

DISTRITO ESCOLAR CENTRAL DE HARRISON

ESCUELA SECUNDARIA DE HARRISON

Una escuela con Bachillerato
Internacional

[Www.harrisoncsd.org](http://www.harrisoncsd.org)



2019—2020
GUÍA DE
PLANEAMIENTO
EDUCACIONAL
para padres y estudiantes

TABLA DE CONTENIDO

Introducción.

Carta a padres y estudiantes	3
Proceso de selección de cursos y transición	5
Selección de cursos de 9no grado	6
Selección de cursos de 10mo grado	7

Línea de Tiempo

Planeación para 9no y 10mo Grado	8
11vo Grado	10
12vo Grado	12

Planeamiento para la Universidad

Admisiones universitarias y Naviance	15
Recomendaciones de pruebas	16

Requisitos para Graduación.

Tipos de diplomas	17
Unidades de créditos Requeridos	17
Pruebas requeridas por NYS	18

Construyendo un programa riguroso

Qué son los expedientes escolares?	18
Cuáles son los programas de estudio más demandantes?	18
Lista de cursos ofrecidos AP/IB	19
Programa de Bachillerato Internacional IB	20
Perfil del estudiante de IB	21
Requisitos para el diploma IB	22
Cursos ofrecidos IB/AP 2019-2020	25
Programa de años intermedios IB	26
Clubes Extracurriculares	27
Asistencia y Reporte de Calificaciones	28
Entendiendo el Expediente Académico	29

Servicios de apoyo estudiantil

Departamento de Consejería Escolar	31
Servicio de apoyo instructivo	31
Inglés como nuevo Idioma (ENL)	31
Psicólogo Escolar	31
Oficial Escolar	32
Trabajador Social Escolar	32
Educación especial	32
Habla y lenguaje	32
Asistencia de consejería estudiantil	32

Selección de cursos.

Registro anual de cursos	33
Estudiantes Transferidos	33
Corrección de procedimientos clases no aprobadas	33
Eliminar/Añadir cursos	33
Eliminar/Añadir fechas límites	33
Niveles de programas de instrucción	34
Requisitos de inscripción de cursos	35
Requisitos de exámenes IB y AP	35
Equidad y acceso	35

Reconocimientos académicos

Graduación con honores	36
Promedio de calificaciones	36
Cuadro de Honor	36
Sociedad Nacional de Honor	36

Descripción de Cursos.

Artes: Danza	37
Artes : Música	39
Artes: Teatro	43
Artes: Visuales	45
Negocios	49
Carreras técnicas (BOCES)	52
Arte del Lenguaje Inglés	53
Salud, Educación física, y Atletismo	59
Matemáticas y Computación	62
Ciencias y Tecnología	71
Estudios Sociales	81
Idiomas del Mundo	86

Herramientas de planeación multianual

Herramienta de planeación multianual.	91
---------------------------------------	----

Lista de planeación a cuatro años.

Lista de planeación a cuatro años	92
-----------------------------------	----

SECCIÓN IX CUMPLIMIENTO

El distrito escolar de Harrison, New York, no discrimina los géneros de sexo, en los programas o actividades en las cuales los individuos formen parte de acuerdo la sección IX de las Enmiendas Educativas del año 1972 que establecen la no discriminación. La política de la no discriminación incluye lo siguiente: contrataciones y/o entrevistas laborales, beneficios y salarios, servicios de orientación y consejería para estudiantes, el acceso por parte de estudiantes a programas educacionales, actividades escolares y clases. El coordinador responsable del distrito encargado de cumplir con ésta acción bajo la sección IX, es el superintendente Louis N. Wool, Ed.D. Favor llamar al número (914)8353300 si se tiene alguna duda de los procedimientos con estudiantes y/o algún trabajador que sienta que se le hayan negado los derechos que provee la sección IX.

INTRODUCCIÓN



ESCUELA SECUNDARIA

DE HARRISON

255 Union Avenue

Harrison, NY 10528

Teléfono: (914) 630-3095

Fax: (914) 835-5471

CEEB/ACT CODE: 332275

ADMINISTRACIÓN DEL DISTRITO

Louis N. Wool, Ed.D.

Superintendente de Escuelas

Michael Greenfield

Superintendente Asistente

Curriculum e instrucción

Sitio Web del distrito: www.harrisoncsd.org

Teléfono del distrito: (914) 835-3300

ADMINISTRACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Kimberly Beukema

Directora de la escuela

Laurie Griffo

Lawrence P. Mastrota

Asistentes de Dirección

Kelly Malczewski

Directora de Consejería

Oficina de Consejería: (914) 630-3101

Mensaje de la Directora

Estimados Estudiantes:

Nuestra comunidad se siente muy orgullosa de nuestro sistema escolar y de los planes educativos. Ésto se ve reflejado en nuestro manual de excelencia 2019-2020. Los esquemas de cursos planteados en el manual son nuestras herramientas para asegurarnos que le proveemos a nuestros estudiantes una amplia variedad de oportunidades, que van de la mano con nuestros valores fundamentales basados en la igualdad, accesibilidad, rigor, y adaptación. Los estudiantes que cuentan con la asistencia de los padres, y profesionales van a ser capaces de tomar decisiones que no solo afectarán su futuro académico, pero también influenciará en sus decisiones laborales consecutivamente. En nuestro centro educacional fomentamos a los estudiantes a aspirar al máximo en todos los cursos que estén tomando y que aprovechen los recursos disponibles. La institución y su personal se encuentran disponibles para consultas y dudas que se tengan acerca de la selección de cursos, pero la decisión final está en manos de los estudiantes y padres. Por favor tenga en cuenta la información brindada en este manual paralelamente con el proceso mencionado previamente, y por favor si tienen dudas o consultas no dude en contactarnos para considerar las opciones académicas disponibles.

Las oportunidades son ilimitadas, los exhorto a que sigan adelante!

Kimberly Beukema

Mensaje de Consejería.

Estimados Padres y/o tutores

El proceso de diseñar un plan individualizado para la escuela secundaria y la selección de cursos es una parte importante del trabajo que su hijo realiza cada año escolar en conjunto con el Departamento de Consejería.

Durante el invierno y la primavera, los consejeros escolares realizarán conferencias con sus hijos para recibir asesoramiento académico anual y planificación plurianual. A lo largo de estas reuniones, discutiremos su progreso, seleccionaremos cursos que sean significativos para los objetivos personales de su hijo / a, exploraremos objetivos e intereses postsecundarios y responderemos preguntas.

Tómese el tiempo para revisar cuidadosamente la información en esta guía como familia en lo que se refiere a los planes de educación secundaria y postsecundaria de su hijo / a. Su aporte en este proceso es esencial para aprender más sobre los cursos y los planes que mejor se adaptan a su hijo y apreciamos sinceramente su colaboración. Estamos profundamente comprometidos con el bienestar, el éxito y la transición de su hijo o hija a una elección postsecundaria significativa.

Los consejeros, maestros y administradores de Harrison High School trabajarán con su hijo para asegurar el éxito continuo y para asegurarse de que su programa 2019-2020 cumple y supera los intereses y necesidades individuales.

Kelly Malczewski

Directora de la Oficina de Consejería

CONSEJEROS ESCOLARES ESCUELA MEDIA Y ESCUELA SECUNDARIA DE HARRISON

Lisa Cannistraci, Lauren Ciallella, Kira DiFalco, Mark DiMondo, Shari Heyen, Renee Katzenberg, Kristin Kearney, Cindy Leong and Laurie Scinicarilleo.

Selección de cursos y Planeamiento anual

PROCESO DE SELECCIÓN DE CURSOS

Los estudiantes trabajarán conjuntamente con los profesores, padres y consejeros escolares para poder empezar a elaborar planes que cumplan los requisitos de los estudiantes. Cada año, padres y estudiantes serán invitados a reunirse con sus respectivos consejeros para poder hablar sobre de los planes escolares de una manera individualizada.

LÍNEA DE TIEMPO PARA SELECCIÓN DE CURSOS

Diciembre - Los consejeros se reúnen con todos los estudiantes para ayudarlos en el inicio de la consideración de cursos para el siguiente año escolar.

Enero - Los consejeros y alumnos de 11vo grado se reunirán para hablar acerca del futuro académico al nivel universitario y empezar con el proceso de aplicaciones.

Febrero - Consejeros escolares y alumnos de 10mo grado tendrán una reunion.

Marzo - Los consejeros escolares y estudiantes de 8vo y 9no grado tendrán reuniones.

Marzo - Consejeros escolares se volverán a reunir nuevamente con los estudiantes de 8vo grado . Se recomienda a los padres que contacten a los consejeros escolares en caso de dudas y/o preguntas.

Abril y Mayo — La selección de cursos será actualizada y determinada por el comité de Educación Especial (CSE)

Mayo — Fecha límite para la selección de cursos .

Agosto — Los itinerarios escolares serán distribuidos por correo.

TRANSICIÓN A LA SECUNDARIA

(de grado 8 a grado 9)

Noviembre, 2018

Noche de Información para padres sobre el programas de Bachillerato internacional (IB).

Diciembre, 2018

Los consejeros escolares de 8vo grado revisarán la transición de los estudiantes durante el día de clases.

Enero , 2019

Orientación para padres. Los padres de alumnos de 8vo grado se reunirán con profesores y administradores de la secundaria de Harrison, para poder hablar sobre la vida en la secundaria con un enfoque específico en los cursos que se ofrecen.

Febrero, 2019

Estudiantes de 8vo grado visitarán las instalaciones de la escuela secundaria de Harrison. Esto les proporcionará una vista más amplia de los aspectos allí presentes y cómo sería la vida en la preparatoria.

Marzo, 2019

La selección de cursos será individual con los consejeros de primaria y/o secundaria para poder planificar los cursos que se tomarán en 9no grado y en los años consecutivos. Éstas reuniones serán en el LMK durante los días escolares.

Abril, 2019

Fecha de entrega de los cursos que se han decidido tomar. Depositar las solicitudes en la oficina de Orientación de LMK.

Junio, 2019

Los estudiantes de 8vo grado tendrán una actividad de despedida durante el día escolar en el LMK, finalizando con una ceremonia en las instalaciones de la escuela secundaria de Harrison.

Agosto, 2019

Los estudiantes de 9no grado tendrán una actividad de integración en HHS, para darles la bienvenida junto a sus compañeros y parte del personal escolar.

Selección de cursos: 9no Grado

A continuación se mostrará un periodo de nueve días de clase, y los cursos que los estudiantes de 9no grado deberán de completar. Ésto es solo un ejemplo de los cursos de 9no grado.

PERÍODO	CLASE
1	Literatura 9
2	Historia Global y Geografía 9
3	Álgebra, Álgebra/Trigonometría o Geometría
4	Biología
5	Laboratorio de Biología/Educación Física
6	Idiomas del mundo (Francés, Italiano o Español)
7	Almuerzo
8	Clase electiva que ofrecen la totalidad de créditos. —Arte o DDP
9	Clase con mitad de credito, Seminario de escritura (requerido) Clase electiva con la mitad de los créditos

Los estudiantes deben de conseguir al menos un crédito en total, en clases de arte, o con los cursos de tecnología, Diseño y dibujo para producción (DDP). Las opciones disponibles incluyen:

ARTES Y DDP (debe seleccionar uno)
<ul style="list-style-type: none"> ● Banda (1) ● Banda (0.5) y Coro (0.5) ● Coro (1) ● Teatro y escritura creativa (1) ● Diseño y dibujo para producción (1) ● Introducción a la danza (1) ● Conjunto de Percusión (1) ● Orquesta de cuerdas (0.5) y Coro (0.5) ● Orquesta de cuerdas (1) ● Estudio de Arte (1)

Los estudiantes deben de seleccionar una materia electiva por 0.5 crédito adicional. Las opciones son:

CLASES ALTERNADAS DURANTE TODO EL AÑO (0.5) (Estas clases se dan día de por medio- se debe de seleccionar una de ellas)
<ul style="list-style-type: none"> ● Banda (0.5) ● Coro (0.5) ● Introducción a las Ciencias de la Computación (0.5) ● Periodismo I (0.5) ● My Tunes (Mis músicas) (0.5) ● Orquesta de Cuerdas (0.5) ● Conjunto de percusión (0.5) ● Educación financiera personal (0.5) ● Temas de Pre-cálculo (0.5)

Selección de cursos : 10mo Grado

A continuación se mostrará un periodo de nueve días de clase, y los cursos que los estudiantes de 10mo grado deberán de completar. Ésto es solo un ejemplo de los cursos de 10mo grado.

PERÍODO	CLASE
1	Literatura 10
2	Historia Global y Geografía 10 o AP Historia mundial
3	Álgebra II, Geometría/Trigonometría u otra opción de Matemáticas
4	Ciencias de la tierra o Fundamentos en química Universitaria
5	Laboratorio de ciencias/Educación física
6	Idiomas del Mundo (Francés, Italiano, Español)
7	Almuerzo
8	Clase Electiva (posiblemente Salud 0.5 créditos)
9	Clase Electiva

Por favor dirijase a la guía de Planeamiento Educacional para ver los cursos adicionales ofrecidos y clases electivas.

A continuación un listado de clases alternadas que se toman día de por medio durante todo el año:

CLASES ALTERNADAS DURANTE TODO EL AÑO (se reciben estas clases día de por medio durante todo el año)
<ul style="list-style-type: none">● Investigaciones Científicas de Harrison I (0.5)● Salud (0.5)● Introducción a las ciencias de la computación (0.5)● Ciencias de la computación II (0.5)● Periodismo I o II (0.5)● Latín II (0.5)● Teoría y análisis musical(0.5)● "MyTunes: Playlists for Life" (0.5)● Educación financiera personal (0.5)● Pre-Cálculo II (0.5)

LÍNEA DE TIEMPO

Planeación para 9no (FRESHMAN) y 10mo (SOPHOMORE)

La siguiente información será de gran ayuda para guiar a las familias a poder planear y progresar satisfactoriamente durante los años en la escuela secundaria.

9no Grado

Reuniones con los consejeros escolares serán de gran ayuda. Los consejeros escolares están preparados y capacitados para poder guiar a estudiantes y familiares para poder aprovechar al máximo las oportunidades de la preparatoria. Durante todo el año los estudiantes se reúnen con sus respectivos Consejeros de una manera individual para planear las diferentes transiciones escolares y para discutir acerca del futuro académico después de la escuela secundaria.

Crear un plan plurianual durante los años en la preparatoria. Los estudiantes planifican un plan de cuatro años empezando desde 8vo grado junto a sus familiares y Consejeros escolares. Los requisitos listados a continuación, ayudarán a desarrollar un plan de estudio desde 9no grado en adelante.

- Entender la diferencia entre los requisitos de una graduación básica y elegir clases que tengan más rigurosidad y mayor dificultad mejorará los chances de admisión a una buena universidad.
- Familiarizarse con los diferentes planes y cursos ofrecidos durante el proceso de planeamiento escolar.

Empezar a explorar universidades y carreras. Se fomenta en los alumnos empezar a explorar las diferentes opciones universitarias y las carreras disponibles. "Naviance" Es un recurso que permite a los alumnos una herramienta para poder buscar de maneras múltiples la búsqueda de universidades y a la vez carreras. Se recomienda compartir tal información con los consejeros escolares para poder trabajar en un objetivo.

Participación en actividades extra curriculares. La escuela secundaria de Harrison ofrece un amplio rango de actividades extracurriculares diseñados para complacer los diferentes gustos y habilidades de cada estudiante, como diferentes clubs y actividades de atletismo .

- El formar parte de un club es una buena instancia de conocer gente nueva y a la vez poder ser parte del ambiente escolar. Es más importante y satisfactorio el formar parte en una actividad específica que formar parte de muchas y a la vez no estar interesado en ninguna de ellas .
- Se fomenta en los estudiantes el participar de actividades atléticas. Para más información acerca de cómo formar parte de las actividades atléticas y todos los beneficios que brinda así como las diferentes experiencias que brindan a través de las actividades. Para más información diríjase a la página web de la asociación (NCAA) www.ncaaclearinghouse.net. NCAA explicará los diferentes requisitos y cursos básicos que se deben de seguir. El director de actividades atléticas también puede ayudar a las familias en el proceso.

10mo Grado

Reunirse con su consejero escolar. Se sigue fomentando las visitas regulares con los consejeros escolares y la planificación de los años consecutivos para asegurarse de que los estudiantes van por buen camino.

- Tener conocimiento acerca de lo cursos avanzados, clases de Bachillerato Internacional (IB) y cursos que sean apropiado para los estudiantes. Para tales decisiones el estar en contacto con los Consejeros escolares, profesores u otro personal escolar será de gran ayuda.

Registrarse para tomar los exámenes de preparación PACT y PSAT 10. La localidad para registro se encuentra en las instalaciones de la escuela y tales exámenes se darán durante las épocas de invierno y primavera. Los puntajes obtenidos se darán a saber después del examen. Tales puntajes le darán un conocimiento del estatus y nivel académico los cuales se deben de tener en cuenta para poder seguir trabajando y mejorando cada día un poco más. También permite planificar diferentes estrategias de estudio.

Participación en actividades escolares y actividades voluntarias. Actividades extracurriculares pueden ayudar a los estudiantes a desarrollar diferentes habilidades y enriquecer sus experiencias escolares. Calidad sobre cantidad es esencial para fomentar la participación de los estudiantes.

Visita de universidades. Se fomenta que se visiten los diferentes Campus Universitarios para poder aprender y ver las diferentes opciones que ofrecen y sus características. Esto ayudará a los familiares y alumnos para el proceso de selección de universidades en el futuro.

Tabla de tiempo para 11vo Grado (JUNIOR).

AGOSTO /SEPTIEMBRE HASTA DICIEMBRE

- Las inscripciones para los exámenes PSAT/NMSQT serán en las instalaciones de HHS.
- Obtener la información sobre ferias universitarias, lugares y fechas.
- Asistir a la feria en HHS que se realiza durante el mes de Octubre. Abierta para padres y estudiantes permite conocer más acerca de las diferentes oportunidades académicas.
- Aprender sobre el proceso de entrevista para las universidades con el seminario que ofrece HHS
- Visitar distintos campus universitarios.

DE ENERO A JUNIO

- Prepararse para las reuniones individuales de consejo académico con los Consejeros escolares. Las reuniones con los Consejeros escolares empezarán a partir del mes de Enero.
- Preparación para los exámenes SAT y/o ACT durante la primavera. Para más información acerca de los siguientes exámenes, dirigirse a la oficina de Consejería de la escuela.
- Chequear diariamente los anuncios y o cartelera ubicada en la oficina de Consejería de la escuela por información sobre tours a las diferentes Universidades. Tener presente que información acerca de los tours será posteada en las carteleras de la oficina de Consejería y en Naviance.
- Participar en las reuniones de estudiantes/consejeros/padres previamente programadas para estar informado y explorar todos los aspectos de la planificación universitaria . Naviance es uno de los muchos recursos que pueden ser usados para asistir a familiares y alumnos en el proceso.
- Dar lo mejor de cada uno durante el semestre para así poder reflejar los esfuerzos hechos en las transcripciones universitarias.
- Estar en contacto con las universidades para así poder pedir información adicional acerca de los planes académicos y/o otras consultas.
- Investigar acerca de becas universitarias y ayudas económicas. Tener en cuenta que Naviance es una buena fuente de información.
- Planear tours universitarios durante la primavera cuando las clases estén en sesión. Sacar fechas con la oficina de Admisión para obtener más información acerca de la posibilidad de participar en charlas informativas.
- Participar en la conferencia universitaria que se dará durante el mes de Abril en las instalaciones de Westchester County Center, en White Plains. Ésta es una excelente oportunidad para poder estar en contacto con representantes de diferentes universidades, hacer preguntas, inscribirse en la lista de emails de las diferentes universidades para recibir catálogos, información adicional, etc.
- Participar en eventos universitarios durante la primavera y verano . Se entregará un libro (Green Book for College Planning) de planeamiento universitario a estudiantes.
- Completar el libro (Green Book for College Planning) y entregárselo a los Consejeros escolares a mediados de Junio.
- Si se planea hacer actividades deportivas a nivel universitario, es necesario inscribirse en las oficinas de NCAA, a finales del año. Para más información por favor dirigirse a la página web www.ncaa.org.

- Pedirle a algún profesor de confianza que haga una carta de recomendación.
- Hacer una lista de universidades en Naviance antes del término del año escolar (11vo grado). Las listas deben de mostrar cuáles universidades son de consideración, características y lo que le agrada de cada una de ellas. Tener en consideración las diferentes exhortaciones de los Consejeros escolares para ver si las opciones que se hayan tomado sean las más eficaces para el futuro académico.

VERANO PREVIO A 12vo GRADO

El verano es un tiempo de preparación e investigación acerca del proceso de búsqueda de universidades e inscripciones universitarias

- Seguir mejorando, agregando y/o corrigiendo las redacciones (Ensayo) que será presentado a las diferentes universidades. Se recomienda a los estudiantes la participación en pequeños cursos en las instalaciones de la preparatoria de Harrison, donde se les ayudará con sus redacciones para que estén listas para el mes de Agosto.
- Planear visitas adicionales a instalaciones universitarias.
- Hacer las decisiones finales acerca de las posibles universidades a las cuales se enviarán las aplicaciones.
- Prepararse para los exámenes de SAT I y ACT durante el otoño, si es necesario.

Tabla de tiempo para 12vo Grado (SENIOR).

AGOSTO/SEPTIEMBRE

- Buscar información acerca de la fecha de examen de SAT / ACT y registrarse para tales.
- Reunirse con los Consejeros escolares para discutir acerca de las decisiones universitarias, los pros y contra y ver si son las apropiadas para las metas personales.
- Revisar las transcripciones escolares.
- Someter todos los documentos necesarios que aún estén pendientes que incluyan las firmas de padres y/o tutores, cuestionarios, la redacción personal previamente hecha, recomendaciones por parte de los profesores.
- No olvidar escribirle una nota de agradecimiento a aquellos profesores que han ayudado con las recomendaciones escolares u otras personas.
- Crear una cuenta para aplicaciones (usuario-contraseña).
- Participar en las reuniones donde se aborda el tema de ayuda financiera, en las instalaciones de la escuela secundaria de Harrison.

OCTUBRE

- Participar en la expo feria de universidades .
- Participar en el seminario acerca de entrevistas universitarias.
- Participar en la conferencia de universidades en White Plains County Center durante el otoño.
- Completar las aplicaciones por ayudas financieras FAFSA www.fafsa.ed.gov. Las aplicaciones podrán ser completadas desde el primer día de Octubre.
- Decisiones y aplicaciones deben de ser presentadas a los Consejeros escolares 10 días antes del 1ro de Noviembre y 10 días antes del 15 de noviembre que será la fecha final. Se recomienda empezar las aplicaciones con tiempo.
- Agendar las fechas de las diferentes entrevistas universitarias. Participar en los simulacros de entrevistas en las reuniones con los consejeros.

NOVIEMBRE

- Tener en cuenta que las notas obtenidos durante el primer cuarto del semestre y el progreso hecho son cruciales a la hora de ser considerado el ingreso a una universidad.
- Seguir completando y enviando aplicaciones universitarias.

DICIEMBRE

- Pedir asesoramiento a los consejeros escolares para poder revisar las aplicaciones universitarias.
- Estar preparado para las decisiones recibidas por parte de la directiva universitaria, acerca de la aceptación o rechazo de las aplicaciones previamente enviadas.
- En caso de que hayan aplicaciones pendientes, deben de ser entregadas a los Consejeros escolares 10 días previos al 1ro de Enero.

- Notificar a los consejeros en caso de que las universidades soliciten los reportes académicos.

ENERO

- Revisar las calificaciones del primer semestre con los consejeros escolares, para poder hablar acerca de los progresos hechos.

FEBRERO HASTA ABRIL

- Seguir progresando en todos los aspectos académicos y actividades extracurriculares. Las universidades toman en cuenta los progresos académicos a la hora de considerar la admisión a tales.
- Continuar averiguando acerca las ayudas financieras así como también por becas académicas.
- Mantener un registro de las decisiones recibidas por parte de las universidades. En caso de que haya sido aceptado por varias universidades, y no se tenga una decisión definitiva, se recomienda una segunda visita a las instalaciones universitarias para aclarar dudas. En caso de que no se hayan recibido respuesta por parte de las autoridades universitarias, por favor comunicarse con los consejeros escolares.

MAYO

- Una vez que se haya tomado la decisión de cuál universidad se va a seleccionar, se debe de dejar saber a las otras instituciones acerca de la decisión tomada antes del 1ro de Mayo. De lo contrario las otras instituciones todavía van a tener los archivos en el sistema.
- En caso de que se esté en una lista de espera para la admisión en alguna institución específica a la que se quiere asistir, por favor comunicarse con los consejeros escolares para determinar los siguientes pasos a tomar.
- Enviar el depósito de aceptación antes de la fecha final (usualmente antes del 1ro de Mayo).

JUNIO

- Seguir en contacto con los consejeros escolares si es necesario para cualquier consulta sobre las admisiones universitarias paralelamente con la fecha de graduación. Felicitaciones!

12vo grado - Admisión a la Universidad

TIPOS DE ADMISIONES UNIVERSITARIAS

Decisión Temprana I: Los estudiantes que aplican más temprano (noviembre) que la fecha regular, generalmente conocen su decisión de admisión a mediados de diciembre de su último año. Antes de solicitar la decisión temprana, los estudiantes deben haber investigado cuidadosamente la universidad y sentir que es una excelente combinación académica, social, geográfica y financiera. Los estudiantes pueden aplicar a una sola universidad a través de la decisión temprana. La decisión temprana es un contrato vinculante para asistir. Una vez que un estudiante recibe la aceptación, deben rescindir inmediatamente todas las demás solicitudes restantes.

Acción Temprana: Esto está pensado para estudiantes que quieren enviar sus aplicaciones a su universidad de preferencia, pero a la vez no quieren comprometerse, sino que les da la oportunidad de poder comparar las otras ofertas universitarias.

Admisión Regular: Las aplicaciones pueden ser enviadas desde Diciembre hasta Marzo.

Admisiones Continuas: Las inscripciones a ciertas universidades no tienen fecha límite. Este sistema es común en universidades públicas, las cuales aceptan las aplicaciones hasta que su cupo sea completado. Algunas de estas universidades han propuesto la iniciativa de empezar a poner fechas límites para las inscripciones. Por lo tanto, se fomenta que los estudiantes apliquen con tiempo en antelación.

Decisión Temprana II: Similar a lo que se ha establecido en la parte I de éste tipo de decisión. Éste estatuto establece que los estudiantes tienen un tiempo más prolongado para poder enviar sus aplicaciones. Habitualmente el tiempo límite para enviar las aplicaciones es la misma que las admisiones regulares, pero las decisiones se hacen saber con más anticipación.

Decisión con Prioridad: Las aplicaciones con prioridad son usualmente llamadas bajo el nombre de "VIP apps" o "choice apps" son aplicaciones las cuales no se necesita escribir un ensayo o pagar tarifas dependiendo de la universidad. Las instituciones universitarias se comunican con los aplicantes, si tales demuestran interés, entonces el proceso de aplicación será más fácil.

Decisión Temprana con Restricciones/ Única Opción de Acción Temprana: Es una opción de admisión sin compromiso para los estudiantes que han completado una búsqueda exhaustiva de la universidad y están seguros de que esa universidad es su primera opción. Las decisiones de admisión se proporcionan a mediados del 15 de diciembre, con fechas límite para la solicitud, generalmente el 1 de noviembre.

Las hojas verdes deben de ser entregadas a los consejeros escolares, **10 días previos a la fecha límite** que tienen las universidades para enviar las aplicaciones. Un mínimo de dos semanas es requerido para procesar la información y verificar que todo esté satisfactoriamente correcto. Por favor, si se tiene alguna duda acerca de las fechas límites para enviar las aplicaciones, ver la planilla. Las universidades tienen establecidas las fechas límites para aceptar aplicaciones por lo tanto **se recomienda que se hagan los trámites con tiempo** en antelación especialmente con aquellas universidades que requieren los puntajes de los exámenes de ACT. El tiempo de gestión puede no ser inmediato. Además, se recomienda encarecidamente que complete y envíe las solicitudes conocidas y las Hojas Verdes lo antes posible, en lugar de esperar hasta la fecha límite. En tales casos, algunas universidades pueden revisar su solicitud antes de la fecha límite establecida.

Fecha límite para la aplicación a la universidad el:	La aplicación debe ser enviada y pagada, y Las Hojas Verdes deben entregarse a los consejeros antes del:
1 de Noviembre 2019	18 de Octubre 2019
15 de Noviembre 2019	1 de Noviembre 2019
1 de Diciembre 2019	16 de Noviembre 2019
15 de Diciembre 2019	30 de Noviembre 2019
1 de Enero 2020 o adelante	13 de Diciembre 2019

INTRODUCCIÓN AL PLANEAMIENTO PARA LA UNIVERSIDAD

ADMISIÓN A UNIVERSIDADES Y EL DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA

Mientras los exámenes para College juegan un papel crítico en el proceso de aplicación, las oficinas de admisiones ven diferentes factores en la revisión de las aplicaciones, esto incluye:

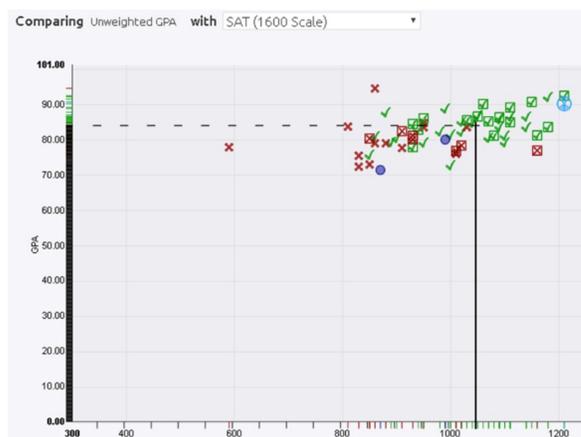
- Un plan de estudios riguroso y desafiante presentado en el Expediente Académico.
- Calificaciones obtenidas.
- Resultado de las pruebas estandarizadas.
- Actividades Extracurriculares.
- Atletismo.
- Ensayo de aplicación.
- Cartas de recomendación.
- Campo de estudio deseado.
- Otros factores (diversidad geográfica, diversidad étnica/raza, diversidad socioeconómica y de edad)

Recursos para la admisión en Colleges/Universidades puede encontrarse en la página web de Consejería: <http://www.harrisoncsd.org/index.php/guidance/hhs-guidance-home>

NAVIANCE

Naviance es una solución integral de preparación para la universidad y la carrera profesional que ayuda a los distritos y las escuelas a alinear las fortalezas e intereses de los estudiantes con los objetivos postsecundarios. Los estudiantes, padres y consejeros escolares utilizan Naviance para explorar carreras, investigar universidades, almacenar una lista de universidades potenciales, inscribirse en visitas universitarias, buscar becas, postularse a la universidad y ¡mucho más! Algunos datos sobre sus características incluyen:

- **Explorando carreras:** Encuestas están disponibles para realizar búsquedas de carreras basadas en intereses y cualidades personales que ayudan a guiar la selección de la universidad; compartir descripciones de trabajo, habilidades necesarias, carreras relacionadas, salarios, etc.
- **Investigación universitaria:** Esta herramienta de investigación proporciona información completa sobre miles de universidades. Además de la información general, se presentan datos extensos sobre temas académicos, costos, características del cuerpo estudiantil y otros programas. Los estudiantes pueden producir una lista de universidades que cumplan con criterios específicos (p. Ej., Tamaño, costo, ubicación, especializaciones disponibles, etc.) Además, la función "Supermatch" pasa por las preguntas que los estudiantes deben formular al desarrollar una lista de universidades que lo ayuden a alcanzar. Conocerse a sí mismos y lo que quieren en una universidad.
- **Gráfico de dispersión:** una vista gráfica de los resultados de la solicitud (por ejemplo, aceptada, denegada, lista de espera, etc.) en una universidad para solicitantes recientes de HHS, utilizando el GPA y los puntajes de las pruebas estandarizadas. Los estudiantes y las familias pueden evaluar sus posibilidades de aceptación comparando los puntajes personales con los de los aspirantes seleccionados.
- **Historial de aceptación:** muestra todas las universidades a las que se ha aceptado a los estudiantes de HHS, así como el número de estudiantes que han solicitado admisión.
- **Programa de visitas:** a medida que los representantes universitarios programan sesiones informativas en HHS, éstas se publican en línea.
- **Lista de becas:** la información sobre becas se encuentra en Naviance, incluidas las ofertas de becas locales.



