

Secuencias de cursos de estándares comunes de matemáticas del SBUSD

Explicaciones y recomendaciones de colocación

Descripciones de cursos de matemáticas de secundaria

Varias cosas influyen en la secuencia de la toma de cursos del alumno en su trayectoria en la secundaria y la preparatoria. En el Distrito Escolar Unificado de Santa Bárbara nos esforzamos por proporcionar a los estudiantes cursos relevantes que cumplan con sus aspiraciones post-secundaria con varias series de cursos que ofrecemos. Para cumplir con los requisitos A-G de matemáticas para entrar a la universidad, los alumnos deben aprobar matemáticas I, matemáticas II y matemáticas III con una calificación de 'C' o más alta.

Los estudiantes que aspiran a tomar cálculo mientras están en la preparatoria tendrán que elegir un bloque de curso de comprensión de matemáticas ya sea en la secundaria o en la preparatoria.

El gráfico abajo muestra un borrador de secuencias de cursos de matemáticas de secundaria CCSS en SBUSD. Tenga en cuenta que los estudiantes, con asesoría de su consejero, pueden pasar de una secuencia a la otra.

Ilustración de la secuencia de cursos de matemáticas

Grado en la escuela	7° Grado	8° Grado	9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
Contenido de la secuencia de preparación para la universidad y carrera	Matemáticas 7	Matemáticas 8	Matemáticas I	Matemáticas II	Matemáticas III	Precálculo Estadística AP o Matemáticas 117
Secuencia con enriquecimiento y Secuencia de comprensión en preparatoria	Matemáticas 7 con enriquecimiento	Matemáticas 8 con enriquecimiento	Matemáticas I con enriquecimiento	Matemáticas II con enriquecimiento	Matemáticas III	Precálculo o Estadística AP o Matemáticas 117
				Matemáticas II, III, Precálculo Compresión		Cálculo AB AP o Cálculo BC AP o Matemáticas 150/160

Compresión en secundaria y preparatoria	Matemáticas 7, 8 I Compresión	Matemáticas II, III, Precálculo Compresión	Cálculo AB AP Cálculo BC AP o Matemáticas 150/160	
--	--	---	--	--

Descriptorios de los cursos y recomendaciones de colocación

Opción del nivel de grado	Opción de enriquecimiento	Opción de compresión	Apoyo
<p>Recomendación de colocación</p> <ul style="list-style-type: none"> Informe de la calificación del maestro anterior en el desempeño matemático El resultado de la calificación previa CAASP indica <u>que cumplió</u> con los estándares y que <u>casi cumplió</u> con los estándares. El resultado de la calificación actual en CAASP indica <u>que cumplió</u> con los estándares y que <u>casi cumplió</u> con los estándares. Los resultados se obtienen en el otoño del siguiente año. Examen de colocación de primavera del 6° grado 	<p>Recomendación de colocación</p> <ul style="list-style-type: none"> Informe de la calificación del maestro anterior en el desempeño matemático El resultado de la calificación previa CAASP indica <u>que cumplió</u> con los estándares y que <u>excedió</u> los estándares. El resultado de la calificación actual en CAASP indica <u>se cumplió</u> con los estándares y que <u>excedió</u> los estándares. Examen de colocación de primavera del 6° grado 	<p>Recomendación de colocación</p> <ul style="list-style-type: none"> Informe de la calificación del maestro anterior en el desempeño matemático El resultado de la calificación previa CAASP indica <u>que cumplió</u> con los estándares y que <u>excedió</u> los estándares. El resultado de la calificación actual en CAASP indica que <u>cumplió</u> con los estándares y que <u>excedió</u> los estándares. Examen de colocación de primavera del 6° grado 	<p>Recomendación de colocación</p> <ul style="list-style-type: none"> Informe de la calificación del maestro anterior en el desempeño matemático El resultado de la calificación previa CAASP indica que <u>no se cumplió</u> con los estándares de acuerdo con los resultados del CAASP El resultado de la calificación actual en CAASP indica que <u>no se cumplió</u> con los estándares de acuerdo con los resultados del CAASP Examen de colocación de primavera del 6° grado
Matemáticas 7, 8, I, II, III	Matemáticas 7, 8, I, II	Matemáticas 7, 8, I Compresión Matemáticas II, III, Precálculo Compresión	Matemáticas 7, 8, I
<p>Todos los alumnos en esta serie de cursos estarán expuestos a un programa de matemáticas de alta calidad diseñado para prepararlos</p>	<p>En los grados 7° a 10° están los cursos Matemáticas 7, Matemáticas 8 y Matemática integrada I, Matemáticas II “con</p>	<p>En los grados 7 y 8, hay una opción de “compresión” (tres cursos en dos años) para los alumnos que muestran evidencia</p>	<p>Los alumnos que muestran una necesidad de tiempo adicional para satisfacer las competencias del nivel de su grado serán</p>

