



2018–2019
INFORME ANUAL





UN MENSAJE DE

Un mensaje de la Presidenta de la Junta, Shawna Keller, y la Superintendente, Deborah A. Gist

Estimados amigos, socios y promotores:

¡Estamos muy contentos de compartir con ustedes el Informe Anual 2018-2019 de las Escuelas Públicas de Tulsa! En estas páginas, usted leerá sobre el importante trabajo que se lleva a cabo en todo nuestro distrito para cambiar los resultados académicos, personales y sociales de los casi 40.000 jóvenes a los que servimos. Esperamos que disfrute el conocer acerca de las formas en que los maestros y líderes escolares de Tulsa están fomentando experiencias de aprendizaje alegres y atractivas que preparan a cada niño(a) para el éxito en la universidad, en sus carreras profesionales y en la vida.

Si bien seguimos enfrentando grandes desafíos, incluyendo el déficit crónico de fondos para la educación pública y la escasez de docentes en todo el estado, también vemos avances prometedores en el crecimiento de la lectura y las matemáticas y nos alegra que el número de graduados de la escuela secundaria haya aumentado de manera consecutiva durante los últimos cinco años. Ciertamente tenemos mucho trabajo por delante para convertirnos en el destino nacional de excelencia en la enseñanza y el aprendizaje, pero estamos logrando significativos progresos en nuestro viaje.

Gracias por su continuo apoyo a los maestros, niños(as), familias y escuelas de Tulsa.



Shawna Keller
Presidenta de la Junta



Deborah A. Gist
Superintendente

MISIÓN

Nuestra misión es inspirar y preparar a cada estudiante para que ame aprender, logre metas ambiciosas y haga aportes positivos a nuestro mundo.

VISIÓN

Somos un lugar de destino para educadores extraordinarios que trabajan con nuestra comunidad y familias para promover la alegría de aprender y preparar a cada estudiante para el éxito en la universidad, en sus carreras profesionales y en la vida.

JUNTA DE EDUCACIÓN DE TULSA 2018-2019

Presidenta Shawna Keller

Vicepresidenta Suzanne Schreiber

Ruth Ann Fate | Brian Hosmer | Jennettie Marshall

Jania Wester | Stacey Woolley

EQUIPO DIRECTIVO 2018-2019

Superintendente Deborah Gist

Superintendente Adjunta Paula Shannon

Directora Jurídica Jana Burk

Director de Innovación Andrea Castañeda

Director Financiero Nolberto Delgadillo

Director de Información y Análisis Stephen Fedore

Jefe de Talento y Oficial de Aprendizaje Devin Fletcher

Director de Operaciones Jorge Robles



TABLA DE CONTENIDOS

Nuestros estudiantes	5
Nuestras escuelas	6
Nuestro equipo	9
Nuestro presupuesto	10
Nuestros resultados	11
Nuestros estudiantes tienen las capacidades	13
Nuestros maestros lo hacen realidad	16
Nuestros directores son la Clave	18
Nuestro distrito está totalmente comprometido ..	21
Nuestra comunidad es esencial	23
Visión para el año escolar 2019–2020	29





NUESTROS ESTUDIANTES

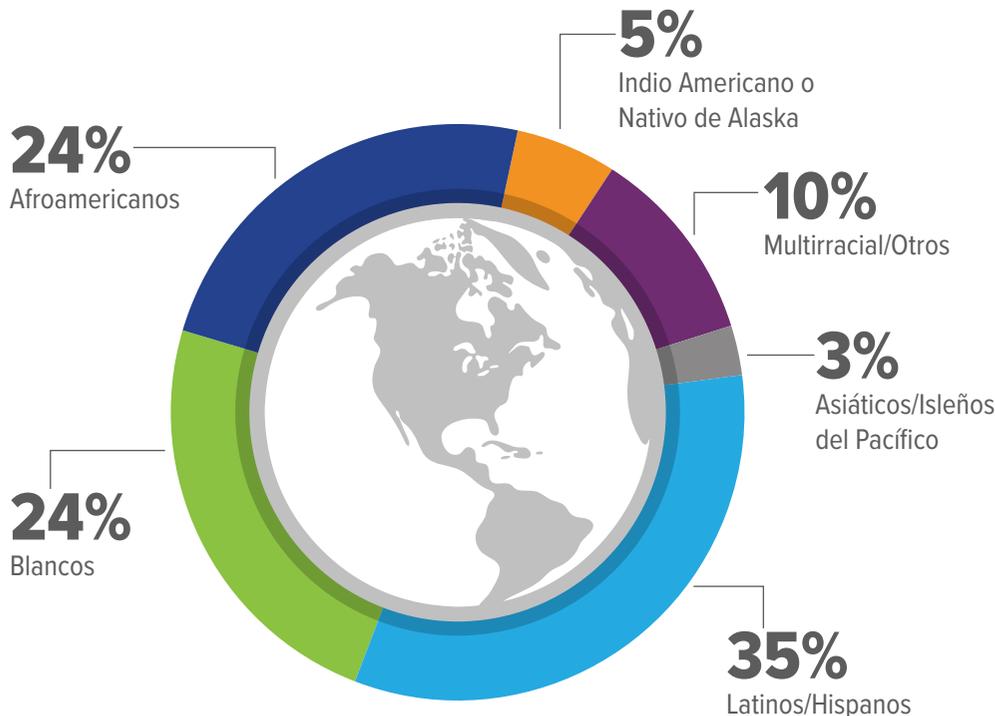
 **39,105**
ESTUDIANTES

NUESTROS ESTUDIANTES PROVIENEN DE MÁS DE **65+** PAÍSES Y HABLAN MÁS DE **78+** IDIOMAS Y DIALECTOS DIFERENTES.

INSCRIPCIÓN*

Estudiantes de Pre-kínder	2,627
Estudiantes de Escuela Primaria	19,922
Estudiantes de Escuela Secundaria	5,250
Estudiantes de Preparatoria	8,721
Estudiantes de Escuelas Charter Autorizadas por el Distrito	2,585
TOTAL ENROLLMENT	39,105

DISTRIBUCIÓN RACIAL/ÉTNICA*



Estudiantes de Escasos Recursos Económicos	83%
Estudiantes multilingües	22%
Estudiantes dotados y talentosos	12%
Estudiantes con discapacidades	19%



NUESTRAS ESCUELAS

23

ESCUELAS QUE OFRECEN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TECNOLÓGICA, INCLUYENDO:

STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), negocios, marketing, tecnología de la información, ciencias de la familia y del consumidor, y agricultura

3

ESCUELAS SECUNDARIAS CLASIFICADAS A NIVEL NACIONAL EN *US NEWS Y WORLD REPORT*:

Booker T. Washington High School
Edison Preparatory High School
Will Rogers College High School

7 ESCUELAS BILINGÜES

4 ESCUELAS BILINGÜES UNIDIRECCIONALES:

Kendall-Whittier Elementary School Skelly Elementary School
Sequoyah Elementary School Springdale Elementary School

1 ESCUELA BILINGÜE BIDIRECCIONAL:

Dual Language Academy

2 ESCUELAS DE “INMERSIÓN” EN DOS IDIOMAS:

Eisenhower International School Zarrow International School

1

ESCUELA MONTESSORI PÚBLICA:

Emerson Elementary School

NUESTRAS ESCUELAS

49

ESCUELAS PRIMARIAS

8

ESCUELAS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA

10

ESCUELAS SECUNDARIAS

6

ESCUELAS CHARTER AUTORIZADAS POR EL DISTRITO

9

PREPARATORIAS

1

ESCUELA ASOCIADA

PROGRAMAS MAGNET Y ESCUELAS CON EXAMEN DE ADMISIÓN

Booker T. Washington High School
Carver Middle School
Dual Language Academy
Edison Preparatory School
Eisenhower International School
Mayo Demonstration Academy
Thoreau Demonstration Academy
Will Rogers College Junior High and High School
Zarrow International School

PROGRAMAS ESPECIALES

ACADEMIA DE INGENIERÍA DE TULSA
en Memorial High School (TEAM)

EDUCACIÓN AGRÍCOLA, MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y RADIODIFUSIÓN DIGITALES
Webster High School

PROGRAMA AP CAPSTONE
Edison Preparatory High School

GASTRONOMÍA, HOTELERÍA, SALUD Y RENDIMIENTO HUMANO
Hale High School

PROGRAMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL
Booker T. Washington High School

ACADEMIA AEROESPACIAL
en TulsaTech

PROGRAMAS DE MICROSOCIETY

Monroe Demonstration Academy
Thoreau Demonstration Academy

ESCUELAS DE APRENDIZAJE PERSONALIZADOS

EDUCACIÓN INDIVIDUALIZADA
Central Junior High and Senior High School

Hamilton Elementary School
McClure Elementary School
Memorial Junior High and High School
Tulsa MET High School
Whitman Elementary School

TEACH TO ONE
Hale Junior High School
McLain High School
Webster Middle School

INSCRIPCIÓN SIMULTÁNEA disponible para todos los estudiantes de secundaria a través de nuestras instituciones locales de educación superior.