<http://www.harrisoncsd.org/index.php/guidance/hhs-guidance-home>

“Naviance: Conexión Familiar

Contacto 630-3101 para su cuenta y acceso personal

EXAMEN DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD, PRUEBAS RECOMENDADAS

Los exámenes de ingreso para College/Universidades a menudo juegan un papel muy importante en el proceso de admisión. Durante el High School, es recomendable que los estudiantes discutan con sus consejeros sobre los exámenes específicos que planean tomar.

Exámenes	Fechas de Administración recomendadas
Práctica ACT Pre-ACT	Invierno de 10mo grado: Esta práctica de prueba ACT, está diseñada para medir el progreso de los estudiantes y llevarlos al éxito en la real ACT. También permite a los estudiantes experimentar el formato y el estilo de una prueba ACT.
Práctica SAT PSAT 10	Invierno de 10mo grado: Esta es la primera de dos prácticas de SAT, está diseñada para medir el progreso de los estudiantes y llevarlos al éxito en la real SAT en 10mo grado. También permite a los estudiantes experimentar el formato y el estilo de una prueba SAT.
Práctica SAT PSAT/NMSQT	Octubre 11vo grado: Esta es una práctica de SAT para todos los estudiantes de 11vo grado. El PSAT/NMSQT esta tambien conectada con oportunidades de beca para estudiantes que presenten los porcentajes más altos en el país.

SAT (Lectura, Escritura y Lenguaje, Matemáticas y Ensayo)	10mo grado: No se recomienda
	11vo grado: Diciembre, marzo, mayo, junio o agosto. (algunos estudiantes se preparan para tomarlo dos veces en 11vo).
	12vo grado: Octubre, noviembre o diciembre

Es recomendable que los estudiantes tomen este examen al menos 2 veces.

ACT (Inglés, Matemáticas, Lectura, Ciencias y Escritura)	10mo grado: No se recomienda
	11vo grado: Febrero, abril, junio o julio (algunos estudiantes se preparan para tomarlo dos veces en 11vo)
	12vo grado: Septiembre, octubre o diciembre

Es recomendable que los estudiantes tomen este examen al menos 2 veces.

SAT (pruebas de temas)	SAT prueba de temas en Historia Mundial y Química Es mejor tomarlo en Mayo o Junio, cuando están haciendo los cursos respectivos (AP Historia Mundial y/o Fundamentos para química Universitaria). Consultar con las guías de estudios en los College/Universidades, con el consejero escolar, con los directores de instrucción y profesores de clases. Una preparación adicional es necesaria para asegurar estar alineados con todo el plan de estudios.
	SAT prueba de temas en Biología, Literatura, Física e Historia de Estados Unidos Consultar las guías de estudio publicadas por los Colleges/Universidades, el consejero escolar, con los directores de instrucción y profesores de clases. Determinar el momento adecuado para tomar el SAT II sobre estos temas estará en dependencia de la preparación y tener un plan de pruebas. Una preparación adicional es necesaria para asegurar estar alineados con todo el plan de estudios.
	SAT prueba de temas en Matemáticas nivel 1 y/o SAT prueba de temas en Matemáticas nivel 2 Es mejor tomarlo en Mayo o Junio, cuando están haciendo los cursos más relevantes. El nivel 1 corresponde mejor con Algebra 2. El nivel 2 corresponde mejor con AP Cálculo BC I, AP Cálculo BC II. Consultar con el consejero escolar, Director del área de matemáticas y profesor de clases.
	SAT prueba de temas en Idiomas: Chino, Alemán, Español, Italiano, Francés, Coreano, Japonés, Latín y Hebreo. Es mejor tomarlo en Mayo o Junio, cuando están haciendo los cursos respectivos en el último año de estudio (12vo grado). Consultar con el consejero escolar, Director de Idiomas y profesores de clases para la mejor ayuda en la preparación.

Consultar los requisitos en Naviance o en los sitios web específicos de cada College/Universidad porque cambian año con año. Aunque la mayoría de los Colleges/Universidades NO requieren el SAT II/Test por temas, Muchos de los Colleges/Universidades más selectivas del país, piden dos o más de estas pruebas. Por favor consultar con el consejero escolar antes de hacer los registros Estudiantes con IEP o plan 504, deben contactar a la oficina de consejería para asistencia para la ayuda en las aplicaciones de todas las pruebas. Los lugares pueden estar disponibles, pero dependen de la aprobación de la junta Universitaria y/o ACT, no de HCSD. Por favor llamar al 630-3345.

REQUISITOS PARA GRADUACIÓN

TIPOS DE DIPLOMAS

Diploma Regente de conocimientos avanzados

Se otorga a los estudiantes que completan todos los requisitos de un Diploma Regente más los requisitos adicionales: (a) Idiomas del mundo: al menos 3 créditos en el mismo idioma extranjero más un puntaje de al menos el 65% en el Examen punto de chequeo B de Idiomas del mundo o una secuencia de 5 unidades en arte, música o educación técnica profesional. (b) Un segundo y tercer examen de Regentes en Matemáticas: Álgebra I, Geometría y Álgebra II. (c) Un segundo examen de Regentes en Ciencia (una vida y una física). Un examen debe ser entorno de vida y el segundo puede ser cualquiera de las Ciencias Físicas (Ciencias de la Tierra, Química o Física).

Diplomas estatales

Otorgado a estudiantes que hayan completado por lo menos 22 créditos, y hayan completado y pasado satisfactoriamente los exámenes estatales.

DIPLOMAS CON HONORES

Otorgado a estudiantes que hayan completado y pasado los exámenes estatales y a la vez tengan una calificación promedio de 90%.

- Diploma de conocimientos avanzados con Honores
- Diploma con Honores

Se espera que los estudiantes alcancen los siguientes requerimientos para la graduación requerido por el departamento de educación del estado de New York.

UNIDADES DE CRÉDITOS REQUERIDOS

Diploma Regente		Designación Avanzada	
Contenidos	Créditos	Contenidos	Créditos
Inglés	4	Inglés	4
Estudios Sociales	4	Estudios Sociales	4
Matemáticas	3	Matemáticas	3
Ciencias	3	Ciencias	3
Idiomas del mundo	1	Idiomas del mundo	3
Artes	1	Artes	1
Salud	0.5	Salud	0.5
Educación Física	2	Educación Física	2
Electivas	3.5	Electivas	1.5
Total	22	Total	22

PRUEBAS REQUERIDAS POR NYS¹

Diploma Regente³ (Promedio mínimo para aprobar 65%)	Designación Avanzada (promedio mínimo para aprobar 65%)
Regente de Inglés	Regente de Inglés
Regente de Matemáticas	Regente de Matemáticas
Regente de Historia Global	2do /3er Regente de Matemáticas
Regente de Historia de US	Regente de Historia Global
Regente de Ciencias (Física o de vida)	Regente de Historia de US
	Regente de Ciencias (vida)
	2do Regente de Ciencias (física)
	Idiomas del Mundo (Punto de chequeo B) ²

¹Consejeros escolares ayudarán a determinar el plan de pruebas apropiadas y tipo de diploma, basado en las fortalezas y necesidades particulares de cada estudiante. Estudiantes con discapacidades y estudiantes aprendiendo el idioma inglés tienen otras opciones que los ayudarán a alcanzar los requerimientos para un Diploma Regente o un Diploma Local.

²Para el examen de Idiomas del Mundo es el punto de chequeo B, que cumple los requerimientos del Regente.

³Los estudiantes entrando en 9no grado después del 2011, necesitan pasar 4 exámenes Regentes requeridos en Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales, más un examen adicional en Matemáticas, Ciencias o Estudios Sociales, o completar los requerimientos para el CDOS inicio de credenciales, o completar CTE aprobado y pasar una evaluación de CTE.

CONSTRUYENDO UN PROGRAMA RIGUROSO

QUÉ SON LOS EXPEDIENTES ACADÉMICOS?

Es un factor que las universidades toman en cuenta a la hora de la admisión. La información de los estudiantes es compartida así como también los expedientes e historial académico. El expediente académico es un documento que muestra con detalles los logros académicos y desempeños de los estudiantes desde 9no a 12vo grado, el documentos contienen: puntajes obtenidos y "GPA". Tales documentos tienen un impacto a la hora de los trámites de admisión a las universidades. Tener en cuenta de que los expedientes académicos también pueden afectar de una manera positiva o negativa a la hora de solicitar becas escolares.

CUALES SON LOS PLANES DE ESTUDIO MÁS DEMANDANTES?

Dada la diversidad de estudiantes, hacemos hincapié a un acercamiento individualizado para que los estudiantes puedan seleccionar por sí mismos los cursos que mejor se acoplen con sus capacidades. Muchos estudiantes optan por seguir el diploma de Bachillerato Internacional, y otros por cursos Avanzados. En el 2017 el 95% de estudiantes optaron por IB o cursos avanzados.

CURSOS AVANZADOS.

La escuela secundaria de Harrison ofrece una amplia variedad de programas que fomentan al estudiante a desarrollar sus intereses. El programa educacional está enfocado en la preparación de lo que va a ser el nivel universitario. Harrison se ha comprometido a establecer una disciplina de igualdad, rigurosidad y accesibilidad.

2019-2020

Estudios Sociales:

- Historia Global.

Matemáticas e Informática:

- Cálculo BC
- Estadística

PROGRAMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB)

Además de los programas Avanzados, los estudiantes van a tener la oportunidad de poder inscribirse en clases de IB para así poder conseguir el diploma de IB.

2019-2020

Lenguaje A1/Grupo 1:

- Literatura HL año 1 y año 2
- Lenguaje y Literatura SL año 1 y año 2

Segundo Idioma/Grupo 2:

- Frances SL año 1 y año 2
- Español SL año 1 y año 2
- Español HL año 1 y año 2
- Español inicial Ab año 1 y año 2
- Italiano SL año 1 y año 2

Individuos y Sociedades/Grupo 3:

- Historia de las Américas HL año 1
- Historia Mundial siglo XX HL año 2
- Historia mundial siglo XX SL
- Economía SL
- Psicología SL
- Psicología HL año 1 y año 2
- Negocios SL año 1 y año 2

Ciencia experimental/Grupo 4:

- Biología HL año 1 y año 2
- Física SL y HL año 1 y año 2
- Biología SL

- Diseño tecnológico SL y HL año 1 y 2

Matemáticas y Ciencias de la Computación/Grupo 5:

- Estudios matemáticos SL
- Estudios matemáticos SL año 1 y año 2
- Matemática SL año 1 y año 2
- Estudios matemáticos SL/AP Cálculo BC I
- Estudios matemáticos SL año 1/AP Cálculo BC I y II
- Estudios matemáticos SL año 2/Multivariables Cálculo

Las Artes/Grupo 6:

- Artes visuales SL y HL año 1 y año 2
- Artes teatrales SL y HL año 1 y año 2
- Teoría de la música SL y HL año 1 y 2
- Danza SL y HL año 1 y año 2

El Diploma del Programa de Bachillerato Internacional (IB)

QUÉ ES EL PROGRAMA DE DIPLOMA BACHILLERATO INTERNACIONAL?

El Diploma del Programa de Bachillerato Internacional (IB) es un currículo de 2 años diseñado para promover el dominio de contenido multidisciplinario, habilidades de pensamiento crítico, conciencia global, y eficacia personal de Juniors y Seniors. Los estudiantes que completen satisfactoriamente todos los requerimientos del programa recibirán un Diploma IB, reconocido internacionalmente por las Universidades líderes por sus altos estándares de rigor. Los estudiantes podrán también tomar ciertos cursos individuales IB para obtener créditos y certificados por los cursos completados exitosamente. Muchas universidades ofrecen créditos universitarios por completar cursos IB con éxito en la escuela secundaria. El completar los cursos ayuda a los estudiantes con el proceso competitivo de admisión a la universidad.

La esencia de la filosofía del Programa IB: Los candidatos-estudiantes al Diploma IB requieren tomar 6 materias (una de cada grupo de asignaturas generalmente) además tienen que escribir un Ensayo Extendido (EE) de 4,000 palabras (alrededor de 8 páginas), completar un curso en Teoría del Conocimiento (TOK), e involucrarse en una serie de proyectos de Creatividad, Actividad y Servicio (CAS).

Ensayo Extendido (EE): El ensayo extendido ofrece a los estudiantes la oportunidad de investigar profundamente un tema de interés individual, familiarizándose después con las habilidades de investigación y escritura que se esperan a nivel universitario.

Teoría del Conocimiento (TOK): El curso interdisciplinario TOK sirve como un marco filosófico y teórico para el programa. Los estudiantes exploran la naturaleza del conocimiento a través de las disciplinas y desarrollan una apreciación del contexto cultural del significado.

Creatividad, Actividad y Servicio (CAS): La participación en el programa CAS motiva a los estudiantes a involucrarse en actividades artísticas, deportivas y trabajo de servicio a la comunidad, fomentando así su apreciación de la vida fuera del área académica.

¿Deben los estudiantes estudiar para obtener el diploma completo e inscribirse en los Cursos de IB?

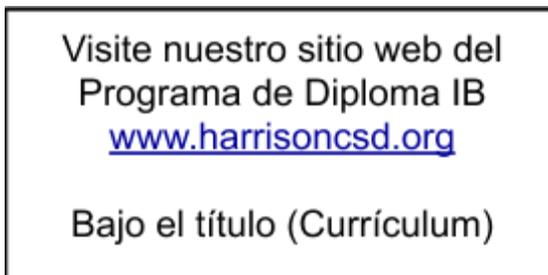
Nosotros alentamos a que todos los alumnos tomen un curso o más del Diploma IB hasta que completen el programa. Entendemos que algunos estudiantes deseen inscribirse en un número limitado de cursos IB. Los estudiantes son motivados a inscribirse en cursos IB que concuerden con sus necesidades, intereses and lectura individual. En el año 2017-2018, el 95% de junior y seniors se inscribieron en 1 o más de los cursos avanzados.

Contactos del Programa de Diploma Internacional de Bachillerato (IB)

Programa del Diploma IB
Christopher Tyler, PhD., Coordinador
630-3108 tylerc@harrisoncsd.org

Creatividad, Actividad, Servicio (CAS)
Meredith Devine y Brittany DeGrazia, Coordinadora de CAS
devinem@harrisoncsd.org y degraziab@harrisoncsd.org

Ensayo Extendido (EE)
Catherine Johnson, Coordinadora EE
630-3140 jhonsonc@harrisoncsd.org



El Perfil del Estudiante de IB

¿Cuáles son las características de un estudiante de IB?

El perfil del estudiante de IB

El objetivo del Programa IB es desarrollar personas con mentalidad internacional que reconociendo en común su humanidad y compartiendo el cuidado del planeta, ayuden a crear un mundo mejor y más pacífico.

Los estudiantes de IB se esfuerzan por ser:

Indagadores: Ellos desarrollan su curiosidad natural. Ellos obtienen las habilidades necesarias para indagar y realizar una investigación y mostrar independencia en el aprendizaje. Ellos disfrutan aprender activamente y esa entrega por el aprendizaje se mantendrá durante sus vidas.

Conocedores: Ellos exploran conceptos, ideas y problemas de connotación local y global. Cuando lo hacen adquieren un conocimiento profundo y desarrollan su comprensión en una amplia gama de disciplinas.

Pensadores: Ellos toman iniciativa aplicando sus habilidades de pensar de manera crítica y creativa para reconocer y abordar problemas complejos, y tomar decisiones éticas razonablemente.

Comunicadores: Ellos entienden y expresan ideas e información confidencial y creativa en más de un idioma y en una variedad de formas de comunicación. Trabajan de manera efectiva y están dispuestos a colaborar con otros.

De principios: Ellos actúan con integridad y honestidad, con un fuerte sentido de justicia y respeto por la dignidad del individuo, grupos y comunidades. Ellos toman responsabilidad de sus propios actos y las consecuencias que los acompañan.

Mente-abierta: Ellos entienden y aprecian su propia cultura y sus historias personales, y están abiertos a las perspectivas, valores y tradiciones de otros individuos y comunidades. Están acostumbrados a buscar y evaluar puntos de vista y están dispuestos a crecer a partir de esa experiencia.

Solidarios: Ellos muestran empatía, compasión y respeto hacia las necesidades y sentimientos de los demás. Tienen un compromiso personal de servir, y de actuar para hacer una diferencia positiva en la vida de los demás y del ambiente.

Toman riesgos: Ellos abordan situaciones desconocidas e inciertas con sensatez y determinación y tienen un espíritu independiente que les permite explorar nuevos roles, ideas y estrategias. Son valientes y articulados al defender sus creencias.

Equilibrados: Ellos entienden la importancia de un balance intelectual, físico y emocional para alcanzar su bienestar personal y el de los demás.

Reflexivo: Ellos dan una consideración cuidadosa a su propio aprendizaje y experiencia. Son capaces de evaluar y comprender sus fortalezas y limitaciones para apoyar su aprendizaje y desarrollo personal.

Requisitos para el Diploma IB

QUE SE NECESITA PARA OBTENER UN DIPLOMA IB?

Todos los estudiantes de onceavo grado que hayan completado con éxito un curso-trabajo en el noveno grado y el décimo, o en otra escuela, están motivados a comprometerse al curso de IB de 2 años. Además de cumplir con un dominio de los seis cursos requeridos a través de evaluaciones externas e internas los estudiantes de IB presentarán un Ensayo Extendido (EE) de 4,000 palabras (cerca de 8 páginas), completarán 150 horas de Creatividad, Actividad, Servicio (CAS), y se inscribirán en el curso interdisciplinario Teoría del Conocimiento (TOK) de 100 horas, 2 años. Los candidatos del Diploma IB deberán planear sus horarios cuidadosamente para completar el diploma y cumplir los requisitos de graduación del estado de Nueva York y Harrison High School. Los estudiantes tienen la opción de tomar cursos de IB individuales o trabajar para un Diploma IB adicional a través de la finalización con éxito de los requisitos. El diagrama del IB en las siguientes páginas resume las opciones de cursos disponibles para los estudiantes.

Los estudiantes que deseen estudiar para un Diploma IB completo requieren completar exitosamente:

- **Seis cursos¹** a través de una evaluación interna y externa
 - Un mínimo de 3 Cursos de Alto Nivel (HL)²
 - Un mínimo de 3 Cursos de Nivel Estándar (SL)²Si los estudiantes toman 4 cursos HL, solo necesitaran tomar 2 Cursos SL.
- **Ensayo Extendido (EE)**
- **Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)**
- **Teoría del Conocimiento (TOK)**

Los candidatos al Diploma completo de IB toman 3 cursos (máximo 4) de alto nivel (HL) y 3 cursos (al menos 2) del nivel estándar (SL). La mayoría de los cursos IB se enseñan dentro de un periodo de 2 años. Las excepciones son cursos SL que ocurren en un periodo de 1 año durante 2019-2020: Historia Mundial del Siglo XX SL, Economía SL, Biología SL, Estudios Matemáticos SL y Psicología SL.

Cada curso IB, excepto para TOK, se califica en una escala del 1 al 7 y dichas calificaciones se otorgan en función del desempeño de los alumnos en las evaluaciones internas (calificadas por el profesorado de HS) y en las evaluaciones externas (calificadas por lectores externos). Deben existir varias condiciones para que los candidatos obtengan el diploma, y los candidatos deben:

- ❖ Ganar al menos 24 puntos generados por la suma de los puntajes de 3 cursos de HL y 3 cursos de SL y los puntos otorgados por la Teoría del Conocimiento y los Ensayos Extendidos
- ❖ Obtener al menos un puntaje total de 12 en sus 3 cursos de HL y no puede tener un puntaje de 1 o 2 en un HL, ni más de 1 HL con un puntaje de 3
- ❖ No puede tener ningún SL con una puntuación de 1, ni más de 1 SL con una puntuación de 2
- ❖ Tener puntuación superior a la puntuación mínima de E en Ensayo extendido y Teoría del conocimiento, que se califican en una escala de A (más alta) a E (más baja)
- ❖ Cumplir con todos los requisitos de creatividad, actividad y servicio.

¹Los estudiantes pueden sustituir un curso en el grupo de Artes 6 con un curso adicional del Grupo 2,3,4 o 5.

²Los estudiantes deben saber que varios cursos requieren un compromiso de dos años para completarse.

DESCRIPCIÓN BÁSICA DEL PROGRAMA IB

Ensayo Extendido (EE)

Los estudiantes comienzan el EE durante el tercer año (Junior) y terminan durante el último año (Senior)

Curso Nro.: 297 Grados que se ofrecen: 11-12

Créditos: 0.0 (Requisito del Diploma IB)

Es un requisito para todos los candidatos IB, todos los estudiantes investigan y escriben sus EE independientemente, y pueden escribir el tema y el idioma que deseen (siempre y cuando los temas se encuentren dentro de las áreas de IB). Usualmente escriben temas donde tienen un interés en particular o se refiere a algo de ellos, y el ensayo puede basarse en investigaciones o experimentos. Pueden obtener información adicional y lineamientos durante la orientación conferencia con el Coordinador de IB. Durante su búsqueda los estudiantes tendrán mentores individuales.

Creatividad, Actividad y Servicio (CAS)

Los estudiantes empiezan CAS durante el tercer año (Junior) y terminan durante el último año (Senior).

Curso Nro.: 298 Grados que se ofrecen: 11-12

Créditos: 0.0 (Requisito del Diploma IB)

Es un requisito para los estudiantes que deseen obtener un Diploma IB. CAS es una parte integral del Programa IB y es diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar nuevas habilidades, intereses y entendimiento mientras que proporcionan servicio a los demás. CAS enfatiza la importancia del aprendizaje experimental.

- **Creatividad:** el arte y otras experiencias que involucran el pensamiento creativo.
- **Actividad:** el esfuerzo físico que contribuye a un estilo de vida saludable, complementando el trabajo académico en otras partes del Diploma IB.
- **Servicio:** un intercambio sin pago y voluntario que tiene un beneficio de aprendizaje para el estudiante. Se respetan los derechos, la dignidad y la autonomía de todos los involucrados.

Los principios fundamentales del Programa de CAS incluyen el desarrollo de estudiantes en personas con una mentalidad internacional, que reconocen en común su humanidad y que el cuidado del planeta es compartido y así puedan crear un mundo mejor y más pacífico. Se alienta a los estudiantes a "pensar globalmente y actuar localmente" y que "si creen en algo, no deben simplemente pensar, hablar o escribir, sino que deben actuar".

Hay cuatro criterios que se deben cumplir por cada actividad de CA:

1. Las actividades deben ser reales y con el propósito de obtener un resultado significativo.
2. Las tareas deben involucrar un desafío personal y deben ser realizadas en su tiempo.
3. Los estudiantes deben reflexionar sobre los resultados de la actividad y en lo aprendido personalmente y su crecimiento.

Como parte del requisito de CAS, los estudiantes completarán aproximadamente 150 horas dedicadas a una actividad de CAS. El énfasis, sin embargo, no es la acumulación de horas sino en el proceso de reflexión que el estudiante dedica antes, durante y después de la actividad. Se espera que el trabajo CAS se extienda durante el programa de 2 años. Las reflexiones del estudiante deben incluir un pensamiento crítico al evaluar el éxito de la actividad en referencia a los objetivos originales. Al finalizar

el Programa del Diploma, el candidato al diploma debe convencer al panel que Él/Ella cumplen con los objetivos de CAS para calificar a un Diploma IB. Información adicional y guías serán entregadas a los estudiantes y padres a través de la orientación y conferencia con el IB y los Coordinadores de CAS.

Teoría del Conocimiento (TOK)

Curso de 2 años que se toman durante el tercer año (Junior) y último año (Senior)

Curso Nro.: 299 (1er año) 302 (2do año) Grados ofrecidos: 11-12

Créditos: 0.5 (alternados cada año, 0.5 créditos cada año)

Este es un requisito para los estudiantes que deseen obtener un Diploma IB. Para registrarse en este curso los estudiantes deben estar cursando estudios hacia el Diploma IB. El curso de la Teoría del Conocimiento es el núcleo central e interdisciplinario alrededor del cual, giran las diversas áreas temáticas del Programa de Bachillerato Internacional. Los estudiantes explorarán los sistemas de conocimiento de las matemáticas, ciencias humanas, ciencias naturales, historia, arte, y ética, tal como se entiende a través de los ojos de la emoción, razón, lenguaje y percepción. A través de la experiencia del estudiante en las clases del Programa IB, él o ella tiene el desafío de pensar globalmente y convertirse en un alumno más independiente. Hacia el final, el curso TOK involucra a los estudiantes en el cuestionamiento y la reflexión sobre diversos sistemas de conocimiento y su propio papel dentro de esos sistemas como miembros de la comunidad mundial.

Cursos que se ofrecen en IB y AP 2019-2020

IB Literatura HL
IB Lenguaje y Literatura SL

IB Francés SL
IB Italiano SL
IB Español SL
AB Inicio SL
IB Español HL

IB Historia HL/SL
IB Economía SL
IB Psicología HL/SL
IB Negocios SL
AP Historia Mundial



IB Biología HL
IB Física HL/SL
IB Biología SL
IB Diseño de Tecnología. HL/SL

IB Arte Visual HL/SL
IB Música HL/SL
IB Teatro HL/SL
IB Danza HL/SL

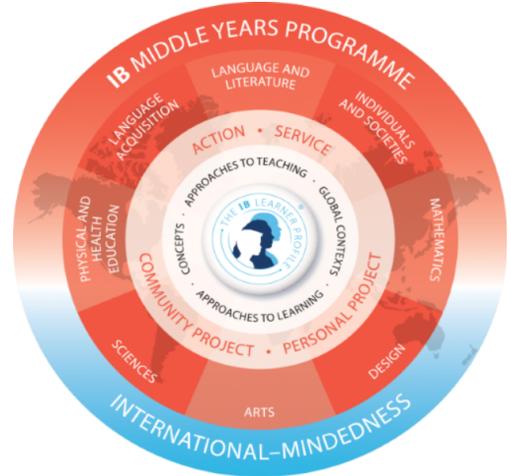
IB Estudios Matemáticos SL
IB Matemáticas SL
IB Análisis Matemático
IB Matemáticas Aplicadas
AP Cálculo BC
AP Estadísticas
SUPA Cálculo Multi-variable

Programa de años intermedios IB

Descripción General del Programa de Años Intermedios IB

El Distrito Escolar Central de Harrison está en el proceso de implementar el Programa de Años Intermedios IB (MYP) un marco curricular integral y apropiado para el desarrollo en los grados 6-10. El MYP complementará nuestro exitoso Programa de Diploma IB, ya que está únicamente diseñado para un estudio académico estricto en un entorno de aprendizaje de soporte.

El programa alienta a los estudiantes a construir sobre sus habilidades personales y abarcar la parte académica de todas las materias. El aprendizaje interdisciplinario es una característica importante del plan de estudios. El programa ofrece una amplia gama de oportunidades para que los estudiantes desarrollen su potencial, exploren sus propias preferencias de aprendizaje, tomen los riesgos apropiados y reflexionen y desarrollen un fuerte sentido de identidad personal. El perfil del alumno, la misión del IB en acción, sirve de base para el aprendizaje. A través de las dimensiones del perfil, los estudiantes se esfuerzan por convertirse en indagadores, conocedores, pensadores, comunicadores, de principios, de mente abiertas, atentos, corredores de riesgos, equilibrados y reflexivos.



Línea de tiempo para la implementación

Harrison ha desarrollado un plan integral de varios años para implementar el MYP. La implementación completa demorará entre 3 y 5 años. A lo largo del proceso, los estudiantes de las escuelas Louis M Klein Middle School y Harrison High School experimentarán muchas mejoras en nuestro programa de instrucción actual.



Ver estos enlaces para información adicional:

[Folleto MYP](#)

[Hojas informativas para Padres](#)

[Preguntas Frecuentes](#)

[Video](#)



Clubes Extracurriculares

Participe en una actividad escolar o trabajo voluntario. Las actividades extracurriculares ayudan a los estudiantes a desarrollar sus habilidades de gestión del tiempo y enriquecen la experiencia escolar. Encontrar un interés apropiado y auténtico de la calidad sobre la cantidad es clave para la participación. Una lista de las oportunidades disponibles se puede encontrar debajo:

Clubes Extracurriculares

Consejo Atlético
Club de Arte
Club de Astronomía
Club de Amigos
Club de Televisión por Cable
Club de Química
Guardia de Color
Club de Ciencias de la Computación
Conexiones de baile
Equipo de debate
DECA (Club de negocios)
Club de estudios de cine
Jugadores con reflectores (Teatro Musical)
Idiomas extranjeros y Sociedades honoríficas
(Francés, Italiano, Latino, Español)
Amigos de Raquel
Alianza homosexual-heterosexual
Periódico HHS, The Husky Herald
Teatro Casa de Juegos HHS
Harmónicas Husky (Música Vocal)
Imagine: Revista Literaria
Taller de Jazz
Grupo Técnico
Majorettes
Club de Matemáticas
Modelo del Congreso
Sociedad Nacional Honorífica (HNS)
Líderes pares
Relevo por la vida
Alcanzando nuestra juventud ROTOY
Gobierno estudiantil
Conjunto de Cuerdas
Vientos Sinfónicos
Club del equipo universitario
Club anuario de la escuela
Jóvenes Voluntarios de Harrison

Asistencia y Reporte de Calificaciones

Grades and Attendance

Exp	Attendance By Class														Absences	Tardies				
	Last Week					This Week					Course	Q1	Q2	Q3			M1	S1	Y1	
	M	T	W	H	F	M	T	W	H	F										
1(1-6)											UNV	Global History 10 Email Merritt, Natasha - Rm. D114	97	98	100	95		98	4	0
2(1-6)				UNV	UNV							Spanish II Email Salinas, Jennifer - Rm. C103	77	87	88	87		76	5	0
3(1,3,5)												Physical Education Spring Email Kail, Louis - Rm. HS Gym			100				1	0
4(1-6)												Foundations in College Chemistry Email Pastore, Lisa - Rm. D206	79	94	90	79		86	1	0
5(1,3,5)												Lunch Odd Email Supv, J Q - Rm. Student Un	0	0	[]	[]		[]	1	0
5(2,4,6)												Found in Coll Chem Lab Email Pastore, Lisa - Rm. D206	0	0	[]	[]		[]	0	0
6(1-6)												Geometry/Trig Email Roberts, Marc - Rm. RG 101	87	88	86	84		87	1	0
7(1,3,5)												Health Email Zanot, Kate - Rm. B107	97	92	[]	[]		95	1	0
7(2,4,6)												Lunch Even Email Supv, J Q - Rm. Student Un	0	0	[]	[]		[]	1	0
8(1-6)												English 10 Email Garcia, Marie - Rm. D136	76	85	78	[]		80	2	0
9(1-6)												Foundations in Business Email Santo, Joseph - Rm. B100	90	91	89	95		91	2	0
											Attendance Totals					19	0			

G Current Q2 Honor Roll Calculation GPA (Q2): 91.1429

Asistencia y notas están disponibles para estudiantes y padres de forma continua durante todo el año escolar a través del uso de pantalla de vista rápida en el portal Power School

A) Cursos y profesores. Algunos soportes no aparecerán. Cada profesor puede ser contactado por correo electrónico. Los correos electrónicos de los maestros y administradores siguen un formato similar.
Apellido, primera letra del nombre @harrisoncsd.org

B) Ausencias de cada clase. Las ausencias no verificadas incluyen, pero no se limitan a: recortes de clase, vacaciones prolongadas, ausencias indocumentadas, tardanzas excesivas y salidas anticipadas no aprobadas de la escuela.

C) Ausencia y tardanza total de cada clase.

D) Cuarto grado obtenido por el alumno en el curso. (Q1, Q2, Q3, Q4)

E) Calificación intermedia obtenida por el alumno en el curso. (M1)

F) Promedio general de los estudiantes en el curso en un momento dado. (Y1)

G) GPA no ponderado para el trimestre. El GPA trimestral se determina multiplicando cada calificación del cuarto por el peso crediticio del curso tomado. Suma el total y divide por el total de créditos posibles para el trimestre. La educación física está incluida en este cálculo. El Cuadro de honor es un programa de premios académicos que brinda reconocimiento a los estudiantes. Logro académico. Trimestralmente, el GPA de un estudiante se calcula con el propósito de determinar el Cuadro de Honor Alto (90.0% -100.0%) y el Cuadro de Honor del Director (85.0% -89.9%). La lista de honor se basa en la calificación trimestral no ponderada.

