

بُنيت الفصول الدراسية - القائمة على المعايير حول أهداف التعليم. أهداف التعليم هي المفاهيم الرئيسية والمهارات التي سيتم تدريسها في الصف. سوف يحدد المعلم مستوى كفاءة الطالب لكل هدف من أهداف التعليم باستخدام دليل الدرجات - وهو يصف أربعة مستويات من الكفاءة:

- 7-8 – Highly Proficient مُتقِن بكفاءة عالية
- 5-6 – Proficient مُتقِن
- 3-4 – Nearly Proficient تقريباً مُتقِن
- 1-2 – Developing في طُور النُّمو

سوف يقوم المعلمين بإصدار ملخص الدرجات للطالب باستخدام مقياس الكفاءة حسب المُشار إليه أعلاه من مستوى الإِتقان العام للطالب و حسب كل هدف من أهداف التعليم تمت تغطيته في المادة الدراسية. بعد ذلك سيتم حساب متوسط الدرجات وسيتم تحديد درجة الطالب حسب التقدير المناسب (بالحروف) استناداً إلى الجدول التالي:

A	6.5 - 8.0	تقدير بحرف "A" يعني أن الطالب قد أتقَنَ وعلى مستوى عالٍ جداً التعليم الأكاديمي للمادة الدراسية. يجب على الطالب أن يكون مُتقِن (5-6) أو مُتقِن بكفاءة عالية (7-8) في أغلبية أهداف التعليم لكسب مثل هذه الدرجة.
B	4.5 - 6.5	تقدير بحرف " B " يعني أن الطالب قد أتقَنَ التعليم الأكاديمي للمادة الدراسية ومجهز تجهيزاً جيداً للمضي قدماً. يجب على الطالب أن يكون مُتقِن (5-6) في معظم أهداف التعليم لكسب مثل هذه الدرجة.
C	2.8 - 4.5	تقدير بحرف " C " يعني أن الطالب لديه الفهم الأساسي للتعليم الأكاديمي للمادة الدراسية. وقد حقق هذا الطالب الحد الأدنى من المعرفة والمهارات المطلوبة للانتقال إلى المادة الدراسية القادمة من خلال الحصول على تقريباً مُتقِن (3-4) أو أفضل من ذلك في معظم أهداف التعليم.
D	1.3 - 2.8	تقدير بحرف "D" يعني أن الطالب لم يُتقِن ما يكفي من التعليم المطلوب للمادة الدراسية ليكون ناجحاً وقادراً للمضي قدماً. في حين أن الطالب الذي يحصل على "D" قد ينتقل إلى المادة الدراسية التالية، إلا أن هذا الطالب سيفتقر إلى التعليم المسبق وبعض التدخلات من المدرسة قد تكون ضرورية.
F	Less than 1.3	تقدير بحرف "F" يعني أن الطالب لم يُتقِن ما يكفي من التعليم المطلوب للمادة الدراسية بشكل مناسب للانتقال إلى المادة الدراسية القادمة. وهذا الطالب في الغالب في طُور النُّمو (1-2) لهذه المادة الدراسية. مع هذا التقدير لن يحصل طلاب المدارس الثانوية على الوحدات الدراسية المطلوبة للتخرج للمادة الدراسية.

NOTE: When the average of the Summary Judgments falls on a cut-off score (1.3, 2.8, 4.5, or 6.5), the higher letter grade will be recommended.

Arabic

ملاحظة: عندما ينخفض حساب متوسط الدرجات عن حد القطع (6.5, 4.5, 2.8, 1.3) فسيُوصى برفع التقدير إلى التقدير الأعلى (بالحرف).