

기준에 기초한 수업은 학습 목표를 기반으로 이뤄집니다. 학습 목표는 수업 중 가르치는 주요 학습 개념과 능력입니다. 교사는 채점 가이드(rubric)를 사용하여 학생이 학습 목표에 도달한 정도에 따라 점수를 줍니다. 루브릭, 즉 채점 가이드는 학생의 능숙도를 네 단계로 나누어 기준을 설명합니다:

- 4 – 능숙함 이상
- 3 – 능숙함
- 2 – 거의 능숙함
- 1 – 발달 단계

교사는 교과 과정에서 다루진 학습목표에 학생이 도달한 정도를 종합적으로 판단하여 위에 열거한 점수로 채점합니다. 교사는 이 종합적으로 판단하여 주어진 점수의 평균을 계산해 다음 표에 근거해 알파벳 점수로 환산할 것이 권장됩니다:

A	3.4 - 4.0	“A” 학점은 학생이 매우 높은 수준으로 학습 목표에 도달하였음을 나타냅니다. 이 점수를 받으려면 학생은 대부분의 학습 목표에서 능숙함 (3) 또는 매우 능숙함 (4)을 받아야 합니다.
B	2.7 - 3.4	“B” 학점은 학생이 학습 목표에 도달했고 앞으로 학습해 나아갈 준비가 잘 되어 있음을 나타냅니다. 이 점수를 받으려면 학생은 대부분의 학습 목표 종합적 판단에서 능숙함 (3)을 받아야 합니다.
C	2.0 - 2.7	“C” 학점은 학생이 학습 목표에 있어 기초적인 이해를 했음을 나타냅니다. 이 점수를 받은 학생은 대부분의 학습 목표에서 다음 단계로 나가기 위한 최소한의 지식을 습득했음을 나타내는 점수인 거의 능숙함 (2)을 받습니다.
D	1.6 - 2.0	“D” 학점은 학생이 학습 목표에 있어 다음 단계로 나가기 위해 필요한 학습을 충분히 습득하지 못했음을 나타냅니다. “D”를 받은 학생은 다음 단계로 나아갈 수는 있으나 전제되는 학습 능력이 충분하지 않으므로 별도의 도움을 필요로 할 수 있습니다.
F	Less than 1.6	“F” 학점은 학생이 다음 단계로 나가기 위해 필요한 학습을 충분히 습득하지 못했음을 나타냅니다. 이 학점은 대부분의 학습 목표에서 발달 단계(1)를 받은 학생에게 주어집니다. 고등학교 학생인 경우 이 점수는 성적증명서에 이수 학점으로 가산되지 않습니다.

주의: 종합 판단 점수 평균이 컷-오프 점수 (1.6, 2.0, 2.7, 또는 3.4)이면 높은 학점을 줄 것이 권장됩니다.