ESCUELAS PRIMARIAS

Academy Central Elementary School
Anderson Elementary School
Bell Elementary School
Burroughs Elementary School
Carnegie Elementary School
Celia Clinton Elementary School
Clinton West Elementary School
Cooper Elementary School
Council Oak Elementary School
Disney Elementary School
Dolores Huerta Elementary School
Dual Language Academy
Eisenhower International School

Eliot Elementary School
Emerson Elementary School
Eugene Field Elementary School
Grimes Elementary School
Grissom Elementary School
Hamilton Elementary School
Hawthorne Elementary School
Hoover Elementary School
John Hope Franklin Elementary School
Jones Elementary School
Kendall-Whittier Elementary School
Kerr Elementary School
Key Elementary School

Lanier Elementary School
Lewis and Clark Elementary School
Lindbergh Elementary School
MacArthur Elementary School
Mark Twain Elementary School
Marshall Elementary School
Mayo Demonstration School
McClure Elementary School
McKinley Elementary School
Mitchell Elementary School
Owen Elementary School
Patrick Henry Elementary School
Peary Elementary School

Robertson Elementary School
Salk Elementary School
Sequoyah Elementary School
Skelly Elementary School
Springdale Elementary School
Unity Learning Academy
Wayman Tisdale Fine Arts Academy
Whitman Elementary School
Wright Elementary School
Zarrow International School

ESCUELAS MEDIAS SUPERIORES

Carver Middle School
Central Junior High School
East Central Junior High School
Edison Preparatory Middle School
Hale Junior High School
Memorial Junior High School
Monroe Demonstration Academy
Thoreau Demonstration Academy
Webster Middle School
Will Rogers College Junior High School

ESCUELAS SECUNDARIAS

Booker T. Washington High School
Central High School
East Central High School
Edison Preparatory High School
Hale High School
McLain High School
Memorial High School
Webster High School
Will Rogers College High School

ESCUELAS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA

Phoenix Rising
Project Accept TRAICE Elementary School
Street School
TRAICE Academy High School
TRAICE Academy Middle School
Tulsa Learning Academy
Tulsa MET High School
Tulsa MET Junior High School

ESCUELAS CHARTER AUTORIZADAS POR EL DISTRITO

College Bound Academy
Collegiate Hall
KIPP Tulsa College Preparatory
Tulsa Honor Academy
Tulsa Legacy Charter
Tulsa School of Arts and Sciences

ESCUELA ASOCIADA

Greenwood Leadership Academy

*Las escuelas mencionadas son para el año escolar 2019–2020.



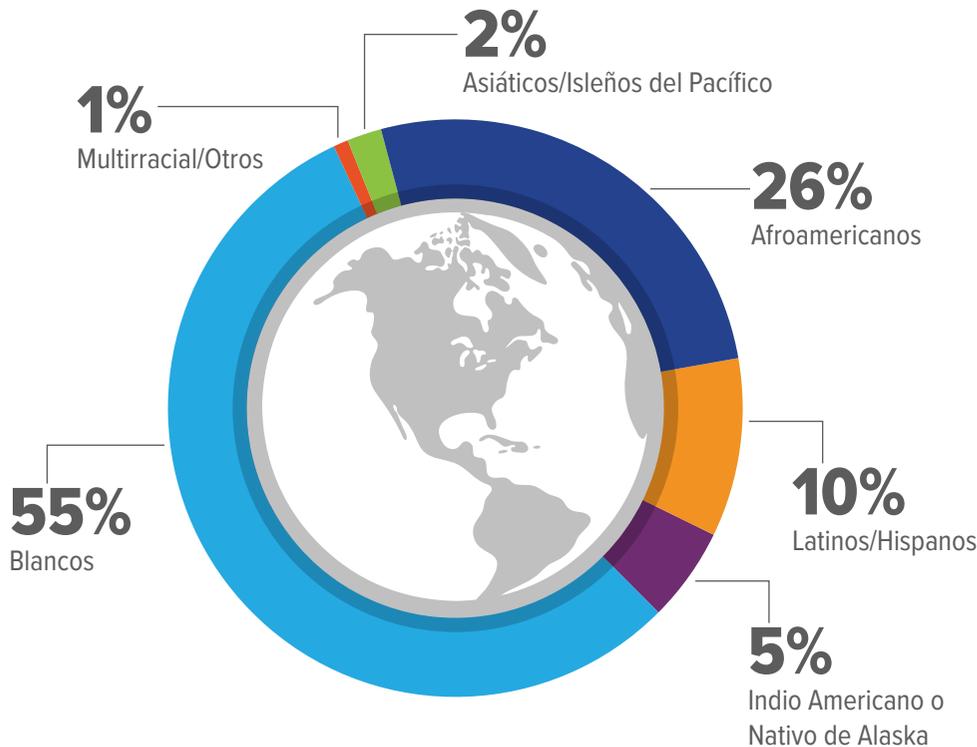
NUESTRO EQUIPO

 **6,441**
MIEMBROS DEL EQUIPO



**3ER EMPLEADOR
MÁS GRANDE
DEL CONDADO
DE TULSA**

DISTRIBUCIÓN RACIAL/ÉTNICA DE NUESTRO EQUIPO



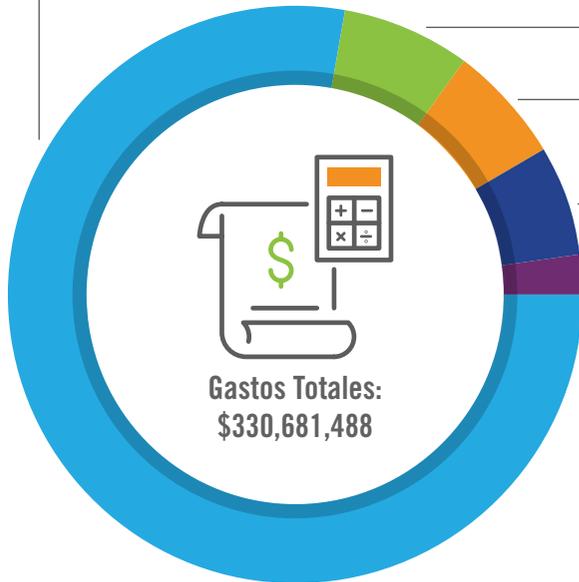
MIEMBROS DEL EQUIPO

2,296 Maestros de clase	669 Paraprofesionales/ asistentes de maestros	137 Líderes escolares (directores y subdirectores)
1,562 Miembros del Personal de apoyo escolar	616 Miembros del Personal a tiempo parcial	Salario base del año 2018-2019 para maestros principiantes* \$37,901
992 Miembros del Personal de apoyo a nivel distrital (administrativo, nutrición infantil, instalaciones, mantenimiento, seguridad, transporte, etc.)	169 Miembros del Personal certificado a nivel distrital (enfermeras, patólogos del habla, psicólogos, mentores, etc.)	

NUESTRO PRESUPUESTO

78% Servicios escolares y clases:

Supervisar y apoyar a los estudiantes, al personal docente, al personal de apoyo a la educación, el transporte de estudiantes y los servicios de consejería estudiantil.



7% Aprendizaje profesional y apoyo curricular:

Currículo, capacitación, apoyos a la evaluación.

7% Servicios empresariales

Recursos humanos y servicios legales, informática, contabilidad, nómina, proveeduría y contrataciones.

6% Operaciones:

Mantener y operar instalaciones escolares limpias, cómodas y seguras.

2% Administración general

Responsabilidad administrativa y ejecutiva general para las operaciones distritales, incluyendo al superintendente, superintendente adjunto, junta de educación, fondos estatales y federales, servicios legales y servicios de tesorería.



APOYO FINANCIERO



48 programas competitivos de subsidios distritales, escolares y para clases recibidas por un total de más de **\$186,000+**.

100 proyectos Donors Choose fueron financiados por la Fundación Walmart.

\$51 million en fondos de bonos utilizados para mejorar la seguridad y las instalaciones en **43** escuelas.

\$1 millón en fondos de bonos utilizados en la compra de **8** nuevos autobuses que funcionan en base a gas natural comprimido para mejorar el rendimiento de combustible.



\$12.9 MILLONES
en contribuciones filantrópicas
por parte de la Fundación para
las Escuelas de Tulsa

NUESTROS RESULTADOS

REGISTRO DE LOGROS CON DESTINO A LA EXCELENCIA

GRADUADOS UNIVERSITARIOS Y PROFESIONALES	2017-18	2018-19
Tasa de graduaciones	76.9%*	74.9%*
% de estudiantes que alcanzan puntos de referencia de preparación para la universidad del SAT en lectura/escritura y matemáticas	33%	27%
% de graduados inscritos en una institución postsecundaria en el otoño siguiente al año de su graduación***		49%
EXCELENCIA ACADÉMICA	2017-18	2018-19
% de estudiantes de 3er grado con dominio de la lectura	34%	33%
% de estudiantes con dominio en lectura y matemáticas	26%	26%
% de estudiantes que alcanzan el desarrollo de la lectura proyectado	43%	46%
% de estudiantes que alcanzan el desarrollo matemático proyectado	47%	49%
AMBIENTE ESCOLAR SEGURO, ALEGRE Y DE APOYO	2017-18	2018-19
Tasa promedio de asistencia diaria	91.9%	91.7%
Tasa de ausentismo crónico	28.0%	28.8%
Tasa de suspensión	7.7%	
FUNCIONAMIENTO ORGANIZACIONAL	2017-18	2018-19
Tasa de retención de maestros principiantes	76.4%	76.4%
% de empleados dedicados y comprometidos con las Escuelas Públicas de Tulsa (% de respuestas favorables basadas en las preguntas de la encuesta al personal)	86%	91%
% de maestros y directores con una percepción positiva del servicio de la oficina distrital (% de respuestas favorables basadas en las preguntas de la encuesta al personal)	64% (maestros)	69% (maestros) 86% (directores)

*La tasa de graduación según los informes estatales y los informes de inscripción postsecundaria son del año anterior. Por ejemplo, el porcentaje de 2018-19 representa la tasa de la promoción de graduación del año 2018 (que todavía es preliminar).

