

The Every Student Succeeds Act (ESSA)

was signed into law December 10, 2015, and reauthorizes the Elementary and Secondary Education Act of 1965 (ESEA). ESSA builds upon the work states, Local Educational Agencies (LEAs), school districts, charter schools, tribal schools, and schools implemented over the last few years. The reauthorized law prioritizes excellence and equity for our students and supports great educators. As part of ESSA, LEAs and schools must provide parents with the following:

1. Individual report cards that let you know how your child is progressing;
2. The professional qualifications of teachers and instructional paraprofessionals;
3. Notification that the student's teacher has limited state certification/licensure;
4. Information on state and local assessments; and
5. State or LEA policy—student participation on assessments.

Report Card for Every Student

You have the right to know how well your child is progressing. Schools that operate Title I, Part A programs must generate a report card for every student that explains how well the student scored on the state assessment in, at least, reading, English language arts, and mathematics.

The Title I, Part A Program allows LEAs and schools to offer services and interventions that support struggling learners. Title I, Part A is one of many programs governed by ESSA. Two types of programs schools can fund through Title I, Part A are Schoolwide and Targeted Assistance.

- Schoolwide means that all students—based on academic need—are eligible to receive the additional instruction this federal program will fund.
- Targeted Assistance makes it possible to provide the same benefits but only to selected students based on academic need.

Contact Us: Title I, Part A
Office 352-241-0222

Title I, Part A online
www.Lake.K12.fl.us

Florida Department of Education
1-800-USA-LEARN (872-5327)



What Families Should Know About TITLE I



Your Right to Know

Professional Qualifications of Teachers and Paraprofessionals

Parents of children attending Title I, Part A schools have the right to request and receive information about the qualifications of the teacher and paraprofessionals who provide instruction to students.

Teacher Qualifications

For teachers, at a minimum, the information given to you must explain these three essential components of an educator's qualifications. Whether the student's teacher—

- ✓ Has met state qualifications and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction;
- ✓ Is teaching under emergency or other provisional status through which state qualification or licensing criteria have been waived; and
- ✓ Is teaching in the field of discipline of the certification of the teacher.

Paraprofessional Qualifications

In the Title I, Part A program, paraprofessionals must work under the supervision of a certified teacher.

- ✓ In schools that operate a Schoolwide program, all paraprofessionals must meet professional qualifications.
- ✓ In a Targeted Assistance program, any paraprofessional who is the direct supervision of a certificated teacher must meet professional qualifications.

Certification/Licensure Requirements

Parents must receive a timely notice that their child has been assigned, or has been taught for more than four consecutive weeks by a teacher who has limited state certification/licensure.

Services Provided by Title I

- Instructional Personnel
- Professional Development
- Parent and Family Engagement Activities
- Extended Learning Opportunities
- Classroom Interventions
- Class Size Reduction
- Tutoring
- Technology

Parent/Guardian Rights

- To be engaged in your child's school
- To help create and/or review the school Parent and Family Engagement Plan
- To provide input on how to use Title I funds

LAKE COUNTY SCHOOLS
Federal Programs

La Ley de Todo Estudiante Tiene Éxito (ESSA) fue firmado en ley el 10 de diciembre de 2015, y fue reautoriza la ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965. ESSA se basa en los estados de trabajo, Agencias Educativas Locales, distritos escolares, escuelas con estatuto especial (Chárter) escuelas tribales, y escuelas implementadas en los últimos años. La ley reautorizada pone en prioridad la excelencia e igualdad para nuestros estudiantes y apoya a grades educadores. Como parte de ESSA, LEAs y las escuelas, deben proporcionar a los padres lo siguiente:

1. Calificaciones individuales que le informen como su hijo(a) está progresando;
2. Cualificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales;
3. Notificación de que el maestro(a) tiene certificación/licencia estatal limitada ;
4. Información sobre evaluaciones estatales y locales; y
5. La póliza estatal o local en participación de los estudiantes en las evaluaciones.

Calificaciones para cada estudiante

Usted tiene el derecho de saber el progreso de su hijo(a). Las escuelas que funcionan bajo el programa Título I, tienen que generar una calificación para cada estudiante que explica como el estudiante marco en la evaluación estatal en lectura, Ingles y matemáticas.

El Programa de Título I, permite Agencias Educativas Locales y escuelas ofrezcan servicios e intervenciones que apoyan a los estudiantes con dificultades. Título, Parte A es uno de muchos programas del gobernados por ESSA. Existen dos tipos de programas que las pueden financiar a través Título I, Parte A:

- **Toda la Escuela** significa que todos los estudiantes – según la necesidad académica, son elegibles para recibir la instrucción adicional que financiara este programa.
- **Asistencia Especifica** esto hace posible proporcionar los mismos beneficios, pero solamente a estudiantes seleccionados, esto es basado en necesidad académica.

Favor de Contactar:
Título I, Parte A
Oficina: 352-241-0222

Título I, Parte A online
www.Lake.K12.fl.us



Lo Que Las Familias Deben Saber Sobre **TÍTULO I**

Departamento de Educación de
la Florida
1-800-USA-LEARN (872-5327)

Su Derecho de Saber

Calificación Profesional de los Maestros y Paraprofesionales
Los padres de niños que asisten a las escuelas de Título I, Parte A, tienen el derecho de solicitar y recibir la información sobre las cualificaciones de los maestros y paraprofesionales que proporcionan la instrucción al estudiante.

Calificación del Maestro

La información dada a usted, por lo menos, debe explicar estos tres componentes esenciales de un educador. Si el maestro del estudiante—

- ✓ Alcanza las calificaciones estatales y criterios para los niveles de grado y especialidades en las cuales el maestro proporciona la instrucción;
- ✓ Da clases bajo la urgencia u otro estado provisional por el cual el estado quilibra los criterios que han sido diferidos; y
- ✓ Da clases en el campo de disciplina; certificación del maestro.

Calificación para el Paraprofessional

En el Programa de Título I, Parte A, los paraprofesionales deben trabajar bajo la supervisión de un maestro certificado.

- ✓ En las escuelas que operan el programa para toda la escuela, todos los paraprofesionales deben cumplir con los requisitos profesionales. .
- ✓ En el programa de Asistencia Específica, cualquier paraprofessional que está bajo la supervisión directa de un maestro certificado, debe cumplir con los requisitos profesionales.

Certificación / Requisitos de Licencia

Los padres deben recibir un aviso oportuno de que su hijo(a) ha sido asignado, o ha sido enseñado por más de cuatro semanas consecutivas por un maestro que tiene una certificación / licencia estatal limitada.

Servicios Provistos por Título I

- Personal Instructivo
- Desarrollo Profesional
- Actividades de Participación de Padres y Familias
- Oportunidades de Aprendizaje extendido
- Intervenciones en el Aula
- Reducción de Tamaño de Clase
- Tutoría
- Tecnología

Derechos de los Padres / Guardianes

- Participar en la escuela de su hijo
- Ayudar a crear y / o revisar el Plan de Compromiso de Padres y Familia de su Escuela
- Proporcionar información sobre cómo usar los fondos del Programa de Título I

ESCUELAS DEL CONDADO LAKE
Programas Federales