



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Stoller Middle School

DIRECTOR/A: Veronica Galvan | GRADOS: 6-8 | 14141 NW Laidlaw Rd, Portland 97229 | 503-356-2680

2018-19

Estudiantes que Servimos



1,554

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes	<1%
Maestros	0%

Asiáticos

Estudiantes	46%
Maestros	7%

Negro/Afroamericano

Estudiantes	2%
Maestros	1%

Hispano/Latino

Estudiantes	8%
Maestros	4%

Multirracial

Estudiantes	7%
Maestros	1%

Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico

Estudiantes	1%
Maestros	0%

Blanco

Estudiantes	36%
Maestros	86%

19%

Estudiantes del Inglés



45

Idiomas Hablados

8%

Estudiantes con Discapacidades

96%

Vacunas Requeridas

12%

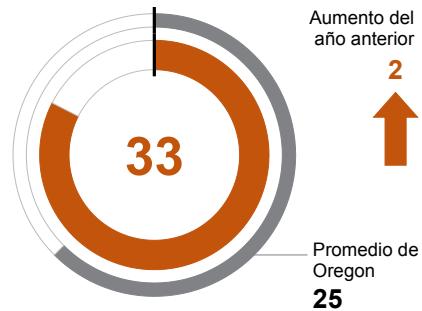
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

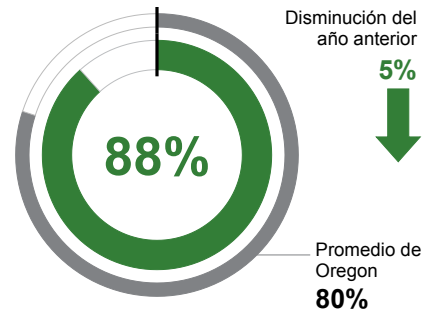
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

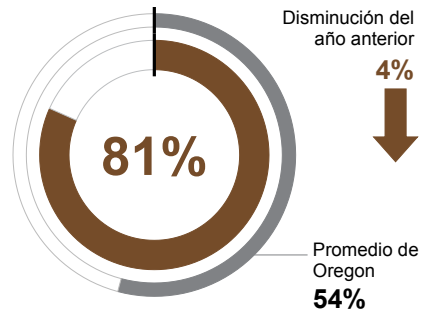
Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.



Éxito Académico

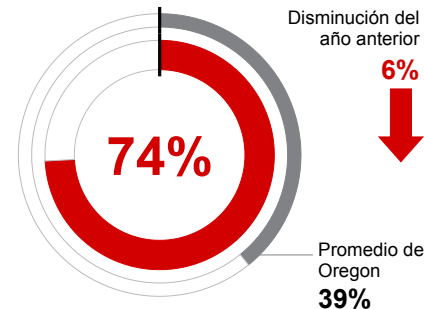
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

NOSOTROS preparamos a todos los estudiantes para alcanzar el éxito de post-bachillerato. Las medidas para esta meta incluyen: el dominio de las pruebas estatales de lectura y escritura de inglés, matemáticas y ciencias, así como tener un total de ausencias menor de 10 días.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

NOSOTROS estamos comprometidos a brindar a todos nuestros estudiantes y familias un ambiente de aprendizaje seguro, inclusivo, libre de acoso, intimidación y hostigamiento. No toleraremos ninguna forma de discriminación y tomaremos medidas rápidas para abordar estas situaciones. Tenemos la Política (AC) de no discriminación del Consejo. Nosotros serviremos a todos los estudiantes y familias. Los estudiantes de 7° grado reportan que:
· Se sienten seguros, bienvenidos y aceptados en la escuela: 79%
· Hay por lo menos un adulto en la escuela que se preocupa realmente por ellos: 77%



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Stoller Middle School

DIRECTOR/A: Veronica Galvan | GRADOS: 6-8 | 14141 NW Laidlaw Rd, Portland 97229 | 503-356-2680

2018-19

Nuestro Personal (FTE redondeado)