**A partir de 2018-2019, los días de suspensión de los estudiantes cuentan como ausencias, lo que resulta en una menor asistencia y mayores tasas de ausentismo crónico.

***Nueva medida incorporada al registro de logros distritales para 2019–2020.

NUESTROS RESULTADOS

Desarrollamos nuestro registro de logros distritales con metas anuales establecidas por los equipos escolares en función de las necesidades y oportunidades de crecimiento en sus comunidades escolares. Estas metas escolares se promediaron para crear una meta distrital.

METAS ESCOLARES



ESCUELA A

91%



ESCUELA B

95%



ESCUELA C

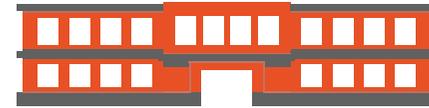
97%



METAS DISTRIALES GENERALES

94.3%

(94.3% Es el promedio de las metas de las tres escuelas)



EJEMPLO DE PROCESO DE DESARROLLO DE METAS

MEDIDAS DE REGISTROS DE LOGROS

GRADUADOS UNIVERSITARIOS Y PROFESIONALES

Un diploma de escuela secundaria puede cambiar el curso de la vida de un joven: para el año 2020, se espera que el 65% de los trabajos requieran de acreditaciones postsecundarias. * Asegurarse de que los estudiantes estén preparados para la universidad y las carreras profesionales les brinda oportunidades ilimitadas después de que se salgan de las Escuelas Públicas de Tulsa. Utilizamos las siguientes medidas para entender nuestro desempeño:

- **Tasa de graduación de la escuela secundaria:** porcentaje de graduados a tiempo dentro de un promedio de cuatro años
- **Preparación postsecundaria:** porcentaje de estudiantes de 11° grado con puntajes SAT en matemáticas (480) y lectura (430) establecidos para el ingreso a la universidad.
- **Inscripción postsecundaria:** porcentaje de graduados inscritos en una institución postsecundaria en el otoño siguiente al año de su graduación.

EXCELENCIA ACADÉMICA

Nos esforzamos por proporcionar a cada estudiante experiencias de aprendizaje sólidas y rigurosas durante su tiempo en las Escuelas Públicas de Tulsa. Utilizamos las siguientes medidas para entender el rendimiento académico de los estudiantes:

- **Porcentaje de estudiantes de 3er grado que obtuvieron un puntaje igual o superior en la evaluación NWEA MAP** de lectura durante la primavera**
- **Porcentaje de estudiantes que obtuvieron un puntaje igual o superior en las evaluaciones NWEA MAP** de lectura y matemáticas durante la primavera**
- **Porcentaje de estudiantes que cumplen sus objetivos NWEA MAP** de desarrollo de la lectura proyectado**
- **Porcentaje de estudiantes que cumplen sus objetivos NWEA MAP** de desarrollo matemático proyectado**

AMBIENTE ESCOLAR SEGURO, ALEGRE Y DE APOYO

La “personalidad” de una escuela y la forma en que los estudiantes, maestros y otros adultos interactúan con los demás, tiene un profundo impacto en todos. Queremos que todos nuestros estudiantes, familias y docentes sientan que son una parte vital de sus comunidades escolares y que pertenecen a las Escuelas Públicas de Tulsa. Utilizamos las siguientes medidas para entender nuestro desempeño:

- **Tasa promedio de asistencia diaria:** porcentaje de días en que los estudiantes inscritos asisten a la escuela;
- **Tasa de ausentismo crónico:** porcentaje de estudiantes inscritos que pierden el 10% o más de días escolares; y
- **Tasa de suspensión:** porcentaje de estudiantes que reciben suspensiones que deben cumplir fuera de la escuela.

*Fuente: ImpactTulsa 2017 Community Impact Report
**NWEA MAP: un sistema de evaluación que proporciona un punto de referencia nacional para el rendimiento académico

FUNCIONAMIENTO ORGANIZACIONAL

Las Escuelas Públicas de Tulsa deberían ser un lugar donde las personas quieran trabajar, y donde compartan ese entusiasmo con sus amigos, familiares y la comunidad. Cuando las 6.441 personas que conformamos esta comunidad sentimos esa conexión intensa y significativa entre nosotros y con nuestros estudiantes y familias, podremos establecer un nuevo estándar para lo que es posible lograr en la educación pública urbana. Utilizamos las siguientes medidas para entender nuestro desempeño:

- **Tasa de retención de maestros principiantes:** porcentaje de maestros de primer y segundo año que permanecen en las Escuelas Públicas de Tulsa el año siguiente;
- **Porcentaje de empleados dedicados y comprometidos** con las Escuelas Públicas de Tulsa según la encuesta de compromiso de las Escuelas Públicas de Tulsa; y
- **Porcentaje de maestros y directores con percepciones positivas** del servicio de oficina distrital.

NUESTROS ESTUDIANTES TIENEN LAS CAPACIDADES

Todo niño(a) puede aprender. Todo niño(a) tiene un talento. Todo niño(a) tiene es valioso. La buena educación es exigente y cautivadora, estructurada y alegre, desafiante y solidaria. Para tener éxito en un mundo competitivo y constituir la próxima generación de líderes, los estudiantes deben participar en su educación, ser responsables de su aprendizaje y sentirse aceptados y apoyados en nuestras escuelas.



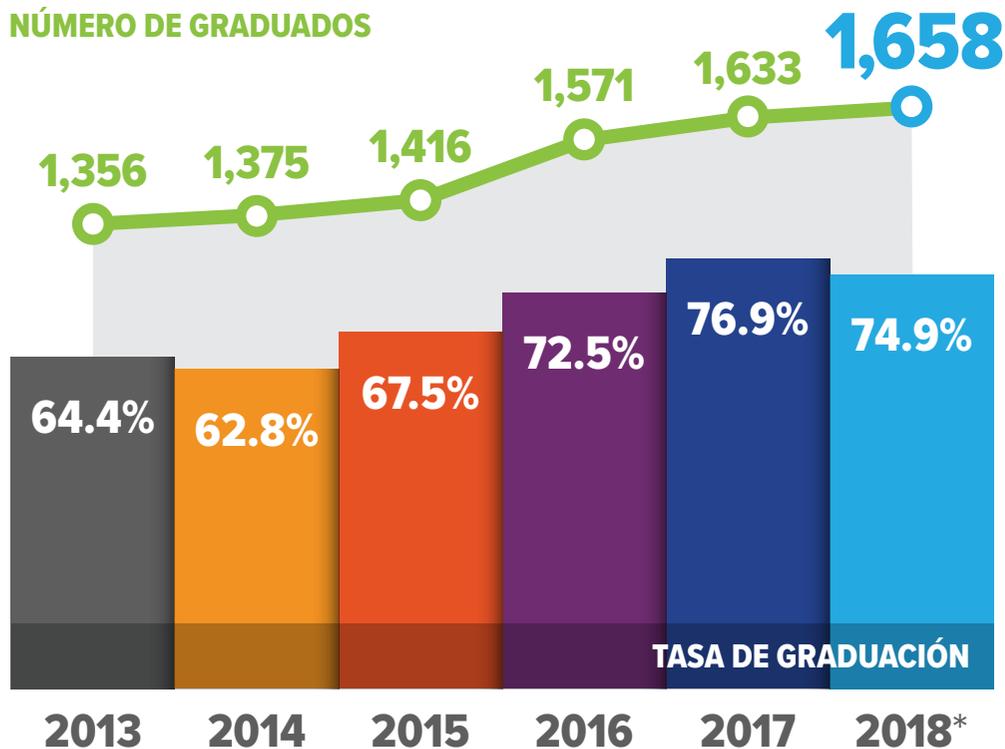
2 estudiantes de Will Rogers College High School se convirtieron en los primeros estudiantes de la escuela en llegar al Campeonato Nacional de Debate Urbano en Washington, D.C.



19 episodios de "Inside Tulsa Athletics" producidos por los estudiantes de radiodifusión de **Webster High School**.

NUESTRO NÚMERO DE GRADUADOS DE LA PREPARATORIA HA AUMENTADO DE MANERA CONSECUTIVA POR LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS.

