



INFORME DE COMENTARIOS PÚBLICOS:

Rediseño Presupuestario 2020–2021

Septiembre – Octubre 2019
Reuniones Comunitarias y Encuesta Electrónica

TulsaSchools.org/BudgetRedesign



Octubre de 2019

Estimados miembros de la comunidad,

En septiembre de 2019, lanzamos una gran labor de participación comunitaria para reunir comentarios de nuestros maestros, estudiantes, personal, líderes escolares, padres de familia y socios comunitarios para fundamentar nuestra labor del rediseño presupuestario de nuestro distrito para el año escolar 2020-2021 y los años subsecuentes.

Si bien iniciamos nuestra labor de rediseño presupuestario para ayudar a prevenir un posible déficit estructural de \$20 millones para el año escolar 2020-2021, los desafíos fiscales de nuestro distrito han abarcado más de una década. Desde el año 2008 al 2018, el estado de Oklahoma redujo el financiamiento estatal a la educación por estudiante que cualquier otro estado del país. Mientras nuestros gastos siguen aumentando, no parece existir la posibilidad de que estos fondos sean restaurados. Para el año escolar 2019-2020, con los ajustes por la inflación, el estado aún se encuentra \$100 millones por debajo del financiamiento del año 2007-2008.

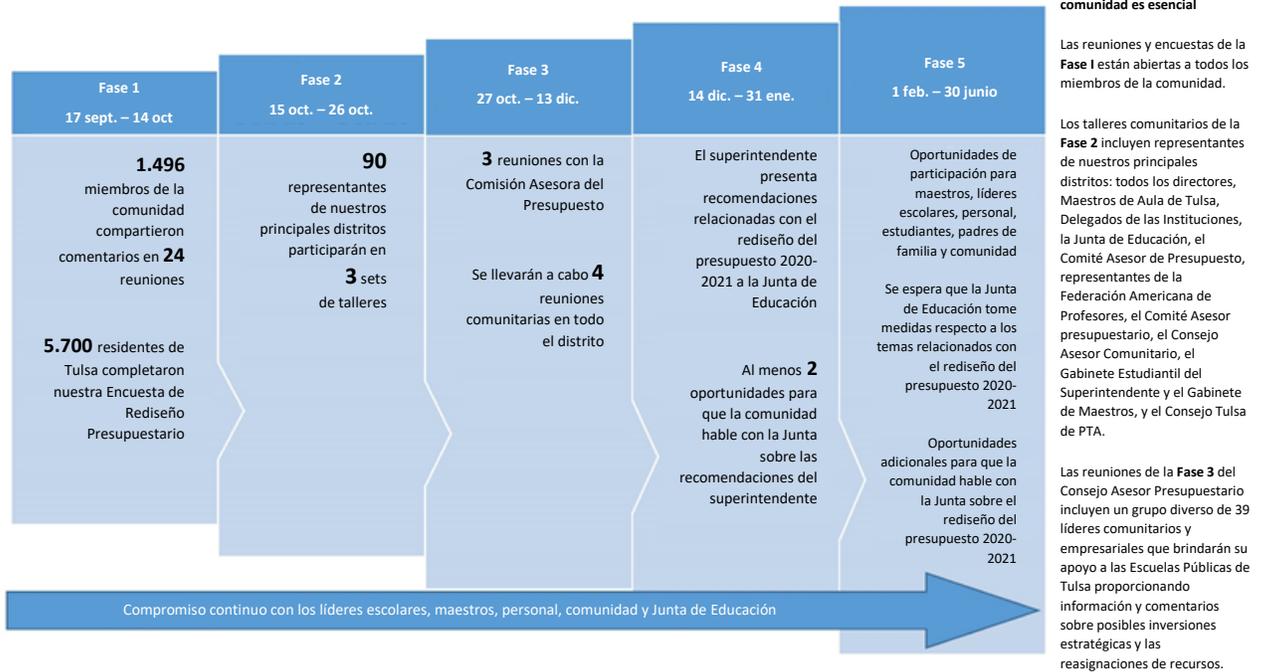
Comenzamos a hacer grandes reducciones presupuestarias a partir del año escolar 2015-2016 y hasta la fecha, hemos alcanzado recortes en gastos por \$22 millones que incluyen la reorganización de oficinas distritales, cierres y fusiones de escuelas, y cambios en los servicios de transporte. Hemos sido capaces de administrar nuestros presupuestos a través de medidas de ahorro tales como ahorros en vacantes y realizando gastos menores a lo presupuestado en todo el distrito. Sin embargo, en el año 2018-2019, por primera vez en una década, tuvimos que hacer uso del dinero de nuestro saldo de fondos para cubrir la brecha presupuestaria. Durante el año escolar 2019-2020, esperamos utilizar entre \$13 y \$17 millones de nuestro saldo de fondos, y para el año 2021-2022, alcanzaremos un déficit de \$20 millones.

A medida que planeamos para el año escolar 2020-2021 y los años subsiguientes, debemos diseñar un presupuesto que proporcione experiencias excepcionales para nuestros estudiantes, maestros, personal y familias dentro de las continuas restricciones fiscales que enfrentamos. Rediseñar nuestro presupuesto significa que tendremos que identificar reducciones presupuestarias, reasignaciones de recursos e inversiones estratégicas que sabemos que servirán de la mejor manera a nuestros hijos(as) y a nuestro equipo. También significa que nuestra Junta de Educación, con nuestro apoyo, tendrá que tomar algunas decisiones extraordinariamente difíciles para asegurar que el futuro que forjemos sea viable, sostenible y equitativo.

Creemos que nuestra comunidad es esencial, y las voces de la comunidad serán esenciales para nuestra labor de identificar un conjunto de prioridades para mejorar las experiencias de los estudiantes mientras aumentamos la inscripción de estudiantes. El informe adjunto proporciona un análisis de los comentarios que recibimos durante la primera fase de nuestro plan de participación comunitaria que incluyó una serie de reuniones comunitarias organizadas desde el 17 de septiembre de 2019 hasta el 10 de octubre de 2019 y una encuesta electrónica que estuvo disponible desde el 27 de septiembre de 2019 hasta el 14 de octubre de 2019. Además de las reuniones comunitarias incluidas en este informe, también tuvimos 13 reuniones con nuestros grupos principales, incluyendo miembros del equipo, padres de familia, maestros y estudiantes. El siguiente gráfico proporciona una visión general de nuestro plan de compromiso comunitario para el rediseño presupuestario de todo el año escolar.

DESTINATION EXCELLENCE

**Formando Nuestro Futuro: Rediseño Presupuestario de las Escuelas Públicas de
Tulsa, Descripción General del Compromiso Comunitario**



Creemos que nuestra comunidad es esencial

Las reuniones y encuestas de la **Fase 1** están abiertas a todos los miembros de la comunidad.

Los talleres comunitarios de la **Fase 2** incluyen representantes de nuestros principales distritos: todos los directores, Maestros de Aula de Tulsa, Delegados de las Instituciones, la Junta de Educación, el Comité Asesor de Presupuesto, representantes de la Federación Americana de Profesores, el Comité Asesor presupuestario, el Consejo Asesor Comunitario, el Gabinete Estudiantil del Superintendente y el Gabinete de Maestros, y el Consejo Tulsa de PTA.

Las reuniones de la **Fase 3** del Consejo Asesor Presupuestario incluyen un grupo diverso de 39 líderes comunitarios y empresariales que brindarán su apoyo a las Escuelas Públicas de Tulsa proporcionando información y comentarios sobre posibles inversiones estratégicas y las reasignaciones de recursos.

En un futuro, los comentarios de este informe, junto con mucha otra información sobre lo que sabemos está dando resultados positivos para mejorar los resultados académicos de nuestros estudiantes, nos ayudarán a desarrollar un conjunto de recomendaciones para presentar a la Junta de Educación de Tulsa en el invierno del año 2019-2020. Más adelante, contaremos con oportunidades adicionales para que la comunidad comparta sus comentarios en una segunda serie de reuniones comunitarias a principios de diciembre.

Para obtener más información sobre la labor de rediseño del presupuesto, las futuras reuniones comunitarias y las preguntas más frecuentes, visite nuestra página web www.tulsaschools.org/budgetredesign.

Gracias por su continuo apoyo a las Escuelas Públicas de Tulsa.

Atentamente

Deborah A. Gist
Superintendente

Descripción general del informe sobre los comentarios públicos: Rediseño del presupuesto 2020-2021

El informe completo estará disponible en www.tulsaschools.org/budgetredesign a partir del 21 de octubre de 2019.