Entendiendo el Expediente Académico

Name:		
Student ID:		Grade:
Date of Birth:		Gender:
Parent Guardian		

A

B

CEEB Code: 332275

Graduation Date:

C

Harrison High School
255 Union Avenue
Harrison, NY 10528
 Tel: 914-835-3300 Fax: 835-5471
 Counselor:

D

Comments:
 Regents Diploma
 National Honor Society
 Magna Cum Laude
 Spanish Honor Society

E

Transcript			Transcript			Cumulative Summary	
Course Title	Grade	Credit	Course Title	Grade	Credit		
13-14 Louis M Klein Middle School Gr 8			16-17 Harrison High School Gr 11			Cumulative Weighted GPA: 97.009	
Algebra I- LMK	90	1.00	Ceramics I	95	1.00	Cumulative Unweighted GPA: N 93.905	
Spanish 8	96	1.00	IB Biology SL	92	1.00	Total Credits Earned: 31.00	
Cr Completed 2	F	Unweighted GPA 93.000	IB History of the Americas HL Yr 1	92	1.00	Courses in Progress	
14-15 Harrison High School Gr 9			IB Math SL Yr 1	94	1.00	Testing Information	
Biology	92	1.00	IB Spanish SL Yr 1	96	1.00		
English 9	91	1.25	IB Visual Arts HL Yr 1	92	1.00		
Geometry	93	1.00	Physical Education Fall	100	0.25		
Global History 9	94	1.25	Physical Education Spring	100	0.25		
Introduction to Computer Science	100	0.50	Cr Completed 7.5	L	Unweighted GPA 93.714		
Physical Education Fall	100	0.25	17-18 Harrison High School Gr 12				
Physical Education Spring	100	0.25	AP Language and Comp	95	1.00		
Spanish II	93	1.00	Ceramics II	100	1.00		
Studio in Art	95	1.00	IB 20th Century World History HL Yr 2	90	1.00		
Cr Completed 7.5		Unweighted GPA 93.464	IB Math SL Yr 2	92	1.00	P Q	
15-16 Harrison High School Gr 10			IB Spanish SL Yr 2	96	1.00	R	
AP World History	95	1.00	IB Visual Arts HL Yr 2	97	1.00		
Chemistry	93	1.00	Physical Education Fall	100	0.25		
Common Core Algebra II	92	1.00	Physical Education Spring	100	0.25		
Computer Science II	97	0.50	Cr Completed 6.5		Unweighted GPA 95.000		
Drawing and Painting I	96	1.00	New York State Exams				
English 10	93	1.00	Course Title	Grade			
Health	97	0.50	Regents Common Core Algebra II	80			
Physical Education Fall	99	0.25	Regents Common Core ELA	97			
Physical Education Spring	100	0.25	Regents Geometry	91			
Spanish III	91	1.00	Regents Global History	98			
Cr Completed 7.5	K	Unweighted GPA 93.857	Regents Integrated Algebra	89			
			Regents Living Environment	92			
			Regents Phy Set/Chemistry	88			
			Regents US History & Gov't	98			

H

G

J

M

ENTENDIENDO EL EXPEDIENTE ACADÉMICO

- A) Información personal del estudiante, incluye: Nombre, número de ID del estudiante, grado/nivel actual, fecha de nacimiento, género, nombre de los padres, dirección de la casa para correspondencia. El Número de Seguro Social y la etnia no es reportada en el expediente académico.
- B) El código de escuela de Harrison High School. El código de entrada de los exámenes para College (código CEEB, por sus siglas en inglés) es utilizado por: Colleges y Universidades, El Consejo de Educación Superior y ACT; para identificar y vincular nuestra escuela con las entradas de las puntuaciones de los exámenes (por ejemplo PSAT, PreACT, SAT, SAT pruebas de temas, AP, etc.).
- C) Fecha de la graduación del estudiante.
- D) Dirección de Harrison High School e información de contacto, incluyendo el nombre completo del consejero escolar.
- E) Cuadro de comentarios. Esta área del expediente académico es utilizado para indicar cualquier mención especial que el estudiante pudiera haber ganado e incluye los siguientes:
- Diploma Otorgado
 - Honores de Graduación –Cum Laude
 - Sociedad Nacional de Honor
 - Sociedad Nacional de Honor Idiomas
 - Candidatos al diploma IB
- F) Títulos de cursos por grado. Todos los cursos de High School tomados por el estudiante están incluidos en el expediente, tomados inclusive durante 8vo grado (por ejemplo: lengua Extranjera, Álgebra Integrada).
- G) Títulos de los cursos.
- H) Designaciones AP/IB. Los Colleges y Universidades evalúan las transcripciones basado en los títulos de los cursos. Títulos AP e IB tienen mayor peso y consideración en el proceso de admisión de los College y Universidades. La Designación es un estándar autorizado Nacional e Internacional que los Colleges y Universidades comprenden frente a cualquier plan de estudios desarrollado localmente.
- I)
- J) Notas finales alcanzadas en cada curso y créditos recibidos. Las notas finales son determinadas considerando los promedios de cada trimestre, incluyendo notas de medio año y/o exámenes finales.
- K) Créditos completados por año/nivel de grado.
- L) GPA no ponderado por año/nivel de grado. GPA está determinado multiplicando cada nota final por el valor del crédito del curso tomado. Suman los totales y se divide entre el total de créditos posible en el año. Educación Física no está incluida en este cálculo.
- M) Exámenes del Estado de Nueva York. En High School todos los Exámenes del Estado de Nueva York son registrados, incluso el de dominio de Segundo Idioma en 8vo grado. Estos Exámenes son solamente registrados como el mejor esfuerzo. Los estudiantes pueden retomar un examen y únicamente será registrado en el expediente académico, el mejor resultado adquirido.
- N) Resumen Acumulativo.
- El GPA Acumulativo No Ponderado, está determinado considerando todos los cursos completados, multiplicando cada nota final por el valor del crédito del curso tomado. Se suman los totales y se divide entre el total de créditos posibles en el año. Educación Física no está incluido en este cálculo.
 - El GPA Acumulativo Ponderado es determinado similar, sin embargo son adicionados puntos a cada nota final por AP, IB, SUPA, WCC y Cursos de Cálculo de Variables Múltiples. Educación Física no está incluido en este cálculo. Por favor referirse al sitio web de Consejería para ver la lista completa de los cursos y sus valores.
- O) Exámenes AP por título, fecha y nota obtenida. Los estudiantes y los padres deciden si incluyen todas o ninguna de las notas de los exámenes AP en el expediente académico. Esta decisión se toma durante el proceso de admisión a College o durante el último año.
- P) Pruebas SAT, ACT, SAT pruebas de temas por título, fecha y nota obtenida. Los estudiantes y los padres deciden si incluyen todos o ninguno de cada uno de los tipos de pruebas. Esta decisión se toma durante el proceso de admisión a College o durante el último año.
- Q) Firma. El Expediente Académico debe de estar firmado y con un sello oficial para ser aceptado como un Expediente Académico Oficial.

Servicios de Apoyo a los Estudiantes

Departamento de Consejería Escolar

Los consejeros escolares dan apoyo educacional, social, emocional, para College y desarrollo de carrera de sus estudiantes. Los consejeros escolares en coordinación con los estudiantes, los padres, los profesores y la administración; trabajan de cara a los objetivos personalizados de los alumnos para asegurar un plan de cuatro años exhaustivo, individual y completo para cada estudiante.

Cada estudiante tiene un consejero designado. Los consejeros escolares tienen asignaciones de estudiantes de los cuatro niveles de grados.

Servicios de apoyo a los estudiantes

SERVICIOS DE APOYO INSTRUCTIVO:

Servicio de apoyo instructivo es provisto a los estudiantes que estén en riesgo de no alcanzar los estándares de aprendizaje del Estado de Nueva York y/o requerimientos de graduación. Este apoyo podría ser provisto indirectamente en forma de consulta con los profesores, así como apoyo en la clase o a través de servicio directo al estudiante. Los niveles de apoyo dependen de las necesidades de cada estudiante y pueden ir desde ocasional, apoyo informal, hasta un servicio de intervención más estructurado. El apoyo es modificado de acuerdo a las necesidades y continuará por el tiempo necesario para asegurar el éxito del estudiante.

INGLÉS COMO NUEVO IDIOMA:

Inglés como Nuevo Idioma (ENL por sus siglas en Inglés). Se proveerá servicio a los estudiantes que están aprendiendo el inglés, con el objetivo de facilitarles la adquisición del lenguaje académico y social y un mejor entendimiento de la cultura Americana. El programa enfatiza la inclusión a través de la integración de los estudiantes del idioma Inglés con compañeros nativos que hablan inglés. Ellos también proveen instrucciones directas del idioma, soporte académico y abogacía para los estudiantes de Idioma Inglés.

PSICÓLOGO ESCOLAR:

Los Psicólogos escolares garantizan que todos los estudiantes aprendan en un medioambiente seguro, saludable y de apoyo. Los Psicólogos escolares utilizan las teorías del desarrollo infantil y enseñan prácticas efectivas para ayudar a aliviar dificultades que de otra manera podrían impedir el aprendizaje exitoso. Estos servicios incluyen consultas, asesoramiento, intervención, prevención, educación, investigación y provisión de asistencia médica.

OFICIAL ESCOLAR:

La escuela cuenta con el recurso de un Oficial Escolar (SRO por sus siglas en Inglés). Es un oficial certificado, un refuerzo a la ley asignado permanentemente a Harrison High School. Él/Ella es entrenado para cumplir con tres roles: Un Oficial de refuerzo a la ley cuyo propósito principal es ayudar a mantener un ambiente seguro y ordenado en el High School para que los estudiantes puedan aprender; un consejero relacionado a la ley que puede proveer guía a los estudiantes y actúa como un vínculo de apoyo a los servicios tanto dentro como fuera del ambiente escolar; finalmente actúa como un profesor de educación relacionada con la ley, que provee a la escuela como un recurso adicional.

TRABAJADOR SOCIAL ESCOLAR:

El Trabajador Social Escolar, provee asistencia a los estudiantes, familias y personal de la escuela para entender y participar en el proceso de resolución de problemas. Él/Ella puede actuar como enlace entre la escuela, la familia y otros agentes de la comunidad para nutrir el crecimiento y desarrollo del niño. Adicionalmente, el Trabajador Social Escolar provee apoyo individual o grupal, talleres educativos para fortalecer las habilidades de los padres y para brindar apoyo positivo en el desarrollo del adolescente. El departamento de Servicios Humanos de Harrison, también provee servicios de superación para los estudiantes y familias.

EDUCACIÓN ESPECIAL:

El Comité de Educación Especial del Distrito Central Escolar de Harrison, provee servicios de educación especial para estudiantes con discapacidades. Cuando se sospecha de una discapacidad educacional, se requiere una evaluación integral que incluye: Una evaluación psicológica, historia social, observación en la sala de clase y evaluaciones educacionales en áreas relacionadas a la discapacidad sospechada.

Si el Comité de Educación Especial (CSE por sus siglas en Inglés), determina que el estudiante tiene una discapacidad educacional y requiere de los servicios de educación especial, Se realizan las recomendaciones con respecto a los servicios apropiados en un Programa de Educación Individual (IEP por sus siglas en Inglés). Las consideraciones de servicios incluyen: Ubicación y servicios de apoyo en el salón de clases general, servicios relacionados, enseñanza combinada y salones de recursos, colocación en HCSD. En ciertas situaciones el CSE podría considerar el programa especial de clases BOCES y aprobar días privados y programa en casa. Por ley los niños deben ser atendidos en el entorno educativo menos restrictivo.

HABLA Y LENGUAJE:

Servicios de Habla y Lenguaje son provistos para facilitar la adquisición y uso del lenguaje, para esos estudiantes que tienen retraso o debilidad en el desarrollo del lenguaje. Estos servicios están disponibles para estudiantes recomendados a través del Comité de Educación Especial, si está determinado que la deficiencia en la habilidad del Lenguaje tiene un impacto significativo en el rendimiento educativo del estudiante.

ASISTENCIA DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL:

El programa de asistencia de consejería al estudiante, es financiado económicamente por el Distrito Escolar y la Corporación de Servicios de Asistencia Estudiantil (SASC por sus siglas en Inglés). La SASC recibe fondos de la oficina del Estado de Nueva York de Alcoholismo y Servicio de Abuso de Sustancias a través del departamento de Salud mental del Condado de Westchester. El programa provee educación sobre alcohol y drogas, así como servicios de consejería para los estudiantes con problemas relacionados a escuela, pares, familiares, alcohol y/o drogas. El asistente de consejería al estudiante trabaja muy de cerca con estudiantes, la facultad y los padres, en un esfuerzo por prevenir el desarrollo del abuso de alcohol y drogas entre los estudiantes; para reducir las incidencias de problemas relacionados al usos de alcohol y drogas; mejorar la asistencia a clases; reducir el consumo de alcohol y drogas entre los estudiantes y problemas relacionados al consumo y finalmente para mejorar el factor que protegerá a los estudiantes de futuros riesgos.

Selección de Cursos

REGISTRO ANUAL DE LOS CURSOS

Cada año, en el inicio del segundo semestre, los estudiantes son provistos de información y un proceso de selección de cursos para el año venidero. Los consejeros trabajan de cerca con cada estudiante individualmente y en grupos pequeños, revisando el plan académico y cursos disponibles, brindando asistencia para asegurar el apoyo requerido y la guía apropiada durante el proceso de selección de cursos. La disponibilidad de ciertos cursos puede estar sujeta a la cantidad mínima de estudiantes inscritos. Los estudiantes son motivados a discutir con padres y profesores sobre sus selecciones de cursos.

ESTUDIANTES TRANSFERIDOS

Los nuevos estudiantes en el High School de Harrison, deben de ser ingresados en el Registro del Distrito Central Escolar de Harrison. Al momento de su registro, al estudiante se le hace una cita con el consejero escolar que lo asistirá con los cursos que requiere. Decisiones concernientes a la selección de cursos están basadas en los registros de su escuela previa y de acuerdo a lo que será apropiado a las necesidades e intereses del estudiante.

CORRECCIONES DE PROCEDIMIENTOS PARA CURSOS NO APROBADOS

El estudiante que no aprueba en High School un curso que es requisito para graduación, debe completar el curso exitosamente en un programa de escuela de verano pre-autorizado por la escuela o tomar nuevamente el curso el año siguiente.

ELIMINAR O AÑADIR CURSOS

La selección de cursos requiere un planeamiento cuidadoso, pensamiento serio y guía apropiada. Desde que las clases son establecidas, basadas en los requisitos de los cursos, se espera que los estudiantes permanezcan en el curso que seleccionaron. Solamente en circunstancias únicas es posible que un estudiante cambie de curso una vez que el año escolar inicia. Para hacer cualquier cambio en el calendario, se debe obtener del consejero escolar, un formato de Intervención de Cambio. Los estudiantes deberán usar este formato para recolectar la información del cambio propuesto con el consejero escolar, el profesor de la clase y el director curricular. Son requeridas las firmas de los profesores, los padres, director curricular, director de consejería y Director. Los estudiantes podrían tener reuniones con los consejeros para discutir cualquier cambio. El estudiante debe continuar recibiendo sus clases en el mismo curso hasta que el cambio sea modificado oficialmente.

ELIMINAR O AÑADIR FECHAS LÍMITES

Si un curso es cambiado en la fecha o antes de la fecha límite anotada abajo, ningún registro se hace en el expediente académico del estudiante.

La fecha límite para eliminar cursos son las siguientes:

Para cursos de un año:

La fecha límite es seis días de escuela después de la emisión del reporte de progreso del primer trimestre.

Para cursos de medio año:

La fecha límite es seis días de escuela después de la emisión del reporte de progreso del primer trimestre, o después del reporte de progreso del tercer trimestre en cursos del segundo semestre.

Los formatos para cambiar de cursos están disponibles después de los primeros diez días de escuela.

La fecha límite para añadir cursos son las siguientes:

Para cursos de medio año:

La fecha límite es durante o antes del quinto día de escuela.

Para cursos de un año:

La fecha límite es durante o antes del décimo día de escuela.

DISPONIBILIDAD DE CURSOS

En el caso de tener una inscripción insuficiente, por consideraciones del personal o por restricciones físicas; el High School de Harrison se reserva el derecho de no ofrecer un curso. Cursos de las mismas disciplinas pero en diferentes niveles pueden ser combinados como resultado de una baja inscripción.

NIVELES DE PROGRAMAS DE INSTRUCCIÓN

Una experiencia educacional que envuelven niveles de dificultad variables, es ofrecida para encontrar las diversas necesidades de los estudiantes. Las clases son identificadas como: Colocación Avanzada (AP por sus siglas en inglés), Bachillerato Internacional (IB por sus siglas en inglés), Preparatoria para College, Exámenes del Estado, Vocacional (Miembros del Consejo de Cooperación de Servicios Educativos BOCES) y Educación Especial.

Es nuestra creencia que todos los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar todas las áreas académicas y de interés co-curriculares para darse cuenta de su potencial. Los estudiantes que seleccionan clases AP o IB frecuentemente demuestran una alta motivación, interés y/o aptitud para el área temática y descubren la búsqueda de desafíos en las ofertas académicas más rigurosas. Como una característica, estos estudiantes demuestran gran entusiasmo por el tema, tienen un historial de éxito académico y son persistentes en sus esfuerzos por aprender. Las notas ponderadas no están registradas en el reporte de calificaciones o el Expediente Académico. En su lugar solamente un GPA ponderado acumulativo es colocado en el Expediente Académico, este es utilizado para determinar invitación a la Sociedad de Honor y para honores de graduación.

Valor de los cursos para GPA Ponderado:

Cursos AP	10 puntos cada año
IB HL 2 años	10 puntos cada año
IB 1 año SL	10 puntos
IB 2 años SL	5 puntos cada año
SUPA	10 puntos
Cursos de Colleges	5 puntos

INSCRIPCIÓN A CURSOS

El Horario de clases del High School de Harrison consiste en 9 períodos de 41 minutos. Los consejeros escolares trabajan con cada estudiante para enfatizar un acercamiento personal al aprendizaje que permite a los estudiantes auto seleccionar la más rigurosa y mejor ajustada vía de estudio.

Los estudiantes en grados 9, 10 y 11 necesitan inscribirse y mantenerse en un mínimo de 6.5 créditos. Los estudiantes en grado 12 necesitan inscribirse y mantener un mínimo de 5.5 créditos.

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN DE CURSOS

El programa de **un estudiante en 9no grado** generalmente incluye: Inglés, Historia Global, Geometría o Álgebra/Trigonometría, Biología, Idioma, Educación Física, una clase de Arte o Música; para completar los requerimientos del Estado de Nueva York y una electiva y/o apoyo si es requerido.

El programa de **un estudiante de 10mo grado** generalmente incluye: Inglés, Historia Global, Algebra II, Química o Ciencias Naturales, Idioma, Educación Física y Salud; para completar los requerimientos del Estado de Nueva York y una electiva y/o apoyo se es requerido. Muchos estudiantes se inscribirán en su primera clase AP, en décimo grado – AP Historia Mundial.

El programa de **un estudiante de 11vo grado** generalmente incluye: Inglés, Historia de estados Unidos, Matemáticas, un Laboratorio de Ciencias, Idioma, Educación Física y una electiva. Cada año algunos estudiantes escogen participar en medio día de programa de educación ocupacional ofrecido en el Centro de Educación Ocupacional del sur de Westchester y medio día en el High School de Harrison. Muchos estudiantes encuentran oportunidades adecuadas para desafiar sus cursos de clases con cursos de IB que inician en onceavo grado.

El programa de **un estudiante de 12vo grado** generalmente incluye: Inglés, Estudios Sociales y al menos tres cursos adicionales incluyendo Matemáticas, Ciencias E Idiomas del Mundo.

EXAMEN REQUERIDO PARA AP & IB

Los estudiantes inscritos y que se mantienen en un curso AP o IB necesitan presentar el examen externo de AP o IB cuando lo planifiquen. El Distrito Central Escolar de Harrison cubre los costos de cualquier examen AP/IB. Los estudiantes que no tomen el examen externo AP/IB correspondiente perderán la designación AP/IB en su Expediente Académico y el valor correspondiente al curso.

EQUIDAD Y ACCESO

El Distrito Central Escolar de Harrison requiere profesores y administrativos que hagan que el acceso equitativo sea el principal rector para los programas AP e IB. El Distrito Escolar está comprometido con el principio que todos los estudiantes merecen la oportunidad de participar en cursos y programas rigurosos y académicamente desafiantes. Todos los estudiantes que estén dispuestos a aceptar el desafío de un currículo académico riguroso, son motivados a explorar esta opción con sus consejeros y padres; y si se comprometen podrían inscribirse en un curso AP/IB. El distrito está comprometido en apoyar a los estudiantes en la búsqueda del éxito en estos programas rigurosos como son el AP e IB. Hemos eliminado las barreras que restringen el acceso a los cursos AP e IB para estudiantes de distintas etnias, razas y grupos socioeconómicos que tradicionalmente no se ven representados en estos programas. Estamos comprometidos en hacer el máximo esfuerzo para garantizar que nuestra clase de AP/IB refleje la diversidad de nuestra población estudiantil.

Reconocimiento Académico

GRADUACIÓN CON HONORES

Clasificación: El High School de Harrison no clasifica sus estudiantes.

Reconocimiento de Graduación: Está establecido un sistema escalonado de honores académicos para reconocer la distinción de los estudiantes y está basado en el acumulado promedio de puntos por grados de todos los cursos de High School (abarca desde 8vo hasta 11vo), con excepción de Educación Física. El ponderado acumulativo del promedio de puntos por grado es determinado cuando finalizan 11vo (Junior) para usarse en el proceso de admisión a los Colleges/Universidades.

Distinción Académica	GPA Ponderado
Summa Cum Laude	98 o más
Magna Cum Laude	95 - 97.99
Cum Laude	93 – 94.99

Discurso de Inicio: Los alumnos Summa Cum Laude estarán involucrado en la selección del estudiante que dará el Discurso Inicial.

PROMEDIO DE CALIFICACIONES

Los estudiantes reciben una evaluación numérica en todos los cursos al final de cada periodo y como nota final. Los estudiantes podrían también haber hecho un examen de medio año y un examen de final de año, esas notas también son incluidas para determinar la nota final del curso. Los estudiantes reciben un GPA cada trimestre, un GPA final para cada curso y un GPA acumulativo por todos los cursos que tomó. El GPA de final de curso y el GPA acumulativo se mantienen en el expediente académico del estudiante. El reporte de calificaciones y las notas en el Expediente Académico aparecen No Ponderadas. El No Ponderado Acumulativo y el GPA Ponderado aparecen en el Expediente Académico. Las notas de Educación Física se incluyen solamente en el cálculo de GPA para el reporte de notas trimestral.

CUADRO DE HONOR

Es un programa de reconocimiento académico que provee al estudiante de reconocimiento público, personal y entre sus pares. Cada trimestre el GPA es calculado con el propósito de determinar si está en el Alto Cuadro de Honor (90.0% - 100%) y en Cuadro de Honor del Director (85.0% - 89.99%) El Cuadro de Honor está basado en las notas del trimestre No Ponderadas.

SOCIEDAD NACIONAL DE HONOR

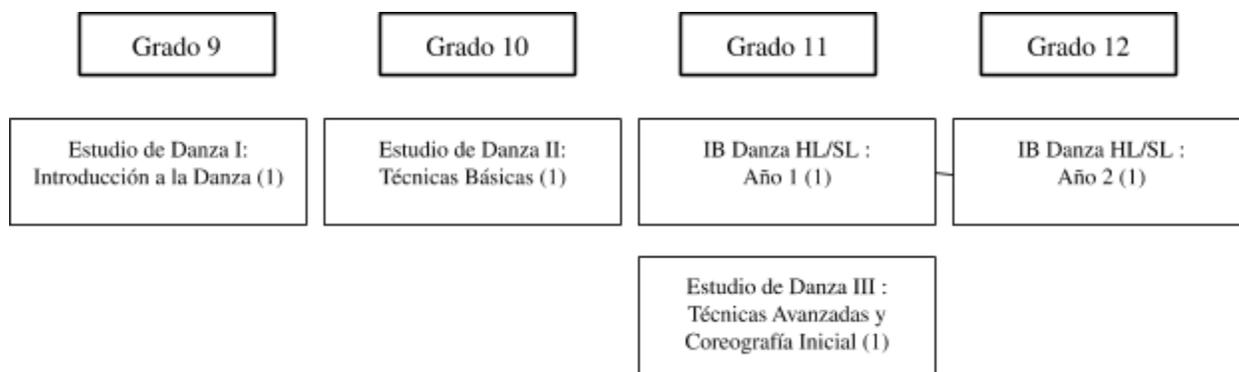
El propósito de la Sociedad Nacional de Honor es darle reconocimiento al estudiante para becas, liderazgo, servicio y carácter. No solo se espera que los estudiantes miembros de este grupo vivan a la altura de los estándares de esta sociedad, sino también se espera que apliquen estas cualidades en como cuerpo estudiantil.

Para aplicar a inducción de la Sociedad Nacional de Honor, los estudiantes debe estar en 11vo o 12vo grado, haber mantenido un GPA acumulativo mínimo (90% GPA ponderado acumulativo) y haber completado el paquete de aplicación personal utilizado para evaluar al solicitante, en áreas como carácter, servicio y liderazgo. Se espera que los alumnos completen todos los requerimientos necesarios para ser considerados y admitidos en la Sociedad Nacional de Honor. Se invita a los estudiantes a aplicar en el otoño y se les notifica de su elegibilidad.

Las artes: Danza

DANZA

El estudio de la Danza es ofrecido por medio de cursos como Estudio de Baile I & II y IB Danza SL/HL. El énfasis es puesto en proveer al estudiante con el contexto histórico y la exposición a múltiples géneros de danzas y coreografías, también brindar la oportunidad de actuar y ser juzgado de manera local y nacional.



ESTUDIO DE DANZA I: INTRODUCCIÓN

Curso No 880 ofrecido en los grados: 9 - 12

Créditos 1.0

No se necesita conocimientos previos de Danza

Estudio de Danza nivel 1 es un curso de nivel introductorio en el cual los estudiantes aprenden los fundamentos de la Danza, incluyendo: Etiquetas de estudio, Terminologías de la Danza y Técnicas Básicas para desarrollar fortaleza y conciencia física. Los alumnos estudiarán combinaciones movimientos y coreografías en una variedad de estilos que incluyen: Africano, tap, ballet, jazz, hip-hop y danza contemporánea. Los estudiantes tendrán la oportunidad de presenciar a profesionales de la danza actuando. Todos los estudiantes se presentarán en los conciertos de Invierno y Primavera, como también en eventos ocasionales de la escuela y la comunidad. Este curso completa los requerimientos del Estado de Nueva York para graduación.

ESTUDIO DE DANZA II: TÉCNICAS BÁSICAS

Curso No 925 ofrecido en los grados 10 - 12

Créditos 1.0

Pre-requisito: Estudio de Danza I

Estudio de Danza nivel 2 construye sobre las habilidades y conceptos aprendidos en Estudio de Danza 1. En este curso se incrementa el énfasis en el concepto de los movimientos, incluyendo la colocación, coordinación y el centro de fuerza aplicado al estiramiento corporal, el trabajo de barra de ballet, habilidades en el piso e incremento de dificultad en las coreografías. Los estudiantes podrán crear trabajos originales y discutir sobre la estética, técnicas y elecciones artísticas. Ellos también tendrán la oportunidad de participar en clases de danza en la ciudad de Nueva York con bailarines profesionales. Los estudiantes podrán entender cómo observar y evaluar presentaciones de bailes y podrán demostrar sus conocimientos de elementos coreográficos a través de proyectos evaluados en grupo y de forma individual. Todos los estudiantes hacen una presentación en los conciertos de Invierno y Primavera, como también en eventos ocasionales de la escuela y la comunidad.

ESTUDIO DE DANZA III: TÉCNICAS AVANZADAS Y COREOGRAFÍA INICIAL

Curso No 926 ofrecido en los grados 11 – 12

Créditos 1.0

Pre-requisito: Estudio de Danza II

Este curso habilita a los estudiantes a continuar en la construcción técnica, analítica y de destrezas para la presentación de danzas Americanas e Internacionales, mientras profundizan en el entendimiento de las coreografías y las producciones. Usando los principios y elementos del movimiento, los estudiantes aprenderán a crear coreografías originales mientras experimentan con los conceptos de movimiento y dispositivos coreográficos. Los estudiantes ganarán las habilidades necesarias para hacer audiciones de manera profesional y para College/Universidad, incluyendo técnicas para la práctica y el uso de la observación y memoria muscular para incrementar sobre todo las habilidades técnicas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de presenciar a profesionales de la danza actuando. Todos los estudiantes se presentarán en los conciertos de Invierno y Primavera, como también en eventos ocasionales de la escuela y la comunidad. Este curso puede darse en conjunto con IB Danza HL/SL año 1.

IB DANZA HL/SL AÑO 1

Cuso No 881(SL) 882 (HL)

Ofrecido en grado 11 crédito 1.0

Pre-requisito: Estudio de Danza II

(La descripción del curso sigue en IB Danza HL/SL año 2)

IB DANZA HL/SL AÑO 2

Cuso No 881(SL) 882 (HL)

Ofrecido en grado 11 crédito 1.0

Pre-requisito: IB Danza HL/SL año 1

El plan de estudios de IB Danza tiene como objetivo un enfoque holístico sobre la danza y abraza una variedad de tradiciones y danzas culturales. Se desarrollan mutuamente habilidades analíticas y creativas y se evalúa si los estudiantes están escribiendo reportes o creando/actuando un baile. Este plan de estudios provee al estudiante una orientación de arte y humanidades para bailar. Esta orientación facilita el desarrollo de todos los estudiantes en todos los niveles de formas de arte que ellos esperan alcanzar.

Este curso está construido de tal manera que todos los estudiantes tienen la oportunidad de estudiar una variedad de danzas tradicionales del mundo, a través de la exposición a práctica física, observación e investigación. Examinar las danzas de culturas y/o tradiciones familiares o desconocidas, desarrolla habilidades de pensamiento comparativo y profundiza la comprensión de la propia u otras culturas.

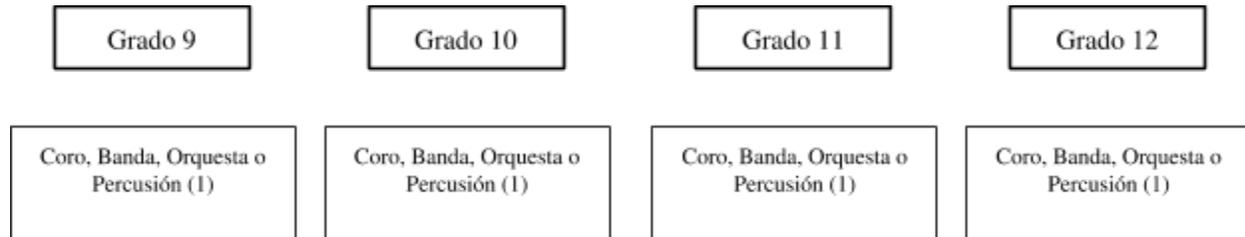
Al final del curso de dos años, todos los estudiantes completan la evaluación del IB interno y externo. Todos los estudiantes tendrán la oportunidad de presentarse en los conciertos de Invierno y Primavera, En el Coreographers's Showcase, así como en eventos escolares y de la comunidad.

Oportunidades extracurriculares incluyen: Grupo de danza y Conexiones de Danza.

Las Artes: Música

MÚSICA

Línea de presentación Instrumental o Vocal



Línea de presentación con IB Música Instrumental o Vocal



Electivas Teoría y Análisis



Las oportunidades extracurriculares incluyen:

Los Huskies Harmónicos, Banda de Jazz, Sinfónica de viento y Conjunto de Cuerdas

MÚSICA

Los estudiantes de música tienen presentaciones locales y nacionales, a través de estudios rigurosos de Conciertos de Bandas, Conciertos de coros, Orquesta de cuerdas y en conjunto con Percusión. Los cursos de Teoría de la música y Tecnología, son ofrecidos como pre-requisitos para la secuencia de IB Música SL/HL, permitiendo a los estudiantes tener una conciencia más global de la historia y análisis de la música.