NÚMERO DE GRADUADOS



*Datos preliminares al 13 de septiembre de 2019

HALE HIGH SCHOOL

Hale High School aumentó el número de graduados en más de 25, y su tasa de graduación aumentó 5 puntos porcentuales.

TULSA MET HIGH SCHOOL

Tulsa MET duplicó el número de graduados y aumentó su tasa de graduación en 21 puntos porcentuales.

BOOKER T. WASHINGTON HIGH SCHOOL

Booker T. Washington ha mantenido una tasa de graduación del 99% por 4 años consecutivos.

ROGERS COLLEGE HIGH SCHOOL

Rogers College High School aumentó su índice de graduación en 2.7 puntos porcentuales, al pasar de 92.5% a 95.2%.

NUESTROS ESTUDIANTES TIENEN LAS CAPACIDADES

DENTRO DEL SALÓN DE CLASES

Aumento de **5 puntos porcentuales** en el dominio del inglés en la evaluación ACCESS en estudiantes multilingües.

Aumento de **14 puntos porcentuales** en estudiantes de Key Elementary School que cumplen o superan las metas de desarrollo matemático.

Aumento de **15 puntos porcentuales** en estudiantes de Eugene Field Elementary School que alcanzan o superan las metas de desarrollo de la lectura. *

Aumento de **15 puntos porcentuales** en estudiantes de Eisenhower International School que cumplen o superan las metas de desarrollo matemático. *

Aumento de **17 puntos porcentuales** en estudiantes de 5to grado de Hamilton Elementary School que alcanzan o superan las metas de desarrollo matemático. *

Aumento de **17 puntos porcentuales** en estudiantes de Key Elementary School que alcanzan o superan las metas de desarrollo de la lectura. *

Aumento de **19 puntos porcentuales** en los estudiantes de Eisenhower International School que alcanzan o superan las metas de desarrollo de la lectura. *

39 graduados de la clase del año 2019 obtuvieron el Galardón de Alfabetización Bilingüe en **7** idiomas diferentes.

El **51%** de los estudiantes de tercer grado de Peary Elementary están alcanzando o superando las metas de desarrollo de la lectura. *

El **52%** de los estudiantes de Springdale Elementary School están cumpliendo o superando sus metas de desarrollo académico. *

El **64.5%** de los estudiantes de Grissom Elementary School están cumpliendo o excediendo sus metas de desarrollo matemático y el **59%** obtuvo calificaciones dentro de los primeros lugares a nivel nacional en la evaluación NWEA MAP de matemáticas.

El **72%** de los estudiantes de kindergarten en Anderson Elementary School están cumpliendo o excediendo las metas de desarrollo de la lectura. *

El **88%** de los estudiantes de primer grado en Key Elementary School están alcanzando o excediendo las metas de desarrollo matemático. *

Tasa de asistencia del **95%** para la clase del año 2022 de East Central High School.

Tasa de culminación de cursos de **97%** para estudiantes de Tulsa Learning Academy.

MÁS ALLÁ DEL SALÓN DE CLASES

7 estudiantes reconocidos como Becarios de Tomás Rivera Scholarship otorgado por Greater Tulsa Hispanic Affairs Commission (Comisión de Asuntos Hispánicos de Tulsa).

9 escuelas secundarias ofrecieron **110** cursos con crédito universitario (AP, por sus siglas en inglés) para ayudar a preparar a los estudiantes para sus carreras universitarias.

17 estudiantes obtuvieron becas de National Merit.

Más de **50** estudiantes atletas recibieron más de **\$953.000** en becas postsecundarias.

300 estudiantes de East Central High School participaron en la primera Feria STEAM de la escuela.

310 graduados de Booker T. Washington High School ganaron **\$34 millones** en becas postsecundarias.

438 estudiantes de inscripción simultánea obtuvieron **1.317** horas de créditos universitarios.

500 estudiantes de escuela intermedia participaron en la educación fuera del horario escolar a través de The AfterOpp, seleccionando entre **49** clubes y actividades diferentes.



* Según las evaluaciones de NWEA MAP realizadas en el año 2018-2019.

NUESTROS ESTUDIANTES TIENEN LAS CAPACIDADES



1,301 estudiantes de escuela secundaria forman parte de 70 equipos.



4,227 estudiantes de preparatoria forman parte de **124** equipos.

CAMPEONATOS ESTATALES 2018 – 2019

EQUIPO ACADÉMICO DE BOOKER T. WASHINGTON HIGH SCHOOL

6A Campeones Estatales

EQUIPO DE BALONCESTO MASCULINO DE BOOKER T. WASHINGTON HIGH SCHOOL

6A Campeones Estatales

FÚTBOL FEMENINO DE BOOKER T. WASHINGTON HIGH SCHOOL

5A Campeones Estatales

EQUIPO DE ANIMADORAS DE EDISON PREPARATORY SCHOOL

Campeones Estatales

PERCUSIÓN DE INVIERNO DE EDISON PREPARATORY SCHOOL

Campeones Estatales

EQUIPO DE LUCHA LIBRE DE MCLAIN HIGH SCHOOL

4A Campeón Estatal de Lucha Individual

EQUIPO DE BALONCESTO MASCULINO DE MEMORIAL HIGH SCHOOL

5A Campeones Estatales

NUESTROS MAESTROS LO HACEN REALIDAD

Los maestros extraordinarios son el centro de las escuelas exitosas. Deben perfeccionar continuamente sus conocimientos y contenidos pedagógicos para diseñar buenos métodos de enseñanza y facilitar el éxito en el proceso de aprendizaje de cada estudiante. Les exigimos mucho a nuestros maestros y les debemos proporcionar las condiciones y los entornos de trabajo que promuevan la satisfacción profesional y el rendimiento estudiantil. Esto significa que toda nuestra comunidad debe valorar, respetar y apoyar a los maestros como los profesionales insustituibles que son.

120

maestros asistieron a la Conferencia de Servicios Culturales y Lenguajes, en donde fueron capacitados acerca de las mejores prácticas para apoyar a estudiantes lingüística y culturalmente diversos.

60

maestros asistieron al Tulsa Race Massacre Teacher Institute de 2019 para desarrollar una educación culturalmente receptiva en torno a este trascendental evento histórico.

49

maestros de educación vocacional y tecnológica fueron honrados a través del Premio a la Excelencia en Educación Profesional y Tecnológica del año 2019 por el Superintendente Estatal.

40

maestros y líderes escolares de infancia temprana participaron en el Grupo de Trabajo de Enseñanza Temprana del distrito y crearon la Visión para la Enseñanza Temprana de Excelencia.

40

maestros de **25** escuelas sirvieron como Exploradores de la Equidad y Embajadores de la Equidad, explorando y entendiendo los prejuicios implícitos y explícitos para mejorar el apoyo a los estudiantes de color.

28

maestros nombrados como Institutos para maestros por Tulsa Fellows.



NUESTROS MAESTROS LO HACEN REALIDAD

MAESTRA DEL AÑO 2019

NICOLE POWELL

Se ha desempeñado como maestra durante ocho años y actualmente es maestra en John Hope Franklin Elementary School, donde también forma parte del equipo de liderazgo escolar. Nicole y su colega, Hanna Al-Jibouri, fundaron un salón de clases con estudiantes de varias edades donde todos los estudiantes que entran por su puerta salen como ávidos lectores que aman aprender.

Nicole también apoya a sus estudiantes fuera del salón de clases al entrenar el equipo de fútbol y trabajar como asesora de la facultad para el Club de Lectura, el programa Reading Buddy (Compañero de Lectura) y el Consejo Estudiantil. Tiene una licenciatura de la Universidad del Estado de Texas y una maestría de la Universidad del Estado de Oklahoma.



Despertar cada día emocionada por ir a trabajar es una sensación increíble. Enseñar es más que una carrera para mí, es una pasión. Tengo el honor de compartir mi pasión con un grupo de estudiantes que están capacitados para alcanzar sus metas académicas y superar todos los desafíos. No puedo esperar para ver el impacto que tendrán en el mundo.



FINALISTAS DE MAESTRO DEL AÑO

ERICA GOODSON

Webster High School

VICTORIA HALL

McLain High School

JENNIFER LOWTHER

Will Rogers College Junior High

REBECCA ROSELLE

Whitman Elementary School

GANADORES DEL PREMIO GOLDEN APPLE 2018–2019



Ana Barros, East Central Junior High School

Dennis Burns, Webster High School

Terry Buxton, East Central Junior High School

Rachel Caid, Emerson Elementary School

Sarah Carter, Robertson Elementary School

Eboney Dorsey, Tulsa School of Arts and Sciences

Jentle Dukes, McLain High School

Rachel Ericksen, Penn Elementary School

Phyllis Fields, Jones Elementary School

Cassandra Fowler, Grissom Elementary School

Abraham Kamara, Memorial Junior High School

Bianca Loza, McLain High School

Katherine Maloney, Hawthorne Elementary School

Trisheena Mitchell-Moore, Wayman Tisdale Fine Arts Academy

Kayla Naff, Key Elementary School

Kenneth Powell, Memorial High School

Kathy Shreve, Cooper Elementary School

James (Doug) Styers, Edison Preparatory School

NUESTROS DIRECTORES SON LA CLAVE

Las responsabilidades de los directores son estratégicas, vastas e intensas. Como líderes, deben ser visibles, contratar al personal adecuado, cultivar el talento, establecer relaciones con las familias y comunidades, fomentar una cultura escolar positiva y segura, y garantizar resultados. Como tal, la oficina distrital debe apoyar el crecimiento profesional de los directores como líderes de la enseñanza y ser su principal sistema de apoyo para fortalecer la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en todos los salones de clases.

