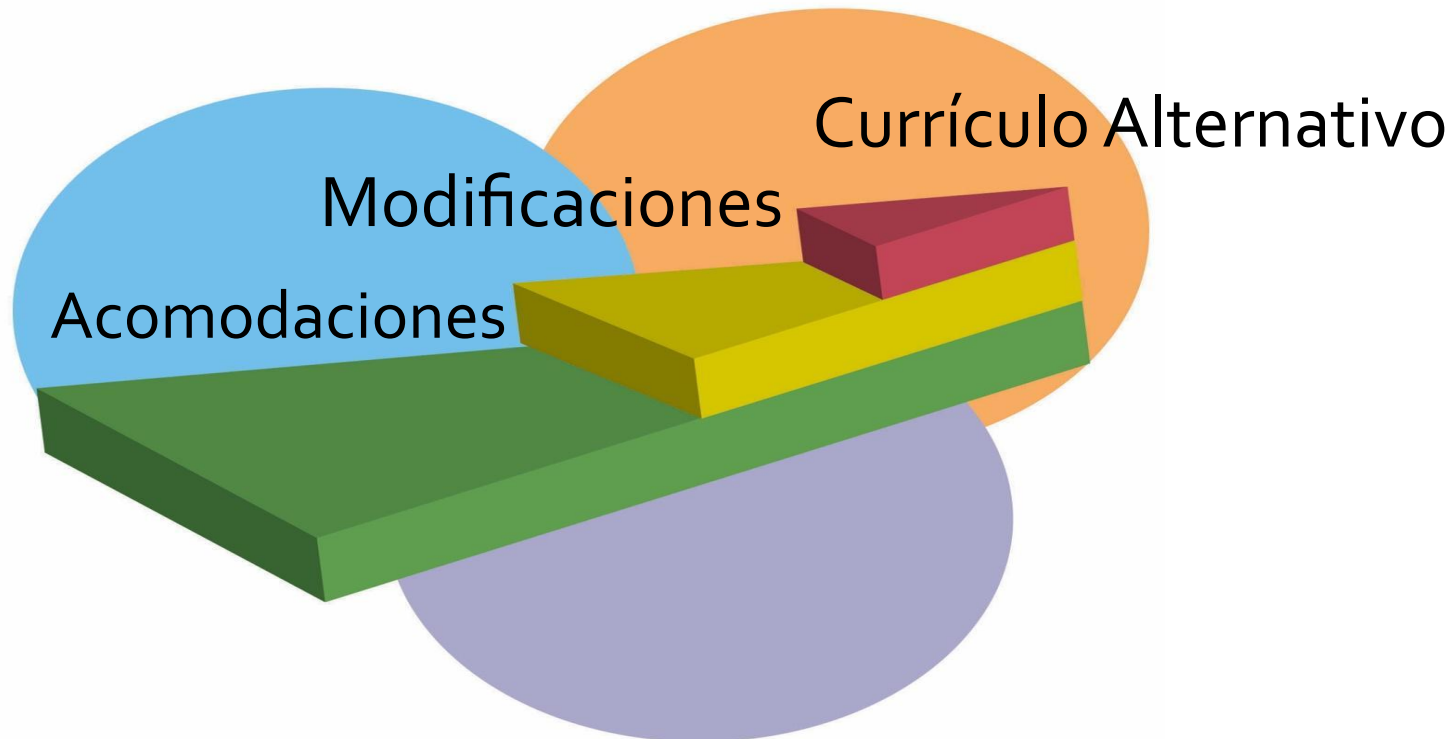
Continuum of Support

As per their IEPs, students with Special Education services may receive:



Continuo de Apoyo

De acuerdo con su IEP, los estudiantes con servicios de educación especial pueden recibir:



Accommodations

- Accommodations provide access for a student with a disability to participate in a course/standard/test, which DO NOT fundamentally alter or lower the standard or expectations of the course/standard/test.
- Course retains college (A-G) eligibility



Acomodaciones

- Las acomodaciones brindan acceso para que un estudiante con discapacidades pueda participar en un curso/estándar/examen, que NO modifica ni reduce fundamentalmente el estándar o las expectativas del curso/estándar/examen
- El curso conserva la elegibilidad de A-G