<p>para graduarse de la preparatoria listos para la universidad, una carrera profesional y la vida. Los Estándares Académicos Comunes de Matemáticas de California son similares a los estándares de los países más avanzados y reflejan la importancia del enfoque, la coherencia y el rigor. Los estándares hacen hincapié en la comprensión conceptual, la habilidad en el procedimiento y la soltura así como en la aplicación para asegurar que los alumnos están aprendiendo y absorbiendo la información crítica que necesitan para tener éxito a niveles superiores y pueden aplicar lo que han aprendido en situaciones cada vez más complejas.</p>	<p>enriquecimiento”, diseñados para alumnos que muestran evidencia de manejar el contenido, profundidad de conocimiento y rigor que va más allá de los estándares comunes de matemáticas de Matemáticas 7, Matemáticas 8, Matemática integrada I, o Matemática integrada II.</p> <p>Estas clases con enriquecimiento se enfocan en los mismos estándares de contenido de los Estándares Académicos Estatales Comunes de su respectivo grado, e incluyen temas y tareas adicionales (p.e. proyectos) que ofrecen a los alumnos la oportunidad de conectar lo que están aprendiendo con otras disciplinas. Estas “oportunidades de enriquecimiento deberían permitir a los alumnos profundizar en su comprensión al desarrollar conocimiento en los procesos de modelado y aplicar las matemáticas a contextos nuevos y complejos”. (Massachusetts 2012).</p> <p>Esto es recomendado para los estudiantes que prefieren la profundidad, la complejidad y la novedad.</p> <p>Los alumnos deben poseer aptitudes de cálculo matemático por encima de la media con una sólida comprensión conceptual de matemáticas.</p>	<p>de manejar el contenido, profundidad de conocimiento y rigor más allá de los Estándares Comunes de matemáticas de los cursos Matemáticas 7, Matemáticas 8 y Matemática integrada I.</p> <p>En los grados 10 y 11 hay una opción de “compresión” (tres cursos en dos años) para los alumnos que demuestran la capacidad de poder con la aceleración requerida para completar Matemática integrada II, Matemática integrada III y Precálculo en dos años escolares.</p> <p>Esto es recomendado para los estudiantes que prefieren la aceleración en lugar de la profundidad, la complejidad y la novedad.</p> <p>Los alumnos deben poseer aptitudes de cálculo matemático por encima de la media con una sólida comprensión conceptual de matemáticas del nivel del grado.</p>	<p>inscritos en una segunda clase de matemáticas de apoyo, además del curso de matemáticas del nivel de su grado. El propósito de este curso es ver con antelación y repasar el contenido que van a tener en su curso de matemáticas. Además, los maestros trabajarán con los alumnos para evaluar las lagunas de conocimientos que tienen los alumnos y satisfacer esas necesidades de aprendizaje que son necesarias para un desarrollo exitoso de los alumnos en matemáticas.</p>
--	---	---	--

Dentro del primer mes del inicio del siguiente año escolar, se utilizará más información (incluyendo un examen diagnóstico) para garantizar la precisión de la colocación en matemáticas. Hay oportunidades para otras opciones de curso para los estudiantes, padres o tutores que cuestionan la colocación tomando en cuenta la Ley de Colocación de Matemáticas SB-359 de California de 2015. Para más información sobre la SB-359, haga clic en [2015 Math Placement Act](#)

** Si un estudiante reprueba Matemáticas I, debe tomar Matemáticas I /Recuperación del aprendizaje en la escuela de verano para pasar a Matemáticas II. Si no se inscriben en la escuela de verano o reprueban las clases de la escuela de verano, deberán repetir la clase de Matemáticas I. Lo mismo sucede con Matemáticas II.

***Los requisitos A-G para la universidad son Matemáticas I, Matemáticas II y Matemáticas III. Las universidades recomiendan cuatro años de matemáticas de preparatoria, incluyendo matemáticas en el último año. Podría ser un curso en el cuarto año de Precálculo, Cálculo o Estadísticas. El cuarto año las opciones son limitadas para los estudiantes que deciden tomar dos bloques de comprensión de matemáticas.