PUNTOS A DESTACAR

500 miembros de los equipos de liderazgo escolar se dedicaron a aprender sobre las experiencias de los estudiantes, la equidad educativa y el liderazgo transformador

71 líderes escolares participaron en pequeñas redes de aprendizaje apoyadas por un director de liderazgo educativo, que incluyó capacitación, apoyo en la institución y aprendizaje profesional continuo.

71 líderes escolares participaron en **76** horas de aprovechamiento de aprendizaje profesional entre escuelas.

32 líderes escolares recibieron **714** horas de aprendizaje profesional y capacitación a través de New Principal Academy y Assistant Principal Learning Experience.

BOOKER T. WASHINGTON HIGH SCHOOL

DIRECTORA MELISSA WOOLRIDGE

Ella ganó el premio a la Educadora del Año en Women of Color Expo 2018 en Tulsa. Su equipo de liderazgo se enfoca en incorporar oportunidades de aprendizaje social y emocional, incluyendo puntos de contacto personalizados para brindar apoyo a los estudiantes.



CENTRAL JUNIOR AND SENIOR HIGH SCHOOL

DIRECTOR JASON GILLEY

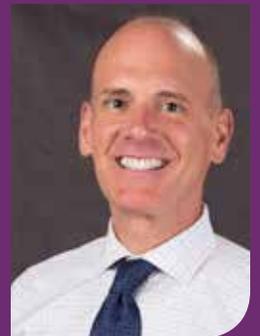
y el equipo central realizó visitas mensuales a la comunidad para involucrar a los estudiantes y las familias fuera del horario escolar.



GRISSOM ELEMENTARY SCHOOL

DIRECTOR BRENT ROWLAND

logró el 100% de retención de maestros y personal en Grissom Elementary School del año 2017-2018 al 2018-2019.



NUESTROS DIRECTORES SON LA CLAVE

LOS LÍDERES ESCOLARES



DIRECTORA JENE' CARPENTER
PATRICK HENRY ELEMENTARY SCHOOL

“ Mi meta como directora de primaria es ofrecer un entorno de aprendizaje de apoyo y enriquecedor para satisfacer las expectativas de las familias a las que servimos. A lo largo de nuestra búsqueda del éxito, nos esforzamos por construir relaciones significativas con nuestros estudiantes a través de experiencias de aprendizaje creativas e innovadoras. Me siento honrada de liderar mi escuela en este viaje hacia el Destino a la Excelencia. El trabajo que he realizado con las Escuelas Públicas de Tulsa en los últimos 26 años ha sido muy gratificante, y no puedo imaginar trabajar en ningún otro lugar. ”



DIRECTOR ELTON SYKES
CARVER MIDDLE SCHOOL

“ Mi aspiración es que mis estudiantes alcancen su máximo potencial y asegurarme de que sus maestros tengan todos los recursos para impulsar a nuestros estudiantes hacia la excelencia. Somos #CarverStrong. Seremos más fuertes en nuestros logros académicos, más fuertes en nuestros deportes y más fuertes en nuestra cultura. Lo lograremos con el apoyo de nuestra oficina distrital, incluyendo nuestro director de liderazgo educativo. Tenemos la autonomía para trabajar hacia la misión de Carver de empoderar a todos los estudiantes para que sean investigadores y cumplan con altos estándares académicos en un entorno edificador, enriquecedor y de apoyo donde se respetan las diferencias y los talentos individuales. ”



DIRECTOR IRMA SANDOVAL
DUAL LANGUAGE ACADEMY

“ Como directora, estoy comprometida a fomentar las relaciones entre maestros y estudiantes a través de una educación rigurosa que brinde a cada estudiante las herramientas necesarias para convertirse en estudiantes bilingües exitosos y prósperos ciudadanos del mundo. ¡El enfoque de nuestra escuela de apoyar una alfabetización sólida para todos nuestros estudiantes condujo a un aumento significativo en el desarrollo de la lectura durante el año escolar 2018-2019! Estoy increíblemente orgullosa de que también hayamos aumentado nuestros eventos de exhibición estudiantiles de una vez al año a dos veces al año. Los estudiantes de cada grado realizan un proyecto de investigación, crean un producto y lo presentan a los padres y miembros de la comunidad durante el evento de exhibición. ”

ESCUELAS PILOTO

Creemos que nuestras escuelas son una unidad para el cambio. En 2018-2019, más de 30 líderes escolares y sus equipos continuaron o iniciaron el trabajo de implementar modelos de aprendizaje y mejores prácticas para transformar la enseñanza y el aprendizaje. Las prometedoras prácticas de estas escuelas piloto, como el liderazgo docente y un nuevo proceso de planificación escolar, están comenzando a perfeccionarse y expandirse a través de todo el distrito. En el año 2019-2020, ampliaremos la programación piloto para incluir 10 escuelas adicionales y continuaremos utilizando las mejores prácticas para cambiar la forma en que apoyamos a todas las escuelas.

► EVALUACIÓN PARA LAS ESCUELAS DE APRENDIZAJE

Aprovechar el papel de la evaluación formativa en el aprendizaje de los estudiantes.

Anderson Elementary School, Disney Elementary School, Mitchell Elementary School, Will Rogers College High School, Will Rogers College Junior High School, and Zarrow International School

► ESCUELAS CATAPULTA

Construir una cultura de aprendizaje y retroalimentación.

Hawthorne Elementary School, McClure Elementary School, Springdale Elementary School, and Unity Learning Academy

► ESCUELAS DE LABORATORIO PRÁCTICO

Crear experiencias de aprendizaje personalizadas.

Central Junior High School, Central High School, Hale Junior High School, McClure Elementary School, McLain High School, Memorial Junior High School, Memorial High School, Tulsa Learning Academy, Tulsa MET High School, Webster Middle School, and Webster High School

► ESCUELAS DE EMPODERAMIENTO

Mejorar el liderazgo docente y la experiencia de contenido.

Anderson Elementary School, Burroughs Elementary School, Disney Elementary School, Dolores Huerta Elementary School, Grissom Elementary School, Hamilton Elementary School, Hawthorne Elementary School, Jones Elementary School, Kerr Elementary School, Lewis & Clark Elementary School, MacArthur Elementary School, Mark Twain Elementary School, Marshall Elementary School, Mitchell Elementary School, Owen Elementary School, Peary Elementary School, Sequoyah Elementary School, Skelly Elementary School, and Springdale Elementary School

► ESCUELAS PILOTO DE LA EQUIDAD

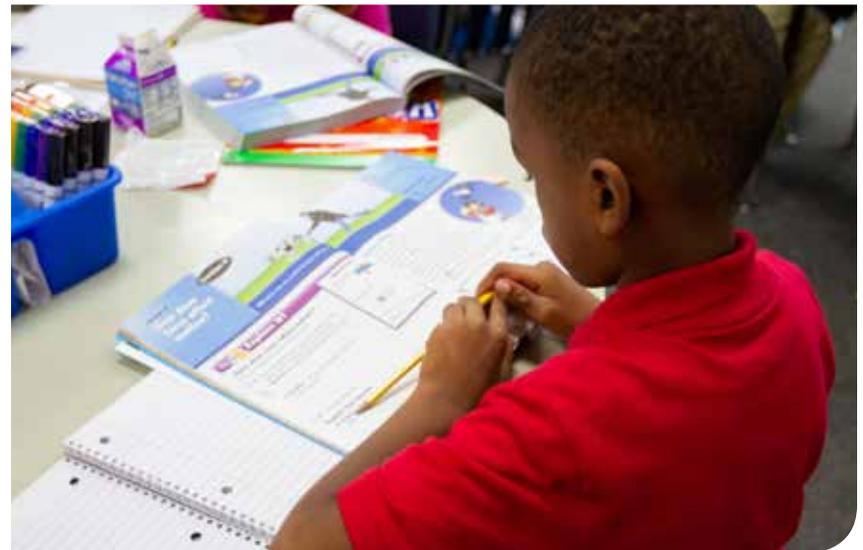
Desarrollar diseños, prácticas y recursos de equidad.

Academy Central Elementary School, Mitchell Elementary School, McKinley Elementary School, and Skelly Elementary School

► ESCUELAS DE APRENDIZAJE SOCIO-EMOCIONAL

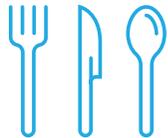
Mejorar la capacidad del aprendizaje socioemocional para adultos, estudiantes y familias.

Council Oak Elementary School, Eugene Field Elementary School, McClure Elementary School, Robertson Elementary School, and Whitman Elementary School



NUESTRO DISTRITO ESTÁ TOTALMENTE COMPROMETIDO

Equipos eficientes colaboran, evalúan y mejoran continuamente el servicio a las escuelas. Atienden las necesidades actuales mientras se preparan para el futuro. Esto significa que nuestros empleados y la junta deben trabajar juntos, reflexionar, adaptarse, pensar e innovar en el servicio a la enseñanza y el aprendizaje.