DESEMPEÑO INSTRUMENTAL

BANDA DE CONCIERTO

Curso No: 851 ofrecido en grados 9 – 12

Crédito: 1.0

Banda, es una clase de arte escénica diseñada para ofrecer cursos de estudios rigurosos y desafiantes, que llevan al estudiante a interactuar con la música, de las distintas maneras que lo hará en College, Universidades y Conservatorios; ajustándose desde bandas llenas de energía a recitales privados, de músicas del mundo al Jazz, de Sinfónica de vientos a una Banda de atletismo completa de la NCAA. Los estudiantes inscritos en Banda de Conciertos están automáticamente dentro de la Banda de marcha que incluye un campamento de una semana de entrenamiento en el mes de agosto. Todos los estudiantes tienen la oportunidad de presentarse en los conciertos de Invierno y Primavera, shows de Medio tiempo en los juegos, desfiles, Noches de Jazz, NYSSMMA, festivales y eventos de la escuela y la comunidad. Este curso cumple con todos los requisitos para Arte del Estado de Nueva York para graduación.

CONJUNTO DE PERCUSION

Curso No 868 ofrecido en grados 9 – 12

Crédito: 1.0

Conjunto de percusión, es una clase de arte escénica diseñada para ofrecer cursos de estudios rigurosos y desafiantes. Conjunto de percusión explora la literatura tradicional, contemporánea y de marcha de percusión, también provee al estudiante las habilidades técnicas y musicales requeridas para presentarse a niveles de College/Universidades. Conjunto de percusión se presenta como parte de los conciertos del High School de Harrison y como parte de la Banda de Marcha, también como un conjunto independiente en una variedad de funciones de la escuela y la comunidad. Los estudiantes del Conjunto de Percusión, asisten y participan en todos los ensayos y presentaciones de la Banda de Marcha. Todos los estudiantes tienen la oportunidad de presentarse en los conciertos de Invierno y Primavera, shows de Medio tiempo en los juegos, desfiles, Noches de Jazz, NYSSMMA, festivales y eventos de la escuela y la comunidad. Este curso cumple con todos los requisitos para Arte del Estado de Nueva York para graduación.

ORQUESTA DE CUERDAS

Curso No 889 ofrecido en grados 9 – 12

Crédito 1.0

Orquesta de cuerdas es una clase de arte escénica diseñada para ofrecer cursos de estudios rigurosos y desafiantes que llevan al estudiante a interactuar de diversas maneras a como un profesional de instrumentos de cuerda lo haría en College/Universidades y conservatorios, desde recitales de Solo, conjunto de cuerdas, Cámara, hasta Orquestas Sinfónica. Este curso enfatiza la lectura de música, habilidades para presentaciones e interpretación musical, unidades de estudio que incluyen: lectura a primera vista, música de cámara y teoría. Todos los estudiantes tienen la oportunidad de presentarse en los conciertos de Invierno y Primavera, String Fling, Concierto Extravaganza, NYSSMMA, festivales y eventos de la escuela y la comunidad. Este curso cumple con todos los requisitos para Arte del Estado de Nueva York para graduación.

DESEMPEÑO VOCAL

CORO DE CONCIERTO

Curso No 861 ofrecido en grados 9 – 12

Crédito 1.0

Coro, es un conjunto de ejecución diseñado para ofrecer un curso de estudios riguroso y desafiante que ofrece a los estudiantes una variedad de géneros musicales y estilos vocales que incluyen: Clásico, Jazz, Góspel, a Cappella y Pop. Este curso enfatiza técnicas propias de la voz y la respiración, lectura de música, interpretación rítmica y sostener sus partes musicales. Los estudiantes aprenden cómo actuar en grupos grandes y pequeños. Todos los estudiantes tienen la oportunidad de presentarse en los conciertos de Invierno y Primavera, Noches de cabaret, Festival Renaissance, NYSSMMA, festivales y eventos de la escuela y la comunidad. Este curso cumple con todos los requisitos para Arte del Estado de Nueva York para graduación.

BANDA DE CONCIERTO Y CORO DE CONCIERTO/ORQUESTA DE CUERDAS Y CORO DE CONCIERTO*

Curso No 852 & 862

Curso No 872 & 862

Ofrecido en grados 9 – 12 Crédito 1.0

*Estos cursos permiten a los estudiantes tomar ambos Banda y Coro u Orquesta y Coro con días de rotación alternativos.

TEORÍA Y ANÁLISIS

MIS TONOS: LISTA DE MÚSICA PARA LA VIDA

Curso No 856 ofrecido en grados 9 – 12

Crédito 0.5

Este curso está diseñado para cualquier estudiante que desee explorar el mundo de la música con sus propias manos, tiene un formato orientado a proyectos. Los estudiantes experimentarán la música a través de escuchar, interpretar y componer. Los estudiantes ganarán experiencia práctica interactuando con la música a través de la tecnología y los instrumentos tradicionales. Las notas, la construcción, la armonía, la forma y el ritmo se abordarán en conjunto con la comprensión de la tablatura, arreglos y la estructura de la música contemporánea. Este curso cumple con todos los requisitos para Arte del Estado de Nueva York para graduación.

TEORÍA Y ANÁLISIS DE LA MÚSICA

Curso No 921 ofrecido en grados 10 – 11

Crédito 0.5 (Días alternados en todo el año)

Pre-requisito: Estar inscrito en Banda, Orquesta o Coro

Este curso está diseñado para el músico que desea profundizar su entendimiento de la teoría musical, la historia y el análisis. Los estudiantes aprenderán a reconocer, analizar e identificar un amplio espectro de la música y géneros musicales. Los componentes de este estudio pueden incluir: La escucha, estudio de la estructura musical (función y carácter expresivo), explorar los elementos de la música, uso explícito de la terminología de la música, fluidez con notación estándar y una evaluación de su contexto teórico y cultural. Como resultado de completar este curso, los estudiantes estarán habilitados para investigar competentemente el enlace entre dos piezas de música contrastantes y comunicar este análisis a través de una presentación multimedia.

CURSOS DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB)

IB TEORÍA Y ANÁLISIS DE LA MÚSICA HL/SL AÑO 1

Curso No 960 (SL) 962 (HL)

Ofrecido en grados 11 – 12

Crédito: 0.5 (días alternados durante todo el año)

Pre-requisitos: Teoría y Análisis de la Música e inscribirse en IB Música.

IB TEORÍA Y ANÁLISIS DE LA MÚSICA HL/SL AÑO 2

Curso No 964 (SL) 962\5 (HL)

Ofrecido en grados 11 – 12

Crédito: 0.5 (días alternados durante todo el año)

Pre-requisitos: IB Música HL/SL año 1

IB Teoría y análisis de la Música, es un curso que busca desafiar a los estudiantes de música, brindándoles las oportunidades de explorar y disfrutar la diversidad de la música global tanto en el pasado como en el presente y permitiéndoles desarrollar creativamente su propia base de conocimiento, habilidades y comprensión musical, mediante la escucha, el estudio y el rendimiento. Los estudiantes inscritos en IB Música, exploran activamente una amplia gama de música a través de la historia y puntos de vista culturales, examinan los elementos musicales incluyendo forma y estructura, notaciones, terminología musical y contexto para tomar conciencia de cómo los músicos en todo el mundo trabajan y se comunican. Todos los estudiante de IB Música participan en uno o más de los grandes conjuntos de ejecución de la escuela que se describieron anteriormente (Banda de Concierto, Orquesta de Cuerdas, Coro de Concierto o Conjunto de Percusión).

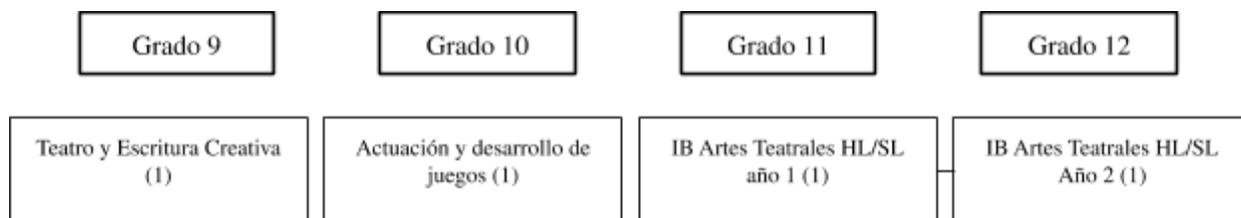
Al final de este curso de dos años, todos los estudiantes completan la evaluación de IB interno y externo.

Observaciones de IB Música: Todos los candidatos de IB Música, se inscriben en un Conjunto de ejecución y en IB Teoría y Análisis de la Música. Se recomienda que los candidatos a IB Música tomen un crédito completo de desempeño además del medio crédito de IB Teoría y Análisis de la Música. Si el horario del estudiante no permite lo anterior, el estudiante puede inscribirse para un medio crédito de ejecución y medio crédito de Teoría y Análisis de la Música. Los candidatos de IB Música que planean participar en dos conjuntos de ejecución (Banda de Concierto, Orquesta de Cuerdas, Coro de Concierto o Conjunto de Percusión), deben tomar un crédito completo de IB Música en adición a un medio crédito de IB Teoría y Análisis de la Música. Debido a la naturaleza especializada de las evaluaciones de IB Música, todos los estudiantes necesitan aprobación del departamento antes de inscribirse en un curso de IB. El pre-requisito para completar Teoría y Análisis de la Música antes de IB Música puede ser removido para estudiantes que demuestren capacidad en esta área y reciban aprobación del departamento.

Alumnos de 12vo grado que completaron exitosamente el curso Teoría y Análisis de la Música, son elegibles para completar IB Música SL/HL en un año. Alternativamente los alumnos de 12vo grado pueden completar IB Música SL/HL año 1 y recibir el medio crédito pero no son elegibles para recibir el certificado de finalización IB.

Las Artes: Teatro

ARTES TEATRALES



Harrison brinda a los estudiantes la oportunidad de participar en la representación teatral y la composición a través de las Artes Teatrales I & II y también la secuencia IB Artes Teatrales SL/HL. Este riguroso programa de estudios permite al estudiante ganar un entendimiento de la historia del teatro, análisis de textos, dramaturgia y actuación.

TEATRO Y ESCRITURA CREATIVA

Curso de N°: 580 Grados Ofrecidos: 9-12
Crédito: 1.0

Los estudiantes aprenderán sobre los fundamentos de la escritura creativa y la escritura para el escenario. El curso comienza con una introducción a las estrategias de escritura creativa, técnicas de narración de cuentos, así como juegos de teatro y construcción de conjuntos. Los estudiantes leerán y verán una variedad de textos y presentaciones para familiarizarse con el oficio de escribir para una audiencia y luego darán vida a su trabajo a través de talleres y técnicas de puestas en escenas realizadas por ellos mismos o por sus compañeros. Este curso es compatible con futuros escritores, actores, directores y escenógrafos. Cada año, los estudiantes realizarán una excursión para ver al menos una producción teatral en vivo. El curso culmina con una presentación del trabajo original de los estudiantes en nuestro Festival One-Act. Este curso cumple con los requisitos para las artes del estado de Nueva York para graduarse.

ACTUACIÓN Y DESARROLLO DE JUEGOS

Curso N°: 581 Grados Ofrecidos: 10-12
Crédito: 1.0

Sobre la base de la idea de contar cuentos en teatro, los estudiantes de la clase de actuación básica participan en actividades que les permiten expresarse oralmente y físicamente, e interpretar textos contemporáneos. Se exploran las teorías y técnicas de Constantine Stanislavski, Viola Spolin, Vsevolod Meyerhold y Sanford Meisner. Los estudiantes participan en actividades de improvisación, análisis y presentación de monólogos contemporáneos, así como en la presentación de escenas contemporáneas. Los estudiantes también trabajan en grupos para idear trabajos originales para el Festival One-Act de primavera. Este curso cumple con los requisitos de las artes del estado de Nueva York para graduarse.

IB ARTES TEATRALES HL/SL AÑO 1

Curso No 930 (SL) 931 (HL)
Ofrecido en grados 11 y 12 crédito: 1.0

IB ARTES TEATRALES HL/SL AÑO 2

Curso No 935 (SL) 936 (HL)

Ofrecido en grado 12 crédito: 1.0

Pre-requisito: IB Artes Teatrales SL/HL año 1

IB Teatro es un curso de dos años, diseñado para aquellos estudiantes que quieren profundizar en el conocimiento teórico y práctico del Teatro. El curso tiene como objetivo desafiar la idea tradicional de los estudiantes sobre el teatro y explorar su propósito a través del tiempo y en el siglo 21. Este es un curso práctico que brinda a los estudiantes la oportunidad de experimentar el papel de un actor, de un director, de un diseñador y dramaturgo. Cada año el curso culminará con la realización de una producción original de los estudiantes.

Durante el primer año de este curso los estudiantes realizarán estudios de profundidad de varias tradiciones teatrales. Explorarán importantes teorías y prácticas en el contexto histórico incluyendo: Arte de la Comedia, Teatro Realístico, Teatro Musical Americano y Teatro Tradicional Asiático. Los estudiantes colaboran en crear una obra de teatro etnográfico para presentarse en el Festival de un Acto en Primavera.

El segundo año inicia con el estudio de la obra de Una Persona, en este tiempo los estudiantes escriben y actúan cada uno su propia pieza teatral de una persona. Después, los estudiantes exploran el teatro de los oprimidos de Augusto Boal, las teorías de Bertold Brecht y Jerzy Grotowski. Este curso también abarca teorías en diseño teatral y técnicas físicas de teatro. El curso culmina con un proyecto de teatro independiente presentado en el Festival de Un Acto en la primavera.

Al finalizar este curso de dos años todos los estudiantes completan la evaluación de IB interno y externo.

Oportunidades extracurriculares incluyen:

HHS Footlight Players (Musical de Primavera)

HHS Playhouse (Drama de Otoño)

HHS Playhouse dirigido por los estudiantes

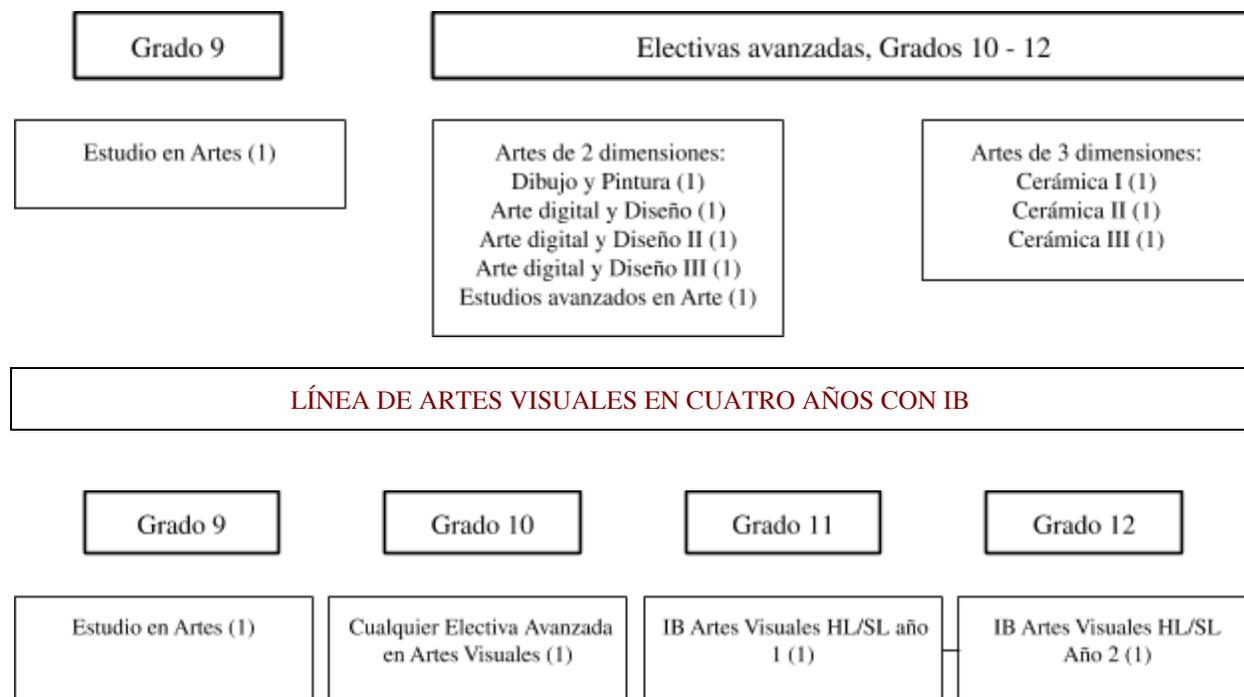
Producción de Drama en Primavera

Festival de Un Acto

Teatro Técnico

Las Artes: Artes Visuales

ARTES VISUALES



La oferta de Artes Visuales de Harrison comprende una secuencia exhaustiva de cuatro años que incluye: Estudia en Arte, Dibujo y Pintura, Diseño de Arte Digital y Cerámica. Los estudiantes de 11vo y 12vo grado pueden elegir tomar el curso IB Artes Visuales SL/HL, un programa que promueve el desarrollo de habilidades artísticas, reflexión crítica, conocimiento histórico y conciencia cultural.

ESTUDIO EN ARTES

Curso No 811 ofrecido en grado 9 – 12

Crédito: 1.0

Evaluaciones: Medio año, Proyecto final, examen de la escuela, diario de bosquejos.

Estudio en Artes, es un curso fundamental integral que ofrece a los estudiantes la experiencia en: Dibujo, pintura, diseño tridimensional e historia del arte. Se estudian los elementos de arte y principios del diseño a través de la lectura y apreciación de los trabajos de artistas establecidos. Estos elementos y principios son aplicados en la creación de trabajos individuales realizados con una variedad de materiales y técnicas. Todos los estudiantes mantienen durante el curso un diario/libro de bosquejos. Estudio en artes es una clase de pre-requisito para cualquier curso electivo avanzado en artes. Todos los estudiantes tienen la oportunidad de participar en exposiciones de galerías locales y nacionales, shows y competencias. Este curso cumple con todos los requisitos para Arte del Estado de Nueva York para graduación.

DIBUJO Y PINTURA I

Curso No 821 ofrecido en grados 10 – 12

Crédito: 1.0

Evaluaciones: Proyecto, presentación, diario de bosquejos.

Pre-requisitos: Estudio en Arte

Este curso está diseñado para permitir al estudiante desarrollar aún más las habilidades básicas del dibujo y la pintura. El curso los introduce a una amplia variedad de medios (carbón, lápiz, pasteles, acuarelas, acrílicos y aceite). Todos los estudiantes mantienen durante el curso su diario/libro de bosquejos el cual es revisado al final de cada trimestre. El portafolio de cada estudiante será desarrollado y revisado al final de cada semestre. Todos los estudiantes tienen la oportunidad de participar en exposiciones de galerías locales y nacionales, shows y competencias.

CERÁMICA I, II Y III

Curso No 822/823/824 ofrecido en grados 10 – 12

Crédito: 1.0

Evaluaciones: Proyectos y presentaciones.

Pre-requisitos: Estudio en Arte

Cerámica, es el arte de hacer objetos de arcilla u otros materiales encontrados en la tierra y quemados a 1000° F. La arcilla es un excelente medio de expresión a través del cual los estudiantes desarrollan la habilidad creativa y la habilidad de la manipulación. El contenido de este curso incluye varios métodos de construcción, decoración, glaseado y diseño. La exploración para hacer moldes será cubierto en los niveles más avanzados. En Cerámica II, el énfasis es colocado en la funcionalidad de los utensilios y en esculturas de arcilla. En Cerámica III, se desarrolla un portafolio de tres dimensiones, la experimentación de hacer moldes, mosaicos y alternativas de quemado. Todos los estudiantes tienen la oportunidad de participar en exposiciones de galerías locales y nacionales, shows y competencias.

ARTE Y DISEÑO DIGITAL

Curso No 834 ofrecido en grados 10 – 12

Crédito: 1.0

Evaluaciones: Proyectos, presentaciones y papeles de investigación.

Pre-requisitos: Estudio en Arte

Este curso es una introducción para ver el mundo de una nueva manera. Explorando el medio de la fotografía, los estudiantes aprenderán los fundamentos de toma de fotos, manipulación de imágenes y desarrollo de impresión. Proyectos adicionales en artes digitales van a incorporar conocimientos básicos en diseño gráfico, producción de videos y diseño web. Los estudiantes conocerán sobre la estética y elementos visuales en la fotografía para crear imágenes dinámicas y visualmente llamativas. Este curso también ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar la fotografía digital, el Photoshop, diseño gráfico y diseño web utilizando un rango de estándares de la industria y programas de computación en la nube creativa de Adobe. También aprenderán sobre elementos fotográficos de arte, principios de diseño, composiciones estratégicas, técnicas de iluminación y trabajos con cámaras DSLR. Ganarán fluidez en el uso de la última versión de Photoshop y aprenderán a compartir, enviar y publicar sus trabajos en cuentas de google

Este curso es basado en portafolio, alentando el desarrollo de proyectos independientes, aprendiendo a su propio ritmo y solventando problemas del siglo 21. Los estudiantes requerirán alcanzar un alto nivel de trabajo manual, mantener un portafolio digital y participar en críticas de la clase.

Los estudiantes de arte y diseño digital, cultivan tanto habilidades artísticas como aptitud técnica. El artista digital utiliza una comprensión fundamental de los medios análogos y digitales para integrar nuevas tecnologías a formas de expresión artísticas tradicionales.

ARTE Y DISEÑO DIGITAL II

Curso No 836 ofrecido en grados 10 – 12

Crédito: 1.0

Pre-requisitos: Arte y Diseño Digital

Evaluaciones: Proyectos, presentaciones y papeles de investigación.

Este curso es una continuación de estudios de Arte y diseño digital. Los estudiantes profundizan su comprensión de cómo administrar y alterar creativamente las imágenes digitales, así como analizar críticamente el uso de los medios visuales como un medio de comunicación en nuestra sociedad actual. Se les proporcionará un mayor nivel de autonomía, ya que se los alienta y apoya para que persigan sus propios intereses y desarrollen una voz individual.

ARTE Y DISEÑO DIGITAL III

Curso No 838 ofrecido en grados 11 – 12

Crédito: 1.0

Pre-requisitos: Arte y Diseño Digital II

Evaluaciones: Proyectos, presentaciones y papeles de investigación.

Los estudiantes de Arte y Diseño Digital cultivan tanto habilidades artísticas como una aptitud tecnológica. Los estudiantes del año 3 se enfocarán en pulir sus portafolios de arte digital individuales, escribir declaraciones de artistas y suplementos (solicitados por algunas universidades), e investigarán diferentes trayectorias profesionales, trabajo independiente y oportunidades de trabajo que mantendrán la creatividad y sus habilidades actualizadas después de la graduación. .

ESTUDIO AVANZADO EN ARTE

Curso No 841 ofrecido en grados 11 – 12

Crédito: 1.0

Evaluaciones: Proyectos.

Pre-requisitos: Estudio en Arte

Este curso de un año, explorará la creatividad con el estudio avanzado del arte, para aquellos estudiantes que desean explorar más en el dibujo, la pintura y técnicas de impresión. Adicional a los trabajos de estudio (proyectos), se requiere que los estudiantes documenten procesos y prácticas en un libro de bosquejos. Los estudiantes desarrollarán su portafolio de trabajos y tendrán la oportunidad de hacer un registro digital de su portafolio completo. Todos los estudiantes tienen la oportunidad de participar en exposiciones de galerías locales y nacionales, shows y competencias. Este curso puede ser colocado en conjunto con IB Artes Visuales HL/SL año 1.

IB ARTES VISUALES HL/SL AÑO 1

Curso No 817 (HL) 815 (SL)

Ofrecido en grados 11 – 12 Crédito: 1.0

Pre-requisitos: Completar satisfactoriamente una de las electivas Artes Visuales avanzadas y aprobación del departamento.

Pruebas: Proyectos, presentaciones, libro de trabajo investigativo y portafolio.

IB ARTES VISUALES HL/SL AÑO 2

Curso No 818 (HL) 816 (SL)

Ofrecido en grados 12 Crédito: 1.0

Pre-requisitos: IB Artes Visuales SL/HL año 1

Pruebas: Proyectos, presentaciones, libro de trabajo investigativo, exposiciones y entrevista.

Los estudiantes van a embarcarse en un curso de estudio de dos años que promueve, alienta y facilita la creación de un cuerpo de trabajo que está dirigido por el interés y preocupaciones del estudiante, pero también está informado por su exposición al interés y las preocupaciones de otros individuos y culturas, por el presente y por el pasado. Un libro de trabajo investigativo (libro de bosquejos) será utilizado para iniciar, registrar y desarrollar las áreas de interés y la curiosidad, también para desarrollar los conceptos para completar los trabajos de arte. Se espera que los estudiantes investiguen técnicas, busquen y que a través de los trabajos de otros artistas y culturas reflejen sobre su trabajo y el trabajo de otros. Los conceptos seleccionados por el estudiante en el libro de trabajo de investigación, se

completaran como una obra de arte terminada. Los estudiantes son motivados a explorar y trabajar en una variedad de medios incluyendo 2D, 3D, medios digitales y fotografía.

Algunos de los temas que se estudiarán incluye: Historia del arte, arte contemporáneo, arte no occidental, dibujo en vivo, paisajes de ciudad y naturaleza, marca de impresión, narrativa personal en el arte visual, comunicando a través del arte visual, abstracción y métodos alternativos, fotografiando trabajos de arte y el uso de medios digitales para guardar y presentar trabajos.

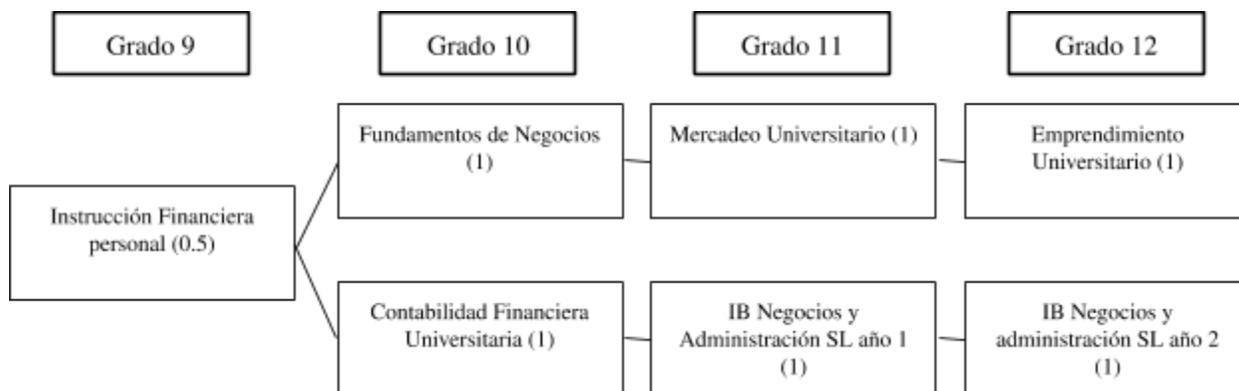
Al finalizar este curso de estudio de dos años, todos los estudiantes completan la evaluación de IB interno y externo.

Oportunidades Extracurriculares:

Club de arte

Negocios

NEGOCIOS



Por favor observar: Las secuencias anteriores se entienden solamente como una sugerencia. Los estudiantes pueden inscribirse en los cursos con una variedad de secuencias. La preparación para el curso IB se fortalece completando el año anterior el curso Contabilidad Financiera Universitaria.

CRÉDITOS DOBLES A TRAVÉS DEL COLEGIO COMUNITARIO DE WESTCHESTER

Tres de nuestros cursos de negocios ofrecen la oportunidad de tomar créditos dobles en el Colegio Comunitario de Westchester:

- ❖ Emprendimiento Universitario
- ❖ Contabilidad Financiera Universitaria
- ❖ Mercadeo Universitario

Un curso con créditos dobles es un curso de nivel universitario tomado por un estudiante de secundaria en los grados 11 y/o 12, por el cual el estudiante gana ambos créditos, para la escuela y para la universidad. El College o Universidad a la cual el estudiante planea ingresar después de la secundaria puede o no aceptar el programa de créditos dobles que se ha ganado. Sin embargo, inscribirse y completar un curso de créditos dobles, es una manera de adicionar rigor al expediente al mostrar a los Colleges y Universidades la preparación que tiene en cuanto al nivel de estudio universitario.

Al menos uno de cada cuatro estudiantes elige estudiar una especialización en negocios. El programa de negocios de Harrison High School, prepara al estudiante para la carrera profesional, ya sea para el título universitario que persiguen, negocio vocacional o ir directamente al mercado de trabajo. Los cursos de negocios están diseñados para habilitar al estudiante en alcanzar una variedad de opciones tanto personales como de interés de carrera. Todos los estudiantes pueden inscribirse en cursos de negocios a su elección. Una variedad de opciones con nivel universitario están también disponibles.

INSTRUCCIÓN FINANCIERA PERSONAL

Curso No 636

ofrecido en grados 9 – 10

Crédito: 0.5

Pruebas: Examen de la escuela

MERCADEO UNIVERSITARIO

Curso No 633 ofrecido en grados 11 – 12

Crédito: 1.0

Pruebas: Examen de la escuela

Este curso de nivel universitario provee una introducción al mercadeo. Los estudiantes aprenderán sobre el papel del mercadeo en la sociedad y dentro de una firma. Ellos podrán entender mercados de consumo y organizacionales, planeamiento de estrategias de mercadeo, la mezcla del mercadeo, éticas de mercadeo e investigación de mercados. El mercadeo es un proceso estratégico de: planeación y ejecución de conceptos, precios, promoción y distribución de bienes y servicios, para crear estrategias que satisfagan al consumidor y los objetivos organizacionales. A través de su desarrollo y gestión de valor de marca, el mercadeo es fundamental para el funcionamiento exitoso y rentable de cualquier negocio tanto grande como pequeño. También los estudiantes tienen la opción de pagar una tarifa universitaria reducida para 3 créditos en la escuela comunitaria de Westchester; estos créditos pueden ser transferidos a otras instituciones.

IB NEGOCIOS Y ADMINISTRACIÓN SL AÑO 1 Y AÑO 2

Curso No 634 (año 1) & 638 (año 2)

Ofrecido en grados 11 – 12 Crédito: 1.0

Pruebas: IB prueba interna

Recomendación: completar satisfactoriamente el curso contabilidad financiera

Este es un curso culminante centrado en el desafío de la gestión empresarial. El nivel estándar de IB negocios y administración está diseñado para estudiantes que tienen un interés en el mundo alrededor de ellos y quieren desarrollar habilidades para el análisis y la evaluación que puedan aplicarse a la situación real del mundo global. El curso es diseñado para desarrollar el entendimiento de la teoría de los negocios como también la capacidad de aplicar los principios de negocios, prácticas y habilidades. El curso considera la diversa gama de organizaciones y actividades empresariales, a través del estudio del mercadeo, administración de recursos humanos, administración de operaciones, contabilidad y finanzas.

Servicios de Carreras/Southern Westchester BOCES

El Centro de Servicios de Carreras, en 65 Grasslands Road, Valhalla, Nueva York, es una alternativa de educación profesional y técnica de Harrison High School. Los estudiantes inscritos en BOCES pasan medio día en Harrison High School en un programa que incluye al menos inglés, estudios sociales y educación física. La escuela secundaria otorga cuatro (4) créditos por año para los cursos de carrera y técnicos tomados en BOCES. Cada programa de estudio se ofrece por medio día. La baja inscripción puede afectar la capacidad de BOCES para ofrecer ciertos cursos o programas.

Los cursos académicos en inglés, matemáticas y ciencias, necesarios para cumplir con los requisitos de graduación del estado de Nueva York y para respaldar los estándares de Regents, están disponibles en el sitio. El Departamento de Educación del Estado de Nueva York ha aprobado la integración de Inglés 12 en los programas de Servicio de Carrera en el transcurso de dos años. Los servicios estudiantiles incluyen orientación / consejería, interpretación de lenguaje de señas y traducción al español. Todos los programas llevan hasta cuatro créditos de secuencia por año hacia la graduación.



