



Quartz Hill High School Rebels

Título 1 Departamento
James Vondra, Título 1 Coordinador
6040 West Ave. L, Quartz Hill, California 93536-4502
Email: jvondra@avhisd.org

Escuela y los padres

La escuela distribuye a los padres y miembros de Título I, Parte A los estudiantes, una escuela y los padres (compacto) de la familia. Este compacto, que ha sido desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico de los estudiantes. Este compacto se describen las formas específicas de la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Este compacto aborda los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros elementos sugeridos por los padres y los miembros de Título I, Parte A los estudiantes de la familia:

- responsabilidad de la escuela para proporcionar un currículo de alta calidad e instrucción (ESSA sección 1116 [d] [1]).
- Las formas en los padres y miembros de la familia serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos (ESSA sección 1116 [d] [1]).
- La importancia de la comunicación continua entre los padres y los miembros de la familia, y maestros a través de, como mínimo, las conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades de los padres y miembros de la familia a ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos; y oportunidades para observar las actividades de clase (ESSA Sección 1116 [d] [2]).
- Padres y maestros en las escuelas primarias, por lo menos anualmente, durante el cual el compacto será discutido en lo que respecta a los logros de cada niño (ESSA sección 1116 [d] [2] [A]).
- Informes frecuentes a los padres y miembros de la familia sobre el progreso de sus hijos (ESSA Sección 1116 [d] [2] [B]).
- El acceso razonable al personal, oportunidades para los padres y miembros de la familia a ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y la observación de las actividades de clase (ESSA sección 1116 [d] [2] [C]).

¿Cómo aborda esta la escuela?

La escuela se dedica el Título I, Parte A los padres y miembros de la familia para mejorar el rendimiento de sus hijos en las interacciones significativas con la escuela. Este compacto apoya una asociación entre el personal, los padres y los miembros de la familia y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

La escuela ofrece Título I, Parte A los padres y los miembros de la familia con la ayuda en la comprensión académica estándares de contenido, evaluaciones, y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos del estado (ESSA sección 1116 [e] [1]) en el que formas?

QHHS será, con la ayuda del distrito, proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela en la comprensión de temas tales como los siguientes:

- ***los estándares de contenido académico del estado y / o las normas fundamentales comunes***
- ***Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas***
- ***Los requisitos del Título I***
- ***Cómo monitorear el progreso de sus hijos***

- **Cómo trabajar con los educadores**

La escuela proporciona Título I, Parte A los padres y los miembros de la familia con materiales y capacitación para ayudar a mejorar el rendimiento de sus hijos (ESSA sección 1116 [e] [2]) en la que formas?

Las actividades, tales como talleres, conferencias, clases, equipos u otros materiales que puedan ser necesarias para asegurar el éxito pueden incluir:

- **Conferencias Título I**
- **Power School**
- **Email**
- **Regreso a la Escuela**
- **Sitio web**
- **Las clases suplementarias**

Con la ayuda del Título I, Parte A los padres y los miembros de la familia, la escuela educa a los miembros del personal en el valor de las contribuciones de los padres y miembros de la familia, y cómo trabajar con los padres y miembros de la familia como socios iguales (ESSA sección 1116 [e] [3]) en el que formas?

QHHS será, con la ayuda de su distrito y los padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, en cómo llegar a, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre padres y escuelas, por:

- **Desarrollo profesional**
- **Power School**
- **Las reuniones de personal**

Las coordinadas de la escuela y se integra el Título I, Parte A programa de participación de los padres con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, tales como centros de recursos, para alentar y apoyar a los padres y miembros de la familia en forma más completa que participan en la educación de sus hijos (Sección ESSA 1116 [e] [4]) en la que formas?

Quartz Hill High School, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar la participación de padres con los programas y actividades que fomenten la I Título y apoyar a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos, por:

- **Pidiendo a los padres a seguir la escuela y los padres**
- **Proporcionar acceso a nuestro Centro de Padres y nuestra biblioteca multimedia para acceder a diversos recursos**

La escuela distribuye información relacionada con los programas escolares y padres, reuniones y otras actividades para el Título I, Parte A los padres y los miembros de la familia en un formato y lenguaje que los padres y los miembros de la familia pueden entender (ESSA sección 1116 [e] [5]) de qué manera?

QHHS será, en la medida de lo posible y apropiado, tomará las siguientes acciones para asegurar que la información relacionada a la escuela y de padres y programas, reuniones y otras actividades, se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo alternativo formatos a petición, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

- **Email**
- **Sitio web**
- **Notificaciones push**
- **Folletos (bilingüe)**
- **Notas de Orientación (bilingüe)**
- **De mensajes telefónicos automatizados**

La escuela proporciona apoyo a las actividades de participación de los padres y miembros de la familia solicitados por el Título I, Parte A los padres y miembros de la familia (ESSA Sección 1116 [e] [14]) en el que formas?

QHHS ofrece actividades y servicios a petición durante todo el año. Algunos de estos servicios incluyen:

- **Toma de huellas dactilares para Voluntarios**
- **El acceso a la tecnología a través de horas extendidas en la Biblioteca**
- **La programación de conferencias con los Consejeros y personal de lo solicitado**
- **Asistir a conferencias de desarrollo profesional como disponibles**
- **Las invitaciones a diversas reuniones relacionadas con la comunidad, tales como el SSC, ELPAC, AVID, y Título 1 Reuniones de asesoramiento**

La escuela ofrece oportunidades para la participación de todos Título I, Parte A los padres y miembros de la familia, incluyendo los que tienen un dominio limitado del Inglés, discapacidades, y estudiantes migratorios; y que los informes e informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres y los miembros de la familia pueden entender (ESSA Sección 1116 [f]) en el que formas?

- **Email**
- **Sitio web**
- **Notificaciones push**
- **Folletos (bilingüe)**
- **Notas de Orientación (bilingüe)**

Sistema telefónico automático Este compacto fue adoptada por Quartz Hill High School el 05/13/2019, y estará en vigor durante el período del año escolar 2019-2020.

La escuela distribuirá el Pacto a todos los padres y miembros de los estudiantes que participan en el Título I, Parte A del programa en, o antes de la familia: 30/10/2019.

James Vondra

Firma del funcionario

autorizado

Aprobado 09/12/2019 por el
Comité QHHS Título 1

Fecha

Departamento de Educación de California
de julio de 2018