NUTRICIÓN INFANTIL

459 miembros del equipo de Nutrición Infantil sirvieron **3.288.409** desayunos y **4.531.979** almuerzos en **77** escuelas.



DATOS Y ANÁLISIS

- **225** usuarios únicos diarios iniciaron sesión en nuestros paneles de mandos más de **45.000** veces.

DISEÑO E INNOVACIÓN

- **1.300** estudiantes participaron en una Conferencia para el Aprendizaje Personalizado impartida por **68** educadores en **8** escuelas.
- Más de **200** horas de apoyo directo proporcionado a **19** escuelas que implementan procesos de planificación escolar rediseñados.



CENTRO DE INSCRIPCIÓN

- **34** miembros del equipo del Centro de Inscripción atendieron a **50.987** padres y familias en persona, y **48.020** por teléfono

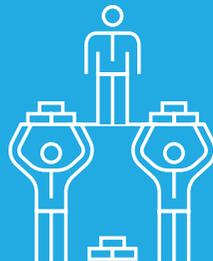
INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO

- **450** miembros del equipo de mantenimiento completaron más de **35.000** órdenes de trabajo anuales, cortaron el pasto de **600** acres por semana y limpiaron **8.4 millones** de pies cuadrados al día.

FINANZAS

- **46** escuelas cuentan con bibliotecas dentro del salón de clases a través del financiamiento del Title I.
- Aumento de **52%** en las ganancias por intereses que generan **\$2.4 millones** en ingresos a nuestros fondos generales y de construcción.
- **112.708** cheques procesados con una precisión superior al **99.5%**.

PUNTO DE ENFOQUE DEL SERVICIO DISTRITAL



539 miembros del Equipo Tulsa participaron en Días de Servicio en **19** escuelas.

1.400 miembros del Equipo Tulsa participaron en **18** Talleres para Lograr la Excelencia en el Servicio.

NUESTRO DISTRITO ESTÁ TOTALMENTE COMPROMETIDO



SEGURIDAD ESCOLAR

19 miembros del equipo de la Policía del Campus participaron junto con los estudiantes en más de **81** presentaciones en salones de clases y se asociaron con Tulsa Changemakers para hacer llegar la opinión de los estudiantes en relación con los esfuerzos de seguridad escolar.



INFORMACIÓN TECNOLÓGICA

➤ **32.016** trabajos completados en más de **50.000** dispositivos en todo el distrito.

SERVICIOS DE APOYO PARA ESTUDIANTES Y FAMILIAS

- **258** estudiantes embarazadas y padres de familia fueron asistidos a través de nuestro programa Strong Tomorrows en **12** escuelas secundarias.
- **2,500** puntos de contacto entre las escuelas y el equipo de Servicios de Apoyo para Estudiantes y Familias, brindando intervención en crisis, apoyo para el manejo de la conducta y referencias y coordinación de servicios sociales.



COMUNICACIONES

35.433 seguidores de nuestras páginas web se mantuvieron actualizados con fotos, videos, historias y publicaciones en Instagram, YouTube, Twitter y Facebook.

GESTIÓN DEL TALENTO

- **450** maestros principiantes recibieron apoyo individualizado de asesoría y tutoría.
- **897** miembros del equipo y **196** maestros suplentes contratados para servir a los estudiantes y las familias en lugares en todo el distrito.



EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR

2.627 estudiantes inscritos en educación pre-escolar, representando un aumento del **5,6%** con respecto al año 2017-2018.



TRANSPORTE

150 conductores de autobuses transportaron a **7.800** estudiantes por **150** rutas recorriendo **13.450** millas diarias.

NUESTRO DISTRITO ESTÁ TOTALMENTE COMPROMETIDO

EMPLEADO DE APOYO DEL AÑO 2019

DONNA GARNER

es paraprofesional en Mark Twain Elementary School y ha trabajado para el distrito durante 25 años. Desde el día en que llegó, el personal y los estudiantes se han sorprendido con sus habilidades y compromiso. Ella encuentra formas de incorporar el aprendizaje en cada experiencia, como por ejemplo al compartir su amor por los presidentes de los Estados Unidos con los estudiantes de primer grado durante el desayuno.

Su apoyo a sus estudiantes continúa incluso después de estar bajo su cuidado: recientemente ayudó a un exalumno a inscribirse en la universidad y a solicitar ayuda financiera después de graduarse de la escuela secundaria.



Lo mejor que podemos hacer por nuestros hijos(as) es tener la expectativa de que alcancen el éxito. Cuando preparamos a nuestros estudiantes brindándoles las herramientas necesarias y la motivación para explorar el mundo que los rodea, entonces los estamos preparando para tener éxito. ¡Debemos de tener la expectativa que alcancen el éxito!



FINALISTAS DEL EMPLEADO DE APOYO DEL AÑO

PAOLA BELCHER GUTIERREZ

Dolores Huerta Elementary School

DARRYL MAYFIELD

Kendall-Whittier Elementary School

LORI ANNE SAMPLE

Carnegie Elementary School

DONNA WILEY

Carver Middle School



Mayra Carranza



Julie Reagle

PREMIO TOMÁS RIVERA HEROES EN EDUCACIÓN

Entregado a educadores y defensores en base al impactante trabajo que realizan en la comunidad Latino/Hispana.

Mayra Carranza | Mayra es la facilitadora de la participación de padres en Springdale Elementary School. Ella es conocida cariñosamente como una “mil-usos” en la escuela y ha sido fundamental para aumentar las tasas de asistencia, la participación en las reuniones de padres y maestros, y establecer clases de inglés para padres y familias de Springdale. Solamente en 2018-2019, Mayra ayudó a organizar una celebración del Mes de la Herencia Hispana y administró todas las solicitudes de inscripción para escuelas secundarias y extracurriculares, proporcionando un acceso equitativo para todas las familias.

Julie Reagle | Julie enseña Desarrollo del Idioma Inglés en la Edison Preparatory High School y trabaja con Immigrant Families Together South como parte de sus programas de bienvenida en transporte y en la estación de autobuses. No solo mantiene una despensa de alimentos y un armario de suministros para estudiantes y familias, sino que también aboga y trabaja diligentemente para encontrar oportunidades fuera de la escuela. Incesantemente anima a sus estudiantes latinos/hispanos a lograr sus metas de educación superior y superar cualquier obstáculo que se les pueda presentar.

NUESTRA COMUNIDAD ES ESENCIAL

Creemos que nuestros estudiantes y nuestras escuelas nos necesitan a todos nosotros: educadores, familias y socios comunitarios. Las escuelas de alta calidad son vitales para la salud de nuestra comunidad. Debemos involucrar a nuestras familias y a todo Tulsa adoptando la transparencia, haciéndonos responsables por los altos estándares y, comunicándonos y trabajando proactivamente como un equipo unido para lograr el éxito de cada estudiante.



659 estudiantes de secundaria recibieron “puntos de acceso gratuitos a internet” que proporcionan acceso a internet cuando se encuentran fuera de la escuela a través del Proyecto Sprint 1Million.

- ▶ **1.360.000** calorías quemadas durante el Bike Club.
- ▶ Subsidio de **\$50.000** de Up with Trees para financiar un salón de clases al aire libre en Hamilton Elementary School.
- ▶ **\$47.304** para la asistencia en inscripción y cuotas para estudiantes de inscripción simultánea proporcionados por Tulsa Community College, Fundación para las Escuelas de Tulsa, AEP Credits Count y Rogers Community Foundation.
- ▶ **13.000** horas de voluntariado proporcionadas por padres de familia y miembros de la comunidad de Mayo Demonstration School.
- ▶ **1.600** estudiantes y familias asistieron a la Feria Anual de Regreso a Clases organizada por las Escuelas Públicas de Tulsa y la Coalición de Organizaciones Hispánicas



100+ voluntarios donaron **2.880** horas de trabajo voluntario para ayudar a **300** estudiantes del Bike Club en **19** escuelas

The AfterOpp



AfterOpp es un modelo con base en el campus que conecta a los jóvenes de la escuela intermedia con miembros de la comunidad para mejorar la calidad y el acceso al aprendizaje más allá del salón de clases. En el año 2018–2019, Hale Junior High School, Rogers Junior High School y Webster Junior High School fueron algunas escuelas que implementaron el AfterOpp.

Con el apoyo, la capacitación y el diseño del programa de The Opportunity Project, cada sitio de AfterOpp está ubicado en el campus de una escuela intermedia de las Escuelas Públicas de Tulsa y cuenta con supervisión operativa diaria por parte de una agencia de coordinación del sitio. Con base en un conjunto de investigaciones que muestran que el aprendizaje práctico con un adulto que presta atención impacta de manera positiva el desempeño académico y el comportamiento, y ofrece una importante visión de la vida profesional, The Opportunity Project apoya a una red de más de 50 miembros que involucran activamente a los jóvenes en áreas tan diversas como la danza hip-hop, el remo, el arte, la poesía y mucho más. Como líderes de clubes, estos socios comunitarios externos y maestros proporcionan conexiones significativas entre la vida académica y personal de los jóvenes y les ayuda para construir una visión para su futuro.