Los Programas de Educación Secundaria y Educación Técnica (CTE) preparan a los estudiantes para que estén listos para la carrera y la Universidad. Los programas CTE ofrecen a los estudiantes la oportunidad de obtener habilidades universitarias y profesionales del siglo XXI. Los estudiantes aprenderán en aulas con tecnología de apoyo y toda la instrucción es facilitada por los profesores CTE y académicos certificados por NYSED con una amplia experiencia profesional en sus respectivos campos.

El programa iCDOS es un programa de capacitación y exploración profesional de medio día de educación general diseñado para cumplir con los objetivos educativos de los estudiantes. iCDOS ofrece desarrollo práctico de habilidades en áreas comerciales específicas de CTE, mientras que los estudiantes desarrollan habilidades generales de preparación para la carrera. Los estudiantes en el programa iCDOS recibirán asistencia para crear un portafolio que incluya un currículum y una carta de presentación, evaluación vocacional, plan de carrera, perfil de empleabilidad, registro de instrucción obligatoria (216 horas) y horas de aprendizaje basadas en el trabajo (54 horas), así como muestras del trabajo del alumno.

Al completar con éxito los siguientes programas, incluido un respaldo técnico en el diploma de escuela secundaria, los estudiantes inscritos en BOCES pueden obtener la certificación de la industria nacional y estatal en las siguientes áreas:

Programas ofrecidos en día secundario

- Arquitectura y Diseño Interior/arte 3D
- Tecnología Automotiva
- Tecnología de Colisión
- Arte comercial/Multimedia
- Sistemas de Información computacional y Asistente Administrativo Médico
- Construcción/Plomería
- Cosmetología
- Arte Culinario
- Construcciones Electricas
- Servicios Médicos de Emergencia (EMS)
- Diseño de Modas y Mercadotecnia
- Asistente de Enfermería
- Pre-Ingeniería/Auto Cad
- Seguridad, Leyes y Políticas
- TV/Video y Sonido de Producción
- Ciencias Veterinarias

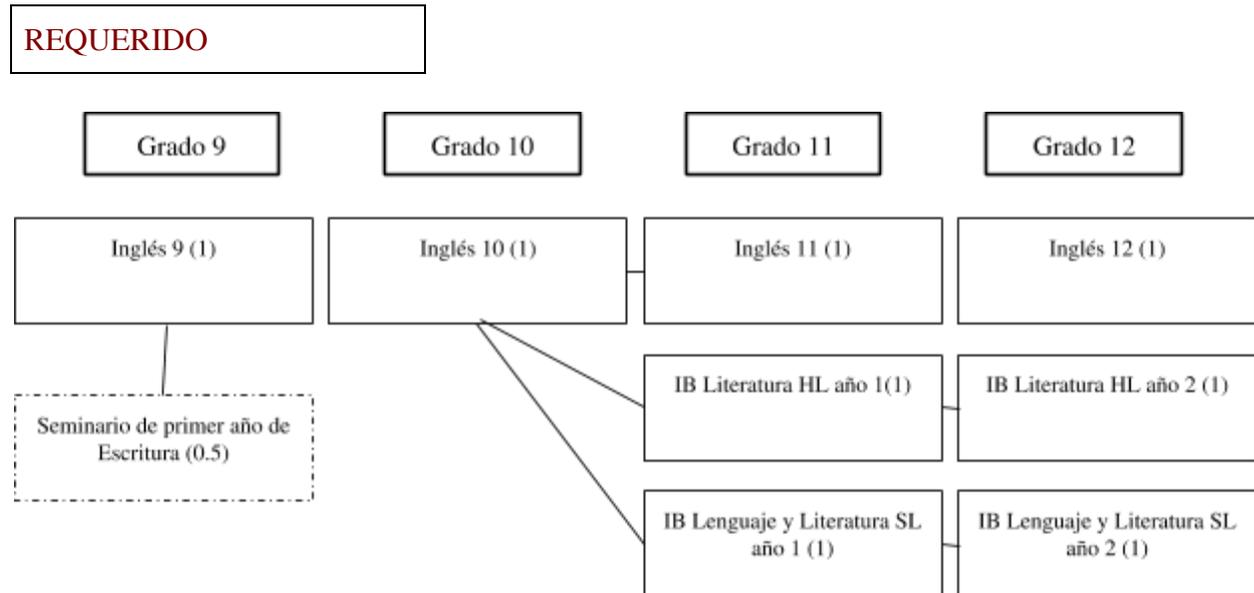
Ofrecido en programa iCTE

- Taller de carrocería y detalles
- Oficios Automotrices y Mantenimiento
- Cocina, alimentos y servicios de ventas
- Asistente de Mantenimiento General
- Habilidades de oficina y ocupaciones

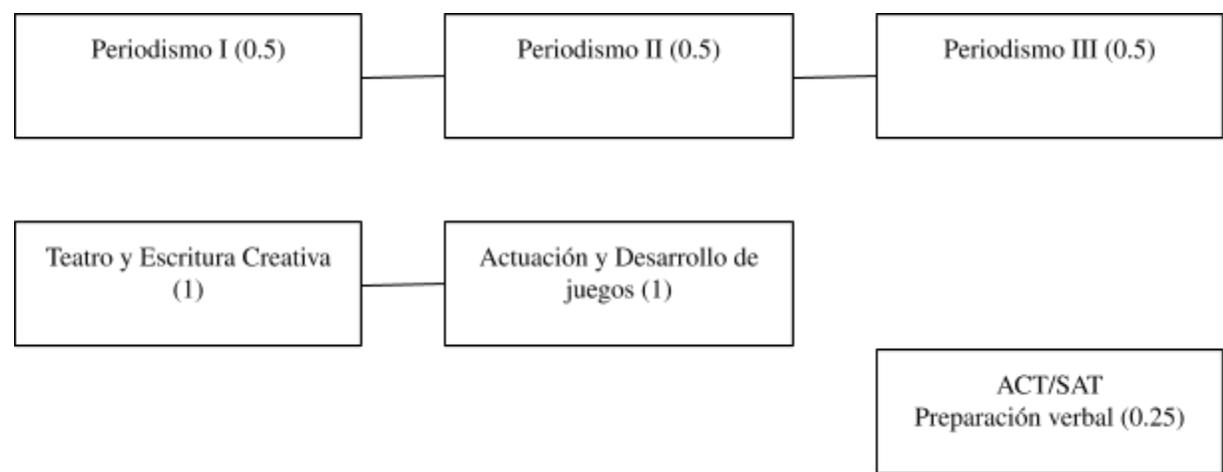
Estudiantes y padres pueden obtener información adicional en:
www.swboces.org

Artes del Lenguaje Inglés

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS



ELECTIVAS (GRADO 9-12)



Artes del Lenguaje Inglés

El plan de estudios de **Arte Lingüístico en Inglés** en Harrison High School, prepara a los estudiantes con las habilidades lingüísticas necesarias para prepararse para la universidad y la carrera. Los estudiantes aprenden a leer, escribir, ver y presentar para información y comprensión, para respuesta y expresión literaria, para análisis y evaluación crítica y para interacción social. Las obras de literatura cuyo rango se extiende a lo largo de géneros, culturas y siglos, ofrecen una visión profunda de la condición humana y sirven como modelos para el pensamiento y la escritura de los alumnos. A través de una lectura amplia y profunda de la literatura y la no ficción literaria de sofisticación cada vez mayor, los estudiantes adquieren esquemas culturales que les servirán para desarrollar su capacidad de analizar y evaluar argumentos complejos. El programa de escritura prepara a los estudiantes para hacer valer y defender reclamos que demuestren experiencia en ciertas materias. Los escritores preparados para la universidad y la carrera profesional consideran su tarea, propósito y audiencia, así como su vocabulario, sintaxis y estructura para comunicarse de manera efectiva por escrito. También son expertos en investigar temas, evaluar fuentes, citar material con precisión y sacar conclusiones e informar sus ideas de manera clara y convincente. A lo largo del programa, los estudiantes están expuestos al uso de la tecnología con fines comunicativos y se espera que los utilicen estratégicamente al crear, refinar y colaborar en la escritura.

INGLÉS 9

Curso No. : 113 Grados Ofrecidos: 9

Crédito: 1.0

Examen: Examen de la escuela

Este curso vincula la literatura con el estudio de grandes ideas y preguntas esenciales relacionadas con la "mayoría de edad". Nuestro marco de instrucción riguroso se organiza en torno a temáticas basadas en unidades que contienen actividades de andamiaje que conducen a evaluaciones basadas en el desempeño. Se analiza una variedad de textos multiculturales en múltiples géneros a través de una multitud de teorías y lentes críticas, y sirve como base para el pensamiento analítico y la escritura en las humanidades. Las principales obras de literatura incluyen (pero no se limitan a) aquellas de: Beah, Cisneros, Ford, Hansberry, Laiz, Lee, McBride, Santiago, Shakespeare, Steinbeck y Walls. En la escritura, se hace especial énfasis en el proceso a través de la pre-escritura, redacción, revisión y edición final. Se espera que los estudiantes demuestren sus habilidades de escritura a través del desarrollo de piezas narrativas, descriptivas, expositivas, persuasivas y creativas / expresivas. Las convenciones de vocabulario, gramática y otros lenguajes se instruyen en el contexto de las lecturas asignadas. Las oportunidades para hablar en público, en grupos pequeños y grandes, también son una parte clave del programa de inglés para el noveno grado. Durante el curso, los estudiantes comienzan su preparación para el examen Common Core English Regents y para futuros estudios avanzados de literatura, idioma y composición.

SEMINARIO DE PRIMER AÑO DE ESCRITURA

Curso No. 110 Grados ofrecidos: 9

crédito: 0.5

Escribir bien le permite a uno comunicarse de manera efectiva, participar en conversaciones críticas y asegurarse de que se escuche la voz del autor. El Seminario de Escritura para estudiantes de primer año hará hincapié en la escritura creativa, técnica y basada en la investigación a través de disciplinas y géneros. A lo largo del curso, los estudiantes examinarán el uso del lenguaje y las convenciones y aprenderán a adaptar estas reglas para desarrollar un

estilo personal. El Seminario brindará a los estudiantes las habilidades necesarias para tener éxito en el programa de los Años Intermedios del IB, el Programa del Diploma y más allá.

INGLÉS 10

Curso No .: 121 Grados ofrecidos: 10

Crédito: 1.0

Examen: Examen de la escuela

A través de un enfoque temático para el estudio de la literatura, este curso aborda la Pregunta esencial: “¿Cómo las elecciones que hacemos afecta a quienes somos y cómo nos perciben los demás?” Nuestro marco de instrucción riguroso se organiza en torno a unidades temáticas que contienen actividades con andamios que conducen a evaluaciones basadas en el rendimiento. Las lecturas incluyen una variedad de novelas, cuentos, obras de teatro, poesía y ensayos. Los textos van desde las obras clásicas de Sófocles y Shakespeare hasta autores más modernos como JD Salinger, Kurt Vonnegut y William Golding. Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades a través de la escritura narrativa, descriptiva, expositiva, persuasiva y creativa / expresiva. El vocabulario, la gramática, el uso y la mecánica también se abordan a lo largo del año en el contexto de la literatura leída. Además, en este curso, los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades para hablar en público. En preparación para un estudio avanzado en el Programa del Diploma del IB, además del Examen de Regentes Básicos Comunes, se pone énfasis adicional en el desarrollo de habilidades de lectura atenta y análisis literario a través de la redacción de ensayos formales. El año culmina con un estudio autodirigido y un análisis de un texto contemporáneo.

INGLÉS 11

Curso No .: 131 Grados Ofrecidos: 11

Crédito: 1.0

Examen: Examen Regente

El currículo del undécimo grado se enfoca en el tema del sueño americano. Cada unidad aborda la pregunta esencial: “¿Qué da forma a la idea de felicidad de una persona y en qué medida irá una persona para lograr esa felicidad?” El currículo se ha complementado con numerosos géneros literarios que refuerzan el concepto del Sueño Americano. Los alumnos leen *The Great Gatsby*, de F. Scott Fitzgerald, *The Crucible*, de Arthur Miller, *Into the Wild*, de Jon Krakauer, y *Macbeth*, de William Shakespeare, junto con los textos incluidos en el programa oficial Pre-AP del College Board, SpringBoard. El enfoque para la escritura está en la forma de análisis literario y argumentación. El curso tiene como objetivo preparar a los estudiantes para el éxito en el Examen de Regentes Básicos Comunes del Estado de Nueva York.

INGLÉS 12

Curso No .: 145 Grados ofrecidos: 12

Crédito: 1.0

Examen: Examen escolar y Portafolio

El plan de estudios de Inglés 12 se enfoca en individuos de diversas razas, culturas y credos, así como en el género, quienes deben superar las dificultades de la vida para lograr una meta deseada. El año comienza con una exploración de *The Last Lecture* de Randy Pausch, complementada por la novela de Mitch Alburns, *Tuesdays with Morrie*, y el documental *My Last Days* de Zach Sobiech. A continuación, los estudiantes exploran la vida y la historia de Michael Oher como se muestra en la novela *The Blind Side*, de Michael Lewis. A medida que avanza el año, los estudiantes leen sobre las dificultades de la vida afroamericana a principios de los años cincuenta a través de la lectura del

drama clásico de August Wilson, *Fences*. El año culmina con el **Proyecto Senior Legacy**. Todas las formas de género literario, medios de comunicación, textos complementarios, audiovisuales y reflexión personal se sintetizan para una presentación centrada en el estudiante. Esta presentación utiliza la noción de que, para muchos, el final de la carrera de la escuela secundaria es un cambio fundamental en el que las personas y los lugares en el centro de la vida comienzan a evolucionar. Los estudiantes crean su propia conferencia personalizada sobre cómo quieren ser recordados por sus compañeros de clase.

IB LITERATURA HL AÑO 1 Y AÑO 2

Curso No.: 136 Grados ofrecidos: 11

Curso No.: 137 Cursos Grado ofrecidos: 12

Crédito: 1.0

Examen: examen de Regentes y

evaluaciones internas y externas de IB

El curso de inglés HL en Harrison High School logra una síntesis significativa de la misión del IB a través de una apreciación del idioma inglés y su estructura lingüística. A través de un aprendizaje activo y desafiante, este curso de dos años a nivel universitario desarrolla la comprensión de los estudiantes tanto del discurso oral como del escrito, con un enfoque en la expansión de sus habilidades analíticas y de composición.

El curso expone a los estudiantes a una amplia gama de literatura de diversos períodos de tiempo y culturas globales. A través de la crítica y el análisis literario, los estudiantes examinarán los conflictos y desafíos dentro de un contexto multicultural, brindándoles una perspectiva internacional más amplia sobre la literatura, el pensamiento humano y la civilización. Este enfoque global de la literatura prepara a los alumnos para que aprecien la diversidad y fomenta una comprensión más profunda de la cultura y el lugar de cada uno en el mundo. Los estudiantes aprenderán a leer y responder reflexivamente, hablarán con empatía, escucharán activamente y se comunicarán con mayor comprensión. El elemento de literatura mundial del curso está diseñado para enriquecer la conciencia internacional de los estudiantes, desarrollando las cualidades descritas en el perfil de aprendizaje del IB, la tolerancia, la empatía y un respeto genuino por las perspectivas diferentes a las suyas. El trabajo del curso incluye ensayos y oratoria, drama, poesía y ficción de las listas prescritas del IB. Se enfatiza el desarrollo de habilidades de presentación y redacción de ensayos en preparación para las evaluaciones orales y escritas del IB. Lecturas en verano y extensas lecturas externas son requeridas para este curso.

IB LITERATURA Y LENGUAJE SL AÑO 1 Y AÑO 2

Curso No.: 138 Grados ofrecidos: 11

Curso No.: 139 Grados ofertados: 12

Crédito: 1.0

Examen: Examen de Regentes y

Evaluaciones Internas y Externas de IB

El curso IB Literatura y Lenguaje SL promueve un estudio en profundidad de una amplia gama de textos multimodales, con la mitad de la secuencia de dos años dedicada al estudio de la literatura y la otra mitad dedicada al estudio de la lengua. El estudio del lenguaje se define como un análisis de la cultura y la comunicación masiva. Los estudiantes se convertirán en críticos literarios de textos de diferentes períodos, ubicaciones, estilos y géneros. A lo largo del curso, se les pedirá a los estudiantes demostrar un entendimiento de las cualidades formales, de estilo y estéticas de los textos, deberán evaluar el significado de estos textos y deberán utilizar un gran capacidad de expresión, tanto escrito como oral, para afirmar y defender sus afirmaciones.

Una comprensión de las formas en que los elementos formales se utilizan para crear el significado en un texto se combina con una exploración de cómo ese significado se ve afectado por las prácticas de lectura que se definen culturalmente, tanto en el momento de la producción como en la recepción. Enseñado a través de la lente de la

empatía y la ciudadanía global, este curso tiene como objetivo profundizar la apreciación de las perspectivas culturales de los estudiantes y comprender cómo se puede usar el lenguaje para desafiar y mantener formas de pensar.

ESCRITURA CREATIVA II, III y IV

Curso No: 158/159/161

Grados ofrecidos: 10-12

Crédito: 0.5 (Día alternado todo el año)

Requisito previo: Escritura creativa I / II / III

Los estudiantes en estos cursos continuarán aprovechando su imaginación y creatividad para desarrollar sus propias voces y estilos individuales. Se centrarán en la escritura como una experiencia personal, emocional y expresiva y, al hacerlo, perfeccionarán su oficio como escritores. En un taller de escritura, los estudiantes practican habilidades y técnicas de escritura, y se sienten más cómodos como escritores creativos. El análisis de las muestras de escritura y la mejora del vocabulario y la gramática de los estudiantes son temas para el curso, además de la discusión individual y grupal del trabajo creativo para la revisión. El trabajo de los estudiantes se publica frecuentemente en la revista literaria de la escuela, *IMAGINE*. Los estudiantes de Escritura Creativa IV también deben completar el requisito de “*Escritor en Residencia*”. Este requisito de “*Escritor en Residencia*” implica la enseñanza del oficio de escritura a otros estudiantes de escritura creativa, ofrecer comentarios a los compañeros a lo largo del taller y cumplir una función de enlace interino entre la Revista Literaria y el programa de inglés.

PERIODISMO I

Curso No .: 152

Grados ofrecidos: 9-12

Crédito: 0.5 (Día alternado todo el año)

En este curso introductorio, los estudiantes aprenden cómo hacer una lluvia de ideas para ideas de artículos, cotejar información de fuentes, analizar hallazgos y editar su propia escritura y la de otros. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la redacción de noticias y el diseño utilizando como modelos artículos de noticias, reportajes, editoriales y artículos deportivos de *The New York Times*, *The Wall Street Journal* y *The Journal News*. Aprenden cómo prepararse y realizar entrevistas y cómo incorporar citas en sus escritos. Los artículos de los alumnos son editados por el profesor y por los alumnos de Periodismo II y III. Una vez editadas, las piezas se eligen para su publicación en el periódico de la escuela, *Husky Herald*.

PERIODISMO II

Curso No .: 153

Grados ofrecidos: 10-12

Crédito: 0.5 (Día alternado todo el año)

Requisito previo: Periodismo I

En este curso intermedio, los estudiantes aprenden sobre la edición, la producción y el periodismo de investigación y las habilidades que los acompañan y que les ayudan a convertirse en editores de periódicos escolares. También aprenden a perfeccionar sus habilidades de pensamiento crítico en relación con el mundo más amplio de los medios de comunicación. Además de usar artículos de *The New York Times*, *The Wall Street Journal*, *The Journal News* y otras publicaciones como modelos y ejemplos de tendencias y temas, aprenden a “leer entre líneas” y a analizar cómo la fuente impresa y la fuente en línea proveen a lectores particulares. Se hace especial hincapié en la creación de trabajos para su publicación en el periódico de la escuela, *Husky Herald*.

PERIODISMO III

Curso No .: 154 Grados ofrecidos: 11-12

Crédito: 0.5 (Día alternado todo el año)

Requisito previo: Periodismo II

Los estudiantes de Periodismo II y III se reúnen en el mismo salón de clases durante los mismos períodos; muchos de los estudiantes que se inscriben en Periodismo III son editores del periódico escolar. Además de participar en actividades de Periodismo II, los estudiantes de Periodismo III determinan el diseño, escriben titulares y seleccionan artículos para publicar. También editan artículos, organizan reuniones con los administradores y abordan los temas más desafiantes del artículo.

ACT/SAT PREPARACIÓN VERBAL

No. de curso: 155 Grados ofrecidos: 10-12

Crédito: 0.25 (Día alternado por un semestre)

Esta introducción ACT / SAT el curso se enfoca en desarrollar habilidades para tomar exámenes al proporcionarles a los estudiantes estrategias para responder a los tipos de preguntas encontradas en el examen: *completar la oración* preguntas que miden la capacidad de comprender cómo encajan las diferentes partes de una oración y *las críticas de lectura* preguntas que miden la capacidad de sintetizar y analizar información. La sección de *Escritura* mide la capacidad de los estudiantes para identificar expresiones apropiadas en inglés de un escrito estándar, detectar errores en el uso y la estructura, elegir revisiones efectivas de oraciones y párrafos, y reconocer estrategias de escritura apropiadas. A los estudiantes se les enseñan las habilidades necesarias para componer un ensayo bien organizado y completamente desarrollado en condiciones de tiempo.

Salud, Educación Física y Atletismo

SALUD

Curso de N°: 905 Grados ofrecidos: 9-12

Crédito: 0.5 (Día alternado todo el año)

Salud es un requisito del estado de Nueva York para la graduación. Todos los estudiantes deben obtener medio crédito en salud entre los grados 9-12. La mayoría de los estudiantes toman Salud durante el 10º grado, pero se puede tomar cualquier año durante la escuela secundaria.

Este curso está diseñado para promover y alentar conductas saludables que pueden llevar al bienestar de por vida. A lo largo del año, los estudiantes explorarán el concepto de bienestar y lo que significa tener un balance saludable en la vida. Nuestro objetivo es que cada alumno de nuestra escuela esté más consciente de su salud personal y aprenda formas de mejorar su salud a medida que pasan a la edad adulta. También se explora la relación entre nuestros temas de "Elección" y "Responsabilidad" lo que se refiere a las diversas áreas temáticas que figuran a continuación:

- Nutrición e imagen corporal
- Aptitud física
- Autogestión incluyendo salud mental
- Salud Ambiental
- Sexualidad humana
- Drogas y abuso de sustancias

Además de nuestros propios educadores expertos y profesionales de la salud del Distrito de Harrison, también se incluyen agencias externas locales, para presentar y/o co-enseñar diversos temas como la donación de órganos, la violencia doméstica, las tendencias actuales de drogas y la adicción, Salud, medicina alternativa, nutrición deportiva, etc.

EDUCACIÓN FÍSICA, OTOÑO

curso N°: 891 grados ofrecidos: 9-12

EDUCACIÓN FÍSICA, PRIMAVERA

Curso de: 892 grados ofrecidos: 9-12

crédito: 0.25 cada semestre

Los estudiantes deben completar ocho semestres de educación física para ser elegibles para graduarse. Los estudiantes obtienen 0.25 créditos cada semestre por un total de 2 créditos en el transcurso de los ocho semestres. La educación física tiene como objetivo desarrollar habilidades, conocimientos y conceptos que servirán de base para la actividad física de por vida. Nuestro programa de actividad física ofrece metas desafiantes pero alcanzables e incluye a todos los estudiantes en cada sesión de actividad. Nuestro Departamento de Educación Física ofrece a los estudiantes la oportunidad de elegir entre una variedad de actividades cada semestre. Los estudiantes eligen una pista que consiste en 4-5 electivas de cada semestre. A través de nuestro programa electivo, nuestra meta es que los estudiantes participen activamente y encuentren diversión en la educación física. Creemos que la aptitud física es una disciplina y los estudiantes deben elegir su propio camino. A continuación encontrará un resumen de las ofertas de nuestro programa electivo. Las ofertas electivas pueden ajustarse cada año para satisfacer las necesidades de los estudiantes y alinearse con las prácticas nuevas y en evolución en educación física.

Actividades para la vida	Actividades de entrenamiento	Equipo deportivo	No tradicionales
CPR/FA/AED Yoga Pilates Meditación Actividades de raquetas Golf Orientación	Entrenamiento de Fuerza Básico de Cardio Tecnología en entrenamiento Perfil Personal Entrenamiento de circuito	Fútbol Soccer Equipo Balón de mano Ultimate Frisbee Fútbol de bandera Rugby de bandera	Spike Ball Proyecto Aventura Deporte Omniking Watermelon Bochas Tchoukball Juegos Internacionales

A partir de la instrucción, el objetivo es ayudar a los estudiantes a desarrollar una comprensión y apreciación de la actividad y desarrollar la disciplina para vivir una vida larga y saludable. Los estudiantes obtendrán el conocimiento que los guía para tomar decisiones positivas sobre el estilo de vida.

ATLETISMO

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Proporcionar una experiencia satisfactoria y positiva para todos los estudiantes que promueven una mentalidad de crecimiento.
- Fomentar el crecimiento y desarrollo físico, social y emocional.
- Cultivar logros académicos y atléticos a través del desarrollo de actitudes y valores que motiven a los estudiantes a buscar la excelencia.
- Desarrollar un mayor conocimiento de las habilidades necesarias para lograr el éxito individual y de equipo a través de la coherencia y el trabajo duro.
- Desarrollar respeto por los compañeros de equipo, oponentes, entrenadores y oficiales mediante el desarrollo del control emocional y la cooperación.
- Enfatizar la importancia de la condición física, las condiciones adecuadas, la salud y la seguridad.
- Brindar oportunidades para que los estudiantes identifiquen y exploren experiencias diversas en el campo atlético y apliquen su aprendizaje en una variedad de entornos más allá del campo / cancha.

FILOSOFÍA DEPORTIVA POR NIVEL DE GRADO

FRESHMAN Este programa es similar al Grado 7/8 en el que se enfatiza el desarrollo de habilidades básicas, pero se incrementa la estrategia del equipo y del juego. Se hará un intento, pero no una garantía, para permitir jugar a todos los participantes.

VARSITY JUNIOR El nivel universitario de competencia de este equipo, es un programa donde se hace mayor hincapié en el juego en equipo, el acondicionamiento físico y el refinamiento de las habilidades básicas. Los participantes en este nivel se están preparando para el compromiso de seis días a la semana que se espera en el nivel varsity. Las sesiones de práctica a menudo se programan durante los períodos de vacaciones escolares. Con el objetivo de convertirse en un atleta del equipo universitario claramente a la vista, se espera un alto nivel de dedicación y compromiso en el nivel junior del equipo universitario. Se recomienda que cada estudiante atleta mire

de cerca el compromiso de tiempo requerido antes de probar un deporte en particular. Ganar en el nivel universitario junior se considera importante y se debe enseñar a los participantes cómo enfrentar las situaciones de juego y cómo administrar ganar y perder de manera adecuada. Se hará un intento, pero no una garantía, para permitir jugar a todos los participantes.

VARSITY El nivel varsity (universitario) de la competencia atlética es la culminación del programa atlético de la escuela secundaria. El juego en equipo, la deportividad, la capacidad física individual, la motivación y la actitud mental son aspectos muy importantes de la competencia en éste nivel. El equipo juega para ganar el concurso, pero los participantes del equipo universitario deben reconocer que se pueden aprender lecciones importantes incluso perdiendo. Es vital que cada miembro del equipo tenga un rol y sea informado de sus roles individuales en la búsqueda de los objetivos del equipo. Sigue habiendo un fuerte énfasis en lo académico y el espíritu deportivo. Si bien la participación en el concurso a lo largo de la temporada es deseable, nunca se garantiza una cantidad específica de tiempo de juego en el nivel varsity. El entrenador del equipo universitario es el líder del equipo y determina el sistema de instrucción y las estrategias para ese programa. La comunicación entre los programas varsity junior y varsity modificado es responsabilidad del entrenador varsity. Prepararse para ganar, luchar por la victoria en cada competencia y trabajar para alcanzar el máximo potencial del grupo y del individuo son los objetivos de un equipo de nivel varsity.

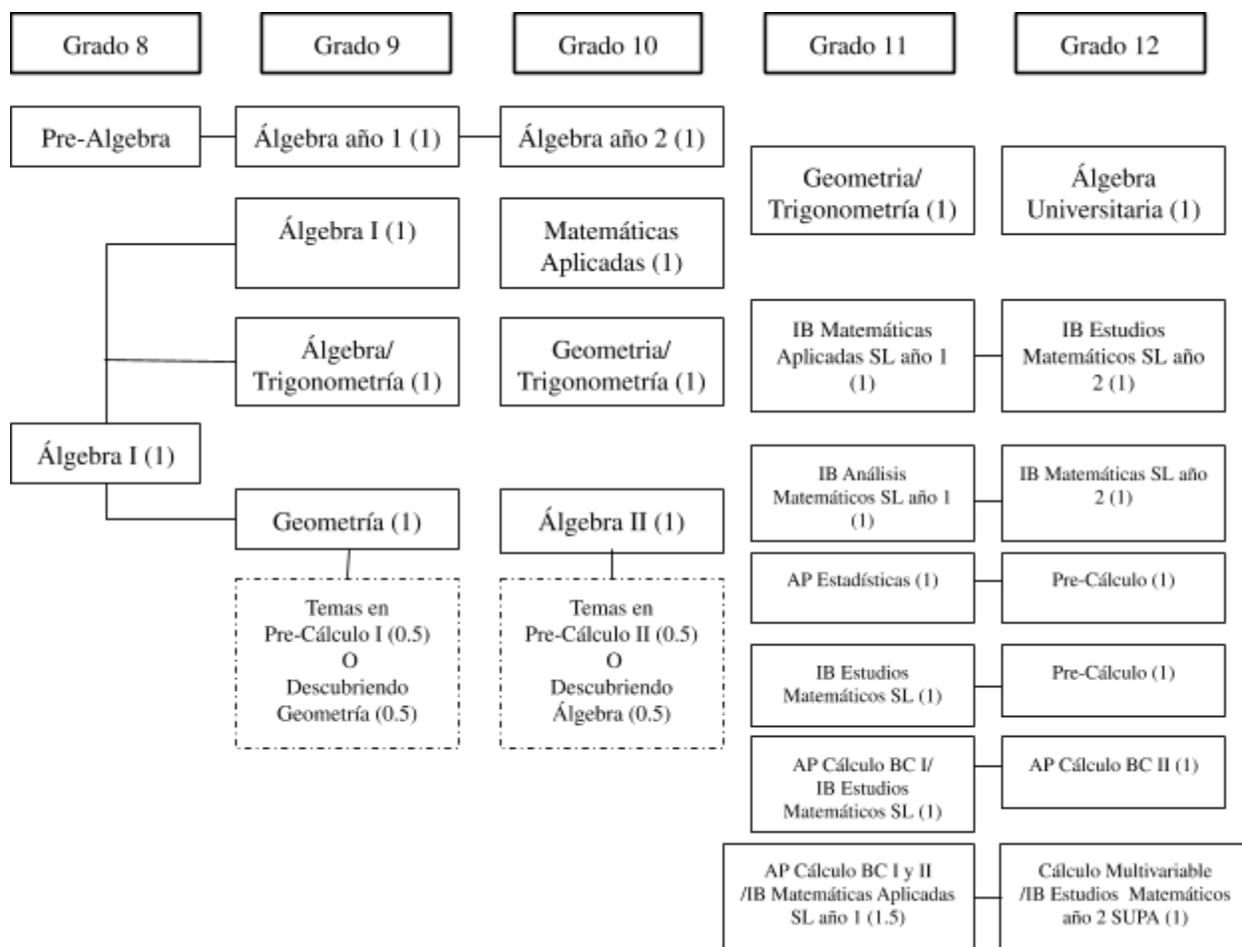
2019 - 2020 Ofertas de Atletismo

OTOÑO	INVIERNO	PRIMAVERA
Animadoras	Basketball (Masculino)	Baseball
Carreras de Campo (Masculino)	Basketball (Femenino)	Golf (Femenino)
Carreras de Campo (Femenino)	Boliche (Masculino)	Golf (Masculino)
Hockey de Campo (Femenino)	Boliche (Femenino)	Lacrosse (Masculino)
Football	Animadoras	Lacrosse(Femenino)
Football Soccer (Masculino)	Hockey en hielo	Softball
Football Soccer (Femenino)	Natación (Masculino)	Tenis (Masculino)
Natación (Femenino)	Pista y Campo (Masculino)	Pista y Campo (Masculino)
Tenis (Femenino)	Pista y Campo (Femenino)	Pista y Campo (Femenino)
Volleyball (Femenino)	Lucha	

Para mayor información visitar www.harrisoncsd.org

Matemáticas y Ciencias de la Computación

MATEMÁTICAS



El departamento de **Matemáticas** de Harrison High School, está comprometido en proporcionar a los estudiantes un programa de matemáticas exigente. El programa está diseñado para permitir a los estudiantes ganar confianza en su propia capacidad matemática, mejorar sus habilidades de comunicación de pensamiento crítico y matemático y para conectar sus experiencias en matemáticas con el mundo real. Se anima a todos nuestros estudiantes a tomar cuatro años de matemáticas para satisfacer mejor las demandas de nuestra sociedad global del siglo XXI. Para lograr este objetivo, ofrecemos una variedad de cursos para satisfacer las necesidades e intereses de todos los estudiantes.

