

Norma Dorsey Elementary

2019-2020

Pacto de Aprendizaje Padres-Escuela Garland Independent School District

Alcanzando Un Futuro Excelente Para Cada Estudiante

Responsabilidades de los Padres

- Saber lo que mi hijo debe aprender y saber a su nivel de grado y como yo, como padre, le puedo ayudar a aprender.
- Comunicarme regularmente con el maestro de mi hijo para así saber cómo le va a mi hijo.
- Asegurarme de que mi hijo llegue a la escuela a tiempo y listo para aprender.
- Balancear el tiempo que pasa mi hijo viendo televisión y jugando juegos de video, con oportunidades de aprendizaje como leer por 20 o 30 minutos por día o ir a la biblioteca.
- Informar al maestro si mi hijo experimenta dificultades con las tareas o en la escuela.
- Asistir a las conferencias para padres, reuniones de PTA, y talleres de educación para padres.
- Proporcionar los útiles necesarios para ayudarlo a mi hijo estar preparado para la escuela y poder completar las tareas.
- Crear un ambiente de hogar seguro para mi hijo.
- Ser un padre/tutor activo y servir de voluntario en la clase de mi hijo o en la escuela de mi hijo.
- Firmar hojas de oro y calendario diario (3° - 5° grado)
- Conocer a los amigos de mi hijo, y sus padres.

Responsabilidades del Alumno

- Ayudar a crear un ambiente seguro, siguiendo las reglas de la escuela.
- Obedecer la política del código de vestimenta.
- Venir a la escuela preparado con los útiles, libros, y tareas.
- Cada día, venir a la escuela a tiempo y listo para aprender.
- Asistir a sesiones de *tutoring* antes y después de clases si tiene dificultades con las tareas.
- Respetar y demostrar respeto para mi director, maestros, miembros del personal escolar, y otros alumnos.

Responsabilidades de la Escuela/el Maestro

- Proporcionar un currículo de alta calidad y práctica educativa basada en la investigación para equipar a los alumnos para que tengan éxito tanto académicamente como en la vida.
- Crear un ambiente de aprendizaje donde los alumnos se sienten seguros, respetados y abrigados para que puedan existir relaciones saludables de alumna-con-alumno y de maestro-con-alumno.
- Proporcionar comunicación bidireccional con el padre/tutor y el alumno acerca de "qué es" lo que debe aprender y saber el alumno al nivel de grado y "cómo" incorporar a los padres en la educación del menor.
- Comunicar regularmente con el padre/tutor sobre maneras en que puede ayudar a su hijo a aprender.
- Retar a los alumnos y esperar de ellos que aprendan a un nivel alto y riguroso de pensamiento y formar conexiones entre el aprendizaje y aplicaciones del mundo real.
- Buscar recursos y asistencia para un menor que está luchando con el aprendizaje y experimenta dificultades en la escuela.
- Proporcionar oportunidades de tutorías para los estudiantes que necesitan ayuda.