Resumen de respuestas de la encuesta electrónica

- El informe refleja las respuestas de las 5,773 personas que completaron la encuesta electrónica y los tres grupos más grandes que respondieron fueron padres (32%), maestros (21%) y estudiantes (17%). Vale la pena señalar que casi 1,000 estudiantes participaron en la encuesta.
- En la pregunta sobre los cinco programas y servicios más valorados por la comunidad, las principales opciones fueron: la compensación del maestro (46%), el tamaño de las clases (41%), la compensación del personal de apoyo (29%), el aprendizaje y el apoyo socioemocional (24%) y la educación pre-escolar (20%).
- En la pregunta sobre la creación de un plan de ahorro de \$ 20, las principales opciones para la reducción del presupuesto fueron: cambiar los horarios (46%), reducir los roles de liderazgo docente (44%), reducir la utilización del edificio (44%), reducir los servicios de la oficina central (43%) y reducir el desarrollo profesional docente (43%).
- En la pregunta sobre la creación de un plan de ahorro de \$ 20, las reducciones que se seleccionaron con menos frecuencia fueron: aumentar el tamaño de las clases en 5 estudiantes (7%), 4 estudiantes (9%) y 6 estudiantes (15%), reducir la compensación docente (18%) y cambiar el plan del personal escolar (20%).
- Los temas que surgieron con mayor frecuencia de los 1,741 encuestados que proporcionaron ideas y comentarios adicionales fueron: ineficiencias administrativas o deficiencias estratégicas (30%), un deseo de preservar o reducir el tamaño de las clases (26%) y críticas de los fondos estatales y federales (18%).

Resumen de los comentarios de las reuniones comunitarias

- Este informe refleja los comentarios de 847 personas que asistieron a una de las reuniones comunitarias en las escuelas secundarias Booker T. Washington, Central, East Central, Edison, Hale, McLain, Memorial, Rogers o Webster, Disney Elementary School o en la iglesia St. Francis Xavier.
- En la pregunta sobre los cinco programas y servicios más valorados, las mejores opciones fueron mantener el apoyo conductual y emocional para los estudiantes (31%), asegurar que todos los estudiantes tengan materiales académicos y evaluaciones de alta calidad (26%), mantener el tamaño de las clases (24%), aumento de salario para los maestros (23%) y mantener el plan del personal escolar (22%).
- En la pregunta sobre la creación de un plan de ahorro de \$ 20, las principales opciones para la reducción del presupuesto fueron reducir el número de entrenadores de maestros (31%), reducir los servicios de la oficina central (29%), cambiar los horarios para reducir los costos de

transporte (29%), reducir la utilización de edificios (25%) y reducir las oportunidades de liderazgo docente (24%).

- En la pregunta sobre la creación de un plan de ahorro de \$ 20, las reducciones que se seleccionaron con menos frecuencia fueron aumentar el tamaño de las clases en 6 estudiantes (3%), 4 estudiantes (4%) y 5 estudiantes (4%), cambiar el plan del personal escolar (5%), y mantener o aumentar el apoyo conductual y emocional para los estudiantes (8%).
- Los temas que surgieron con mayor frecuencia en las conversaciones grupales acerca de las preocupaciones que la comunidad tiene sobre los desafíos presupuestarios de las Escuelas Públicas de Tulsa fueron: la pérdida de servicios para los estudiantes (22%), el aumento del tamaño de las clases (20%), la disminución de las matriculas (19%), los impactos negativos en la retención y la moral de los maestros (18%) y el éxito académico de los estudiantes (18%).
- Los temas que surgieron con mayor frecuencia en las conversaciones grupales acerca de las esperanzas que la comunidad tiene para las Escuelas Públicas de Tulsa fueron: tener escuelas con altos estándares académicos enfocados en los estudiantes (25%), mejorar los servicios para estudiantes y familias (17%), apoyos para los maestros (14%) y programas especiales y actividades extracurriculares (14%).

Resultados de la encuesta sobre el presupuesto

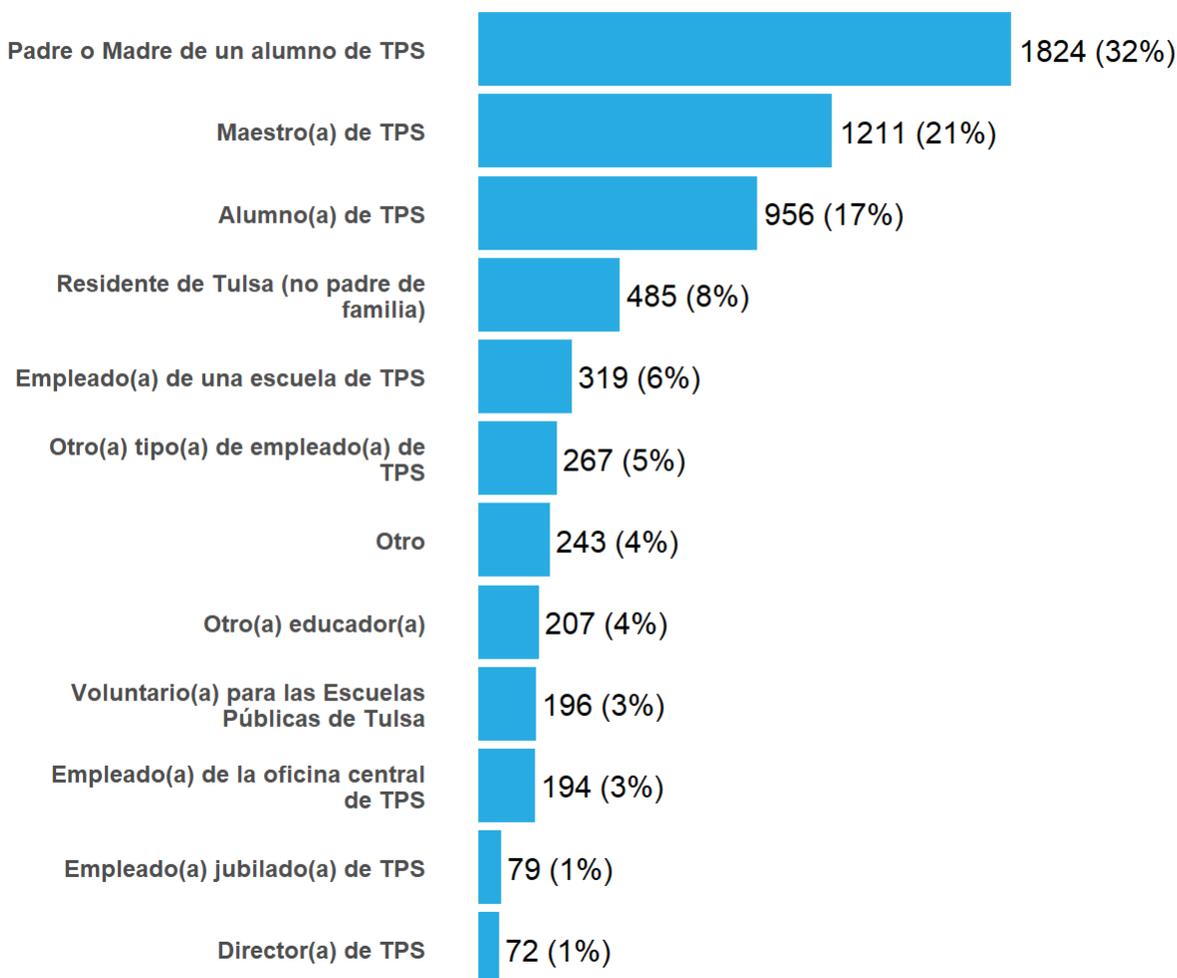
Los datos a continuación representan los comentarios proporcionados por los miembros de la comunidad a través de la encuesta en línea sobre el presupuesto basada que estuvo abierta desde el 27 de septiembre de 2019 hasta el 14 de octubre de 2019.

Tasas de Respuesta

La tabla a continuación muestra qué porcentaje de las respuestas se obtuvo de cada grupo comunitario. Los encuestados pudieron asociar a múltiples categorías.

La mayoría de las respuestas son de padres de familia y maestros. 5.773 personas respondieron.