\$10.000 donados por Spirit AeroSystems para apoyar los programas STEAM en East Central High School.

- ▶ **550** miembros de la comunidad asistieron a nuestros **4** eventos de Exploración de la Equidad para conocer y discutir sobre temas relevantes relacionados con la raza, la cultura y la equidad.
- ▶ **210** salones de clases recibieron donaciones de libros para el programa JumpStart's Read for the Record.
- ▶ **1** Laboratorio STEAM totalmente equipado en Carnegie Elementary School y financiado por la Fundación Carnegie y la Asociación de Padres/Maestros.

NUESTRA COMUNIDAD ES ESENCIAL

GRUPO DE TRABAJO DE EDUCACIÓN COMUNITARIA DEL NORTE DE TULSA

En el otoño de 2018, las Escuelas Públicas de Tulsa comenzaron a llevar a cabo un esfuerzo histórico para mejorar las experiencias de enseñanza y aprendizaje para estudiantes y familias a través de una innovadora colaboración con las comunidades a las que servimos. La superintendente Gist, la miembro de la Junta, Jennettie Marshall, y la Junta de Educación de Tulsa formaron el Grupo de Trabajo de Educación Comunitaria del Norte de Tulsa dirigido por el Reverendo M.C. Potter y la reverendo Andrea Chambers, quienes se encargaron del urgente trabajo de revisar el diseño del modelo de incorporación de McLain y formular recomendaciones para mejorar las experiencias de los estudiantes en esas escuelas.

Durante el semestre de otoño, los miembros del Grupo de Trabajo de Educación Comunitaria del Norte de Tulsa trabajaron intensamente para comprometerse entre ellos y con los miembros de la comunidad para desarrollar un conjunto de recomendaciones sobre cómo servir mejor a los estudiantes del Norte de Tulsa durante el año escolar 2019-2020 y en adelante. En enero de 2019, el Grupo de trabajo presentó un conjunto de recomendaciones sobre la mejor manera de servir a los estudiantes en las escuelas con el modelo de incorporación de McLain, que incluyó la expansión de Monroe Demonstration Academy para atender a todos los estudiantes de 6to, 7mo y 8vo grado en la distribución escolar.

A través de esta amplia colaboración, tenemos la oportunidad de comenzar a crear un programa académico y extracurricular más sólido para nuestros estudiantes, al mismo tiempo que reducimos el número de transiciones que tienen durante su tiempo en la escuela. Lo más impactante que puede suceder en una escuela es cuando las personas se unen para apoyarla y creen que sus estudiantes y maestros pueden lograr lo extraordinario. Con una experiencia unificada en la escuela secundaria en el modelo de incorporación de McLain, todos los estudiantes tendrán acceso a programas especializados que crean experiencias de aprendizaje excepcionales.

La ampliación de Monroe Demonstration Academy contó con más de 100 voluntarios de la comunidad y dio la bienvenida a 827 estudiantes en el nuevo año escolar en agosto de 2019.



45 voluntarios realizaron 714 llamadas a padres y familias de Monroe Demonstration Academy durante una semana de maratón telefónica.



GRUPO DE TRABAJO DE EDUCACIÓN COMUNITARIA DEL NORTE DE TULSA

M.C. Potter, Presidente

Andrea Chambers, Vicepresidente

Karen Pittman, Facilitadora

Richie Anderson

Sean Jarrett

Marcos Rivero

Toneille Bent

Diahanne McClellan

Dale Rolland

Marcia Bruno-Todd

Nancy McDonald

Robert Turner

Clarence Boyd

Jane Malone

OC Walker

Cindy Driver

Tim Newton

Curtis West

Lindsay Goldfarb

Jolly Meadows

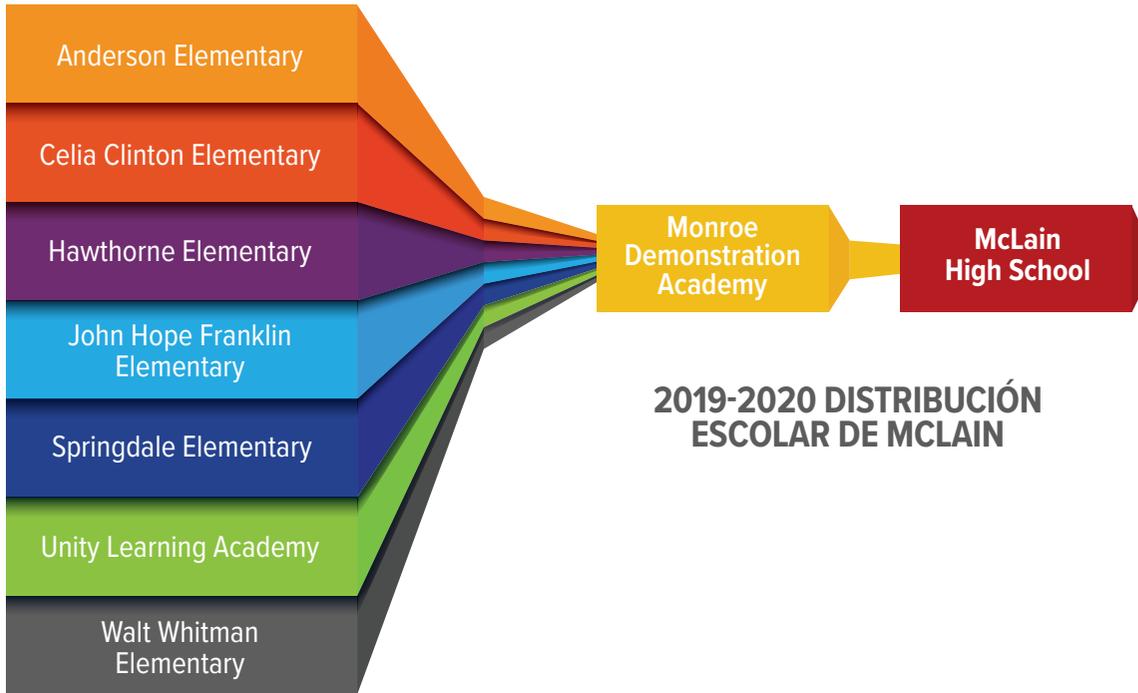
Larry Harris

Dale Mingo



50 voluntarios contactaron a 193 padres y familias durante los días de escrutinio comunitario de Monroe Demonstration Academy.

NUESTRA COMUNIDAD ES ESENCIAL



2019-2020 DISTRIBUCIÓN ESCOLAR DE MCLAIN

AMPLIACIÓN DE MONROE DEMONSTRATION ACADEMY

2018-2019

262
ESTUDIANTES

35
MAESTROS Y
PERSONAL

2019-2020

827
ESTUDIANTES

68
MAESTROS Y
PERSONAL



MICROSOCIEDAD EN MONROE DEMONSTRATION ACADEMY

MicroSociedad es un programa innovador que simula sistemas económicos del mundo real, permitiendo a los estudiantes obtener años de experiencia resolviendo problemas del mundo real, pensando críticamente y colaborando en diversos equipos. En la MicroSociety de Monroe Demonstration Academy, llamada Monrovia, ¡los estudiantes pueden ser abogados, maestros, agentes inmobiliarios, banqueros, dueños de negocios o incluso alcaldes! Cada estudiante tiene un trabajo y contribuye a la salud y al éxito de Monrovia, aprendiendo sobre ciudadanía, diferentes profesiones, habilidades para la vida, presupuestos y finanzas personales. Desde el momento en que ingresan al edificio cada día, son una comunidad que tiene el objetivo de lograr un cambio sostenible en su mundo y en el nuestro.



SOCIOS COMUNITARIOS

Nuestros estudiantes y escuelas necesitan: educadores, familias y socios comunitarios. Las escuelas de alta calidad son vitales para la salud de nuestra comunidad. Debemos involucrar a nuestras familias y a todo Tulsa adoptando la transparencia, haciéndonos responsables por los altos estándares y, comunicándonos y trabajando proactivamente como un equipo unido para lograr el éxito de cada estudiante

