

Обучение на уроке, основанное на стандартах, строится вокруг образовательных целей. Цели обучения - это основные концепции и навыки, которые преподаются в классе. Учитель определяет уровень усвоения материала учеником по каждой цели обучения, используя рубрику. В рубрике или руководстве по подсчету описываются четыре уровня усвоения темы (мастерства):

7-8 - Высокопрофессиональный

5-6 - Профессионал

3-4 - Почти профессионал

1-2 - Развивающийся

Учителя делают Сводные суждения (Summary Judgments), используя данную шкалу знаний, чтобы указать общий уровень знаний ребёнка по каждой цели обучения, охваченной в ходе курса. Сводные суждения усредняются и выставляется буквенная оценка на основе следующей таблицы:

A	6.0 - 8.0	Оценка "А" отражает то, что ученик освоил курс по предмету, преподаваемый на высоком академическом уровне. Чтобы получить эту оценку, учащийся должен быть на уровне профессиональном (5-6) или высокопрофессиональном (7-8) в большинстве учебных целей.
B	4.5 - 6.0	Оценка "В" говорит о том, что учащийся имеет академическое знание курса и хорошо подготовлен для продвижения вперед. Чтобы получить эту оценку, ученику необходимо быть на уровне Proficient / Профессионал (5-6) по всем учебным целям.
C	3.0 - 4.5	Оценка "С" говорит о том, что учащийся имеет базовое понимание академического курса по предмету. Этот ученик, получив уровень Nearly Proficient / Почти профессионал (3-4) или выше по большинству учебных целей, имеет минимальные необходимые знания и навыки чтобы перейти к следующему курсу обучения.
D	2.0 – 3.0	Оценка "D" указывает на то, что ученик не освоил достаточное количество необходимого материала, чтобы успешно пройти курс обучения. Хотя ученик, получивший «D», может перейти к следующему курсу, но ему/ей будет не хватать знаний, и, возможно, потребуется вмешательство (дополнительная помощь).
F	менее 2.0	Оценка "F" говорит о том, что ученик не освоил достаточно материала по данному курсу обучения, чтобы соответствующим образом перейти к следующему курсу. Он / она находится на уровне Developing / Развивающийся (1-2) по большинству учебных целей. Старшие школьники в High school не получают кредит для школьного диплома.

ПРИМЕЧАНИЕ: Если средний балл сводных суждений получается на границе (2.0, 3.0, 4.5, или 6.0), выставляется более высокая оценка.