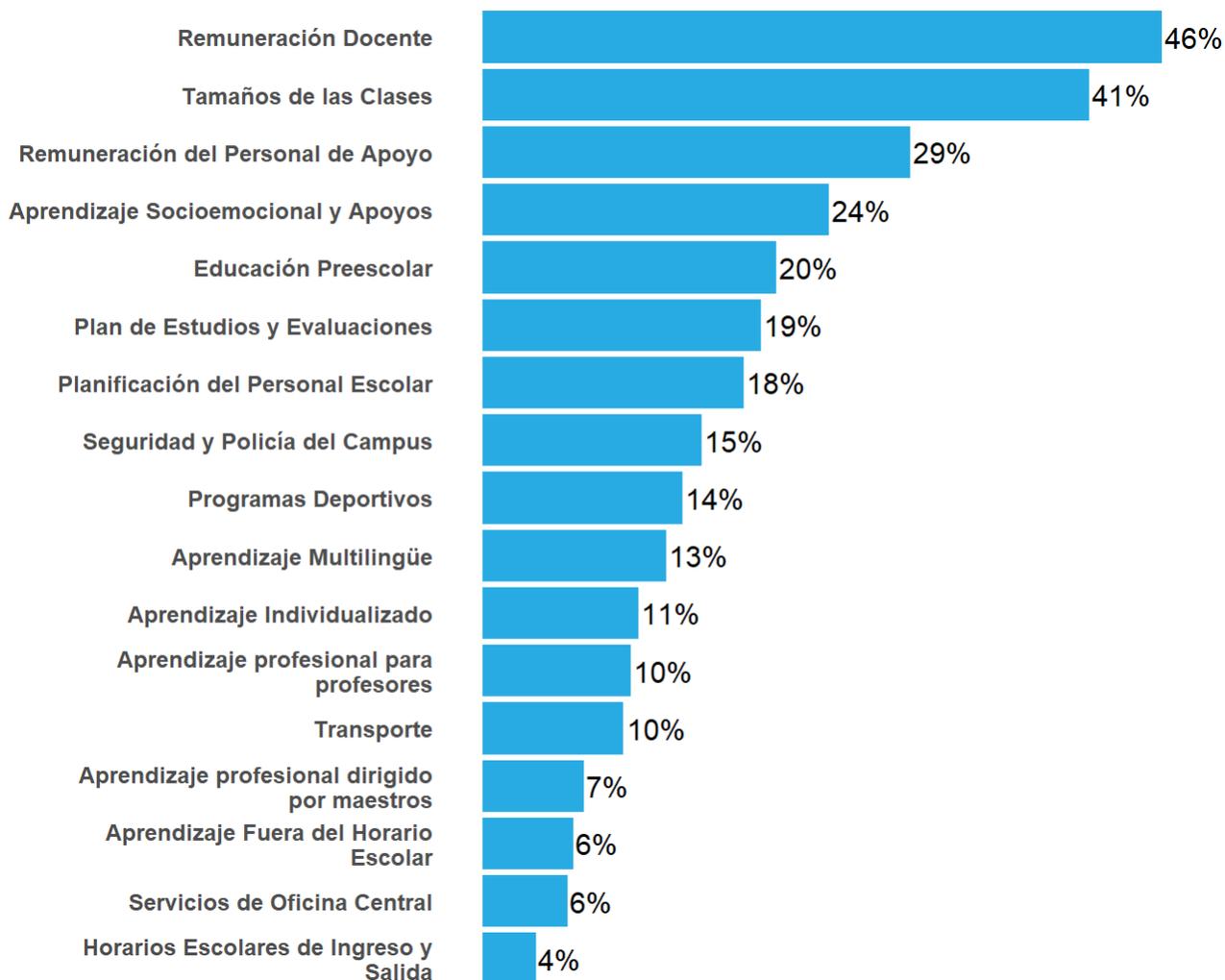
*Algunos individuos se asocian a múltiples categorías



¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

En esta pregunta, se pidió a los encuestados que eligieran un máximo de 5 programas y servicios que más valoraban.

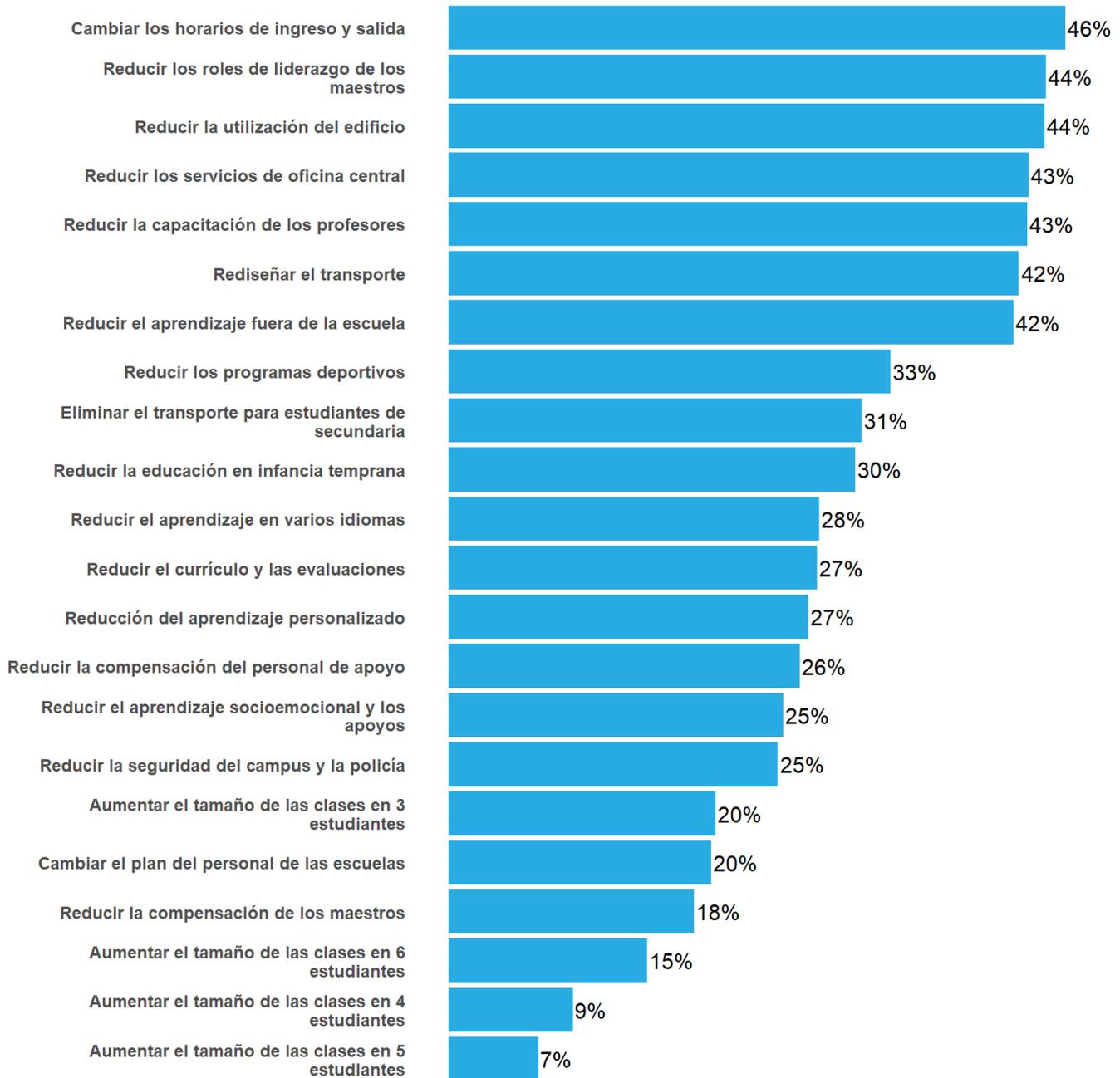
Los encuestados valoran mantener la compensación monetaria del maestro sobre las otras opciones.



No se eligió una misma combinación de las opciones anteriores en más de un dos por ciento de las veces, lo cual significa que no hubo una combinación de 5 elementos que un gran porcentaje de personas seleccionara.

Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Cambiar los horarios de ingreso y salida de las escuelas y reducir los roles de liderazgo de los maestros fueron los más votados para reducir.



Temas que surgieron de las respuestas de la encuesta

La encuesta proporcionó a los encuestados la opción de escribir comentarios además de sus selecciones. El equipo de datos codificó cada respuesta temáticamente; la tabla a continuación representa los 10 temas principales.

