



# Quartz Hill High School Rebels

Título 1 Departamento  
James Vondra, Coordinador categóricos  
6040 West Ave. L, Quartz Hill, California 93536-4502  
Email: [jvondra@avhsd.org](mailto:jvondra@avhsd.org)

## **Título I, Parte A los padres a nivel de escuela y Política de Participación de la Familia**

*Esta política describe los medios para llevar a cabo designado Título I, los padres y familiares requisitos de los compromisos de la Parte A de conformidad con la Sección ESSA 1116 (c).*

Cada escuela beneficiada por esta parte deberá desarrollar conjuntamente con, y distribuir a, padres y miembros de los niños participantes una política de participación de padres y familiares por escrito, acordado por tales padres de familia, que deberá describir los medios para llevar a cabo los requisitos de los incisos (c) a (f). ¿Cómo se notifica a los padres de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender? ¿Cómo se pone a disposición de la política a la comunidad local? ¿Cómo y cuándo se actualiza periódicamente la política para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela (Sección ESSA 1116 [b] [1])?

**Quartz Hill High School** ha desarrollado una política por escrito de los padres del Título I y el compromiso de la familia con el aporte de los padres del Título I y miembros de la familia. Título 1 El personal crea un borrador de la Política de participación de los padres, lo compartió con y recibió información de los padres y las familias en la reunión anual del Título 1, lo compartió con y recibió el aporte de los padres y las familias de ELAC, y lo presentó a la SSC para su revisión y aprobación, y luego presentarlo a la Junta para su aprobación. Se ha distribuido la política a los padres y miembros de estudiantes del Título I de la familia. La Política de Participación de Padres se distribuye a los padres y familias de cuarzo de alta escuela de la colina en el regreso a la escuela, es publicado en el sitio web de la escuela, y está disponible en forma impresa en la oficina de la escuela.

Para involucrar a los padres en el Título I, Parte A los programas, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres y miembros de la familia de participación de la escuela en el programa Título I y explicar los requisitos del Título I y el derecho de los padres y los miembros de la familia a participar en el programa Título I.  
***QHHS tiene una producción anual de Título 1 de conferencia Sitio dos semanas antes y el mismo día que el regreso a la escuela acontecimiento de la noche.***

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres acerca del Título I, Parte A y requisitos sobre el derecho de los padres a participar en el Título I, Parte A del programa (Sección ESSA 1116 [c] [1]). Añadir detalles sobre las reuniones anuales en el cuadro a continuación:

***Los padres y las familias de QHHS se comparten la siguiente información:***

- ***QHHS participa en el Título I, los requisitos del Título I, y su derecho a participar (por ejemplo, calificaciones de los maestros, servicios suplementarios, y la escuela de provisiones de la opción)***
- ***Los padres serán notificados de la reunión a través de notificaciones Push de alerta y mensajes telefónicos Rebel***

La escuela ofrece un número flexible de reuniones para el Título I, Parte A los padres, tales como reuniones en la mañana o por la noche (ESSA Sección 1116 [c] [2]). Añadir detalles sobre las reuniones en el cuadro siguiente:

- **Título 1 La información se comparte en varias reuniones de ELAC, Reuniones del SSC, y otras reuniones de la escuela durante todo el año.**
- **El personal QHHS Título I llevará a cabo mañana, tarde, noche y reuniones para satisfacer las necesidades de los diversos horarios de los padres para aumentar la participación de los padres.**
- **Invitaciones y compactos están disponibles en Inglés y Español.**
- **Un mensaje bilingüe es enviado a casa a través del sistema telefónico**

La escuela involucra a los padres de Título I, estudiantes de la Parte A de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de la escuela de Título I, los programas de la Parte A y el Título I, Parte A política de participación de los padres (ESSA Sección 1116 [c] [3]). ¿Cómo funciona la escuela de involucrar a los padres?

**Los padres y las familias están invitados a todas las reuniones del SSC para proporcionar sugerencias sobre el Título 1 Programas durante el tiempo que el Título 1 La información se comparte. Título 1 actualizaciones se comparten en todas las reuniones del SSC.**

La escuela ofrece a los padres de Título I, Parte A los estudiantes con información oportuna sobre el Título I, Parte A los programas (Sección ESSA 1116 [c] [4] [A]). ¿Cómo funciona la escuela de proporcionar la información?

**Información sobre los programas de Título 1 se comunican a través de la página web QHHS, Rebel Alerta de aplicaciones, y automatizadas llamadas telefónicas a cada familia de QHHS.**

- **notificación SAT Preparación**
- **Notas de guía**
- **Email**
- **reuniones de padres asesores**
- **Sitio web QHHS**
- **Regreso a la Escuela**
- **Título I Noche de Padres**
- **Compactos**
- **Programa de Mejoramiento y las comunicaciones del maestro no altamente cualificados**

La escuela ofrece a los padres de Título I, los estudiantes de la Parte A con una explicación del currículo usado en la escuela, las evaluaciones para medir el progreso del estudiante, y se espera que los niveles de competencia de los estudiantes para cumplir con (Sección ESSA 1116 [c] [4] [SEGUNDO])). ¿Cómo funciona la escuela de proporcionar la información?