61
Maestros



8
Asistentes
educativos



3
Consejeros



12%
Promedio de
movimiento de
maestros



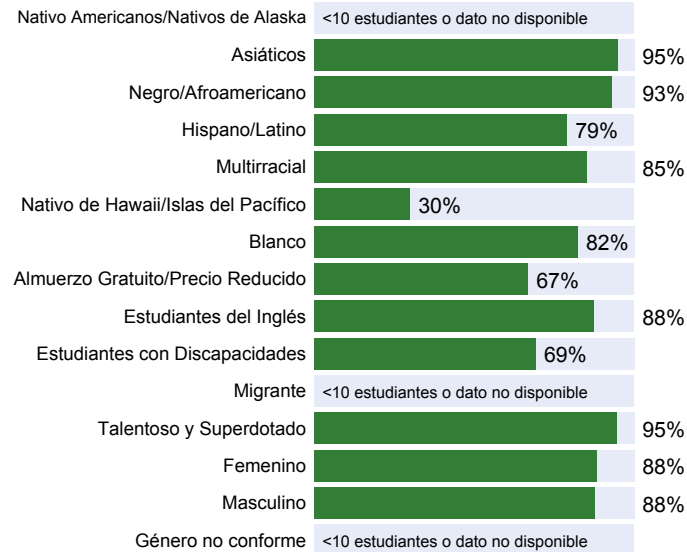
82%
% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



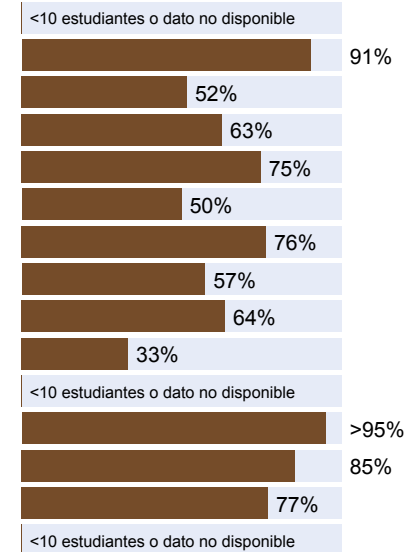
No
Mismo director/a en
los últimos 3 años

Resultados

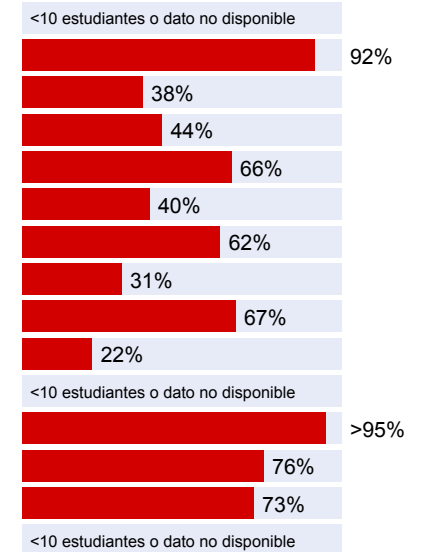
ASISTENTES REGULARES



ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS



MATEMÁTICAS



Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Mantener un ambiente escolar seguro es una de las prioridades del Distrito Escolar de Beaverton. Colaboramos con socios de la comunidad para revisar y mejorar nuestras prácticas de seguridad, así como las prácticas de respuesta y preparación para emergencias.

Los estudiantes de 7° grado reportan que:
· No son intimidados dentro de la escuela o cuando salen o se dirigen a la misma: 60%

Currículo anti-intimidación,
Intervención y Apoyo para el
Comportamiento Positivo (PBIS)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Vea la páginas web de las escuelas para encontrar las actividades de los estudiantes.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

77% de padres informan que participan activamente en la escuela de sus hijos. Los padres son los primeros y más importantes maestros de sus hijos. Los motivamos a que se mantengan comprometidos a medida que sus hijos progresan en su educación K-12. ¡Esto hace una gran diferencia! Pueden ayudar estableciendo expectativas altas para el éxito de sus hijos. Estas son algunas maneras de garantizar el éxito de sus hijos: Asistir a la escuela es primordial para aprender; Ser voluntarios en la escuela; en el salón de clases o en casa; Asegúrense de monitorear el progreso académico de sus hijos; Proporcionar un lugar tranquilo para leer o estudiar; Asegúrense de que sus hijos duerman lo suficiente; Motiven a sus hijos a participar en diversas actividades extracurriculares

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

NOSOTROS somos muy afortunados por contar con el fuerte apoyo y la participación de la comunidad. Nuestras escuelas colaboran con padres, jubilados, empresas, comunidades religiosas y organizaciones comunitarias para brindar recursos adicionales que apoyen el éxito de los estudiantes. Nuestras escuelas evalúan regularmente las necesidades y luego planifican actividades conjuntamente para satisfacer las mismas. Estos son algunos ejemplos: Ser voluntarios en el salón de clases; leer con estudiantes; Proveer los presentadores y los recursos de la comunidad; Organizar programas de comida en mochilas y las despensas; Ser tutores de estudiantes; Brindar actividades extracurriculares; Ser chaperón en excursiones; Proveer clases para padres; Participar en proyectos de limpieza de escuelas