Reflexiones y comentarios adicionales de la encuesta (n = 1.741)

Tema	Cantidad	%
Administración Se percibe una ineficiencia administrativa o deficiencias estratégicas.	514	30%
Tamaños de las clases Los comentarios expresan que el tamaño de las clases debe permanecer igual o reducirse.	373	26%
Financiamiento proveniente de fuentes estatales y federales Se expresan críticas al financiamiento a la educación a nivel estatal o federal, a los funcionarios gubernamentales electos, a la fórmula de financiamiento o a las asignaciones de impuestos para la educación pública.	254	18%
Académicos Se expresa el deseo de preservar y mejorar el enfoque en el logro académico.	156	11%
Priorizar los apoyos escolares para estudiantes, maestros y personal Se expresa el deseo de preservar y mejorar el enfoque en el apoyo directo a las escuelas.	151	10%
Modelo de red escolar Se expresa la desaprobación del gasto general percibido requerido para operar un modelo de liderazgo distribuido en redes escolares (OLD, mentores de instrucción, etc.).	147	10%
Decisiones difíciles Los comentarios expresan que ninguna de estas decisiones son cosas que deban reducirse y que las decisiones a futuro sobre el liderazgo de las Escuelas Públicas de Tulsa serán difíciles de tomar.	120	8%
Salarios de los maestros Los comentarios expresan que los salarios de los maestros deben mantenerse o aumentarse.	119	8%
Deportes Se expresa preocupación por los gastos deportivos (sentimientos mixtos entre los encuestados sobre si aumentarlos o reducirlos).	117	8%
Fusión de escuelas Los comentarios expresan que las escuelas pueden reducirse y/o fusionarse para maximizar la eficiencia.	115	8%
Escepticismo sobre el proceso Se expresa desconfianza en que los comentarios de la comunidad sean importantes.	102	7%
Transporte Se expresan opiniones sobre el alto costo del transporte y la falta de eficiencia.	102	7%
Programas de idiomas Se expresa el deseo de continuar financiando y/o ampliar el lenguaje bilingüe, la inmersión y los programas internacionales en nuestras escuelas.	85	6%
Nutrición infantil Aspectos particulares del programa de nutrición infantil que deben ser considerados para ser reducidos u optimizados.	75	5%
La disminución en la inscripción Se discutieron las repercusiones, causas y el impacto de la disminución en la inscripción o las estrategias para contrarrestar el problema.	74	5%

Nota: Las respuestas podrían contener más de un tema, por lo que las categorías suman más del 100%

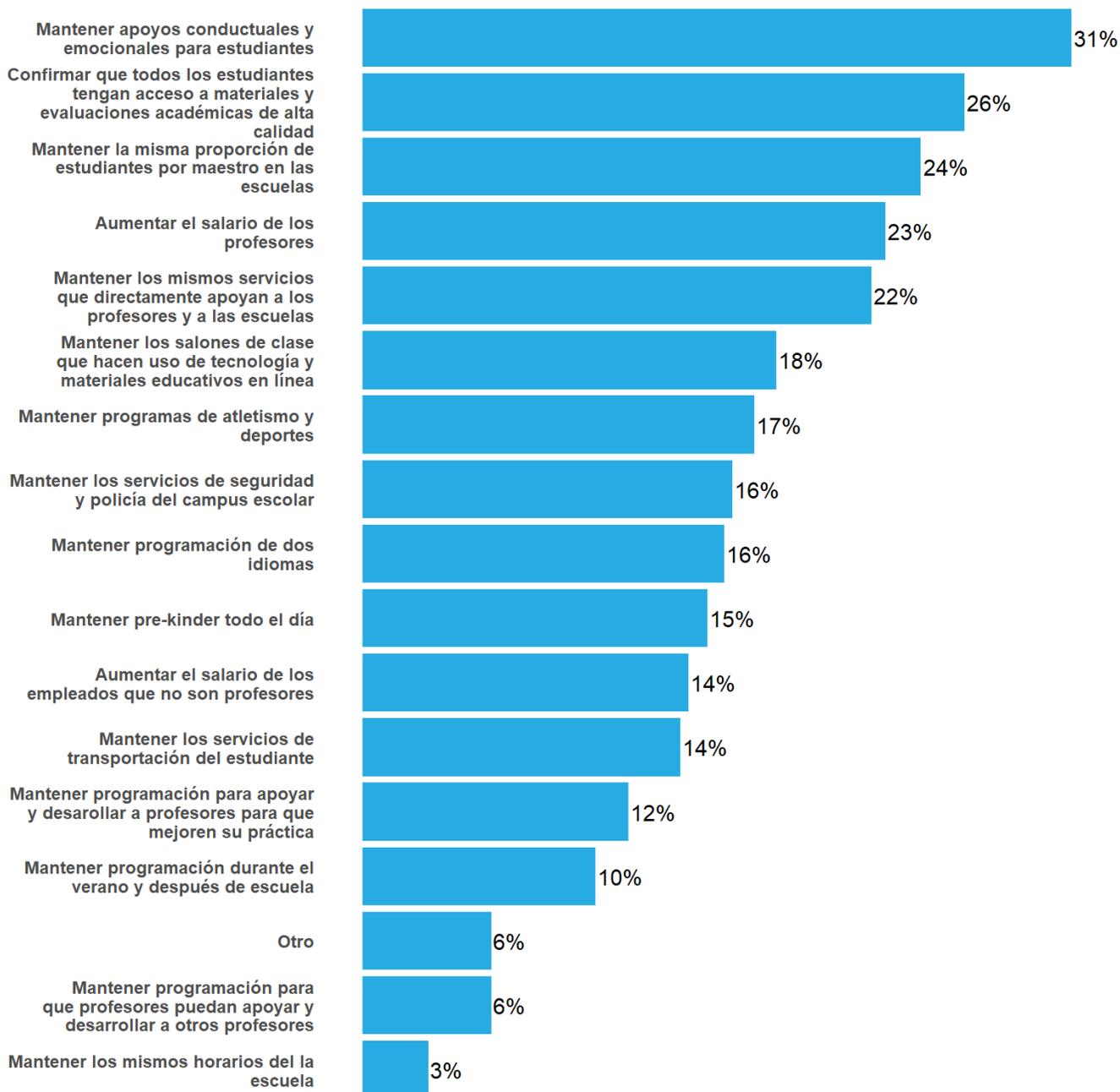
Comentarios de las reuniones comunitarias

La siguiente información es representativa de la información recopilada en las reuniones comunitarias.

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Las siguientes tasas se basan en la cantidad de folletos entregados en las reuniones comunitarias.

Quienes asistieron a las reuniones comunitarias seleccionaron como prioridad el mantener los servicios de apoyo emocional y conductual para los estudiantes.



Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Las siguientes tasas se basan en la cantidad de folletos entregados en las reuniones comunitarias.

Quienes asistieron a las reuniones comunitarias seleccionaron como prioridad reducir el número de entrenadores docentes que están disponibles para los maestros y las oficinas centrales.



¿Por qué eligió esta inversión presupuestaria? (n = 432)

Temas	Cantidad	%
Apoyo estudiantil Los estudiantes merecen la mejor educación de calidad y estar preparados para las oportunidades postsecundarias.	199	46%
Apoyo al maestro y al personal Atraer y retener a docentes y personal de apoyo de calidad. Proporcionar el apoyo monetario y de otro tipo que necesiten.	150	35%
La necesidad de servicios Los estudiantes y las familias necesitan apoyos proporcionados por el distrito, incluyendo apoyo conductual, transporte y nutrición infantil.	89	21%
Los programas especiales, los cursos de enriquecimiento y programas extracurriculares Los programas especiales y las actividades extracurriculares ayudan a los estudiantes a ampliar sus intereses y proporcionar un sentido de pertenencia.	57	13%
Preocupación por el tamaño de las clases Las clases de mayor tamaño tienen un impacto en el aprendizaje.	35	8%
Seguridad Los entornos de enseñanza deben ser seguros para todos los estudiantes.	26	6%
Impacto comunitario Las decisiones escolares afectan a toda la comunidad.	20	5%
Experiencia personal El encuestado tuvo una experiencia personal con la inversión elegida.	19	4%
Única Respuestas únicas que implican motivaciones raramente mencionadas.	18	4%
Tecnología El uso y la comprensión de la tecnología ayudarán a los estudiantes.	15	3%
Equidad Todos los estudiantes merecen entornos y resultados equitativos.	7	2%

Nota: Las respuestas se codificaron en varias categorías, lo que puede llevar a que el recuento total sea mayor que n.

Temas que surgieron de las reuniones comunitarias.