ÁLGEBRA I

Curso No.: 314

Grados Ofrecidos: 9

Crédito: 1.0

Examen: Regente de Álgebra I

Este es el primero en la secuencia de tres años de los Estándares Estatales Básicos Comunes de Matemáticas. La finalización exitosa de este curso es el requisito mínimo para recibir un Diploma de escuela secundaria. El enfoque principal en este curso es desarrollar una base sólida en las relaciones entre cantidades y el razonamiento con ecuaciones y sus gráficas. Los temas de estudio incluyen: estadística descriptiva, funciones lineales y exponenciales, expresiones polinómicas y cuadráticas, ecuaciones y funciones, y una síntesis del modelo con ecuaciones y funciones. La intención es que los estudiantes demuestren su pensamiento matemático a través del modelado, la construcción de argumentos, la atención a la precisión de los problemas y el razonamiento abstracto y cuantitativo. Se requiere que los estudiantes usen una calculadora gráfica TI-84 +.

ÁLGEBRA II

No. de curso: 338 Grados ofrecidos: 10-12

Crédito: 1.0

Examen: Examen Regente

Este es el tercer curso de la secuencia de crédito Common Core de tres unidades requerida para un diploma Regents con Designación Avanzada. Es una continuación y extensión tanto de Álgebra I como de geometría. Al desarrollar las técnicas algebraicas que se requerirán de aquellos estudiantes que continúan con su estudio de las matemáticas, este curso también está diseñado para desarrollar estrategias y algoritmos de solución alternativos. *Se recomienda que los estudiantes proporcionen su propia calculadora gráfica TI-84 +.*

ÁLGEBRA / TRIGONOMETRÍA

Curso No. 365 Grados ofrecidos: 9-10

Crédito: 1.0

Examen: Examen de la escuela

Este curso está diseñado para estudiantes que desean fortalecer sus habilidades básicas de álgebra. Los temas se basarán en los temas cubiertos en Álgebra I y II, y se expande para incluir aplicaciones de trigonometría en el mundo real. La naturaleza basada en el proyecto de este curso está destinada a desarrollar habilidades de pensamiento crítico, así como a preparar a los estudiantes para cursos de matemáticas de nivel superior, incluidas las ofertas de matemáticas del IB.

AP CÁLCULO BC I /

IB ESTUDIOS MATEMÁTICOS SL

Curso No. : 345 Grados ofrecidos: 11-12

Crédito: 1.0

Examen: Examen de la escuela más evaluaciones internas y externas de IB

Recomendado: completar con éxito los temas en Pre-Cálculo I y II

Este curso es el primero de una secuencia de dos años que prepara a los estudiantes para el examen AP Cálculo BC, que se toma al final del segundo año. Los temas cubiertos en el primer año son: límites, cálculo diferencial y cálculo integral. Las aplicaciones que incluyen el movimiento de partículas, el modelado matemático y las tasas relacionadas les dan a los estudiantes una visión crítica de la importancia de las matemáticas en el mundo real. También se presentan los temas de los Estudios de Matemáticas del IB, en preparación para el examen de Estudios de Matemáticas del IB, que se tomarán al final del primer año. Esos temas incluyen lógica, probabilidades, teoría de conjuntos y matemáticas financieras. Es altamente recomendable que los estudiantes tomen Temas en Pre-Cálculo I y Temas en Pre-Cálculo II antes de tomar este curso.

AP CÁLCULO BC II

Curso No.: 353 Grados ofrecidos: 11-12

Crédito: 1.0

Examen: Cálculo AP BC

Recomendado: Finalización exitosa de Cálculo AP BC I / IB Estudios Matemáticos SL Año I

Este curso es el segundo de una secuencia de dos años que prepara a los estudiantes para el examen AP Cálculo BC, que se toma al final del año. Los temas incluyen técnicas de integración, ecuaciones paramétricas y aplicaciones al movimiento de partículas, ecuaciones polares, ecuaciones diferenciales, series infinitas y polinomios de Taylor.

AP CÁLCULO BC I y II / IB MATEMÁTICAS APLICADAS SL AÑO 1

curso de encuentro por un período y medio, día de por medio.

Curso N°: 360 Grados ofrecidos: 11-12

Crédito: 1.5

Examen: AP Examen de Cálculo BC más evaluaciones internas IB

Recomendado: Completar con éxito los temas en Pre-Cálculo I y II

Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados que desean completar con éxito AP Cálculo BC en la primavera de su tercer año. Los fundamentos y la mecánica del cálculo se presentan desde perspectivas gráficas, numéricas y analíticas.

La tecnología se emplea para completar investigaciones, desarrollar conceptos e ilustrar ejemplos. Los estudiantes también revisarán y ampliarán sus conocimientos de álgebra, geometría, trigonometría y precálculo. Completar con éxito AP Cálculo BC en un año brinda a los estudiantes la oportunidad de estudiar Cálculo Multivariado durante el último año de la escuela secundaria. Además, esta clase llevará a un certificado de matemáticas del IB. Es el primer año de una secuencia de dos años en IB Estudios Matemáticos SL, que prepara a los estudiantes para este examen IB en su último año. El curso se reúne por un período doble cada dos días.

ESTADÍSTICAS AP

Número de curso de: 363 grados ofrecidos: 11-12

Crédito: 1.0

Examen: Examen de estadísticas AP;

Recomendado: Finalización exitosa de Álgebra 2.

Estadísticas AP es un curso de nivel universitario que presentará a los estudiantes los principales conceptos y herramientas para recopilar, evaluar, sintetizar y extraer conclusiones basadas en datos de fuentes variadas. Un enfoque importante de este curso es leer, escribir e interpretar datos. Los estudiantes trabajarán en actividades para recopilar, explorar y hacer inferencias sobre datos del mundo real. Es esencial que los estudiantes tengan una calculadora gráfica TI-84 +.

MATEMÁTICAS APLICADAS

No. de curso: 337 Grados ofrecidos: 10-11

Crédito: 1.0 Examen: Examen escolar

Requisito previo: Álgebra I o aprobación del Departamento

Este curso está diseñado para reforzar conceptos matemáticos algebraicos e introducir a la investigación matemática de nivel superior. Los estudiantes participarán en actividades para investigar y ampliar los conceptos cubiertos en el plan de estudios de Álgebra I. Este curso concluirá con la finalización de un examen escolar o del examen Common Core Algebra I.

ÁLGEBRA UNIVERSITARIA

Curso No. 368 Grados ofrecidos: 12

Crédito: 1.0

Examen: Examen de la escuela

Este es un curso introductorio en matemática universitaria. El enfoque del curso es preparar a los estudiantes para un examen de colocación de Matemáticas Universitarias. Los temas incluyen fluidez con aritmética sin calculadora, ecuaciones lineales, geometría de líneas y círculos, ecuaciones cuadráticas, funciones y expresiones y ecuaciones radicales.

DESCUBRIENDO ÁLGEBRA II

No. de curso: 389 Grados ofrecidos: 10

Crédito: 0.5 (año completo días alternos)

Co-requisito: Algebra II

Este curso está diseñado para fortalecer la comprensión de los estudiantes del contenido en el Plan de estudios de Álgebra II. Se destacarán las áreas comunes de lucha para los estudiantes y se explorarán estrategias alternativas de resolución de problemas. Se incluirán revisiones temáticas para los exámenes de mitad de período de Álgebra II y Regentes.

DESCUBRIENDO GEOMETRÍA

Curso No. 388 Grados Ofrecidos: 9

Crédito: 0.5 (Año completo días alternos)

Co-requisito: Geometría

Este curso está diseñado para fortalecer la comprensión de los estudiantes sobre el contenido del currículo de Geometría. Se destacarán las áreas comunes de lucha para los estudiantes y se explorarán estrategias alternativas de resolución de problemas. Se incluirán revisiones temáticas para los exámenes de medio término de Geometría y Regentes.

GEOMETRÍA

Curso N°: 325 Grados ofrecidos: 9-11

Crédito: 1.0

Examen: Regentes de geometría

Este curso es el segundo en la secuencia de tres años de los Estándares Básicos Comunes de Matemáticas de la Escuela Secundaria. El corazón de este curso es el estudio de las transformaciones a través de las construcciones y el papel que desempeñan las transformaciones en la definición de la congruencia. Los temas de estudio son: congruencia, similitud, triángulos rectos y trigonometría, círculos, expresión de propiedades geométricas con ecuaciones, medidas y dimensiones geométricas, y modelado con geometría. La intención es proporcionar una variedad de formas para que los estudiantes adquieran y demuestren capacidad de razonamiento matemático al

resolver problemas. Los estudiantes investigarán, explorarán y descubrirán muchos conceptos importantes en Geometría.

Se requiere que los estudiantes usen: calculadora gráfica como TI-84 + (los estudiantes no pueden usar calculadoras que sean capaces de manipular símbolos o que puedan comunicarse con otras calculadoras por cualquier medio), una brújula geométrica con rueda central y una regla.

GEOMETRÍA / TRIGONOMETRÍA

Curso No. 366 Grados Ofrecidos: 10-11

Crédito: 1.0

Examen: Examen de la escuela

El curso incluirá temas seleccionados de Geometría y Trigonometría diseñados para proporcionar habilidades fundamentales para cursos de matemáticas de nivel superior. Por lo tanto, los estudiantes deberán haber completado con éxito Álgebra I y / o Álgebra / Trigonometría. La naturaleza basada en el proyecto de este curso está destinada a desarrollar habilidades de pensamiento crítico, así como a preparar a los estudiantes para cursos de matemáticas de nivel superior, incluidas las ofertas de matemáticas del IB.

IB ANÁLISIS MATEMÁTICO SL AÑO 1

Curso No. 392 Grados ofrecidos: 11

Crédito: 1.0

Examen: Evaluación interna

Requisito previo: Álgebra II

Este curso es el primero de una secuencia matemática de IB de dos años que reconoce la necesidad de experiencia analítica en un mundo donde la innovación depende cada vez más de la comprensión profunda de las matemáticas. Este curso es apropiado para estudiantes que desean seguir estudiando en áreas como química, física, economía, psicología y administración de empresas. Los temas incluyen funciones, secuencias y series, estadísticas, probabilidades, límites, así como cálculo diferencial e integral. El componente evaluado internamente del currículo Análisis Matemático SL, la exploración, ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar independencia en su aprendizaje y se completa durante el primer año de la secuencia. De acuerdo con el Programa del IB, una calculadora gráfica TI-84 + es una herramienta esencial para este curso. El segundo año de este curso se ofrecerá como IB Análisis Matemático SL año 2 después del año escolar 2019-2020.

IB MATEMÁTICA SL AÑO 2

Curso n°: 391

Crédito: 1.0 Grados ofrecidos: 12

Examen: IB Matematica SL

Prerrequisito: IB Análisis Matemático SL Año 1

Este curso es el segundo en una secuencia matemática de IB de dos años. El curso es apropiado para estudiantes que pretenden continuar sus estudios en áreas como química, física, economía, psicología y administración de empresas. Los temas incluyen funciones, secuencias y series, estadísticas, probabilidades, límites, así como cálculo diferencial e integral. Al final de este curso, los estudiantes toman los exámenes IB Matemática SL. De acuerdo con el Programa del IB. Una calculadora gráfica TI-84 + es una herramienta esencial para este curso. Este curso será reemplazado por IB Análisis Matemático SL año 2, después del año escolar 2019-2020.

IB ESTUDIOS MATEMÁTICOS SL

Curso No.: 381 Grados ofrecidos: 11-12

Crédito: 1.0

Examen: Evaluación interna, examen IB Estudios Matemáticos SL

Requisito previo: Finalización exitosa de los cursos tomados en Álgebra y Geometría

Este es un curso de un año de nivel estándar de matemáticas IB que se enfoca en una variedad de conceptos matemáticos que incluyen álgebra, estadística, lógica, conjuntos, probabilidades, geometría, trigonometría y cálculo. Como un curso de IB, los Estudios de Matemáticas ayudarán a los estudiantes a comunicar sus entendimientos matemáticos de manera clara y con confianza. Este curso culminará con un proyecto independiente, donde los alumnos recogerán o generarán mediciones para analizar y evaluar la información. Además, se espera que los estudiantes se presenten a los exámenes IB Estudios Matemáticos SL en mayo. De acuerdo con el Programa del IB, una calculadora gráfica TI-84 + es una herramienta esencial para este curso.

IB MATEMÁTICAS APLICADAS SL AÑO 1

Curso n°: 349

Crédito: 1.0 Grados ofrecidos: 11-12

Examen: Evaluación interna

Requisito previo: Finalización exitosa de los cursos tomados en Álgebra y Geometría

Este curso es el primero de una secuencia matemática de IB de dos años que se enfoca en una variedad de conceptos matemáticos incluyendo álgebra, estadística, probabilidades, geometría, trigonometría y cálculo. Este curso reconoce el creciente papel que desempeñan las matemáticas y la tecnología en una amplia gama de campos en un mundo rico en datos. Como tal, enfatiza el significado de las matemáticas en contexto al enfocarse en temas que a menudo se usan como aplicaciones o en modelos matemáticos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar diferentes formas de abordar un problema. Por lo tanto, los estudiantes deberán poseer conocimientos de conceptos matemáticos básicos y estar equipados con las habilidades necesarias para aplicar correctamente las técnicas matemáticas simples. En el año 1, los estudiantes completan los requisitos IB de un proyecto independiente. De acuerdo con el Programa del IB, una calculadora gráfica TI-84 + es una herramienta esencial para este curso. El segundo año de este curso se ofrecerá como Matemáticas Aplicadas Año 2 después del año escolar 2019-2020.

IB ESTUDIOS MATEMÁTICOS SL AÑO 2

Curso n°: 348

Crédito: 1.0

Grados ofrecidos: 12

Examen: Examen IB Estudios Matemáticos SL

Requisito Previo: IB Estudios Matemáticos Año 1

Este curso es el segundo de una secuencia de matemáticas de dos años del IB que se enfoca en una variedad de conceptos matemáticos incluyendo álgebra, estadística, lógica, conjuntos, probabilidades, geometría, trigonometría y cálculo. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar diferentes formas de abordar un problema. Por lo tanto, los estudiantes deberán poseer conocimientos de conceptos matemáticos básicos y estar equipados con las habilidades necesarias para aplicar correctamente las técnicas matemáticas simples. Como parte del Año 2 de Estudios Matemáticos del IB, los estudiantes cumplirán con los requisitos del IB al realizar los exámenes de Estudios Matemáticos del IB. De acuerdo con el Programa IB, una calculadora gráfica TI-84 + es una herramienta esencial para este curso. Este curso será reemplazado por el Año 2 de Matemáticas Aplicadas del IB después del año escolar 2019-2020.

CÁLCULO MULTIVARIABLE (SUPA) / IB ESTUDIOS MATEMÁTICOS SL AÑO 2

Curso n°: 355 Grados ofrecidos: 12

Crédito: 1.0

Examen: Examen escolar; Examen IB Estudios Matemáticos SL

Prerrequisito: completar con éxito el examen AP Cálculo BC

Cálculo multivariado es un curso diseñado para estudiantes que desean estudiar matemáticas, ciencias o ingeniería en la universidad, así como para estudiantes que desean tomar un curso avanzado de matemáticas. Este curso cubre los conceptos de vectores, funciones de valores vectoriales, funciones de varias variables, derivadas parciales e integración múltiple. Los estudiantes tomarán el examen de Estudios Matemáticos del IB en la primavera para completar los requisitos y obtener el crédito del IB. Como resultado de tomar este curso, los estudiantes serán elegibles para obtener crédito de curso para Cálculo a nivel universitario de Project Advance (SUPA) de la Universidad de Syracuse. Para recibir crédito de Syracuse, los estudiantes deberán pagar una tarifa y obtener un puntaje de 4 o 5 en el examen AP Calculus BC.

PRE-CÁLCULO

Número de curso de: 379 Grados ofrecidos: 12

Crédito: 1.0

Examen: Examen escolar

Requisito previo: Finalización satisfactoria de los cursos tomados en Álgebra y Geometría

Este curso cubre los conceptos fundamentales necesarios para tener éxito en los cursos de matemática de nivel universitario. Los temas incluirán el estudio de funciones, trigonometría, secciones cónicas, y tocarán los límites y la continuidad. Se recomienda que los estudiantes proporcionen su propia calculadora gráfica TI-84 +. Los estudiantes tienen la opción de pagar una tarifa de matrícula universitaria reducida por 3.0 créditos universitarios en Westchester Community College. Los créditos pueden ser transferibles a otras instituciones.

PREPARACIÓN PARA MATEMÁTICAS SAT / ACT

Nº de curso 329: Grados ofrecidos: 10-12

Crédito: 0.25 (días alternos durante un semestre)

Examen: exámenes ACT / SAT con muestras en el curso

Recomendados: finalización exitosa de Álgebra 2

El curso ACT / SAT es introductorio. Los estudiantes en este curso explorarán los tipos de preguntas típicas encontradas en las pruebas ACT / SAT: preguntas de opción múltiple y preguntas de respuesta de los estudiantes. Los estudiantes recibirán instrucción en cada área, practicarán sus habilidades y estrategias de prueba, y tomarán exámenes ACT / SAT reales. Estos cursos se llevan en días alternados durante 20 semanas. Los cursos de preparación para matemáticas ACT / SAT también se ofrecen durante el verano, pero no tienen crédito.

TEMAS DE PRE-CÁLCULO I

Curso No .: 319 Grados Ofrecidos: 9

Crédito: 0.5 (Días Alternos Todo el Año)

Examen: Examen Escolar

Pre-requisito: Álgebra 1

Este curso está diseñado para estudiantes que desean acelerar a sí mismos en BC cálculo en 11° grado. Se reunirá cada dos días y está diseñado para tomarse durante el mismo año escolar que Geometría. Además, aquellos estudiantes de matemáticas altamente motivados que tienen la intención de tomar AP Cálculo BC estarán bien preparados para este plan de estudios. Se recomienda que los estudiantes proporcionen su propia calculadora gráfica TI-83 o TI-84 +.

TEMAS DE PRE-CÁLCULO II

Curso N°: 323 Grados Ofrecidos: 10

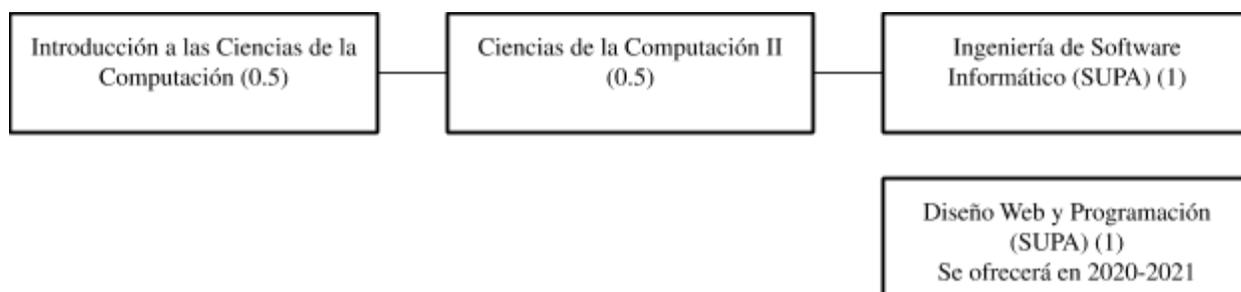
Crédito: 0.5 (Días Alternos todo el Año)

Examen: Examen Escolar

Recomendado: Completar con éxito los Temas en Pre-Cálculo I

Este curso pretende ser el segundo en una secuencia de dos años que comienza en noveno grado con Temas en Pre-Cálculo I. El curso generalmente se toma durante el mismo año escolar que Álgebra II. Al completar los dos cursos de Temas para el final del décimo grado, los estudiantes tienen la opción de tomar AP Cálculo BC, ya sea durante dos años en los grados once y doce, o más de un año en el grado once. El último camino prepara a los estudiantes para tomar el cálculo multivariable SUPA en el grado doce. Los temas del curso incluye: teoría de conjuntos, trigonometría, secciones cónicas, coordenadas polares y límites. Se recomienda que los estudiantes proporcionen su propia calculadora gráfica TI-83 o TI-84 +.

CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN



INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

Número de curso: 644 Ofertado para grados: 9-12

Créditos: 0.5 Examen: Examen escolar

Este curso no tiene como pre-requisito el conocimiento de programación informática. El objetivo de este curso es exponer a los estudiantes a *qué es la programación informática* y se utilizan herramientas para este fin. En el primer trimestre, los estudiantes usan un programa llamado Alice (www.alice.org) para entender los fundamentos de conceptos de programación -estructuras de control, variables, parámetros- en un contexto de “arrastrar y soltar”. Al progresar el año, los estudiantes pasan de la experiencia de arrastrar y soltar a comenzar a usar código utilizando una variedad de programas, incluyendo Jeroo Code Academy y Penjee (www.penjee.com) para que los estudiantes aprendan a codificar de una manera motivadora e interactiva.

CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN II

Número de curso: 645 Ofertado para grados: 9-12

Créditos: 0.5 Examen: Examen escolar

Ciencia de la Computación II continúa explorando temas en la disciplina que se mostró a los estudiantes en Introducción a Ciencias de la Computación, además de presentar temas nuevos más allá de la programación informática sencilla. El curso desarrolla conceptos de programación en mayor profundidad, incluyendo cómo crear juegos cortos como “Piedra, papel y tijeras” y el “Juego de adivinanza High Low”. El curso también empieza a

examinar algunos temas fuera de la programación informática pura, como la naturaleza del ciclo de desarrollo de software, redes, el CPU y más.

INGENIERÍA DE SOFTWARE INFORMÁTICO (SUPA)

Número de curso: 652 Ofertado para grados: 11-12

Crédito: 1.0

Examen: Evaluación SUPA

Ingeniería de Software Informático SUPA abarca los temas principales de Programación Orientada a Objetos (OOP, por sus siglas en inglés) a través del lenguaje de programación Java. Los estudiantes escriben varios proyectos grandes para entender varios conceptos de programación, que incluyen herencia, clases abstractas, interfaces, polimorfismo y varias clasificaciones de algoritmos. Al completar satisfactoriamente este curso, los estudiantes pueden obtener 3 créditos de la Universidad de Syracuse.

DISEÑO WEB Y PROGRAMACIÓN (SUPA)

Número de curso: 647 Ofertado para grados: 11-12

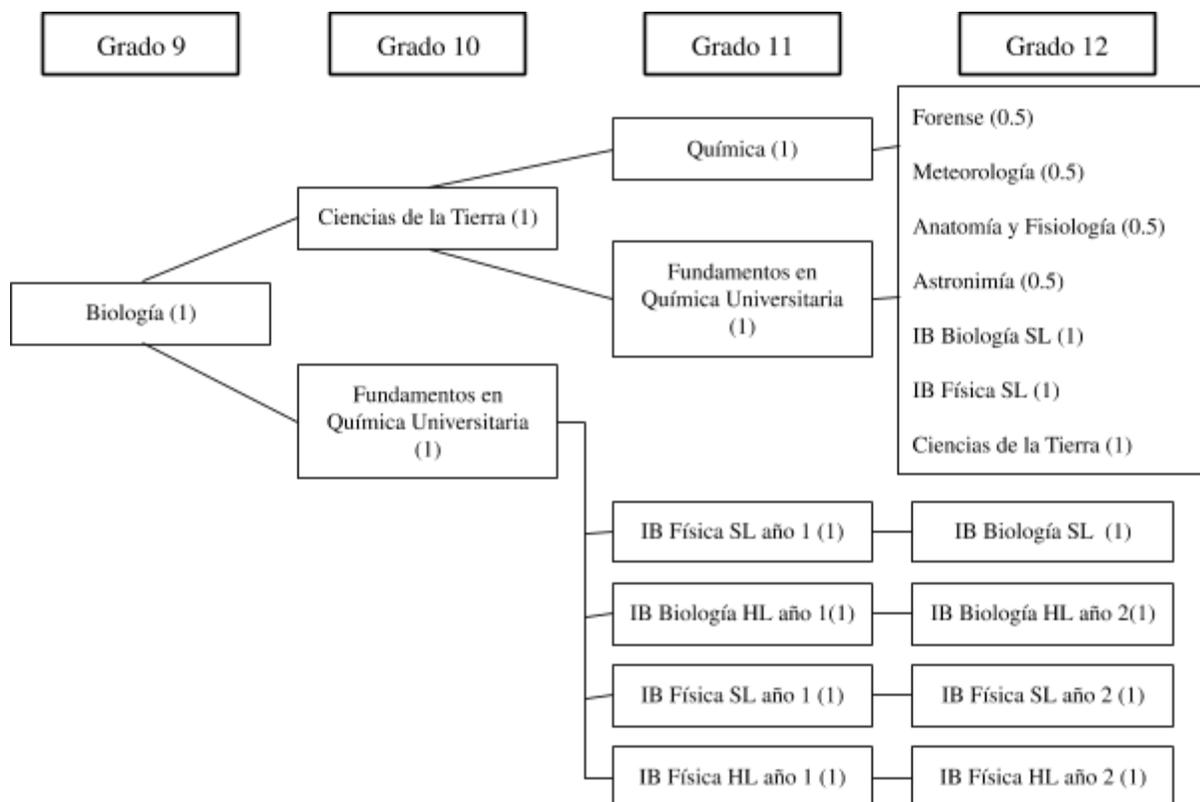
Crédito: 1.0 Examen: Evaluación SUPA

Recomendado: Finalización con éxito de Ciencia de la Computación II

Este curso presenta los principios para la construcción y publicación de documentos multimedia (texto, gráficos, vídeo y sonido), incorporando un planteamiento basado en el usuario para el planeamiento, diseño, implementación y gestión de los documentos en un entorno de red distribuida, la *World Wide Web*. Los estudiantes aprenderán muchos aspectos relacionados al diseño y gestión web profesional. Este curso tomará un enfoque muy práctico al planeamiento, diseño, implementación y gestión de los sitios web. Al completar satisfactoriamente este curso, los estudiantes pueden obtener 3 créditos de la Universidad de Syracuse.

Ciencia y Tecnología

CIENCIA



Un enfoque en el medio ambiente, esfuerzos de sustentabilidad e innovación

Además de proporcionar a los estudiantes de Harrison con un conocimiento básico de la ciencia y la tecnología, brindarles oportunidades para que apliquen habilidades y procesos de ciencia y diseño; el Programa de Educación en Ciencia y Tecnología se dedica al desarrollo de los estudiantes. Quiénes son conscientes de los problemas medioambientales y cómo la innovación y la sostenibilidad pueden remediarlos. Estos conceptos forman los pilares de cada uno de nuestros cursos de ciencia y diseño en HHS.

El departamento de Ciencia de la Escuela Secundaria de Harrison se dedica a ofrecer a cada estudiante un programa exigente de ciencias de laboratorio de cuatro años de duración. Las cuatro materias principales de biología, ciencias de la tierra, química y física se ofrecen a través de una variedad de espacios, incluyendo cursos de ciencia del Bachillerato Internacional (IB) 1 y 2 de nivel universitario. A través de este riguroso programa, los estudiantes cumplirán los requisitos de ciencias básicas para la graduación y elegirán cursos que despierten su interés y que los reten al mismo tiempo.

BIOLOGÍA (Ciencia de la Vida)

Número de curso: 421 Ofertado para grados: 9-12

Crédito: 1.0 (9 períodos por ciclos de 6 días)

Examen: Examen Regentes

El curso de Biología va más allá del plan de estudios de los exámenes Regentes del Estado de Nueva York al proporcionar un estudio intensivo y profundo de los organismos vivos y de sus interacciones con el medioambiente. Temas avanzados incluyen las estructuras y funciones bioquímicas celulares de los organismos vivos, la reproducción y la continuación de las especies, la transmisión genética de características, la evolución de las especies, las funciones de vida en los humanos y el balance en la naturaleza. Se desarrollarán técnicas de consulta, investigación y análisis a través de los experimentos de laboratorio y proyectos que integran la tecnología. Los estudiantes tendrán que completar al menos 1200 minutos de prácticas de laboratorio con informes escritos satisfactorios para poder presentarse a los exámenes Regentes de Medio Ambiente y Seres Vivos en junio. Este curso desafía las habilidades de razonamiento científico de los estudiantes para prepararlos para cursos de ciencias avanzados.

QUÍMICA (Ciencia Física)

Número de curso: 431 Ofertado para grados: 10-12

Crédito: 1.0 (8 períodos por ciclos de 6 días)

Examen: Examen Regentes o examen local

Química es un curso integral basado en el laboratorio y fundamentado en el aprendizaje basado en la indagación. Los temas abordados incluyen la estructura atómica, materia y medida, tabla periódica, enlaces químicos, reacciones químicas, el concepto del mol, comportamiento físico de la materia, soluciones, ácidos y bases, cinética y equilibrio, electroquímica, química orgánica y química nuclear. El curso está diseñado para desarrollar exitosamente la comprensión del estudiante de conceptos científicos abstractos a través de la aplicación extensiva de conocimiento y habilidades. Los estudiantes serán evaluados utilizando un modelo de medida múltiple que toma en consideración el trabajo en clase, las experiencias en el laboratorio y las evaluaciones sumativas, tanto tradicionales como basadas en el rendimiento. Este curso cumple con los requisitos del examen Regente de Química. Se alienta a los estudiantes a tomar este examen, pero no es un requisito.

CIENCIA DE LA TIERRA (Ciencia Física)

Número de curso: 450 Ofertado para grados: 10-12

Crédito: 1.0 (9 períodos por ciclos de 6 días)

Examen: Examen Regentes

Ciencia de la Tierra es una ciencia de laboratorio basada en la investigación que explora los procesos que influyen nuestro planeta. El programa se centra en la investigación en profundidad de la atmósfera terrestre, las masas terrestres y los océanos, sus propiedades físicas y los procesos que los gobiernan. El programa académico incluye temas avanzados de geología, astronomía y meteorología y los conceptos explorados se aplicarán a problemas medioambientales actuales. A través de la exploración de estudios de casos, actividades de laboratorio, lecturas, discusiones, trabajo de campo y actividades con tecnología, los estudiantes exploran la ciencia que existe tras la interdependencia de los sistemas terrestres, las dinámicas de la población y la calidad medioambiental. Este curso cumple con los estándares de los Regentes del Estado de Nueva York y los estudiantes deben completar al menos 1200 minutos de trabajo de laboratorio con informes escritos satisfactorios para poder presentarse al examen *Regente de Ciencia de la Tierra* en junio. Este curso desafía las habilidades de razonamiento científico de los estudiantes para prepararlos para cursos de ciencias avanzados.

FUNDAMENTOS PARA QUÍMICA UNIVERSITARIA (Ciencia Física)

Número de curso: 435 Ofertado para grados: 10-12

Crédito: 1.0 (9 períodos por ciclos de 6 días)

Examen: Examen Regentes y examen final

Recomendado: Finalización con éxito de Biología, Álgebra I y Geometría

Co-requisito: Álgebra II

Fundamentos para Química Universitaria es un curso de química muy riguroso y desafiante. Explora y examina de manera integral temas de química general en profundidad, sentando una base sólida para cursos avanzados de ciencias para los grados 11 y 12. Los temas incluyen la estructura del átomo, estequiometría, periodicidad, enlaces y geometría molecular, energía y termoquímica, cinética, equilibrio, ácidos y bases, procesos de reducción-oxidación, química orgánica y química nuclear. Los experimentos de laboratorio son actividades de investigación con tecnología diseñadas para complementar la teoría y enfatizar la interpretación, análisis y presentación de los hallazgos científicos por parte del estudiante. Las matemáticas, el tratamiento de la ciencia y las habilidades analíticas son una parte integral de cada unidad de estudio. Este curso también cumple los estándares de los Regentes del Estado de Nueva York para química, por lo que los estudiantes deben completar al menos 1200 minutos de trabajo de laboratorio con informes escritos satisfactorios para poder presentarse al *examen Regente de Química en junio*. Los estudiantes pueden optar por prepararse para los SAT II en Química, puesto que los temas evaluados se estudian en este curso.