Accommodations

- Extra time on tests/assignments (define amount)
- Taking tests in alternate locations
- Audiobooks
- Access to computer
- Reducing the test items per page
- Environmental structuring
- Timing or scheduling



Acomodaciones

- Tiempo adicional para los exámenes/asignaciones
- Tomando exámenes en lugares alternativos
- Audiolibros
- Acceso a la computadora
- Reduciendo los elementos de prueba por página
- Estructura Ambiental
- Tiempo o Programación



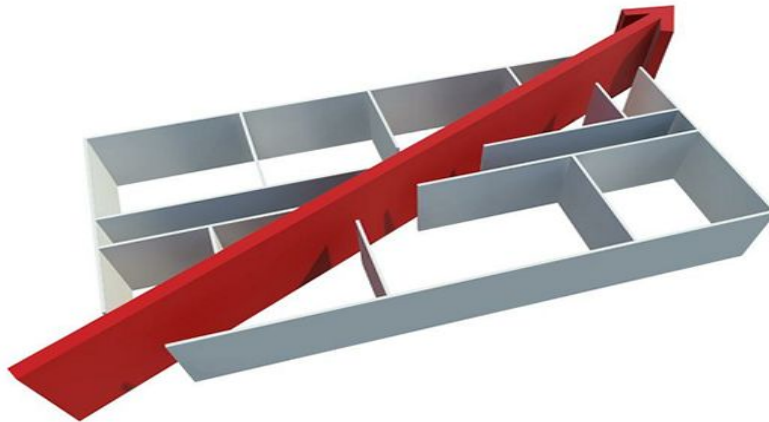
Modifications

- Modifications are changes in teaching strategies and curriculum, that fundamentally alter the expectations of the course/standard/test.
- Modifications, even in a general education class, remove the college (A-G) eligibility of the course.



Modificaciones

- Las modificaciones son cambios en las estrategias de enseñanza y el currículo, que SÍ alteran fundamentalmente las expectativas del curso/estándar/examen.
- Las modificaciones, incluso en una clase de educación general, eliminan la elegibilidad de A-G del curso en la transcripción.



Modifications

- Retaking/correcting tests for credit
- Word bank for tests
- Notes for tests
- Shortened or other limits to homework/classwork
- Material presented at a lower readability level
- Unlimited time



Modificaciones

- Retomar/corrigiendo exámenes para crédito
- Banco de Palabras para exámenes
- Notas para los exámenes
- Acortar o otros límites a la tarea/trabajo de clase
- Material presentado a un menor nivel de legibilidad.



Alternate Curriculum

- No matter the educational setting, if a student is completing work that is no longer based on the grade-level expectation or standards, they are completing alternate curriculum.
- Alternate curriculum leads to a Certificate of Completion (not a high school diploma) and post-secondary supports and services (specialized programs).



Learning Knows No Bounds

Currículo Alternativo

- No importa el entorno educativo, si un estudiante está completando un trabajo que ya no se basa en las expectativas o estándares de nivel de grado, están completando un currículo alternativo
- El currículo alternativo lleva a un Certificado de Finalización (no un diploma de escuela secundaria) y apoyos y servicios Posteriores a la Secundaria hasta 22 años (programas especializados).



Learning Knows No Bounds

Additional Info About ACT

- We will be hosting a 8th Grade ACT Parent Information Night
- January 15th, 5:30PM, EdOps PLC
- Informational flyer will be sent out to middle school case managers soon!



Informacion Adicional sobre ACT

- Vamos a organizar una Noche de Información para Padres de estudiantes de ACT en Octavo grado
- Enero 15, 5:30PM, en la oficina del distrito
- Pronto se enviará un folleto informativo a los administradores de casos de la escuela intermedia!