¿Cuál es la mayor esperanza que usted tiene para TPS? (n = 490)

Temas	Cantidad	%
Escuelas con altos estándares académicos centradas en los estudiantes Asegurarse de que los estudiantes obtengan la mejor educación y estén preparados para las oportunidades postsecundarias. Enfocar la energía y los recursos específicamente en los estudiantes.	121	25%
Mejores servicios para los estudiantes y familias Brindar apoyo a todas las necesidades de los estudiantes (conductual, emocional, físico, etc.). Mejorar el transporte y el mantenimiento de los edificios. Aumentar el salario y retener al personal de apoyo. Aumentar el acceso a la tecnología.	84	17%
Apoyo al maestro Atraer y retener docentes de calidad. Proporcionar el apoyo monetario y de otro tipo que necesiten.	71	14%
Programas especiales, cursos de enriquecimiento y extracurriculares Mantener y agregar cursos de programas especiales para ayudar a los estudiantes a ampliar sus intereses, como las bellas artes, la economía doméstica y cursos de tecnología. Expandir los programas de lenguaje bilingüe. Mantener los programas deportivos.	68	14%
Impacto y participación comunitaria Continuar trabajando juntos como comunidad para mejorar las escuelas. Mantener a los padres de familia involucrados. Encontrar maneras de involucrar a las organizaciones comunitarias y crear asociaciones.	60	12%
Mejora de la reputación del distrito y aumentar la inscripción Crear una sólida reputación del distrito para atraer y retener a las familias y los empleados.	57	12%
Equidad Proveer entornos y resultados equitativos para todos los estudiantes.	49	10%
Responsabilidad distrital Gestionar responsablemente los recursos actuales y futuros. Mantener cualquier cambio realizado y comenzar a centrarse en la mejora continua.	47	10%
Única Respuestas únicas que implican esperanzas raramente mencionadas.	31	6%
Tamaños de las clases Mantener o disminuir el tamaño de las clases.	30	6%
Responsabilidad gubernamental El Estado le dará prioridad a la educación a través de la legislación y el financiamiento.	22	4%
Seguridad Garantizar entornos de aprendizaje seguros para todos los estudiantes.	12	2%

Nota: Las respuestas se codificaron en varias categorías, lo que puede llevar a que el recuento total sea mayor que n.

¿Qué preocupaciones tiene acerca de estos desafíos presupuestarios? (n = 501)

Temas	Cantidad	%
Pérdida de servicios Los estudiantes y las familias no recibirán apoyo para todas las necesidades (conductuales, emocionales, físicas, etc.) El transporte se reducirá. Se reducirá al personal de apoyo en las escuelas. Se reducirán los programas para estudiantes dotados y talentosos.	110	22%
Aumento en el tamaño de las clases El tamaño de las clases se incrementará a niveles que reducirán la capacidad de aprendizaje de los estudiantes.	81	20%
Disminución en la inscripción Gran cantidad de estudiantes abandonarán el distrito por escuelas <u>charter</u> u otros distritos escolares, lo que afectará negativamente al distrito. La reputación del distrito a nivel estatal y nacional se debilitará.	77	19%
Preocupación por los maestros Problemas como clases de gran tamaño y un bajo salario reducirán la moral de los maestros, afectará negativamente la retención y causarán más escasez de maestros.	70	18%
El éxito de los estudiantes/estándares académicos Los estudiantes no obtendrán una educación de calidad y no estarán preparados para las oportunidades postsecundarias.	70	18%
Escepticismo sobre el proceso Expresa la desconfianza de que los comentarios de la comunidad sean tomados en cuenta.	43	11%
Los programas especiales, los cursos de enriquecimiento y programas extracurriculares Las oportunidades de aprendizaje, exploración y crecimiento fuera de las materias básicas no estarán disponibles. Se quitarán los programas extracurriculares como la escuela de verano y los deportes. Los programas de lenguaje bilingüe serán discontinuados.	43	11%
Impacto en la comunidad La comunidad de Tulsa en su totalidad se verá afectada negativamente.	30	8%
Únicas Respuestas únicas que implican preocupaciones raramente mencionadas.	29	7%
Equidad Los entornos y resultados de aprendizaje no serán equitativos para todos los estudiantes.	26	7%
Gobierno e impuestos El estado no está haciendo lo suficiente para apoyar a nuestras escuelas a través de la legislación y el financiamiento.	20	5%
Fusión de escuelas La fusión de escuelas resultará en la pérdida de maestros y la educación impersonal.	20	5%
Administración Los cambios y recortes administrativos deben llevarse a cabo a nivel de empleados administrativos antes de realizar cambios en las escuelas.	14	4%
Seguridad Las escuelas no serán capaces de mantener el personal de seguridad ni proporcionar entornos de aprendizaje seguros.	13	3%
North Tulsa Preocupaciones específicas sobre los apoyos a las escuelas en North Tulsa.	5	1%

Nota: Las respuestas se codificaron en varias categorías, lo que puede llevar a que el recuento total sea mayor que n.

Apéndice

Respuestas a la encuesta

Las siguientes tasas representan el porcentaje de cada grupo que eligió una respuesta. Por ejemplo, el 48,45% de los Miembros del Personal de la Oficina Central valora la compensación monetaria de los maestros por encima de otras cosas.

Alumno(a) de TPS

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Remuneración Docente	20.82%
Tamaños de las Clases	18.83%
Programas Deportivos	15.27%
Transporte	14.75%
Plan de Estudios y Evaluaciones	12.13%
Seguridad y Policía del Campus	12.13%

Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Elemento	Tasa
Cambiar los horarios de ingreso y salida	32.85%
Reducir el aprendizaje fuera de la escuela	29.5%
Reducir los roles de liderazgo de los maestros	29.08%
Reducir la utilización del edificio	29.08%
Reducir la capacitación de los profesores	28.77%

Director(a) de TPS

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Tamaños de las Clases	38.89%
Aprendizaje Socioemocional y Apoyos	30.56%
Remuneración Docente	29.17%
Planificación del Personal Escolar	26.39%
Remuneración del Personal de Apoyo	18.06%

Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Elemento	Tasa
Reducir el aprendizaje fuera de la escuela	52.78%
Reducir la utilización del edificio	52.78%
Cambiar los horarios de ingreso y salida	50%
Reducir la capacitación de los profesores	47.22%
Rediseñar el transporte	47.22%

Empleado(a) de la oficina central de TPS

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Remuneración Docente	48.45%
Remuneración del Personal de Apoyo	39.69%
Tamaños de las Clases	37.11%
Servicios de Oficina Central	31.44%
Aprendizaje Socioemocional y Apoyos	29.9%

Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Elemento	Tasa
Cambiar los horarios de ingreso y salida	67.53%
Reducir la utilización del edificio	66.49%
Reducir los roles de liderazgo de los maestros	59.28%
Rediseñar el transporte	58.76%
Reducir el aprendizaje fuera de la escuela	57.73%

Empleado(a) de una escuela de TPS

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Remuneración del Personal de Apoyo	52.98%
Remuneración Docente	42.95%
Tamaños de las Clases	40.13%
Aprendizaje Socioemocional y Apoyos	25.71%
Planificación del Personal Escolar	25.71%

Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Elemento	Tasa
Reducir los roles de liderazgo de los maestros	48.28%
Reducir la capacitación de los profesores	47.96%
Reducir los servicios de oficina central	46.71%
Reducir la utilización del edificio	46.39%
Cambiar los horarios de ingreso y salida	43.57%

Empleado(a) jubilado(a) de TPS

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Remuneración Docente	44.3%
Tamaños de las Clases	39.24%
Remuneración del Personal de Apoyo	32.91%
Educación Preescolar	25.32%
Aprendizaje Socioemocional y Apoyos	20.25%

Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Elemento	Tasa
Reducir los roles de liderazgo de los maestros	44.3%
Reducir la capacitación de los profesores	40.51%
Reducir los servicios de oficina central	40.51%
Rediseñar el transporte	39.24%
Reducir el aprendizaje fuera de la escuela	37.97%
Reducir la utilización del edificio	37.97%
Cambiar los horarios de ingreso y salida	37.97%

Maestro(a) de TPS

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Remuneración Docente	67.96%
Tamaños de las Clases	62.01%
Remuneración del Personal de Apoyo	46.33%
Planificación del Personal Escolar	32.62%
Aprendizaje Socioemocional y Apoyos	30.88%

Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Elemento	Tasa
Reducir la capacitación de los profesores	62.35%
Reducir los roles de liderazgo de los maestros	61.6%
Reducir los servicios de oficina central	59.7%
Rediseñar el transporte	56.73%
Cambiar los horarios de ingreso y salida	56.07%

Otro

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Remuneración Docente	44.86%
Tamaños de las Clases	38.68%
Remuneración del Personal de Apoyo	26.75%
Educación Preescolar	24.69%
Aprendizaje Socioemocional y Apoyos	21.4%

Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Elemento	Tasa
Cambiar los horarios de ingreso y salida	43.21%
Reducir la utilización del edificio	41.98%
Reducir los roles de liderazgo de los maestros	39.51%
Reducir los servicios de oficina central	39.51%
Rediseñar el transporte	38.68%

Otro(a) educador(a)

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Remuneración Docente	58.45%
Tamaños de las Clases	53.62%
Aprendizaje Socioemocional y Apoyos	35.75%
Educación Preescolar	34.3%
Remuneración del Personal de Apoyo	32.85%

Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Elemento	Tasa
Cambiar los horarios de ingreso y salida	61.35%
Reducir los servicios de oficina central	57%
Reducir la utilización del edificio	56.52%
Rediseñar el transporte	54.11%
Reducir los roles de liderazgo de los maestros	52.66%

Otro(a) tipo(a) de empleado(a) de TPS

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Remuneración del Personal de Apoyo	47.19%
Remuneración Docente	38.95%
Tamaños de las Clases	34.83%
Aprendizaje Socioemocional y Apoyos	21.35%
Plan de Estudios y Evaluaciones	19.48%

Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Elemento	Tasa
Cambiar los horarios de ingreso y salida	49.06%
Reducir los roles de liderazgo de los maestros	47.94%
Reducir la utilización del edificio	47.57%
Reducir la capacitación de los profesores	44.57%
Reducir el aprendizaje fuera de la escuela	44.57%

Padre o Madre de un alumno de TPS

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Remuneración Docente	59.59%
Tamaños de las Clases	53.89%
Remuneración del Personal de Apoyo	30.1%
Plan de Estudios y Evaluaciones	30.04%
Aprendizaje Socioemocional y Apoyos	29.17%

Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Elemento	Tasa
Cambiar los horarios de ingreso y salida	56.63%
Reducir la utilización del edificio	55.76%
Reducir los servicios de oficina central	54.5%
Reducir el aprendizaje fuera de la escuela	53.4%
Reducir los roles de liderazgo de los maestros	53.23%
Rediseñar el transporte	53.23%

Residente de Tulsa (no padre de familia)

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Remuneración Docente	56.29%
Tamaños de las Clases	47.63%
Remuneración del Personal de Apoyo	35.05%
Aprendizaje Socioemocional y Apoyos	33.81%
Educación Preescolar	30.31%

Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Elemento	Tasa
Cambiar los horarios de ingreso y salida	58.14%
Reducir la utilización del edificio	52.99%
Reducir los roles de liderazgo de los maestros	51.96%
Reducir los servicios de oficina central	50.93%
Reducir la capacitación de los profesores	49.69%
Rediseñar el transporte	49.69%

Voluntario(a) para las Escuelas Públicas de Tulsa

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Remuneración Docente	59.69%
Tamaños de las Clases	55.1%
Aprendizaje Socioemocional y Apoyos	33.16%
Remuneración del Personal de Apoyo	30.61%
Educación Preescolar	25%
Planificación del Personal Escolar	25%

Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Elemento	Tasa
Cambiar los horarios de ingreso y salida	59.69%
Reducir los servicios de oficina central	58.16%
Reducir los roles de liderazgo de los maestros	57.65%
Reducir la utilización del edificio	56.63%
Rediseñar el transporte	54.59%

Reuniones y Comentarios Públicos – Documentos

Reunión Comunitaria en Booker T. Washington High School

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Confirmar que todos los estudiantes tengan acceso a materiales y evaluaciones académicas de alta calidad	34.51%
Mantener apoyos conductuales y emocionales para estudiantes	31.86%
Aumentar el salario de los profesores	26.55%
Mantener programas de atletismo y deportes	25.66%
Mantener la misma proporción de estudiantes por maestro en las escuelas	25.66%

Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Elemento	Tasa
Cambiar los horarios de las escuelas para reducir el costo de transportación	28.32%
Reducir la cantidad de profesores quien se dedican a ayudar a otros profesores	25.66%
Reducir los servicios de la oficina central	23.01%
Reducir la programación de verano y después de escuela	22.12%
Reducir la programación en la cual profesores apoyan y desarrollan a otros profesores	20.35%
No expandir acceso a pre-kinder	20.35%

Reunión Comunitaria en Central High School

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Confirmar que todos los estudiantes tengan acceso a materiales y evaluaciones académicas de alta calidad	25.49%
Mantener apoyos conductuales y emocionales para estudiantes	25.49%
Mantener la misma proporción de estudiantes por maestro en las escuelas	21.57%
Mantener los salones de clase que hacen uso de tecnología y materiales educativos en línea	19.61%
Mantener los mismos servicios que directamente apoyan a los profesores y a las escuelas	17.65%

Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Elemento	Tasa
Reducir la cantidad de profesores quien se dedican a ayudar a otros profesores	41.18%
Cambiar los horarios de las escuelas para reducir el costo de transportación	37.25%
Implementar cambios para garantizar el mejor uso de las instalaciones y los costos operativos.	35.29%
Reducir los servicios de la oficina central	33.33%
Reducir la programación de verano y después de escuela	21.57%

Reunión Comunitaria en Disney Elementary School

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Mantener programación de dos idiomas	54.84%
Mantener los mismos servicios que directamente apoyan a los profesores y a las escuelas	41.94%
Mantener apoyos conductuales y emocionales para estudiantes	38.71%
Mantener la misma proporción de estudiantes por maestro en las escuelas	38.71%
Confirmar que todos los estudiantes tengan acceso a materiales y evaluaciones académicas de alta calidad	35.48%

Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Elemento	Tasa
Reducir la cantidad de profesores quien se dedican a ayudar a otros profesores	16.13%
No aumentar el salario de los profesores a menos que lo exija la ley o la tabla de salarios acordado con el contrato sindical	12.9%
Mantener las mismas evaluaciones y materiales académicas	12.9%
Reducir transportación de estudiantes a menos que lo exija la ley	12.9%
Mantener los salones de clase que hacen uso de tecnología y materiales educativos en línea	9.68%

Reunión Comunitaria en East Central High School

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Confirmar que todos los estudiantes tengan acceso a materiales y evaluaciones académicas de alta calidad	31.37%
Mantener apoyos conductuales y emocionales para estudiantes	29.41%
Aumentar el salario de los profesores	19.61%
Mantener programación de dos idiomas	19.61%
Mantener los salones de clase que hacen uso de tecnología y materiales educativos en línea	17.65%
Mantener los mismos servicios que directamente apoyan a los profesores y a las escuelas	17.65%

Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Elemento	Tasa
Cambiar los horarios de las escuelas para reducir el costo de transportación	29.41%
Implementar cambios para garantizar el mejor uso de las instalaciones y los costos operativos.	25.49%
Reducir la cantidad de profesores quien se dedican a ayudar a otros profesores	23.53%
No expandir acceso a pre-kinder	23.53%
Reducir programas de atletismo y deportes	19.61%
Reducir los servicios de la oficina central	19.61%

Reunión Comunitaria en Edison Preparatory High School

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Mantener la misma proporción de estudiantes por maestro en las escuelas	26.8%
Mantener los mismos servicios que directamente apoyan a los profesores y a las escuelas	24.74%
Confirmar que todos los estudiantes tengan acceso a materiales y evaluaciones académicas de alta calidad	21.65%
Mantener apoyos conductuales y emocionales para estudiantes	19.59%
Aumentar el salario de los profesores	18.56%

Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Elemento	Tasa
Reducir la cantidad de profesores quien se dedican a ayudar a otros profesores	44.33%
Reducir los servicios de la oficina central	40.21%
Cambiar los horarios de las escuelas para reducir el costo de transportación	36.08%
No expandir acceso a pre-kinder	26.8%
Reducir la programación de verano y después de escuela	26.8%

Reunión Comunitaria en la Iglesia St. Francis Xavier

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Aumentar el salario de los profesores	7.5%
Confirmar que todos los estudiantes tengan acceso a materiales y evaluaciones académicas de alta calidad	7.5%
Mantener apoyos conductuales y emocionales para estudiantes	7.5%
Mantener programación de dos idiomas	7.5%
Mantener programas de atletismo y deportes	7.5%
Mantener los servicios de seguridad y policía del campus escolar	7.5%
Mantener la misma proporción de estudiantes por maestro en las escuelas	7.5%

No se recopilaron datos en la actividad grupal de 'Seleccione los elementos a continuación para crear un total de \$ 20 en ahorros' en esta reunión.

