

Обучение на уроке, основанное на стандартах, строится вокруг образовательных целей. Цели обучения - это основные концепции и навыки, которые преподаются в классе. Учитель определяет уровень усвоения материала учеником по каждой цели обучения, используя рубрику. В рубрике или руководстве по подсчету описываются четыре уровня усвоения темы (мастерства):

- 4 - Высокопрофессиональный
- 3 - Профессионал
- 2 - Почти профессионал
- 1 - Развивающийся

Учителя делают Сводные суждения (Summary Judgments), используя данную шкалу знаний, чтобы указать общий уровень знаний ребёнка по каждой цели обучения, охваченной в ходе курса. Сводные суждения усредняются и выставляется буквенная оценка на основе следующей таблицы:

A	3.4 - 4.0	Оценка "А" отражает то, что ученик освоил курс по предмету, преподаваемый на высоком академическом уровне. Чтобы получить эту оценку, учащийся должен быть на уровне профессиональном (3) или высокопрофессиональном (4) в большинстве учебных целей.
B	2.7 - 3.4	Оценка "В" говорит о том, что учащийся имеет академическое знание курса и хорошо подготовлен/а для продвижения вперед. Чтобы получить эту оценку, ученику необходимо быть на уровне Proficient / Профессионал (3) по всем учебным целям.
C	2.0 - 2.7	Оценка "С" говорит о том, что учащийся имеет базовое понимание академического курса по предмету. Этот ученик, получив уровень Nearly Proficient / Почти профессионал (2) или выше по большинству учебных целей, имеет минимальные необходимые знания и навыки чтобы перейти к следующему курсу обучения.
D	1.6 - 2.0	Оценка "D" указывает на то, что ученик не освоил достаточное количество необходимого материала для успешного прохождения курса обучения. Хотя ученик, получивший «D», может перейти к следующему курсу, но ему/ей будет не хватать знаний, и, возможно, потребуется вмешательство (дополнительная помощь).
F	Менее 1.6	Оценка "F" говорит о том, что ученик не освоил достаточно материала по данному курсу обучения, чтобы соответствующим образом перейти к следующему курсу. Он / она находится на уровне Developing / Развивающийся (1) по большинству учебных целей. Старшие школьники в High school не получают кредит для школьного диплома.

ПРИМЕЧАНИЕ: Если средний балл сводных суждений получается на границе (1.6, 2.0, 2.7, или 3.4), выставляется более высокая оценка.