



TÓM TẮT TIÊU CHUẨN ĐÁNH GIÁ TỪ DÙNG THANG ĐIỂM CHUYÊN SANG THỨ TỰ BẢNG CHỮ CÁI

Tiêu chuẩn căn bản cho một lớp học được xây dựng dựa theo các mục tiêu học tập. Các mục tiêu học tập là những phương pháp và kỹ năng chính đã được giảng dạy trong lớp học. Giáo viên sẽ quyết định khả năng thành thạo của học sinh cho mỗi một mục tiêu học tập dựa theo một thang đánh giá. Thang đánh giá hay còn gọi là bản hướng dẫn chấm điểm được chia ra thành bốn mức:

- 4 – Khá thành thạo
- 3 – Thành thạo
- 2 – Gần thành thạo
- 1 – Đang phát triển

Giáo viên sẽ tóm gọn sự đánh giá qua việc xử dụng thang điểm nói trên để xác định khả năng thành thạo của học sinh cho mỗi mục tiêu học tập được giảng dạy trong năm. Bản tóm tắt việc đánh giá sẽ được tính theo điểm trung bình và xếp hạng theo bảng chữ cái dựa vào những bảng tiêu chuẩn sau:

A	3.4 - 4.0	Điểm “A” cho biết học sinh đã thành thạo, đạt đến trình độ cao trong lớp. Học sinh với điểm này cần phải thành thạo (Proficient) (3) hoặc cao hơn là Khá thành thạo (Highly Proficient) (4) trong hầu hết những mục tiêu học tập.
B	2.7 - 3.4	Điểm “B” cho biết học sinh có một căn bản học tập vững vàng và sẵn sàng tiếp nhận thêm những kiến thức mới khó hơn. Học sinh với điểm A cần phải đạt được tiêu chuẩn Thành thạo (Proficient) (3) trong các mục tiêu học tập được đề ra.
C	2.0 - 2.7	Điểm “C” cho thấy học sinh đang nắm bắt được những vấn đề cơ bản trong học tập. Học sinh này hiểu được ít nhất những kiến thức và kỹ năng cơ bản để tiếp tục học lên qua việc đạt được tiêu chuẩn Gần thành thạo (Nearly Proficient) (2) hoặc hơn trong tất cả các mục tiêu học tập được đề ra.
D	1.6 - 2.0	Điểm “D” cho biết học sinh vẫn chưa thành thạo đúng theo yêu cầu học tập trong lớp để thành công và lên lớp mới. Học sinh với điểm “D” có thể lên lớp nhưng học sinh này vẫn chưa đạt được những yêu cầu đề ra trong học tập. Có thể nên cần có sự giúp đỡ can thiệp thêm.
F	Dưới 1.6	Điểm “F” cho thấy học sinh vẫn chưa có đủ kỹ năng nhuần nhuyễn trong việc học tập tại lớp để được lên lớp mới. Khả năng của học sinh này đang chỉ ở mức Đang phát triển (Developing) (1) trong việc đánh giá tóm tắt tại lớp. Học sinh trung học sẽ không được nhận lãnh tín chỉ trong bảng điểm.

CHÚ Ý: Khi điểm trung bình nằm ở mức tối đa yêu cầu (1.6, 2.0, 2.7, hoặc 3.4), thì sẽ được đề nghị nhận mức điểm cao hơn một bậc