Reunión Comunitaria en McLain High School

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Mantener apoyos conductuales y emocionales para estudiantes	39.74%
Confirmar que todos los estudiantes tengan acceso a materiales y evaluaciones académicas de alta calidad	33.33%
Aumentar el salario de los profesores	29.49%
Mantener programas de atletismo y deportes	24.36%
Aumentar el salario de los empleados que no son profesores	21.79%

Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Elemento	Tasa
Cambiar los horarios de las escuelas para reducir el costo de transportación	29.49%
Aumentar el número de estudiantes por 3 para que el promedio de estudiantes por profesor sea 25	26.92%
Reducir los servicios de la oficina central	25.64%
Implementar cambios para garantizar el mejor uso de las instalaciones y los costos operativos.	25.64%
Reducir la programación en la cual profesores apoyan y desarrollan a otros profesores	23.08%
Reducir la cantidad de profesores quien se dedican a ayudar a otros profesores	23.08%

Reunión Comunitaria en Memorial High School

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Mantener apoyos conductuales y emocionales para estudiantes	25.38%
Mantener la misma proporción de estudiantes por maestro en las escuelas	23.08%
Mantener los mismos servicios que directamente apoyan a los profesores y a las escuelas	21.54%
Confirmar que todos los estudiantes tengan acceso a materiales y evaluaciones académicas de alta calidad	16.92%
Mantener los salones de clase que hacen uso de tecnología y materiales educativos en línea	16.92%

Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Elemento	Tasa
Reducir la cantidad de profesores quien se dedican a ayudar a otros profesores	38.46%
Reducir los servicios de la oficina central	36.92%
Cambiar los horarios de las escuelas para reducir el costo de transportación	33.85%
Implementar cambios para garantizar el mejor uso de las instalaciones y los costos operativos.	33.85%
Reducir la programación en la cual profesores apoyan y desarrollan a otros profesores	30%

Reunión Comunitaria en Rogers College High School

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Mantener apoyos conductuales y emocionales para estudiantes	47.92%
Mantener la misma proporción de estudiantes por maestro en las escuelas	39.58%
Confirmar que todos los estudiantes tengan acceso a materiales y evaluaciones académicas de alta calidad	31.25%
Mantener pre-kinder todo el día	29.17%
Aumentar el salario de los profesores	29.17%

Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Elemento	Tasa
Reducir los servicios de la oficina central	27.08%
Reducir la cantidad de profesores quien se dedican a ayudar a otros profesores	22.92%
Cambiar los horarios de las escuelas para reducir el costo de transportación	20.83%
Implementar cambios para garantizar el mejor uso de las instalaciones y los costos operativos.	18.75%
Reducir la programación en la cual profesores apoyan y desarrollan a otros profesores	14.58%
Mantener las mismas evaluaciones y materiales académicas	14.58%

Reunión Comunitaria en Webster High School

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Mantener la misma proporción de estudiantes por maestro en las escuelas	27.27%
Mantener los mismos servicios que directamente apoyan a los profesores y a las escuelas	25.25%
Mantener programas de atletismo y deportes	23.23%
Confirmar que todos los estudiantes tengan acceso a materiales y evaluaciones académicas de alta calidad	21.21%
Mantener apoyos conductuales y emocionales para estudiantes	21.21%

Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Elemento	Tasa
Reducir los servicios de la oficina central	35.35%
Reducir la cantidad de profesores quien se dedican a ayudar a otros profesores	34.34%
Reducir la programación en la cual profesores apoyan y desarrollan a otros profesores	32.32%
Implementar cambios para garantizar el mejor uso de las instalaciones y los costos operativos.	26.26%
Cambiar los horarios de las escuelas para reducir el costo de transportación	25.25%

Reuniones y Comentarios Públicos - Conversación en Grupo

Reunión Comunitaria en Booker T. Washington High School

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Other (please specify)_TEXT	0.62%

Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Elemento	Tasa
Implementar cambios para garantizar el mejor uso de las instalaciones y los costos operativos.	7.45%
Reducir la cantidad de profesores quien se dedican a ayudar a otros profesores	6.21%
Reducir la programación de verano y después de escuela	5.59%
Cambiar los horarios de las escuelas para reducir el costo de transportación	5.59%
Reducir la programación en la cual profesores apoyan y desarrollan a otros profesores	3.73%

Reunión Comunitaria en Central High School

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Mantener apoyos conductuales y emocionales para estudiantes	50%
Confirmar que todos los estudiantes tengan acceso a materiales y evaluaciones académicas de alta calidad	48.21%
Aumentar el salario de los profesores	32.14%
Mantener los salones de clase que hacen uso de tecnología y materiales educativos en línea	32.14%
Mantener pre-kinder todo el día	30.36%
Mantener los mismos servicios que directamente apoyan a los profesores y a las escuelas	30.36%

Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Elemento	Tasa
Reducir la programación en la cual profesores apoyan y desarrollan a otros profesores	5.36%
Cambiar los horarios de las escuelas para reducir el costo de transportación	5.36%
No expandir acceso a pre-kinder	3.57%
No invertir fondos adicionales para la programación de dos idiomas	3.57%
Reducir programas de atletismo y deportes	3.57%
Reducir los servicios de la oficina central	3.57%

Reunión Comunitaria en East Central High School

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Confirmar que todos los estudiantes tengan acceso a materiales y evaluaciones académicas de alta calidad	50%
Mantener apoyos conductuales y emocionales para estudiantes	47.73%
Aumentar el salario de los profesores	45.45%
Aumentar el salario de los empleados que no son profesores	25%
Mantener programación de dos idiomas	25%

No se recopilaron datos en la actividad grupal de ‘Seleccione los elementos a continuación para crear un total de \$ 20 en ahorros’ en esta reunión.

Reunión Comunitaria en Edison Preparatory High School

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Mantener la misma proporción de estudiantes por maestro en las escuelas	40.96%
Mantener apoyos conductuales y emocionales para estudiantes	33.73%
Mantener los mismos servicios que directamente apoyan a los profesores y a las escuelas	33.73%
Aumentar el salario de los profesores	32.53%
Confirmar que todos los estudiantes tengan acceso a materiales y evaluaciones académicas de alta calidad	27.71%

Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Elemento	Tasa
Reducir la programación en la cual profesores apoyan y desarrollan a otros profesores	4.82%
Reducir la cantidad de profesores quien se dedican a ayudar a otros profesores	4.82%
Cambiar los horarios de las escuelas para reducir el costo de transportación	3.61%
No expandir acceso a pre-kinder	2.41%
No aumentar el apoyo conductuales y emocionales para estudiantes	2.41%
No invertir fondos adicionales para la programación de dos idiomas	2.41%
Reducir programas de atletismo y deportes	2.41%
Reducir los servicios de la oficina central	2.41%

Reunión Comunitaria en Hale High School

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Mantener apoyos conductuales y emocionales para estudiantes	53.62%
Mantener pre-kinder todo el día	32.61%
Mantener programas de atletismo y deportes	30.43%
Confirmar que todos los estudiantes tengan acceso a materiales y evaluaciones académicas de alta calidad	28.99%
Mantener los mismos servicios que directamente apoyan a los profesores y a las escuelas	28.99%
Mantener la misma proporción de estudiantes por maestro en las escuelas	28.99%

Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Elemento	Tasa
Cambiar los horarios de las escuelas para reducir el costo de transportación	27.54%
Reducir la cantidad de profesores quien se dedican a ayudar a otros profesores	21.74%
Implementar cambios para garantizar el mejor uso de las instalaciones y los costos operativos.	21.74%
Reducir los servicios de la oficina central	20.29%
Reducir la programación en la cual profesores apoyan y desarrollan a otros profesores	11.59%

Reunión Comunitaria en McLain High School

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Mantener apoyos conductuales y emocionales para estudiantes	40%
Aumentar el salario de los profesores	32.86%
Confirmar que todos los estudiantes tengan acceso a materiales y evaluaciones académicas de alta calidad	28.57%
Mantener pre-kinder todo el día	22.86%
Mantener los servicios de transportación del estudiante	21.43%
Mantener programas de atletismo y deportes	21.43%

Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Elemento	Tasa
Reducir la cantidad de profesores quien se dedican a ayudar a otros profesores	7.14%
Reducir la programación en la cual profesores apoyan y desarrollan a otros profesores	4.29%
Reducir la programación de verano y después de escuela	2.86%
No invertir fondos adicionales para la programación de dos idiomas	2.86%
No aumentar el salario de los profesores a menos que lo exija la ley o la tabla de salarios acordado con el contrato sindical	1.43%
No aumentar el salario de los empleados quienes no son profesores a menos que lo exija la ley	1.43%
No expandir acceso a pre-kinder	1.43%
Reducir los servicios de la oficina central	1.43%
Cambiar los horarios de las escuelas para reducir el costo de transportación	1.43%
Aumentar el número de estudiantes por 3 para que el promedio de estudiantes por profesor sea 25	1.43%
Reducir los servicios de seguridad y policía del campus escolar	1.43%
Reducir transportación de estudiantes a menos que lo exija la ley	1.43%
Implementar cambios para garantizar el mejor uso de las instalaciones y los costos operativos.	1.43%
Aumentar el número de estudiantes por 4 para que el promedio de estudiantes por profesor sea 26	1.43%

Reunión Comunitaria en Memorial High School

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Mantener la misma proporción de estudiantes por maestro en las escuelas	46.23%
Mantener los mismos servicios que directamente apoyan a los profesores y a las escuelas	40.57%
Mantener apoyos conductuales y emocionales para estudiantes	37.74%
Aumentar el salario de los profesores	33.96%
Mantener los servicios de seguridad y policía del campus escolar	31.13%

Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Elemento	Tasa
Reducir los servicios de la oficina central	7.55%
Reducir la programación en la cual profesores apoyan y desarrollan a otros profesores	3.77%
Cambiar los horarios de las escuelas para reducir el costo de transportación	2.83%
Reducir la cantidad de profesores quien se dedican a ayudar a otros profesores	1.89%
No expandir acceso a pre-kinder	1.89%

Reunión Comunitaria en Rogers College High School

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Mantener apoyos conductuales y emocionales para estudiantes	53.33%
Mantener la misma proporción de estudiantes por maestro en las escuelas	38.33%
Aumentar el salario de los profesores	31.67%
Confirmar que todos los estudiantes tengan acceso a materiales y evaluaciones académicas de alta calidad	30%
Mantener pre-kinder todo el día	26.67%
Mantener los servicios de seguridad y policía del campus escolar	26.67%

Por favor seleccione entre los elementos a continuación para crear un ahorro total de \$20.