IB BIOLOGÍA HL AÑO 1 (Ciencia de la Vida)

Número de curso: 424 Ofertado para grados: 11

Crédito: 1.0 (8 períodos por ciclos de 6 días)

Recomendado: Finalización con éxito de dos años de Ciencia Regente: Biología y Química

IB BIOLOGÍA HL AÑO 2 (Ciencia de la Vida)

Número de curso: 425 Ofertado para grados: 12

Crédito: 1.0 (8 períodos por ciclos de 6 días)

Recomendado: Finalización con éxito de Biología BI NS Año 1

Examen: Al final del año 1, los estudiantes tomarán un examen final local.

Evaluaciones del IB: Al final del año 2, los estudiantes tomarán la Evaluación Externa de Biología IB HL. Durante el curso de los 2 años, los estudiantes serán evaluados con una Investigación Independiente de Biología IB HL y el Proyecto de Grupo 4.

Biología IB HL es un curso de dos años dedicado al estudio de temas biológicos usando un enfoque experimental con perspectiva global y social. Los temas principales que se estudian incluyen la evolución, clasificación, biodiversidad, bioquímica, energía y procesos celulares, genética Mendeliana y moderna, fisiología humana y ecología. Este curso de HL estudia los temas principales en más detalle y estudia temas adicionales, que incluyen botánica y zoología. Los estudiantes deberán crecer como investigadores reflexivos, de mente abierta y creativos. Además, el curso abarca actividades prácticas de laboratorio que incluirá una *Investigación Independiente (II)* usada para efectos de la evaluación práctica. Dicho trabajo de laboratorio puede involucrar espectrofotometría, microscopio, aislamiento del ADN, electroforesis en gel de ADN y proteínas, cromatografía de proteínas, transformación bacteriana y respirometría, entre otros. Dentro del curso de dos años, los estudiantes completarán un proyecto del IB de grupo 4 con los estudiantes inscritos en Física IB, Biología IB SL y Tecnología de Diseño IB. Pasar exitosamente este curso y las evaluaciones del IB puede traducirse en crédito universitario y/o asignación a clases más avanzadas.

IB BIOLOGÍA SL (Ciencia de la Vida)

Curso de 1 año

Número de curso: 426 Ofertado para grados: 11-12

Crédito: 1.0 (9 períodos por ciclos de 6 días)

Recomendado: Finalización con éxito de dos años de Ciencia Regente: Biología y Química

Evaluaciones del IB: Al final del año, los estudiantes tomarán la Evaluación Externa de Biología IB SL. Durante el curso de 1 año, los estudiantes serán evaluados con una Investigación Independiente de Biología IB SL y el Proyecto de Grupo 4.

Biología IB SL es un curso de un año dedicado al estudio de temas biológicos usando un enfoque experimental con perspectiva global y societal. Los temas principales que se estudian incluyen la evolución, clasificación, biodiversidad, bioquímica, energía y procesos celulares, genética Mendeliana y moderna, fisiología humana y ecología. Los estudiantes deberán crecer como investigadores reflexivos, de mente abierta y creativos. Además, el curso abarca actividades prácticas de laboratorio que incluirá una *Investigación Independiente (II)* usada para efectos de la evaluación práctica. Dicho trabajo de laboratorio puede involucrar espectrofotometría, microscopio, aislamiento del ADN, electroforesis en gel de ADN y proteínas, cromatografía de proteínas, transformación bacteriana y respirometría, entre otros. Dentro del curso de un año, los estudiantes completarán un proyecto del IB de grupo 4 con los estudiantes inscritos en Física IB, Biología IB HL y Tecnología de Diseño IB. Pasar exitosamente este curso y las evaluaciones del IB puede traducirse en crédito universitario y/o asignación a clases más avanzadas.

IB FÍSICA SL AÑO 1 (Ciencia Física)

Número de curso: 444 Ofertado para grados: 11-12

Crédito: 1.0 (8 períodos por ciclos de 6 días)

Recomendado: Finalización con éxito de dos años de Ciencia Regente: Biología y Química

Pre y/o co-requisito de matemáticas: Finalización con éxito de Álgebra, Geometría y Álgebra 2

IB FÍSICA SL AÑO 2 (Ciencia Física)

Número de curso: 445 Ofertado para grados: 12

Crédito: 1.0 (8 períodos por ciclos de 6 días)

Recomendado: Finalización con éxito de Física BI NM Año 1

Examen: Al final del año 1, los estudiantes se presentarán a los Exámenes Regentes en Física.

Evaluaciones del IB: Al final del año 2, los estudiantes tomarán la Evaluación Externa de Física IB SL. Durante el curso de 2 años, los estudiantes serán evaluados con una Investigación Independiente de Física IB SL y el Proyecto de Grupo 4.

IIB Física SL es un estudio de dos años de temas de física clásica y moderna. Se utiliza álgebra y trigonometría en este curso. Se desarrollan habilidades de resolución de problemas y experimentales en el contexto de la física como actividad internacional y multidisciplinaria. Los temas abordados incluyen: moción, energía, física termal, olas, electricidad, física nuclear, generación de energía y energía “verde”. Este curso también enfatizará los desafíos éticos que se presentan con aplicaciones de la investigación física en nuestra sociedad, como el uso de energía y la proliferación de armas nucleares. Los estudiantes deberán crecer como investigadores reflexivos, de mente abierta y creativos. Además, el curso abarca actividades prácticas de laboratorio que incluirá una *Investigación Independiente (II)* usada para efectos de la evaluación práctica. Este curso también cumple los estándares de los Regentes del Estado de Nueva York para física, por lo que los estudiantes deben completar al menos 1200 minutos de trabajo de laboratorio con informes escritos satisfactorios para poder presentarse al *examen Regente de Física en junio*. Dentro del curso de dos años, los estudiantes completarán un proyecto del BI de grupo 4 con los estudiantes inscritos en Física IB HL, Biología IB SL y HL y Tecnología de Diseño IB. Pasar exitosamente este curso y las evaluaciones del IB puede traducirse en crédito universitario y/o asignación a clases más avanzadas.

Nota Importante: Los estudiantes “senior” (grado 12) también tienen la opción de tomar este curso durante 1 año. Si los estudiantes deciden hacer esto, no podrán tomar las Evaluaciones del IB ni obtener un Diploma Acreditativa en Física SL del IB, pero podrán presentarse al examen Regente de física en junio.

IB FÍSICA HL AÑO 1 (Ciencia Física)

Número de curso: 446 Ofertado para grados: 11

Crédito: 1.0 (8 períodos por ciclos de 6 días)

Recomendado: Finalización con éxito de dos años de Ciencia Regente: Biología y Química

Pre-requisitos de matemáticas: Finalización con éxito de Álgebra, Geometría y Álgebra 2

IB FÍSICA HL AÑO 2 (Ciencia Física)

Número de curso: 447 Ofertado para grados: 12

Crédito: 1.0 (8 períodos por ciclos de 6 días)

Recomendado: Finalización con éxito de Física IB HL Año 1

Examen: Al final del año 1, los estudiantes se presentarán a los Exámenes Regentes en Física.

Evaluaciones del IB: Al final del año 2, los estudiantes tomarán la Evaluación Externa de Física IB HL. Durante el curso de 2 años, los estudiantes serán evaluados con una Investigación Independiente de Física IB HL y el Proyecto de Grupo 4.

Física IB HL es un estudio en profundidad de dos años de temas de física clásica y moderna. Se requiere fluidez en álgebra y trigonometría para este curso. Se desarrollan habilidades de resolución de problemas y experimentales en el contexto de la física como actividad internacional y multidisciplinaria. Los temas abordados incluyen: movimiento, energía, física térmica, ondas, electricidad, magnetismo, inducción, radiación e instrumentos ópticos, física cuántica, física nuclear, relatividad especial y general, generación de energía y energía “verde”. Este curso también enfatizará los desafíos éticos que se presentan con aplicaciones de la investigación física en nuestra sociedad, como el uso de energía y la proliferación de armas nucleares. Los estudiantes deberán crecer como investigadores reflexivos, de mente abierta y creativos. Puesto que se abarcan muchos más temas en el curso de HL comparado con el de SL y puesto que las preguntas y problemas abordados serán más intrincados y complejos, los estudiantes pueden esperar que el ritmo sea más intenso que el curso de SL y, por tanto, que se necesite un mayor nivel de trabajo independiente para completar este curso con éxito. Además, el curso abarca actividades prácticas de laboratorio que incluirá una *Investigación Independiente (II)* usada para efectos de la evaluación práctica. Este curso también cumple los estándares de los Regentes del Estado de Nueva York para física, por lo que los estudiantes deben completar al menos 1200 minutos de trabajo de laboratorio con informes escritos satisfactorios para poder presentarse al *examen Regente de Física en junio*. Dentro del curso de dos años, los estudiantes completarán un proyecto del BI de grupo 4 con los estudiantes inscritos en Física IB SL, Biología IB SL y HL y Tecnología de Diseño IB. Pasar exitosamente este curso y las evaluaciones del IB puede traducirse en crédito universitario y/o asignación a clases más avanzadas.

ASTRONOMÍA (Ciencia Física)

Número de curso: 471 Ofertado para grados: 11-12

Crédito: 0.5 (Curso de medio año; 6 períodos por ciclos de 6 días)

Examen: Proyecto Final

Recomendado: Finalización con éxito de dos años de ciencia de escuela secundaria; Preferentemente Ciencia de la Tierra.

Este curso estudia el tema de ciencia de la tierra de la astronomía en más detalle. La astronomía está diseñada para captar los intereses de los estudiantes a través del uso de un enfoque práctico para explorar conceptos fundamentales. Los temas tratados incluyen los planetas y el sistema solar, estrellas, galaxias, satélites y tecnología astronómica. Se desarrollarán técnicas de consulta, investigación y análisis a través de experimentos de laboratorio y proyectos que integran la tecnología. Se utilizan proyecciones de planetarios para presentar y reforzar temas del curso.

CSI: CIENCIA CRIMINAL FORENSE (Ciencia de la Vida)

Número de curso: 472 Ofertado para grados: 12

Crédito: 0.5 (Curso de medio año; 6 períodos por ciclos de 6 días)

Examen: Examen escolar

Recomendado: Finalización con éxito de dos años de ciencia de escuela secundaria; Preferentemente Biología.

La Ciencia Forense está diseñada para captar los intereses de los estudiantes al aplicar habilidades científicas a un campo profesional contemporáneo -aplicación de la ley. Los conceptos que se enseñan se refuerzan cuando los estudiantes recogen evidencia física de escenas de crimen simuladas y analizan las muestras tomadas en el laboratorio integrando la tecnología. Los materiales para exámenes de laboratorio y análisis se presentarán como “desconocidos” cuando sea posible. Los estudiantes discutirán investigaciones de escenas de crimen simuladas disponibles a través de internet, drama televisivo e historia.

ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA (Ciencia de la Vida)

Número de curso: 470 Ofertado para grados: 12

Crédito: 0.5 (Curso de medio año; 6 períodos por ciclos de 6 días)

Examen: Examen escolar

Recomendado: Finalización con éxito de dos años de ciencia de escuela secundaria; Preferentemente Biología.

**Este curso no puede ser elegido por un estudiante que haya pasado exitosamente Biología IB SL o HL o que esté tomando actualmente cualquiera de los dos cursos, puesto que estos temas se abordan en más detalle.*

Anatomía y Fisiología está diseñado para captar los intereses de los estudiantes al proporcionar información valiosa para la vida sobre la estructura y función de los sistemas del cuerpo humano. Esto incluye un estudio detallado de los sistemas humanos digestivo, circulatorio, respiratorio, reproductivo, excretor, nervioso, endocrino y musculoesquelético y cómo estos sistemas interactúan para llevar a cabo las funciones vitales y mantener la homeostasis. Se desarrollarán técnicas de consulta, investigación y análisis a través de los experimentos de laboratorio y proyectos que integran la tecnología.

METEOROLOGÍA

Número de curso: 456 Ofertado para grados: 11-12

Crédito: 0.5 (Curso de medio año; 6 períodos por ciclos de 6 días)

Examen: Examen escolar

Recomendado: Finalización con éxito de dos años de ciencia de escuela secundaria; Preferentemente Ciencia de la Tierra.

Meteorología es un curso que se enfoca en la naturaleza de las condiciones atmosféricas y las fuerzas que las modifican. Los estudiantes exploran la atmósfera utilizando datos del tiempo transmitidos electrónicamente, varias lecturas e investigaciones de laboratorio. Los temas incluyen mapas del tiempo, satélites y radares, el origen y la estructura atmosférica, radiación solar, calor, presión atmosférica, humedad, nubes, precipitaciones, viento, masas de aire, clima severo y pronóstico del tiempo.

Ciencia y Tecnología

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE HARRISON

¿Está buscando una oportunidad para realizar su propia investigación y experimentación de vanguardia en un campo científico o de ingeniería de su propia elección? Nuestro curso de estudio de tres años fomenta el desarrollo de pensadores críticos independientes con habilidades de comunicación altamente refinadas al mismo tiempo que prueba una hipótesis original o diseña un diseño. Los estudiantes pueden elegir trabajar en un laboratorio junto con científicos o en nuestra escuela secundaria con la ayuda de nuestros profesores de investigación. La investigación de los estudiantes se comparte y se reconoce en competencias locales, regionales y nacionales, como JSHS, WESEF e ISEF por expertos en el campo. Muchos de nuestros estudiantes de investigación científica continúan el trabajo de investigación a medida que avanzan a la universidad y los estudios universitarios. Los temas de estudio pueden incluir ciencias animales, ciencias del comportamiento, bioquímica, biología celular y molecular, química, biología computacional y bioinformática, ciencias de la computación, ciencias de la tierra y planetarias, ingeniería, ciencias ambientales, matemáticas, medicina y salud, microbiología, neurociencia, física y ciencias ambientales. Astronomía y ciencia de las plantas.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE HARRISON I

Número de curso: 419 Ofertado para grados: 10-12

Crédito: 0.5 (Días alternos durante todo el año)

Examen: Proyecto y Presentación

En este curso introductorio, los estudiantes aprenden los fundamentos del Método Científico, incluyendo los temas de investigación, formular una hipótesis, experimentación controlada y análisis de datos. Una gran parte de este curso incluye investigación en profundidad de un tema de interés y la creación de redes con investigadores en ese campo de estudio. Para conseguir esto, los estudiantes también aprenden técnicas de búsqueda para encontrar literatura, gestión del tiempo y la importancia del mantenimiento de registros detallados. Este curso prepara a los estudiantes para la investigación con más detalle e independiente que completan los estudiantes en Investigación Harrison II y III.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE HARRISON II Y III

Número de curso: 460 (II), 458 (III) Ofertado para grados: 11-12

Crédito: 0.5 (Días alternos durante todo el año)

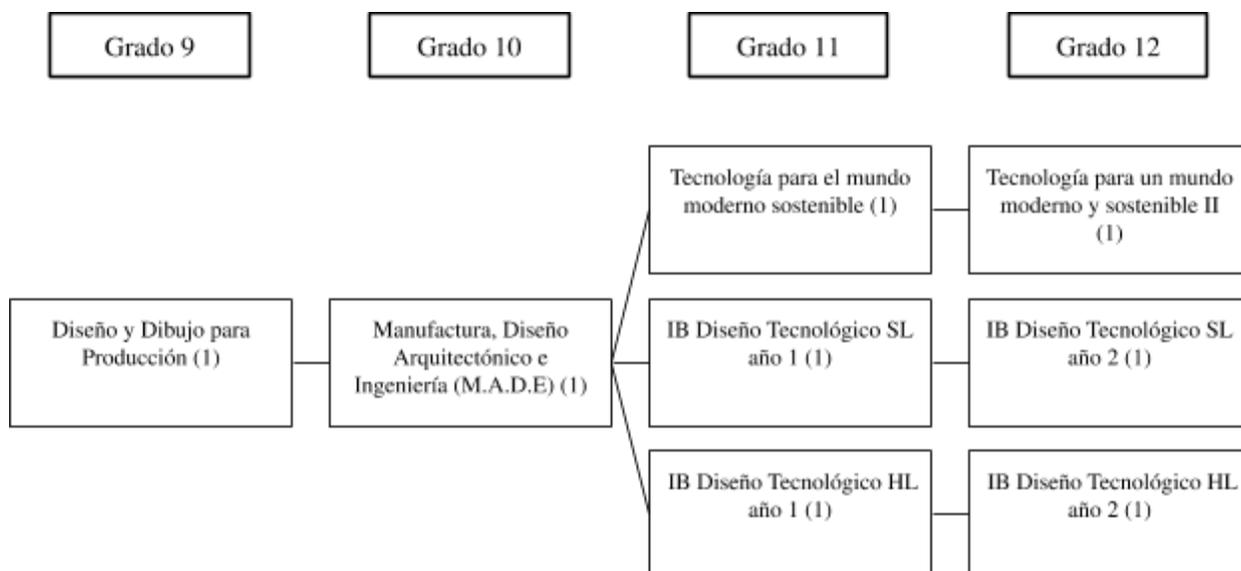
Examen: Proyecto y Presentación

Recomendado: Finalización con éxito de Investigación Científica I

El programa de Investigación Científica Harrison invita a todos los estudiantes a participar en investigación científica auténtica y original. Este curso alienta a los estudiantes a trabajar con investigadores científicos y profesionales dentro de su área elegida de interés. Los estudiantes pueden conducir investigación independiente en matemáticas, ciencias de la vida, ciencias físicas, psicología o ciencias sociales y deben utilizar tecnología para organizar su investigación (programas de presentación y sistemas de gestión de datos). Los estudiantes mantienen un portafolio de su trabajo, lo que será el fundamento para la evaluación. Todos los estudiantes se preparan para presentarse a competencias de investigación locales, regionales, nacionales e internacionales.

Ciencia y Tecnología

DISEÑO E INGENIERÍA



DISEÑO Y DIBUJO PARA PRODUCCIÓN (DDP)

Número de curso: 661 Ofertado para grados: 9-12

Crédito: 1.0 (6 períodos por ciclos de 6 días)

Examen: Examen escolar

Los estudiantes desarrollarán una comprensión de los elementos y principios que componen el lenguaje universal del dibujo técnico y del diseño. Los estudiantes utilizarán el proceso de diseño creativo para diseñar, desarrollar y revisar para producir modelos tridimensionales. Se enfatizará el enfoque resolutivo usando el ciclo de diseño. Esta clase examinará tanto las aplicaciones pasadas como presentes del dibujo arquitectónico y mecánico. Los estudiantes también aprenderán y utilizarán *Diseño Asistido por Computadora (CAD, por sus siglas en inglés)*. Este curso satisface el requisito de Arte del Estado de Nueva York para graduarse. También proporciona una base de conocimiento y habilidades para el programa de Bachillerato Internacional de Tecnología de Diseño.

MANUFACTURA, DISEÑO ARQUITECTÓNICO E INGENIERÍA (M.A.D.E.)

Curso No.: 667 Grados ofrecidos: 10-12

Crédito: 1.0 (6 períodos por ciclo de 6 días)

Examen: Examen de la escuela

Requisito previo: Diseño y dibujo para la producción

Los estudiantes inscritos en este curso continuarán su estudio del mundo creado por el hombre en un entorno integrado y práctico. El enfoque principal de este curso será la resolución de problemas en una variedad de áreas de contenido utilizando una variedad de herramientas y métodos, en un esfuerzo por comprender mejor el impacto de la tecnología en la sociedad. Los temas principales incluyen *Fabricación, Mecánica de fluidos, Sistemas de propulsión, Diseño arquitectónico y General Principios de Ingeniería*. Los estudiantes trabajarán de forma independiente y como miembros de un equipo continuando su estudio y uso del dibujo y el software *AutoCAD* como una herramienta de comunicación y documentación del producto. Los estudiantes serán instruidos en el uso seguro y

apropiado de varias herramientas eléctricas para crear prototipos de productos y construir modelos a escala. Este curso es integral en la preparación de los estudiantes para continuar en la Tecnología de Diseño IB.

IB DISEÑO TECNOLÓGICO SL AÑO 1

Número de curso: 670 Ofertado para grados: 11-12

Crédito: 1.0 (6 períodos por ciclos de 6 días)

Prerrequisito: Diseño y Dibujo para Producción y Tecnología Integrada

IB DISEÑO TECNOLÓGICO SL AÑO 2

Número de curso: 672 Ofertado para grados: 12

Crédito: 1.0 (6 períodos por ciclos de 6 días)

Prerrequisito: Tecnología de Diseño BI NM Año 1

Examen: Al final del año 1, los estudiantes tomarán un examen local final.

Evaluaciones del IB: Al final del año 2, los estudiantes tomarán la Evaluación Externa de Diseño Tecnológico IB SL. Durante el curso de 2 años, los estudiantes serán evaluados con un proyecto de Diseño Tecnológico IB SL y el Proyecto de Grupo 4.

Este curso de dos años aspira a enseñar a los estudiantes no sólo diseño y tecnología, sino también cómo adaptarse a nuevas experiencias, abordar problemas con las habilidades y técnicas apropiadas y desarrollar soluciones óptimas. Los temas principales incluyen el *Ciclo de diseño, factores humanos, gestión de recursos y desarrollo sostenible, modelado, materias primas, innovación y diseño clásico*. Se les dará a los estudiantes la oportunidad de explorar problemas realistas con un enfoque en el análisis, desarrollo del diseño, síntesis y evaluación. Un requisito principal de este curso de dos años es el Proyecto de Diseño, un proyecto de investigación para culminar el curso que incluye el análisis de todas las fases del ciclo de diseño del producto. Pasar exitosamente este curso y las evaluaciones del IB puede traducirse en crédito universitario y/o asignación a clases más avanzadas.*

IB DISEÑO TECNOLÓGICO HL AÑO 1

Número de curso: 671 Ofertado para grados: 11-12

Crédito: 1.0 (6 períodos por ciclos de 6 días)

Prerrequisito: Diseño y Dibujo para Producción y Tecnología Integrada

IB DISEÑO TECNOLÓGICO HL AÑO 2

Número de curso: 673 Ofertado para grados: 12

Crédito: 1.0 (6 períodos por ciclos de 6 días)

Prerrequisito: Diseño Tecnológico IB HL Año 1

Examen: Al final del año 1, los estudiantes tomarán un examen local final.

Evaluaciones del IB: Al final del año 2, los estudiantes tomarán la Evaluación Externa de Tecnología del Diseño IB HL. Durante el curso de 2 años, los estudiantes serán evaluados con un proyecto de Tecnología del Diseño IB HL y el Proyecto de Grupo 4.

En este curso se estudiarán todos los temas detallados en la descripción de SL. Además, los estudiantes matriculados en la opción de HL estudiarán *energía, estructuras, diseño mecánico y técnicas de manufactura avanzada*.

***Tengan en cuenta:** Los estudiantes “senior” (grado 12) también tienen la opción de tomar cursos de IB del año 1. Si los estudiantes deciden hacer esto, no podrán tomar las Evaluaciones del IB ni obtener un Diploma Acreditativa en Diseño Tecnológico SL/HL del IB.

TECNOLOGÍA PARA UN MUNDO MODERNO Y SOSTENIBLE

Número de curso: 675 Ofertado para grados: 11-12

Crédito: 1.0 (6 períodos por ciclos de 6 días)

Examen: Examen escolar

Prerrequisito: DDP y Tecnología Integrada

Los estudiantes continuarán su estudio de tecnología a través del desarrollo de productos innovadores que mejoren las condiciones de los humanos en la civilización. Los estudiantes aprenderán cómo procesar materiales, incluyendo madera, metal, plásticos reciclados y compuestos, usando herramientas manuales y eléctricas. Estas habilidades serán utilizadas junto con el proceso de diseño para construir innovaciones dirigidas por los estudiantes que sean comercializables y respetuosas con el medioambiente en este mundo moderno. Las innovaciones se concentrarán en los campos de energías renovables, reciclaje y sostenibilidad, arquitectura, robótica y agricultura.

TECNOLOGÍA PARA UN MUNDO MODERNO Y SOSTENIBLE II

Número de curso: 676 Ofertado para grados: 12

Crédito: 1.0 (6 períodos por ciclos de 6 días)

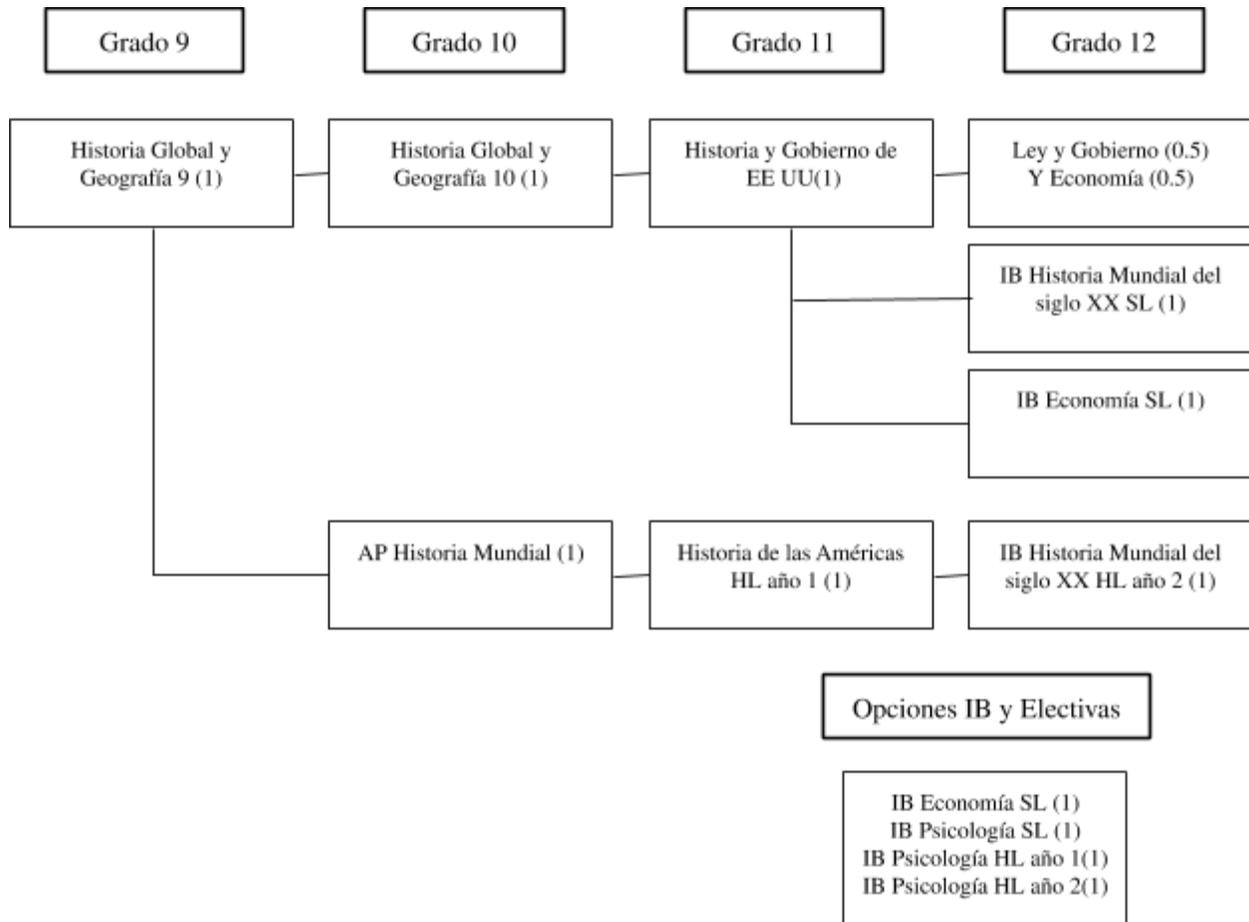
Examen: Examen escolar

Prerrequisito: DDP y Tecnología Integrada

Los estudiantes continuarán estudiando ingeniería, diseño y manufactura para abordar los problemas de hoy en día, especialmente relacionados con la energía verde y con la conservación de un planeta sostenible. Los estudiantes elegirán proyectos en arquitectura, robótica, agricultura y energías renovables basándose en el interés personal.

Estudios Sociales

ESTUDIOS SOCIALES



El programa de **Estudios Sociales** en la Escuela Secundaria Harrison equipa a los estudiantes con el conocimiento y habilidades necesarias para estar preparado para la universidad, carrera y vida civil. Se requieren cuatro unidades de Estudios Sociales para graduarse. Los estudiantes deben tomar Historia y Geografía Global (dos créditos) en los grados 9 y 10, Historia y Gobierno de EE UU (un crédito) en el grado 11 y Economía y Adopción de Decisiones Económicas (medio crédito) y Ley y Gobierno (medio crédito) en el grado 12. Todos los estudiantes tomarán los exámenes Regentes al final del grado 10 en Historia y Geografía Global y al final del grado 11 en Historia y Gobierno de EE UU. Estos cursos requeridos reflejan el contenido y habilidades intelectuales descritas en los estándares de aprendizaje de estudios sociales del Estado de Nueva York: historia de Estados Unidos y Nueva York; historia del mundo; geografía; economía; educación cívica; ciudadanía y gobierno. Los estudiantes pueden calificar para recibir crédito de Colocación Avanzada al inscribirse en Historia Global de Colocación Avanzada para sustituir Historia y Geografía Global en el grado 10. Los estudiantes también pueden calificar para convertirse en candidatos al diploma del Bachillerato Internacional al inscribirse en Historia BI NS Año 1: Historia de las Américas para sustituir Historia y Gobierno en el grado 11. Además de los cursos requeridos, los estudiantes pueden inscribirse en materias optativas. Sin embargo, las optativas no sustituyen los cuatro cursos requeridos a no ser que un curso equivalente del Bachillerato Internacional se ofrezca en esa área temática. Estas electivas están diseñadas para cumplir con una variedad de intereses y objetivos.

Las **Ciencias Sociales** combinan métodos cuantitativos y cualitativos para estudiar varios comportamientos humanos. Una sólida formación en matemáticas y/o ciencias naturales beneficiará a los estudiantes que tomen los cursos de Ciencias Sociales. Los cursos ofertados incluyen Psicología BI, Economía BI. En psicología, se recomienda estar familiarizado con el Método Científico, pues el curso aplica esta herramienta a una variedad de estudios. Del mismo modo, en Economía los estudiantes utilizarán conceptos matemáticos y ecuaciones para orientar su conocimiento en este campo.

HISTORIA GLOBAL Y GEOGRAFÍA 9

Número de curso: 211 Ofertado para grados: 9

Crédito: 1.0

Examen: Examen escolar

Historia y Geografía global es un curso obligatorio para todos los estudiantes de noveno grado que se centra en las eras históricas, incluyendo los fundamentos de las Antiguas Civilizaciones hasta el Período de la Ilustración, 1750. Este curso utiliza las disciplinas de historia, geografía, economía, arqueología, antropología y ciencia política para investigar el desarrollo de nuestra comunidad global. Existen cinco temas principales para organizar el programa: La interacción entre los humanos y el medioambiente; el desarrollo y la interacción de las culturas; la construcción, expansión y conflicto estatal; creación, expansión e interacción de sistemas económicos; y el desarrollo y transformación de estructuras sociales. El curso proporcionará a los estudiantes las habilidades de lectura, escritura y comunicación necesarias para finalizar exitosamente el Examen Regente Global del Estado de Nueva York, así como el Examen de Historia Mundial AP al final del décimo grado.

