

Estimado padres/tutor(es) del Distrito Municipal Stafford:

Nos da un placer poder compartir con ustedes información sobre el distrito y el plantel de su hija/o que es una de las obligaciones bajo el mandato federal No Child Left Behind Act de 2001 (NCLB) que manda que no debemos dejar que ningún niño se quede atrás académicamente. Reportes Federales del estado, distrito y cada plantel del distrito están ahora disponibles en el sitio web de la Agencia de Educación de Texas en: <http://tea.texas.gov/fre.aspx>.

Este reporte incluye la siguiente información:

**Parte I: Porcentaje de Examinados y Logros Estudiantil por Nivel de Competencia** – Este parte proporciona los resultados del examen estatal, Texas Assessment of Academic Readiness (STAAR) (Evaluación de Preparación Académica de Texas) y participación en cada materia y grado nivel probado. Reporte de participación también incluye informes de la participación de los niños con planes individualizados de educación (IEPs) para cada tipo de evaluación.

**Parte II: Logro Anual Estudiantil y de Objetivos Medibles (Student Achievement and State Academic Annual Measurable Objectives AMOs)** – Esta parte proporciona los resultados del AMO y provee una tabla de datos con los resultados de STAAR (exámenes estatales) para cada materia y grado examinado en la rendición de cuentas/responsabilidad. Además, esta sección incluye los números o porcentos de la participación en los exámenes estatales, STAAR, para lectura e inglés y matemáticas, uso de evaluación alternativa y los números o porcentos que indican el porcentaje de graduación de cuatro años y cinco años.

**Parte III: Prioridad y Escuelas de Enfoque** – 5% de escuelas de prioridad están servidas por Título I. Esto es basado en el rendimiento de los exámenes estatales de lectura, matemáticas y el porcentaje de estudiantes que se gradúan de la preparatoria. 10% de escuelas de enfoque están servidas por Título I. Estas escuelas todavía no han sido identificadas como escuelas de prioridad, y muestran la mayor diferencia entre los rendimientos de los exámenes estatales entre los grupos de estudiantes y las metas de objetivos estatales.

**Parte IV: Datos Sobre la Calidad Maestros** – Esta parte proporciona información sobre la calidad de los maestros.

**Parte V: Estudiantes Graduados y Matriculados En Instituciones de Educación Superior en Texas (colegios e universidades) (IHE)** – Proporciona el numero o porcentaje de estudiantes que se inscriben y comienzan instrucción en una institución de educación superior en Texas durante el año escolar (semestre de otoño o primavera) después de la graduación de la preparatoria.

Si usted tiene dificultad obteniendo esta información en el sitio web, copias de estos informes están disponibles en el distrito y la oficina de cada plantel.

Saludos,

Marva Rasberry,  
Asistente del Superintendente