**Esta información se comparte a través de la siguiente:**

- **Regreso a la Escuela**
- **Título I Noche de Padres**
- **Power School**
- **Los informes de progreso trimestrales**
- **Enlaces con los programas escolares y las normas**
- **Sitio web QHHS**
- **/ Informes Elpac SBAC**

Si es solicitado por los padres de Título I, Parte A los estudiantes, la escuela ofrece oportunidades para reuniones periódicas que permiten a los padres participen en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos (ESSA Sección 1116 [c] [4] [C]). ¿Cómo funciona la escuela de proporcionar las oportunidades?

- **Consejo Local**
- **Comité Asesor de Padres**
- **Email**
- **Power School**
- **reuniones de padres y maestros**

La escuela se dedica el Título I, Parte A los padres en las interacciones significativas con la escuela. El compacto apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

La escuela ofrece el Título I, Parte A los padres con la ayuda en la comprensión de los estándares de contenido académico del estado, evaluaciones, y la manera de supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos (ESSA sección 1116 [e] [1]).

***QHHS será, con la ayuda del distrito, proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela en la comprensión de temas tales como los siguientes:***

- ***los estándares de contenido académico del estado y / o las normas fundamentales comunes***
- ***Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas***
- ***Los requisitos del Título I***
- ***Cómo monitorear el progreso de sus hijos***
- ***Cómo trabajar con los educadores***

La escuela ofrece el Título I, Parte A los padres con materiales y capacitación para ayudarles a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos (ESSA sección 1116 [e] [2]).

***Las actividades, tales como talleres, conferencias, clases, equipos u otros materiales que puedan ser necesarias para asegurar el éxito pueden incluir:***

- ***Conferencias Título I***
- ***Power School***
- ***Email***
- ***Regreso a la Escuela***
- ***Sitio web***
- ***Las clases suplementarias***

Con la ayuda del Título I, Parte A los padres, la escuela educa a los miembros del personal en el valor de las contribuciones de los padres, y en cómo trabajar con los padres como socios iguales (ESSA Sección 1116 [e] [3]).

***QHHS será, con la ayuda de su distrito y los padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, en cómo llegar a, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre padres y escuelas, por:***

- ***Desarrollo profesional***
- ***Power School***
- ***Las reuniones de personal***

Las coordinadas de la escuela y se integra el Título I, Parte A programa de participación de los padres con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos (Sección ESSA 1116 [e] [4]).

***Quartz Hill High School, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar la participación de padres con los programas y actividades que fomenten la I Título y apoyar a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos, por:***

- ***Pidiendo a los padres a seguir la escuela y los padres***
- ***Proporcionar acceso a nuestro Centro de Padres y nuestra biblioteca multimedia para acceder a diversos recursos***

La escuela distribuye la información relacionada con los programas escolares y padres, reuniones y otras actividades para el Título I, Parte A los padres en un formato y lenguaje que los padres entiendan (ESSA Sección 1116 [e] [5]).

***QHHS será, en la medida de lo posible y apropiado, tomará las siguientes acciones para asegurar que la información relacionada a la escuela y de padres y programas, reuniones y otras actividades, se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo alternativo formatos a petición, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:***

- ***Email***
- ***Sitio web***
- ***Notificaciones push***
- ***Folletos (bilingüe)***
- ***Notas de Orientación (bilingüe)***
- ***De mensajes telefónicos automatizados***

La escuela proporciona apoyo a las actividades de participación de padres solicitadas por el Título I, los padres de la Parte A (ESSA sección 1116 [e] [14]).

***QHHS ofrece actividades y servicios a petición durante todo el año. Algunos de estos servicios incluyen:***

- ***Toma de huellas dactilares para Voluntarios***
- ***El acceso a la tecnología a través de horas extendidas en la Biblioteca***
- ***La programación de conferencias con los Consejeros y personal de lo solicitado***
- ***Asistir a conferencias de desarrollo profesional como disponibles***
- ***Las invitaciones a diversas reuniones relacionadas con la comunidad, tales como el SSC, ELPAC, AVID, y Título 1 Reuniones de asesoramiento***

La escuela ofrece oportunidades para la participación de todos Título I, Parte A los padres, incluyendo los padres con dominio limitado del Inglés, los padres con discapacidades, y padres de estudiantes migratorios. información e informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entiendan (ESSA Sección 1116 [f]).

Por favor adjuntar el escuela y los padres de este documento.

Esta política fue adoptada por Quartz Hill High School el 05/13/2019 y estará en vigor durante el período del año escolar 2019-2020.

La escuela distribuirá la política a todos los padres de los estudiantes que participan en el Título I, Parte A del programa en, o antes: 10/30/2019.

James Vondra

**Firma del funcionario autorizado**

09/05/2019

**Fecha**

Departamento de Educación de California  
de julio de 2019