HISTORIA GLOBAL Y GEOGRAFÍA 10

Número de curso: 221 Ofertado para grados: 10

Crédito: 1.0

Examen: Examen Regente

Este es el segundo de una secuencia de dos años de Historia y Geografía Global. El curso incluye el estudio de Historia Mundial desde finales del siglo XVIII hasta los tiempos moderno, con un énfasis en temas del mundo contemporáneo. Los estudiantes aprenderán y aplicarán su comprensión de conceptos de estudios sociales. El curso se enseña de forma cronológica y se centra en explorar diferencias y similitudes históricas y culturales entre las diferentes regiones del mundo durante el mismo período. El curso desafía las habilidades de lectura, escritura y comunicación de los estudiantes para preparar a los mismos para poder elegir la opción de Historia de las Américas del IB en el grado 11. Los estudiantes deben tomar el Examen Regente de Historia y Geografía Global al final del grado 10.

AP HISTORIA MUNDIAL

Número de curso: 221 Ofertado para grados: 10

Crédito: 1.0

Examen: AP/Examen Regente

Este curso de un año de Colocación Avanzada (AP) de Historia Mundial corresponde al segundo curso de una secuencia de dos años sobre Historia y Geografía Global. El curso se ofrece a estudiantes avanzados y ambiciosos que busquen un desafío mayor. El curso incluye el estudio de la Historia Mundial desde finales del siglo XVIII hasta los tiempos modernos. Los estudiantes desarrollarán una mayor comprensión de la evolución de procesos y contactos globales en la interacción con diferentes tipos de sociedades del mundo. Se puede otorgar crédito universitario al recibir una nota adecuada en los Exámenes de Colocación Avanzada (AP) de la Mesa Directiva Universitaria. Los estudiantes deben tomar el examen de Historia Mundial AP en mayo y los exámenes Regentes de Historia y Geografía Global en junio del grado 10.

HISTORIA Y GOBIERNO DE EE. UU.

Número de curso: 231 Ofertado para grados: 11

Crédito: 1.0

Examen: Examen Regente

Historia y Gobierno de Estados Unidos es un curso de un año que los estudiantes toman en el grado 11. Los estudiantes se centrarán en los cinco estándares de estudios sociales integrados a través del estudio de la historia de la nación. Los estudiantes desarrollarán una comprensión de la geografía americana, los fundamentos constitucionales de nuestro gobierno y sistema legal y la historia de Estados Unidos cronológicamente desde el período colonial tardío hasta el día de hoy. Se enfatizan varias habilidades, que incluyen el análisis, la evaluación, la investigación y la comprensión de diversos recursos históricos para preparar a los estudiantes para poder seleccionar exitosamente la opción de estudios sociales del BI durante el grado 12. Los estudiantes deben tomar el examen Regente de Historia y Gobierno de Estados Unidos al final del grado 11.

IB HISTORIA HL AÑO 1: HISTORIA DE LAS AMÉRICAS

Número de curso: 236 Ofertado para grados: 11

Crédito: 1.0

Examen: Evaluaciones del IB/Examen Regente

Este es el primer año de un curso de dos años de nivel superior de Historia IB. El curso abarca los principales desarrollos en las Américas (Norteamérica y Sudamérica) desde 1760 aproximadamente hasta 2000. Además del programa de los Regentes del Estado de Nueva York, el curso se centrará en tres temas en la historia de las Américas como estudios en profundidad. Algunos ejemplos incluyen: La Gran Depresión y las Américas 1929-39; la Guerra Fría y derechos civiles y movimientos sociales en las Américas. El curso enfatiza la historia política, social y cultural, con un énfasis en la lectura, escritura e investigación utilizando fuentes primarias y secundarias. Los estudiantes también llevarán a cabo una investigación histórica sobre un tema de su elección en la que desarrollarán y examinarán su propia pregunta de investigación. No se requiere experiencia previa en un curso de Colocación Avanzada (AP). Para recibir crédito del IB HL, los estudiantes también deben completar el segundo año de este curso: Historia Mundial del Siglo XX, en su último año. Se puede otorgar crédito universitario al recibir una nota adecuada en las evaluaciones del IB al finalizar el año “senior”. Los estudiantes también deberán tomar el Examen Regente de Historia y Gobierno de Estados Unidos.

LEY Y GOBIERNO

Número de curso: 224 Ofertado para grados: 12

Crédito: 0.5 (Semestre)

Examen: Examen escolar

Este curso de medio año cumplirá con el requisito del estado de Nueva York sobre participación en gobierno. El programa de Ley y Gobierno está diseñado para ser un curso final de estudio que se centra en el Estándar de Aprendizaje de Estudios sociales del Estado de Nueva York 5: Cívica, Ciudadanía y gobierno. Al entrar en el grado 12, los estudiantes deben estar preparados para sintetizar y aplicar esta experiencia con mucho contenido al estudio de temas públicos contemporáneos e históricos e incrementar su conciencia de los derechos y las responsabilidades como ciudadano. El currículum está diseñado para que los estudiantes participen en definir, analizar, monitorear y discutir las políticas públicas y temas que son importantes para los estudiantes individualmente.

ECONOMÍA Y ADOPCIÓN DE DECISIONES ECONÓMICAS

Número de curso: 242 Ofertado para grados: 12

Crédito: 0.5 (Semestre)

Examen: Examen escolar

Este curso de medio año cumple el requisito de economía del Estado de Nueva York. El programa de Economía y Adopción de Decisiones Económicas está diseñado para ser un curso de culminación de estudio que se centra en el Estándar de Aprendizaje de Estudios Sociales del Estado de Nueva York 4: Economía. Al comenzar el grado 12, los estudiantes deben estar preparados para aprender el conocimiento y habilidades que les permitirá ser ciudadanos informados e instruidos económicamente en nuestra sociedad y en el mundo. El curso enfatiza la toma de decisiones racionales y alienta a los estudiantes a convertirse en consumidores sabios y en ciudadanos productivos. Los estudiantes usarán una variedad de habilidades intelectuales para demostrar su comprensión de cómo Estados Unidos y otras sociedades desarrollan sistemas económicos e instituciones asociadas para asignar los recursos escasos, cómo las unidades de toma de decisiones funcionan en Estados Unidos y otras economías nacionales y cómo una economía resuelve el problema de la escasez a través de mecanismos de mercado y mecanismos ajenos al mercado.

IB ECONOMÍA SL

Número de curso: 260 Ofertado para grados: 12

Crédito: 1.0

Examen: Evaluaciones del IB

Este curso de un año de economía proporciona a los estudiantes un conocimiento básico de economía, alienta a los estudiantes a pensar críticamente sobre la economía, promueve una concienciación y comprensión del internacionalismo en economía y permite el desarrollo de los estudiantes como alumnos independientes. Junto a las observaciones empíricas de economía positiva, los estudiantes de esta materia deben formular preguntas normativas y reconocer sus propias tendencias sesgadas. Los estudiantes deberán tomar las evaluaciones del BI en la primavera. Este curso cumple con los requisitos de economía y de participación en gobierno necesarios para graduarse.

IB PSICOLOGÍA SL

Número de curso: 261 Ofertado para grados: 11-12

Crédito: 1.0

Examen: Evaluaciones del BI

La Psicología Nivel Medio es una clase intensiva en escritura que se centra en el estudio sistemático del comportamiento y de los procesos mentales. Los estudiantes examinan los enfoques biológicos, cognitivos y socioculturales para entender el comportamiento humano y aprenden a examinar críticamente los estudios desarrollados en el campo. Todos los estudiantes deben realizar un trabajo de investigación en profundidad que les pide replicar un estudio existente y evaluar críticamente hasta qué punto el estudio fue fiable. Los estudiantes también deben tomar el examen de Psicología del IB en la primavera. Este curso puede ser tomado durante el grado 11 o 12 como materia optativa.

IB PSICOLOGÍA HL AÑO 1

Número de curso: 262 Ofertado para grados: 11-12

Crédito: 1.0

Examen: Evaluaciones del IB

La Psicología Nivel Superior es una clase de dos años intensiva en escritura que se centra en el estudio sistemático del comportamiento y de los procesos mentales. Esta clase enfatiza el Método Científico, con un enfoque significativo en estudios relacionados a los enfoques biológico, cognitivo y sociocultural para entender el comportamiento humano. Los temas exclusivos de Psicología HL incluyen investigación animal, el efecto de las feromonas en el comportamiento y los efectos del mundo digital en la cognición. Todos los estudiantes deben realizar un trabajo de investigación en profundidad que les pide alterar las variables de un estudio existente, revisar la bibliografía académica relacionado con ese estudio y evaluar críticamente hasta qué punto el estudio fue fiable.

Los estudiantes también deben tomar el examen de Psicología IB al final de su último año (“senior”). Para tomar Psicología HL, los estudiantes deben comenzar esta clase en el grado 11 (“junior”).

IB PSICOLOGÍA HL AÑO 2

Número de curso: 263 Ofertado para grados: 12

Crédito: 1.0

Examen: Evaluaciones del IB

Este es el segundo año del curso de dos años del IB de Psicología Nivel Superior. En esta clase, los estudiantes se centrarán en la Psicología de las Relaciones Humanas (incluyendo la atracción, el efecto espectador y la comunicación), Psicología Anormal (incluyendo etiologías, diagnóstico y tratamientos para varios trastornos), Psicología Evolutiva (incluyendo desarrollo cognitivo, social, moral y físico), y Psicología de la Salud (incluyendo estrés y adicción). El curso usa los enfoques biológicos, cognitivos y socioculturales para entender el comportamiento aprendido durante el Año 1 para cada área de conocimiento. Las evaluaciones incluyen la escritura de ensayos y el análisis de investigación tanto cualitativa como cuantitativa.

IB HISTORIA HL AÑO 2

HISTORIA MUNDIAL DEL SIGLO XX

Número de curso: 237 Ofertado para grados: 12

Crédito: 1.0

Examen: Evaluaciones del IB

Este curso es el segundo año del curso de nivel superior de dos años del IB. Los estudiantes se centrarán en tres temas/cuestiones de la historia mundial del siglo XX en profundidad. Algunos ejemplos de estos temas/cuestiones son: mantenimiento de la paz y relaciones internacionales de 1918-36; las causas, prácticas y efectos de las guerras; estados democráticos – desafíos y respuestas; y orígenes y desarrollo de estados autoritarios de un solo partido. Los estudiantes deberán tomar las evaluaciones del IB en la primavera. Este curso cumple con los requisitos de economía y de participación en gobierno necesarios para graduarse.

IB HISTORIA SL

HISTORIA MUNDIAL DEL SIGLO XX

Número de curso: 238 Ofertado para grados: 12

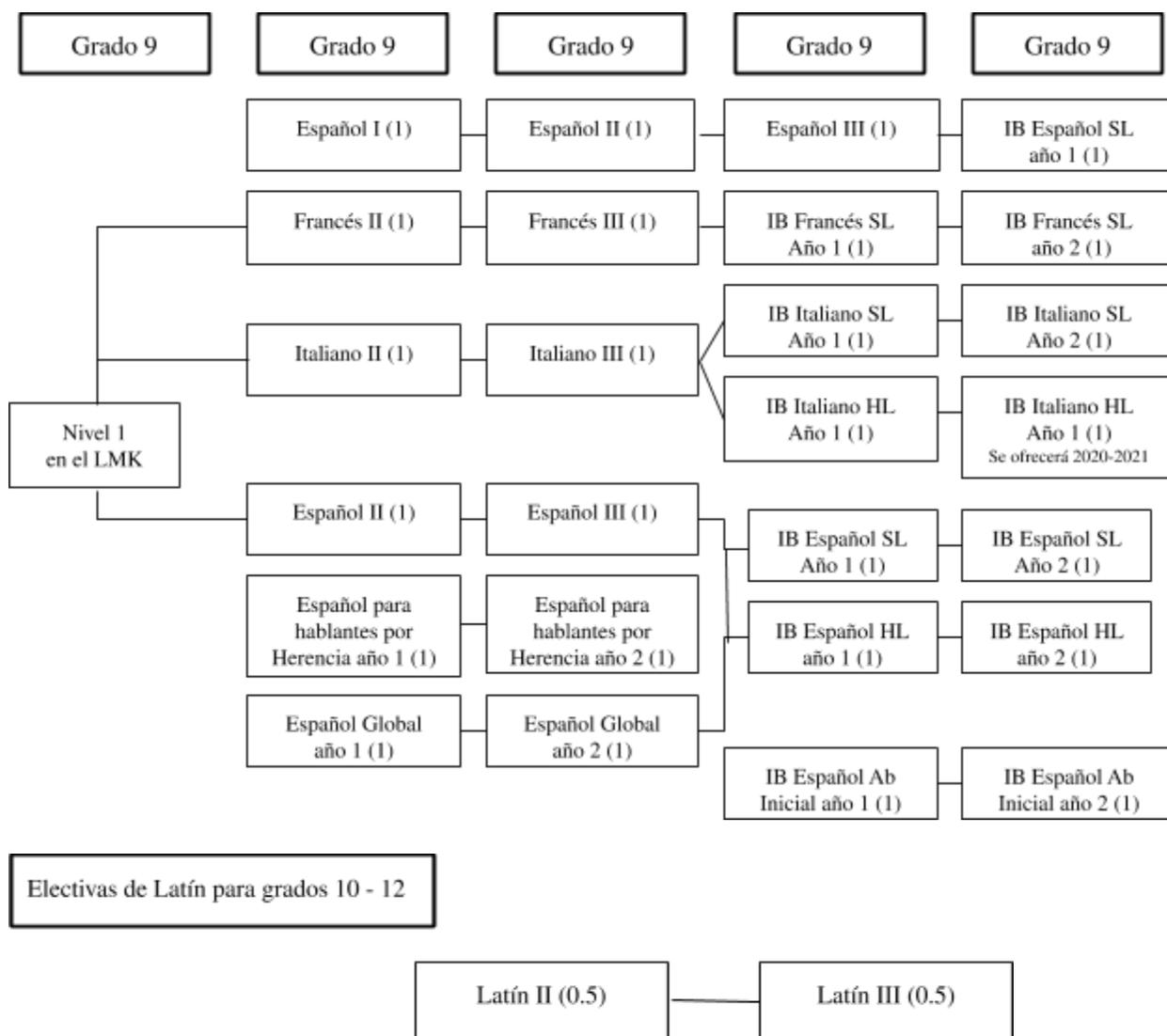
Crédito: 1.0

Examen: Evaluaciones del IB

Este curso es el segundo año del curso de nivel superior de dos años del BI, aunque los estudiantes que no tomaron el curso de NS en el Año 1 pueden elegir tomar este curso como un curso de BI de nivel medio de un año durante su año “senior”. Los estudiantes se centrarán en tres temas/cuestiones de la historia mundial del siglo XX en profundidad. Algunos ejemplos de estos temas/cuestiones son: establecimiento de la paz; mantenimiento de la paz y relaciones internacionales de 1918-36; las causas, prácticas y efectos de las guerras; estados democráticos – desafíos y respuestas; y orígenes y desarrollo de estados autoritarios de un solo partido. Los estudiantes deberán tomar las evaluaciones del BI en la primavera. Este curso cumple con los requisitos de economía y de participación en gobierno necesarios para graduarse.

IDIOMAS DEL MUNDO

Idiomas del Mundo



El Departamento de Idiomas del Mundo ofrece a los estudiantes la oportunidad de estudiar y apreciar el lenguaje y la cultura de otros países al ampliar sus perspectivas personales y culturales. En un entorno interactivo, los estudiantes desarrollan las habilidades comunicativas de escuchar, hablar, leer y escribir en francés, italiano y/o español con el estudio extendido también disponible en latín.

El enfoque es en un modelo de alto rendimiento de uso del lenguaje para preparar a los estudiantes a funcionar de manera independiente, espontánea e integral en el idioma. Enseñar un idioma incluye no sólo desarrollar el dominio de la lengua de los estudiantes, sino desarrollar su comprensión cultural y su conocimiento del contenido también. De este modo, integrar conocimiento y habilidades de otras disciplinas promueve el pensamiento lógico y creativo. El estudio de un segundo idioma empodera a los estudiantes a participar en interacciones significativas y directas con miembros de otras culturas. Se anima a los estudiantes a desarrollar un segundo o tercer idioma mientras están en la escuela secundaria.

ESPAÑOL I

Número de curso: 531 Ofertado para grados: 9-12

Crédito: 1.0

Examen: Examen escolar

Este es el curso de nivel introductorio a los Regentes de español. Los estudiantes aprenderán la pronunciación básica, estructura y vocabulario. La lectura y la escritura se presenta a través de narrativas contextualizadas. Se estudian aspectos de la cultura española a través de películas, lecturas, discusiones en clase y, cuando sea posible, excursiones.

FRANCÉS II

Número de curso: 512 Ofertado para grados: 9-12

ITALIANO II

Número de curso: 522 Ofertado para grados: 9-12

ESPAÑOL II

Número de curso: 532 Ofertado para grados: 9-12

Crédito: 1.0

Examen: Examen escolar

Este es el segundo nivel de la secuencia de los Regentes en idiomas. Es una continuación del desarrollo de cuatro habilidades: escuchar, hablar, leer y escribir e incluye estructuras más avanzadas, vocabulario y cultura a través de la lectura. Puede incluir proyectos y excursiones.

FRANCÉS III

Número de curso: 513 Ofertado para grados: 10-12

ITALIANO III

Número de curso: 523 Ofertado para grados: 10-12

ESPAÑOL III

Número de curso: 533 Ofertado para grados: 10-12

Crédito: 1.0

Examen: Examen B de control desarrollado localmente (Anteriormente Examen Regente del Estado de Nueva York)

Este es el tercer nivel de la secuencia de los Regentes. Además de continuar el desarrollo de las habilidades de hablar y escuchar, se hará mayor énfasis en la lectura y escritura. Este curso termina con un Examen B de control desarrollado localmente (Anteriormente Examen Regente del Estado de Nueva York en Idiomas Modernos).

ESPAÑOL GLOBAL AÑO 1 Y AÑO 2

Número de curso: 553 Ofertado para grados: 9-10

Número de curso: 554 Ofertado para grados: 10

Este curso está diseñado para estudiantes que poseen conocimiento limitado/básico del idioma español al entrar en nuestra escuela secundaria y que quieran proseguir una secuencia de cuatro años de estudio del lenguaje que les permita completar los cursos del nivel de IB para la graduación. Los estudiantes recibirán instrucción acelerada de lenguaje y cultura para poder comunicarse de forma exitosa oralmente y de forma escrita en el idioma meta.

ESPAÑOL PARA HABLANTES POR HERENCIA AÑO 1 Y AÑO 2

Número de curso: 558 Ofertado para grados: 9-10

Crédito: 1.0

Examen: Examen escolar

Recomendado: Finalización exitosa de español II

Este curso de un dos años está diseñado para estudiantes que han estado expuestos al español de forma oral desde el nacimiento y tienen la capacidad de comunicarse informalmente, sobre todo en situaciones sociales, y que quieran aprender las reglas del lenguaje relacionado al registro más formal del entorno académico. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades en español, incluyendo lectura, escritura y gramática.

DESCRIPCIÓN DE CURSOS DEL IB

Segundo Idioma Grupo 2: “Es requisito del Programa del IB que los estudiantes tienen que estudiar al menos una materia del Grupo 2 (Idiomas del Mundo). El objetivo es promover una comprensión de otra cultura a través del estudio de un segundo idioma” – *El Currículum del Programa del IB*

IB FRANCÉS SL AÑO 1

Número de curso: 518

IB ITALIANO SL AÑO 1

Número de curso: 528

IB ESPAÑOL SL AÑO 1

Número de curso: 550

Ofertado para grados: 11

Créditos: 1.0

Año 1 de curso de dos años de estudio

Recomendado: Finalización con éxito de los niveles II y III

Para cultivar personas con mentalidad internacional, solidarias y con principios, los estudiantes del IB estudian secuencias de cuatro años de idiomas que no sean inglés o idiomas del Grupo 2 (la designación del IB). Este curso representa el primer año de una secuencia de dos años de estudios de Idiomas del Mundo en un nivel superior. El propósito principal de este curso es continuar refinando las habilidades de los estudiantes en las cuatro áreas de la adquisición de un segundo idioma (lectura, escritura, comprensión auditiva y comunicación oral), utilizando estas habilidades claves para comunicar conocimiento de la cultura de una manera auténtica y significativa. Al hacer esto, los estudiantes desarrollarán un conocimiento sofisticado de varios matices culturales relevantes para la comunidad global, incluyendo, pero sin limitarse a las siguientes áreas centrales: gramática, política, historia, literatura, música, arte, películas, sociedad, acontecimientos actuales, consideraciones geopolíticas varias, uso coloquial y formal del idioma, variaciones lingüísticas y la interrelación de los eventos mundiales. Además de obtener una comprensión de los componentes culturales mencionados, los estudiantes podrán analizar críticamente, interpretar y relacionar el aprendizaje obtenido en otras facetas de su educación del IB, como en el curso de Teoría del Conocimiento, en temas que impactan directamente la comunidad mundial de los hablantes de francés, italiano y español. Este curso cumple con el requisito del Grupo 2 para el diploma del IB.

Francés: Los materiales auténticos estudiados pueden incluir, pero no se limitan a:

Películas: Jean de Florette, Manon des Sources

Literatura: Jacques Prévert, Livre: Le Petit Prince, Les Misérables (extractos)

Italiano: Los materiales auténticos estudiados pueden incluir, pero no se limitan a:

Literatura: Italo Calvino, Stefano Benni, Dante Alighieri

Películas: Roberto Benigni, Giuseppe Tornatore, Nanni Moretti

Español: Los materiales auténticos estudiados pueden incluir, pero no se limitan a:

Películas: El Norte Crude

Literatura: Pablo Neruda, Adolfo Bécquer, Julio Cortázar, Miguel de Cervantes

Música: Juanes, Julieta Venegas, Juan Luis Guerra

IB ESPAÑOL Ab INICIACIÓN SL AÑO 1

Número de curso: 540 *Ofertado para grados:* 11

Crédito: 1.0

El español del IB en el nivel Ab Iniciación, es un curso intensivo diseñado para estudiantes con muy poca o ninguna experiencia con el idioma. Los estudiantes aprenderán a entender y comunicarse, tanto oralmente como por escrito, con estructuras sencillas y complejas relacionadas con tres temas estudiados: el individuo y la sociedad; ocio y trabajo; y entorno urbano y rural. Estudiarán textos auténticos, aprenderán vocabulario y gramática relevante e investigarán las similitudes y diferencias entre la cultura del idioma y la propia. Durante el curso, el estudiante se familiariza con la cultura del día a día de países en los que se habla el idioma. Por tanto, el estudiante se vuelve consciente de las similitudes y diferencias entre sociedades y desarrolla un aprecio por la compleja red de relaciones que nos definen. Se requiere permiso previo para registrarse en este curso. Este curso cumple con los requisitos del Grupo 2 del Diploma del IB. El curso se ofrece a estudiantes transferidos de escuelas de EE. UU. o internacionales y que hayan estudiado o hablado un idioma que nuestra escuela no ofrece actualmente.

IB ESPAÑOL HL AÑO 1 y 2

Número de curso: 555 *Ofertado para grados:* 11

Número de curso: 556 *Ofertado para grados:* 12

Crédito: 1.0

Recomendado: Finalización exitosa de español III

El curso de IB español HL está diseñado para estudiantes que poseen una base sólida de conocimiento del español. Este curso representa el primer año de una secuencia de dos años de estudios de español de nivel superior que pretende desarrollar un nivel más alto de dominio comunicativo y literario en el idioma, promoviendo un conocimiento de las culturas hispanas. Los estudiantes incrementarán su habilidad de usar el idioma para varios propósitos y en diversos contextos. El curso contribuye al objetivo del IB de desarrollar estudiantes con pensamiento internacional que estén bien preparados para los retos del siglo XXI y que puedan contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico. Los estudiantes que tomen esta clase deben poder tomar cursos universitarios en otras disciplinas en español.

IB FRANCÉS SL AÑO 2

Número de curso: 519 *Ofertado para grados:* 12

Crédito: 1.0

IB ITALIANO SL AÑO 2

Número de curso: 530 *Ofertado para grados:* 12

Crédito: 1.0

IB ESPAÑOL Ab INICIACIÓN SL AÑO 2

Número de curso: *Ofertado para grados:* 12

Crédito: 1

IB ESPAÑOL SL AÑO 2

Número de curso: *Ofertado para grados: 12*

Crédito: 1.0

IB ESPAÑOL HL AÑO 2

Número de curso: *Ofertado para grados: 12*

Crédito: 1.0

Evaluaciones de IB: A mitad del año 2 de Idioma del IB, los estudiantes tomarán la evaluación oral del IB. Al final del año 2, los estudiantes tomarán la Evaluación Escrita Externa del IB SL.

Estos cursos representan el segundo año de un curso de dos años de estudio en nuestros cursos de Francés, Italiano, Latín y Español del IB SL; la finalización con éxito cumple con el requisito de un curso del Grupo 2 para el Diploma del IB y/o para un certificado del IB en estudio de Idioma del Mundo. Estos cursos continúan desarrollando las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir, enfocándose en desarrollar una mayor agudeza, fluidez y precisión a la vez que continúa profundizando en las perspectivas internacionales al estudiar cultura, arte, política, medioambiente, historia y temas contemporáneos de diferentes poblaciones alrededor del mundo.

LATÍN II

Número de curso: 542 *Ofertado para grados: 10-12*

Crédito: 0.5

Examen: Examen escolar

Este es el segundo nivel de la secuencia de Regentes en Latín. Es la continuación del desarrollo de capacidades del nivel I en lectura, comprensión, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. El curso incluye el estudio más avanzado del idioma, vocabulario y cultura de los romanos a través de la exploración de textos en latín, lecturas, proyectos y excursiones, cuando sea apropiado.

LATÍN III

Número de curso: 543 *Ofertado para grados: 11-12*

Crédito: 0.5

Examen: Examen escolar

El contenido del curso de latín III incluirá estructura de la gramática y sintaxis, el estudio del vocabulario derivado del latín, abreviación, citas que se usan en inglés, palabras y frases latinas, mitología clásica, historia romana con énfasis en la época de Augusto, gobierno, cultura y civilización romana. Las hojas informativas preparadas por el profesor se utilizarán para las traducciones. Las lecturas están dirigidas a comprender más profundamente la historia y cultura romana y aumentar la comprensión de la prosa y la poesía del Latín.

Herramienta de Planeamiento para años múltiples

Contenido	Grado 8	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Inglés	Inglés 8	ELA 9	ELA 10		
Estudios Sociales	Estudios Sociales 8	Historia Global 9			
Matemáticas					
Ciencia	Ciencia 8	Biología			
Idiomas del Mundo	Nivel 1	Nivel 2			
Las artes/DDP					
Educación Física		E.F.	E.F.	E.F.	E.F.
Salud					
Optativa					
Optativa					
Optativa					
BOCES					
Créditos Totales					
Ofertas de verano					

RESUMEN: LISTA DE PLANIFICACIÓN DE CUATRO AÑOS DE ESCUELA SECUNDARIA

Los lineamientos sobre qué debe hacerse cada año en la escuela secundaria.

GRADO 9 ("FRESHMAN")	GRADO 10 ("SOPHOMORE")	GRADO 11 ("JUNIOR")	GRADO 12 ("SENIOR")
<ul style="list-style-type: none"> ● Investigar posibilidades de Universidad y carrera utilizando la "Evaluación Naviance" ● Empezar a hacer una lista de todas las actividades, honores, premios, servicio comunitario y (o empleo que te ayudará a desarrollar tu currículum vitae ● Involucrarse en actividades, clubs y servicio comunitario ● Aprender qué clases tomar en relación con tus fortalezas, intereses y áreas de crecimiento ● Continuar revisando y desarrollando tu plan de escuela secundaria de cuatro años con tu consejero escolar ● Desarrollar habilidades de estudio y hábitos de trabajo positivos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Empezar a mirar qué características sobre las universidades son importantes para ti ● Tomar el examen PreACT (Práctica del ACT) y PSAT 10 (Práctica del SAT) ● Actualizar tu currículum vitae ● Mantenerte involucrado en actividades, clubs, servicio comunitario ● Seguir eligiendo cursos basándote en tu plan de cuatro años ● Revisar/actualizar tu plan de cuatro años con tu consejero escolar ● Investigar universidades utilizando Naviance ● Hacer visitas a universidades 	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisar tus notas y asegurarte que sigues lo programado para cumplir tus planes para después de secundaria ● Tomar el PSAT ● Tomar el ACT y/o SAT en la primavera ● Considerar examinarte de los SAT II ● Visitar universidades ● Reunirte con representantes de universidades y asistir a ferias universitarias ● Asistir a la Noche de la Ayuda Financiera ● Investigar becas ● Utilizar Naviance para buscar universidades ● Asistir a eventos de orientación y reunirte regularmente con tu consejero universitario ● Actualizar/Revisar tu plan de cuatro años con tu consejero universitario 	<ul style="list-style-type: none"> ● Terminar los requisitos de la escuela secundaria para graduarte ● Aplicar a una variedad limitada de escuelas para después de la secundaria ● Tomar el ACT y/o el SAT en el otoño ● Revisar tus notas ● Visitar campus universitarios ● Asistir al "día senior" ofertado por las universidades ● Asistir a ferias universitarias y reuniones con representantes universitarios ● Reunirse con representantes de admisiones ● Revisar la lista de becas en Naviance ● Mantener tu programa de estudio y notas durante tu último año

2019 – 2020

JUNTA EDUCATIVA DEL DISTRITO ESCOLAR CENTRAL DE HARRISON

Kelly Mulvoy Mangan, *Presidente*

Joan Tiburzi, *Vicepresidente*

Consejeros:

Dennis Di Lorenzo, Rachel Estroff, Placido Dino Puccio, Robert Sullivan & Lindy Wolverton

LIDERAZGO DEL DISTRITO

Louis N. Wool, Ed.D., *Superintendente*

Michael Greenfield, *Superintendente Adjunto para Programas & Instrucción*

Brian Ladewig, Ed.D., *Superintendente Adjunto de Recursos Humanos*

Robert Salierno, *Superintendente Adjunto para Negocios*

LIDERAZGO DE LA ESCUELA SECUNDARIA HARRISON

Kimberly Beukema, *Directora*

Laurie Griffo & Lawrence P. Mastrota, *Directores Adjuntos*

El Distrito Escolar Central de Harrison está comprometido con cuatro valores fundamentales:

Equidad:	Se ofrece las mismas oportunidades educativas a todos los estudiantes para cumplir con sus necesidades de aprendizaje individuales.
Acceso:	Todos los estudiantes se benefician de una política de “puertas abiertas” que permite a los estudiantes, trabajando con los padres y los consejeros de orientación, a seleccionar el curso de estudio más desafiante y apropiado, sin una estructura o barreras de control que han limitado las oportunidades de los estudiantes históricamente
Rigor:	Todos los estudiantes experimentan un programa riguroso que les reta a cumplir con su potencia y los prepara para las elecciones con las que se enfrentarán más allá de la escuela secundaria.
Adaptabilidad:	Todos los estudiantes están preparados con las habilidades para adaptarse a los retos y oportunidades del siglo veintiuno y se espera que todos los miembros del personal adapten su práctica profesional para cumplir con las necesidades en continuo cambio de los estudiantes.

DIRECTORES DEL DISTRITO

Lynn Fusco, *Directora de Bellas Artes y Artes Escénicas*

Jaimie Kanter, Ed.D., *Directora de Artes del Lenguaje Inglés*

Christopher Galano, *Director de Salud, Educación Física y Atletismo*

Thomas Lehman, *Asistente de dirección de Salud, Educación Física y Atletismo*

Kelly Malczewski, *Directora de Consejería*

Veronica D’Andrea, *Director de Matemáticas y Ciencias de la Computación*

Joan O’Keeffe, *Director de Ciencia y Tecnología*

Marlene Colonna, *Directora de Estudios Sociales y Negocios*

Julia Kotler Snider, *Director de Educación Especial*

Antonia Simao, *Supervisora de Educación Especial Secundaria*

Claire Kaitz, *Supervisor de Educación Secundaria Especial*

Brian Seligman, *Director de Sistemas de Información, Datos y Tecnología*

Marina Moran, *Directora de Idiomas del Mundo e Inglés como Nuevo Idioma*

CONSEJEROS DE LA ESCUELA SECUNDARIA HARRISON

Lauren Ciallella, Kira DiFalco, Shari Heyen, Renee Katzenberg, Cindy Leong y Laurie Scinicariello



Escuela Secundaria Harrison

255 Union Avenue

Harrison, NY 10528

Teléfono: (914) 630-3095

Fax: (914) 835-5471

www.harrisoncsd.org

