

Pacto entre la Escuela/Estudiante/Padres de la escuela Lomax Junior High

Título I 2019 – 2020

El pacto entre la escuela-padres es un acuerdo escrito entre los padres y maestros y provee una oportunidad para crear nuevos compañerismos en su comunidad escolar. Es un documento que explica lo que las escuelas y familias pueden hacer para ayudar a niños a alcanzar estándares académicos altos de excelencia. Se requiere de cada plantel que recibe fondos del Título I que desarrolle un pacto. El pacto sirve como un recordatorio claro de las responsabilidades de todos los interesados de tomar acción en la escuela y en el hogar para que los niños puedan obtener logros estándares académicos estatales. Se presume que el éxito académico de cada estudiante se mejora cuando el hogar y la escuela trabajan juntos.

Maestros y director estoy de acuerdo de:

- Proveer currículo de alta calidad e instrucción que se dirija a los estándares estatales en una manera de apoyo, seguridad y en un ambiente efectivo de aprendizaje;
- Proveer a los padres acceso razonable al personal escolar, oportunidades para voluntarios, participación, e observación en las aulas de clases de sus niños y en otros programas en todo el área escolar;
- Comunicar frecuentemente con padres el progreso académico de su estudiante y otra información apropiada mediante conferencias entre la escuela y padres y otros medios públicos escolares;
- Conducir conferencias para maestros-padres por lo menos dos veces al año, incluyendo la reunión requerida anual del Título I, para discutir el Pacto entre la Escuela-Padres, resultados de asesores estatales y otros tipos de asesores relacionados al éxito estudiantil (por ejemplo: DRA2, EDL y MAP/MPG);
- Asegurar acceso razonable al personal escolar y responder a las preguntas y preocupaciones de los padres dentro de 24 horas y tener juntas y eventos escolares en locales en locales flexibles y tiempos para acomodar el horario de los padres.

Yo, padre o guardián, estoy de acuerdo de:

- Enviar a mi hijo/hija a la escuela cada día a tiempo a menos que este enfermo o que tengamos emergencia de familia, proveer los útiles escolares, revisar su tarea terminada, revisar la carpeta de mi hijo/hija a diario por papeles evaluados y/o comunicaciones de la escuela;
- Respetuosamente darme de voluntario y participar en la clase de mi hijo/hija y en otras actividades de la escuela entera al igual de comunicar frecuentemente con el personal escolar acerca del profeso de mi hijo/hija;
- Participar respetuosamente y apropiadamente en las decisiones educacionales que se hacen acerca de los logros académicos de mi estudiante;
- Respetuosamente asistir a conferencias de padres-maestros, incluyendo la junta requerida del Título I para discutir el pacto entre la escuela-padres, resultados de asesores estatales, asesores escolares, y otros tópicos relacionados para el éxito de mi hijo/hija.

Yo, un estudiante en la escuela, estoy de acuerdo de:

- Respetuosamente hablar con mis padres acerca de mi progreso en la escuela incluyendo compartir mi archivo diariamente, mis papeles evaluados y toda información escolar y formularios que se medan en la escuela;
- Hacer mi mejor trabajo cada día para tener éxito;
- Venir a la escuela a tiempo cada día;
- Cooperativamente y respetuosamente seguir todas las reglas escolares y el código de vestir;
- Tener todos los materiales necesarios para la clase, respetuosamente terminar todo el trabajo de clase y pedir ayuda cuando sea necesario;
- Terminar toda mi tarea y estar seguro que yo entiendo la asignatura antes de salir de la escuela y pedir a alguien en mi casa que revise mi trabajo cuando termino.

Nombre del Estudiante (en letra de molde): _____

Firma del Estudiante: _____

Escuela: _____ Maestro/a de primera clase: _____

Nivel de año: _____ Fecha: _____

Nombre del padre/guardián (en letra de molde): _____

Firma del padre/guardián: _____