100 Black Men	Boston Avenue United Methodist Church	Country Club Garden	First Baptist Tulsa	Hyatt Regency
AAON	Boy Scouts	Covanta	First Christian Church	In the Spirit Christian Church
A Pocket Full of Hope	Braden Park Baptist Church	Covenant Family Church	First United Methodist Church	Ingredient
Accent REALTORS	Calvary Baptist Church	Cox Communications	First United Mortgage Group	Interim Health Care
AccessOptics	Camp Fire Green Country	Crafton, Tull & Associates, Inc.	Foundations Church	Jackie Cooper Imports
ACME Brick	Capital Homes	Creating & Managing Wealth, LLC	Fox 23	Jimmy John's
Advanced Research Chemicals	Capital One	Crowell Heights Baptist Church	Garnett Road Baptist Church	Jimmy's Egg
All Souls Unitarian Church	Capital One Auto Group	CUBES	Gilcrease Homeowners Association	John Knox Presbyterian Church
American Heritage Bank	Carbondale Assembly of God	CX Loyalty	Girl Scouts of Eastern Oklahoma	John Steele Zink Foundation
Amini's Galleria	Carbondale Church of Christ	Darby Equipment Co.	Give 'Em Hope nonprofit	John Zink Combustion
Andy's Custard	Catholic Charities	DaySpring Community Services	Global Gardens	JP Morgan Chase Bank, N.A.
Anne and Henry Zarrow Foundation	Central Bank of Oklahoma	Daylight Donuts	Grace Lutheran Church	Junior Achievement of Oklahoma
Arthur J. Gallagher Risk Management Services, Inc.	CBC Builds	Denny's	Grant Thornton Accounting	Junior League of Tulsa
Arvest Bank	CenturyLink	Dentsply	Graves McLain, LLC	Kappa Kappa Gamma
Asbury United Methodist Church	Channel 8 - KTUL	DHS Aftercare	Great Harvest Bread	Kendall-Whittier, Inc.
Assistance League of Tulsa	Charles and Lynn Schusterman Family Foundation	Dish Network	Greenheck	Kendall-Whittier Public Library
AT&T	Charles Page Neighborhood Association	Don Thornton Automotive	Growing Together	Kingdom Reign Church
Audacity Church	Children's Dental Health Care	Doubletree Hotel Downtown Tulsa	Habitat for Humanity, Tulsa	Kirkpatrick & Lai Orthodontics
Avis	Christ Temple CME Church	Eastland Baptist Church	Hahn Appliance	Lextron
Baker Hughes	Christ United Methodist Church	Eastside Christian Church	Harvard Avenue Baptist Church	Life.Church - Broken Arrow
Bama Companies	Christian Minister Alliance, Inc.	Eastwood Baptist Church	Harvard Avenue Christian Church	Life.Church - Midtown
BancFirst	Church on the Move	Ed Darby Foundation	Harvard Avenue Methodist Church	Lilyfield
Bank of Oklahoma	CiCi's Pizza	Educare	Harvard Family Meats	Lincoln Christian
Believers Church	Circle Cinema	Elote	Hedin Law PLLC	Linde Engineering
Bicycles of Tulsa	City Church	Emerson Automation	HICORP	Links, Inc.
Big Brothers Big Sisters of Oklahoma	City Lights Foundation	Enterprise	HIGHLAND PARK CHRISTIAN CHURCH	Lutheran Church of Our Savior
Bike Club Tulsa	City Year Tulsa	Executive Homes	Hilti	Macy's
Billy Ray's Barbecue	Communities In Schools	EXIT Realty	Holiday Inn Downtown	Mahogany Steakhouse
Blue Cross Blue Shield	Community Food Bank of Eastern Oklahoma	F & M Bank and Trust Company	Holly Frontier	Maranatha Christian Life Center
Bob Hurley Ford & RV	Community Health Connection	Faith Technologies	Holsey Chapel CME Church	Marcy Jets, LLC
Bodean Seafood		Farmers Insurance - The Yelle Agency	Hope United Methodist Church	Mazzio's Corp.
		Fiesta Mart	Horace Mann Insurance	McDonald's
		First Baptist Church North Tulsa	Hubner Health, Inc	Memorial Drive United Methodist Church

McNellie's	OSU Center for Health Sciences	Sigma Gamma Rho Society	The Opportunity Project	Will Rogers Methodist Church
Metro Christian Academy	OSU Family Science	Sims Metal	The Pencil Box	Will Rogers Rotary Club
Metropolitan Environmental Trust	OSU Osteopathic Medical Education Consortium of Oklahoma (OMECO)	Six PR	The Persimmon Group	Williams
Mexican Bakery of Tulsa, Inc.	P61 Mission	Skelly Drive Baptist Church	TOUCH, Inc.	Woodland Acres Neighborhood Association
Modern Woodmen of America	Papa John's	Smitty's	Trinity Baptist Church	World Travel Service, LLC
Monterey's	Paradise Baptist Church	Solvay	True Blue Neighbors	Yale Avenue Christian Church
Moose Lodge	Park Plaza Church of Christ	South Creekside Neighborhood Association	Tulsa Area Manufacturers Association	Yankee Distributor
Morgan Stanley	Parkview Baptist Church	South Lakewood Baptist Church	Tulsa Bible Church	YMCA of Greater Tulsa
Mother Road Market	Peoplesbank	Southern Hills Baptist Church	Tulsa Brookside Lions Club	Young People of the Next Generation
Mt. Zion Baptist Church	Perry's Food Store	Southern Hills United Methodist Church	Tulsa Christian Fellowship	Youth At Heart
Muddy Bottom Ranch	Project Elf	Southside Rotary	Tulsa Health Department	Youth Care of Oklahoma
National Association of Women in Construction	Pryor Manufacturing	Southside Sertoma Club of Tulsa	Tulsa County Sheriff's Department	Zaxby's Chicken
Neelsource	Public Service Company of Oklahoma	Spartan College of Aeronautics and Technology	Tulsa Debate League	Ziegler Art and Frame
Neighbors Along the Line	QPS Engineering, LLC	Springdale Baptist Church	Tulsa Dream Center	
New Haven United Methodist Church	QuikTrip	St. Dunstan's Episcopal	Tulsa Global Alliance	
New Hope	Raising Cane's	St. John's Episcopal Church	Tulsa Hispanic Chamber of Commerce	
New Image Custom Homes, LLC	Reading Partners Tulsa	St. Mark's United Methodist Church	Tulsa Regional Chamber	
Night Light Tulsa	Redeemer Covenant Church	St. Matthew's United Methodist	Tulsa Tech	
Ocean Dental	Restoration Church	STARBASE Oklahoma	Tulsa Wesleyan Church	
Office Depot	Resurrection Cathoic Church	Steadfast Screen Printing	Turning Point Church	
Oklahoma Aquarium	Retired & Senior Volunteer Program (RSVP)	Stinnett and Associates	UBS Financial	
Oklahoma National Guard	Rib Crib	Stringer Nursery	Unidos	
Oklahoma State University	Rich and Cartmill	Supermercados Morelos	University of Oklahoma	
Oklahoma State University - Tulsa	Rotary Club of Tulsa	T.D. Williamson	University of Oklahoma - Tulsa	
Omni Air Transport	Rt. 66 Main Street	Temple Israel	University of Tulsa	
On the Border	Sanctuary Church	Thairapy: a hair salon	UPS	
ONEGas	Security Bank	The Child of Divorce	Up With People	
ONEOK, Inc.	Sodexo	theChurch.at Downtown	US Cellular	
Operation Aware	Selser Schaefer Architects	The Common Good Tulsa	Verizon	
Order of the Eastern Star	Sheridan Christian Center	The Odd Fellows	Will Rogers Community Foundation	
ORS Nasco				

*Lista actualizada al 18 de septiembre de 2019.

VISIÓN PARA EL AÑO 2019–2020

Las Escuelas Públicas de Tulsa están en camino a convertirse en el hogar de los mejores educadores y en una muestra de lo que es posible en la educación pública urbana. Nuestra misión es inspirar y preparar a cada estudiante para que ame aprender, logre metas ambiciosas y haga aportes positivos a nuestro mundo.

PARA CUMPLIR CON ESTA MISIÓN, ESTAMOS GUIÁNDONOS A TRAVÉS DE UNA ESTRATEGIA DE CINCO PUNTOS:

ESTRATEGIAS

1 Crear experiencias de aprendizaje poderosas para todos mediante la implementación de un programa educativo alineado desde pre-kínder hasta el 12vo grado.

2 Cultivar ambientes escolares que sean seguros, alegres y de apoyo.

3 Reclutar, desarrollar y retener a un equipo docente altamente efectivo y empoderado.

4 Crear e implementar diseños innovadores para el salón de clases, la escuela y el distrito.

5 Estructurar el distrito para que sea adaptable y receptivo al proporcionar excelentes experiencias de aprendizaje para estudiantes y familias.

METAS DE DESTINO A LA EXCELENCIA

DOCENCIA MAGISTRAL

LIDERAZGO EDUCATIVO

APRENDIZAJE DE APOYO

RESPECTO Y CUIDADO PARA LOS ESTUDIANTES

TALENTO

INNOVACIÓN

MEJORA CONTINUA

SERVICIO A LAS ESCUELAS

RESULTADOS

GRADUADOS UNIVERSITARIOS Y PROFESIONALES

- Tasa de Graduación
- Calificaciones SAT
- Inscripción postsecundaria

EXCELENCIA ACADÉMICA

- Lectura en 3er grado
- Dominio de las matemáticas y la lectura
- Desarrollo de las matemáticas y la lectura

AMBIENTE ESCOLAR SEGURO, ALEGRE Y DE APOYO

- Asistencia
- Tasa de Suspensión
- Entorno Estudiantil

FUNCIONAMIENTO ORGANIZACIONAL

- Retención de maestros principiantes
- Compromiso de los empleados
- Servicio de la oficina distrital



SIGA NUESTRA JORNADA

TulsaSchools.org



 facebook.com/TulsaPublicSchools

 instagram.com/TulsaPublicSchools

 twitter.com/TulsaSchools