Academic Community Transition Extended School Year (ACT ESY) Summer Program

- June 15th - July 3rd , 2020
- 8:30 am - 1:30 pm; Monday – Friday

Sign up in Articulation Meeting

Academic Community Transition Extended School Year (ACT ESY) Programa de Verano

- Junio 15 - Julio 3, 2020
- 8:30 am - 1:30 pm; Lunes – Viernes

Registrarse en la Reunión de Articulación

Just Do It (JDI) Summer Program

- June 15th - June 26th , 2020
- 8:30 am - 11:30 am; Monday – Friday
- Located at school sites
- Self Advocacy Support
- Curriculum Preview
- Social Skills and Group Work
- Earn 5 elective credits

Sign up in Articulation Meeting

Programa de Verano-Just Do It (JDI)

- Junio 15th - Junio 26th, 2020
- 8:30 am - 11:30 am; Lunes–Viernes
- Ubicado en Sitios Escolares
- Apoyo de Autodefensa (Self Advocacy Support)
- Revisión del Currículo
- Habilidades Sociales y Trabajo Grupal
- Ganar 5 créditos electivos

Registrarse en la Reunión de Articulación

Role of SELPA Program Specialists

- Responsibility to Specialized Programs
 - SCCOE programs and Low Incidence
 - Dianne Holcomb
 - Therapeutic Support
 - Wendy Sharp
 - Moderate to Severe /Post-Secondary Transition support
 - Jana Parker
 - Social Cognitive/Academic Communication
 - Elizabeth Rochin

Papel de los especialistas del programa SELPA

- Responsabilidad de los programas especializados:
 - SCCOE
 - Dianne Holcomb
 - Apoyo Terapéutico
 - Wendy Sharp
 - Incapacidades moderadas a graves, Soporte de transición después de la secundaria
 - Jana Parker
 - Comunicación social cognitiva/académica
 - Elizabeth Rochin

Role of SELPA Program Specialists

In the Articulation process, SELPA Program Specialists:

1. Facilitate placement of students in specialized programs
2. *May* facilitate program visits (district directed)
3. *May* facilitate an articulation meeting (district directed)



Papel de los especialistas del programa SELPA

En el proceso de articulación, los especialistas del programa SELPA:

1. *Facilitar la colocación de los estudiantes en programas especializados*
2. Puede facilitar visitas al programa (dirigido por el distrito)
3. Puede facilitar una reunión de articulación (dirigido por el distrito)



Contacts

- What if I have questions?
 - Contact your student's teacher/case manager
 - The teacher will coordinate IEPs and visits through the designated personnel that are coordinating articulation.
 - High School staff and Program Specialists will be available during:
 - School Information meetings
 - Articulation IEP meetings



Contactos

- **¿Qué pasa si tengo preguntas?**
 - Comuníquese con sus maestros
 - El maestro/a coordinará PEI's y visitas a través del personal designado que coordina la articulación de su estudiante
 - El personal de la preparatoria y los especialistas del programa estarán disponibles durante:
 - Reuniones de información de la escuela
 - Juntas de articulación



Parent “To Do” List

- Spend time reviewing your student’s current work, ask questions about how they are doing, discuss current accommodations/modifications
- Complete Registration & Residency Verification for HOME SCHOOL (even if you expect your student to attend a different school due to the need for a specialized program)
- Review course selection guide with your student, discuss classes/electives that interest them
- Participate in the IEP meeting
- Sign up for Just Do It (JDI) or ACT ESY
- Enjoy your student’s accomplishments and celebrate their graduation!

Padres:

Lista De cosas que hacer

- Dedique tiempo a revisar el trabajo de su estudiante, haga preguntas acerca de cómo están haciendo, y hablar sobre las acomodaciones/modificaciones actualmente en uso
- Complete el registro y verificación de residencia para la escuela que le pertenece a su dirección (incluso si usted espera que su estudiante asista a una escuela diferente debido a la necesidad de un programa especializado)
- Revise la guía de selección de cursos con su estudiante, hablen sobre las clases que les interesen
- Participe en la junta de PEI
- Regístrea su estudiante para Just do it (JDI) o ACT ESY
- ¡ Disfrute de los logros de su estudiante y celebra su graduación!

Student “To Do” List

- Consider goals for post high school
- Select courses and electives
- Participate in transition activities
- Participate in the IEP meeting
- Enjoy your accomplishments and celebrate your graduation!
- Participate in visits to the school and Freshman orientation



Estudiante:

Lista de cosas que hacer

- Considerar las metas después de la escuela secundaria
- Seleccionar cursos
- Participar en actividades de transición
- Participar en la junta de IEP
- ¡ Disfrute de sus logros y celebra su graduación!
- Participar en visitas a la escuela y orientación de primer año



