

# Cómo los Padres Pueden Apoyar el Programa IB

Los maestros están ocupados desarrollando el *Programa de Primeros Años* (PYP) del Bachillerato Internacional (IB). El PYP del IB es un programa educativo internacional para escuelas que define seis temas que trascienden las disciplinas tradicionales (ej.: lectura, matemáticas, ciencias sociales y ciencias) y representa conceptos que son importantes a todos los seres humanos: (1) quiénes somos, (2) dónde estamos en tiempo y lugar, (3) cómo nos expresamos, (4) cómo funciona el mundo, (5) cómo nos organizamos, y (6) compartir el planeta. Los maestros organizan el programa educativo existente y los estándares adoptados por el estado en esas seis unidades trans-disciplinarias del aprendizaje que duran entre cuatro y seis semanas cada una.

El PYP del IB tiene 10 atributos que definen en lo que se convierten los niños a través de su participación en el PYP del IB. El Perfil ayuda a los niños a responder la pregunta: ¿Quién soy? Los atributos son: Investigador, Conocedor, Pensador, Comunicador, Reflexivo, Cuidadoso, Con Principios, de Mente Abierta, Atrevido y Equilibrado. Estos atributos están en el corazón del PYP del IB. Este año les vamos enseñar esto a los niños uno a la vez cada mes. Una vez hayamos aplicado el PYP del IB al completo, éstos se integrarán en las experiencias diarias del aprendizaje de PK a 6°.

Los padres pueden ayudar a apoyar el desarrollo de estos atributos:

**Investigador:** los padres les pueden preguntar a sus hijos ¿Qué es lo que te hace sentir curiosidad? “¿Qué cosas son las que te preguntas?” “¿Cómo puedes averiguarlo?” Los padres también pueden compartir su propia curiosidad con sus hijos, incluyendo lo que encontraban interesante cuando eran niños.

**Conocedor:** los padres les pueden preguntar a sus hijos, “¿Qué has aprendido hoy?” “¿Cómo averiguas las cosas que quieres saber?” Los padres pueden compartir lo que saben sobre el mundo, su trabajo y áreas de interés. Los padres también pueden animar a sus hijos a aumentar sus conocimientos con libros, periódicos, la radio y computadoras.

**Pensador:** los padres les pueden preguntar a sus hijos, “¿Qué crees?” “¿Cómo has llegado a esa respuesta?” Los padres también pueden compartir sus ideas sobre asuntos importantes.

**Comunicadores:** los padres les pueden preguntar a sus hijos, “¿Qué ideas tienes?” “¿Cómo lo dirías en otro idioma?” Los padres también pueden reservar tiempo para tener conversaciones con sus hijos para fomentar comunicación de calidad.

**Con Principios:** los padres les pueden preguntar a sus hijos, “¿Qué es lo correcto que hay que hacer?” “¿Qué responsabilidad tienes en la situación?” “¿Qué podrías hacer diferente la próxima vez?” Los padres también pueden poner énfasis en las veces en su vida en que han tomado la responsabilidad por sus acciones.

**Con Mente Abierta:** los padres les pueden preguntar a sus hijos, “¿Cuál es tu punto de vista?” “¿Por qué piensas, sientes o crees eso?” “¿Podría haber un punto de vista diferente?” “¿Por qué alguien manner. pensaría, sentiría o creería algo diferente?” Los padres pueden discutir puntos de vista diferentes con sus hijos de forma abierta y honesta.

**Cuidadoso:** los padres les pueden preguntar a sus hijos, “¿Qué podrías hacer para ayudar?” “¿Cómo crees que eso le hace sentir a la otra persona?” Los padres pueden ser explícitos con sus hijos cuando están siendo cuidadosos y atentos con otra persona y su importancia.

**Atrevidos:** los padres les pueden preguntar a sus hijos, “¿Qué nuevas cosas quieres hacer, aprender o experimentar?” “¿Qué necesitas para que sean una realidad?” Los padres pueden tomar riesgos y ser atrevidos con sus hijos o en la presencia de sus hijos.

**Equilibrado:** los padres les pueden preguntar a sus hijos, “¿Es esa una opción sana?” Los padres también pueden asegurarse que sus hijos comen de forma sana, tienen suficiente descanso y reciben opiniones positivas y apoyo todos los días.

**Reflexivo:** los padres les pueden preguntar a sus hijos, “¿Qué has aprendido de esa experiencia?” “¿Cómo podrías hacerlo de forma diferente la próxima vez?” “¿Cuáles son tus puntos fuertes?” “¿Qué quieres mejorar?” “¿Cómo piensas hacerlo?”

Los padres son los primeros maestros de sus hijos y esperamos trabajar en conjunto para fomentar el Perfil del Estudiante del IB.