

TIGER SPOTLIGHT: 8/27/17



Here's the extensive interview with Mallory Price, our "new" Curriculum Specialist.

Can you tell me a little bit about your professional history with Adams & your background in teaching?

"My first teaching position was at Adams! I have been teaching Kindergarten at Adams for the past five years. During my five years at Adams, I have developed a passion for teaching writing using a writing workshop approach, and have attended the Teacher's College Reading and Writing Project Summer Institute at Columbia University for the last three summers.

Before coming to Adams, I got my teaching credential and Masters in Education from Antioch University, Santa Barbara. For the last two years I have been a doctoral student at Fielding University, working on my EdD. The focus of my dissertation is on strategies to support English learners with writing in Kindergarten."

What does TOSA mean? And what is your role as a curriculum specialist at Adams?

"TOSA literally means 'Teacher On Special Assignment'. I am still technically a teacher (and always will be in my heart); however, I have been given the opportunity to be a Literacy Coach for the 2017-2018 school year. Coaching is a relatively new form of professional development that has the potential to be extremely powerful in transforming schools. As far as I know, I am the only Literacy Coach in Santa Barbara Unified School District!

Teachers often attend trainings for a day or two only to return to their classroom and forget everything they learned or be overwhelmed with the new knowledge and not know where to begin. As a Literacy Coach, I will be working to ensure that teachers have ongoing support with many of the new literacy curricula that we are using. I am here to support teachers with writing workshop, reading workshop, and other components of balanced literacy. We will look at assessments and student work in order to plan instruction, I will model lessons, teach alongside teachers, and provide general professional development on a variety of literacy-related topics. I will attend school and district PLC meetings, helping grade-level teams plan. I will also work to ensure that teachers have the instructional materials that they need. In order to ensure that my role is effective this first year, the focus will be on grades K-2 this year, but I will enthusiastically support any and all teachers!"

TIGER SPOTLIGHT: 8/27/17

Why was this position created for Adams?

“Teachers at Adams and throughout the district are faced with the immense challenge of implementing many new curricula in the past few years, and these new approaches are not easy! As I mentioned, I have a passion for teaching writing and reading. This passion for writing started long before I became a teacher, and it has only grown stronger since I entered the classroom. I have seen firsthand the impact that reading and writing have on children, and I want to ensure that every child at Adams has the opportunity to become an avid reader and author. One year, I had a student go home to tell his parents that they did not need to buy any more books because he was the author in the house. This is what I want every child to feel and believe! I love teaching, and nothing brings me more joy than being in the classroom.”

Last year I felt that I was ready for a new experience and a new challenge. I approached Dr. Alzina to discuss my future and the future of Adams. In light of all of the changes taking place at that time, and the new curriculum teachers are currently tackling, we arrived at the concept of a Literacy Coach/Specialist. Adams, the PTA, and the school district have invested money in sending many teachers to New York to attend the Writing Institute. A coaching model can sustain the effectiveness of that investment through ongoing, job-embedded professional learning. Hopefully even more teachers can attend in the future!”

Can you tell me some of your curriculum goals & expectations for the 2017-18 school year?

“First and foremost, I expect that it will take me some time to figure this all out! In the beginning, I expect to make mistakes, and learn from those mistakes. Ultimately, I expect that this is going to be an incredible opportunity for our school, and that other schools throughout the district might consider hiring coaches to support their teachers as well. Selfishly, I also expect to learn a lot from the talented teachers that we have at Adams!”

My goals align with both school-wide goals as well as district goals. One goal to support teachers in grades K-2 with teaching writer’s workshop. Teachers have different levels of experience with the approach, so another goal is to differentiate this support to meet the different needs of teachers. I also hope to support teachers as they begin to incorporate other writing strategies and approaches in order to meet the needs of our diverse population.

Santa Barbara Unified School District intends to move in the direction of a reading workshop model in the near future, and I want to support any teachers who are interested in diving into that work this year. This work may include writing grants to obtain the necessary books and materials. I imagine that these goals will evolve and become more specific as the year goes on.”

DESTACAR DEL TIGRE: 28/8/17

Aquí está la extensa entrevista con Mallory Price, nuestro "nuevo" Curriculum Specialist.

¿Puede contarme un poco acerca de su historia profesional con Adams y su experiencia en la enseñanza?

"Mi primera posición de enseñanza fue en Adams! He estado enseñando Kindergarten en Adams durante los últimos cinco años. Durante mis cinco años en Adams, he desarrollado una pasión por enseñar la escritura usando un enfoque de taller de escritura, y he asistido al Proyecto de Lectura y Escritura del Colegio de Maestros en la Universidad de Columbia durante los últimos tres veranos.

Antes de venir a Adams, obtuve mi credencial de maestro y Maestría en Educación de la Universidad de Antioch, Santa Bárbara. Durante los últimos dos años he sido un estudiante de doctorado en la Universidad Fielding, trabajando en mi EdD. El enfoque de mi disertación es sobre estrategias para apoyar a los estudiantes de inglés con la escritura en Kindergarten ".

¿Qué significa TOSA? ¿Y cuál es su papel como especialista en currículo en Adams?

"TOSA literalmente significa" Maestro en Asignación Especial ". Todavía soy técnicamente un maestro (y siempre estaré en mi corazón); Sin embargo, se me ha dado la oportunidad de ser un entrenador de alfabetización para el año escolar 2017-2018. Coaching es una forma relativamente nueva de desarrollo profesional que tiene el potencial de ser extremadamente poderoso en la transformación de las escuelas. Por lo que sé, yo soy el único instructor de alfabetización en Santa Barbara Unified School District!

Los maestros a menudo asisten a entrenamientos por un día o dos sólo para regresar a su salón de clase y olvidar todo lo que aprendieron o ser abrumado con el nuevo conocimiento y no saben por dónde empezar. Como entrenador de alfabetización, estaré trabajando para asegurar que los maestros tengan apoyo continuo con muchos de los nuevos programas de alfabetización que estamos usando. Estoy aquí para apoyar a maestros con taller de escritura, taller de lectura y otros componentes de la alfabetización balanceada. Examinaremos las evaluaciones y el trabajo de los estudiantes para planificar la enseñanza, modelaré las lecciones, enseñaré junto a los maestros y ofreceré un desarrollo profesional general en una variedad de temas relacionados con la alfabetización. Asistiré a las reuniones del PLC de la escuela y del distrito, ayudando a los equipos de nivel de grado a planificar. También trabajaré para asegurar que los maestros tengan los materiales de instrucción que necesitan. Para asegurar que mi papel sea efectivo este primer año, el enfoque será en los grados K-2 este año, ¡pero apoyaré con entusiasmo a todos y cada uno de los maestros! "

¿Por qué se creó esta posición para Adams?

"Los maestros en Adams y en todo el distrito se enfrentan con el inmenso desafío de implementar muchos nuevos planes de estudio en los últimos años, ¡y estos nuevos enfoques no son fáciles! Como he mencionado, tengo una pasión por la enseñanza de la escritura y la lectura. Esta pasión por la escritura comenzó mucho antes de convertirme en maestra, y sólo ha crecido más fuerte

TIGER SPOTLIGHT: 8/27/17

desde que entré en el aula. He visto de primera mano el impacto que la lectura y la escritura tienen en los niños, y quiero asegurarme de que cada niño en Adams tenga la oportunidad de convertirse en un ávido lector y autor. Un año, un estudiante se fue a casa para decirle a sus padres que no necesitaban comprar más libros porque era el autor en la casa. ¡Esto es lo que quiero que todos los niños sientan y crean! Me encanta enseñar, y nada me trae más alegría que estar en el aula. El año pasado sentí que estaba listo para una nueva experiencia y un nuevo desafío. Me acerqué al Dr. Alzina para discutir mi futuro y el futuro de Adams. A la luz de todos los cambios que se están produciendo en ese momento, y el nuevo currículo que los maestros están abordando actualmente, llegamos al concepto de un entrenador / especialista en alfabetización. Adams, el PTA, y el distrito han invertido dinero en el envío de muchos maestros a Nueva York para asistir al Instituto de Escritura. Un modelo de coaching puede sostener la efectividad de esa inversión a través del aprendizaje profesional en curso, incorporado al trabajo. ¡Ojalá aún más maestros puedan asistir en el futuro! "

¿Puede decirme algunas de las metas y expectativas de su plan de estudios para el año escolar 2017-18?

"En primer lugar, espero que me tome algún tiempo para resolver esto todo! Al principio, espero cometer errores y aprender de esos errores. En última instancia, espero que esta sea una oportunidad increíble para nuestra escuela, y que otras escuelas de todo el distrito puedan considerar contratar entrenadores para apoyar a sus maestros también. Egoísticamente, también espero aprender mucho de los maestros talentosos que tenemos en Adams!

Mis objetivos se alinean tanto con las metas de la escuela como con las metas del distrito. Una meta para apoyar a los maestros en los grados K-2 con el taller del escritor de enseñanza. Los profesores tienen diferentes niveles de experiencia con el enfoque, por lo que otro objetivo es diferenciar este apoyo para satisfacer las diferentes necesidades de los profesores. También espero apoyar a los maestros a medida que comienzan a incorporar otras estrategias y enfoques de escritura para satisfacer las necesidades de nuestra diversa población.

El Distrito Escolar Unificado de Santa Bárbara pretende moverse en la dirección de un modelo de taller de lectura