Elemento	Tasa
Reducir la cantidad de profesores quien se dedican a ayudar a otros profesores	34.17%
Reducir los servicios de la oficina central	31.67%
Cambiar los horarios de las escuelas para reducir el costo de transportación	31.67%
Implementar cambios para garantizar el mejor uso de las instalaciones y los costos operativos.	30%
Reducir la programación en la cual profesores apoyan y desarrollan a otros profesores	27.5%

Reunión Comunitaria en Webster High School

¿Cuáles son los 5 programas y servicios que usted más valora?

Elemento	Tasa
Mantener apoyos conductuales y emocionales para estudiantes	51.18%
Mantener los mismos servicios que directamente apoyan a los profesores y a las escuelas	34.65%
Aumentar el salario de los profesores	33.07%
Mantener la misma proporción de estudiantes por maestro en las escuelas	32.28%
Confirmar que todos los estudiantes tengan acceso a materiales y evaluaciones académicas de alta calidad	29.13%

No se recopilaron datos en la actividad grupal de ‘Seleccione los elementos a continuación para crear un total de \$ 20 en ahorros’ en esta reunión.

Estimados residentes de Tulsa:

Después de una década de reducciones en los fondos estatales, disminución de la inscripción estudiantil, aumento de los gastos operativos y tres años de recortes presupuestarios a nivel distrital, el pasado año tomamos la decisión estratégica de estabilizar las finanzas del distrito utilizando nuestro saldo de fondos, pero esta no es una fuente sostenible de financiación. Si no realizamos cambios estructurales significativos en nuestro presupuesto, proyectamos que para el año escolar 2020-2021 alcanzaremos un déficit presupuestario de \$20 millones. A fin de evitar esto, estamos emprendiendo la inmensa labor enfocada en la comunidad para rediseñar completamente nuestro presupuesto.

Durante el semestre de otoño, trabajaremos junto con nuestro equipo, comunidad y familias para comprender que es lo que más valoran sobre la enseñanza y el aprendizaje en nuestro distrito y utilizar esa retroalimentación para realizar inversiones estratégicas y la redistribución de recursos que tengan el mayor impacto positivo en los estudiantes dentro de nuestras continuas restricciones fiscales. **En los próximos meses, trabajaremos para identificar un conjunto de prioridades para mejorar las experiencias de los estudiantes y al mismo tiempo volver a aumentar nuestra inscripción estudiantil.** Esto significa que, como distrito, debemos identificar e implementar recursos de las maneras más efectivas para apoyar esas inversiones prioritarias. También significa que nuestra Junta de Educación, con nuestro apoyo, tendrá que tomar algunas decisiones extremadamente difíciles para asegurar que el futuro que forjemos sea viable, sostenible y equitativo.

Nuestra comunidad es esencial, y la opinión de la comunidad será parte integral para ayudarnos a comprender las iniciativas, servicios y apoyos centrales que más valoran.

Estamos llevando a cabo una serie de reuniones comunitarias durante septiembre y octubre para ayudarnos a aprender sobre lo que nuestro equipo, estudiantes, familias y miembros de la comunidad valoran más. En esas reuniones comunitarias, los asistentes participan en tres charlas:

- Para reflexionar sobre nuestro futuro al compartir sus esperanzas y preocupaciones sobre nuestro distrito;
- Para identificar las cinco inversiones que más valoran de una lista de programas, servicios y apoyos; y
- Para desarrollar un plan de ahorro de \$20 mediante la identificación de reducciones de gastos de una lista de ___ programas, servicios y apoyos.

Con el apoyo de un facilitador, estas charlas son una oportunidad para que aprendamos más sobre lo que nuestra comunidad más valora y por qué esas cosas son importantes para ellos.

También le estamos pidiendo a nuestra comunidad que tome unos 15 minutos para completar esta encuesta y compartir sus comentarios. Si bien los ejercicios de la encuesta reflejan las charlas en la comunidad, identificando las cinco inversiones que más valora y desarrollando un plan de ahorro, las descripciones de los programas, servicios y apoyos incluyen más información y enlaces adicionales. Si bien los facilitadores están disponibles para responder preguntas en las reuniones

de la comunidad, esperamos que las descripciones ampliadas en la encuesta le ayuden a tomar una decisión informada sobre cada elemento. Si ya ha asistido a alguna reunión, planea asistir a una reunión o no podrá asistir a ninguna de las reuniones, esperamos que se tome un tiempo para participar y responder esta encuesta. **La encuesta estará abierta hasta las 9 a.m. del lunes 14 de octubre.**

Realizaremos reuniones comunitarias adicionales en diciembre para recopilar sus comentarios sobre los posibles planes presupuestarios para 2020-2021, y también lo invitamos a visitar el sitio web www.tulsaschools.org/budgetredesign para conocer las fechas de las reuniones, obtener más información y compartir sus ideas. Gracias por compartir sus ideas para ayudarnos a rediseñar nuestro presupuesto para tener un futuro sostenible y equitativo.

Equipo Tulsa

1. Como se indentifica: (Seleccione las opciones que correspondan)

- Maestro(a) de TPS
- Director(a) de TPS
- Empleado(a) de una escuela de TPS
- Empleado(a) de la oficina central de TPS
- Otro(a) tipo(a) de empleado(a) de TPS
- Otro(a) educador(a)
- Empleado(a) jubilado(a) de TPS
- Padre o Madre de un alumno de TPS
- Alumno(a) de TPS
- Residente de Tulsa (no padre de familia)
- Voluntario(a) para las Escuelas Públicas de Tulsa
- Otro

2.Cuál es su código postal

3. Durante el semestre de otoño, trabajaremos con nuestro equipo, comunidad y familias para entender lo que más valoran sobre la enseñanza y el aprendizaje en nuestro distrito. Sus opiniones nos ayudarán a formar la planificación del presupuesto del año escolar 2020-2021 y así poder garantizar que nuestros estudiantes tengan las mejores experiencias de aprendizaje aún con las limitaciones fiscales que tenemos. **Por favor, seleccione los 5 programas y servicios que más valora de la lista a continuación:**

- **Aprendizaje profesional dirigido por maestros**

Brindar capacitación a los maestros para que ejerzan como líderes educacionales para otros maestros en su escuela, incluyendo oportunidades regulares para el aprendizaje profesional dirigido por maestros. Un ejemplo de aprendizaje profesional dirigido por docentes en las Escuelas Públicas de Tulsa es nuestro Grupo de Empoderamiento. Obtenga más información en www.tulsaschools.org/careers/teach/empower.

- **Aprendizaje profesional para profesores**

Apoyar a los maestros con capacitaciones de alta calidad mediante la creación de oportunidades para la formación individual, tutoría y el aprendizaje profesional continuo. Para obtener más información sobre el aprendizaje profesional en las Escuelas Públicas de Tulsa, visite www.tulsaschools.org/about/teams/educator-effectiveness.

- **Remuneración Docente**

Contratar y retener a excelentes maestros aumentando los salarios del personal certificado (maestros, psicólogos, patólogos del habla, consejeros escolares, etc.) a un nivel que resulte más competitivo a nivel regional. Para obtener más información sobre las remuneraciones en las Escuelas Públicas de Tulsa, visite www.tulsaschools.org/careers/comp-benefits.

- **Remuneración del Personal de Apoyo**

Brindar una remuneración competitiva con base en la tasa de mercado para el personal no certificado, como asistentes de maestros, conductores de autobuses, trabajadores de cafeterías, empleados escolares, analistas y empleados de TI. Para obtener más información sobre las remuneraciones en las Escuelas Públicas de Tulsa, visite www.tulsaschools.org/careers/comp-benefits.

- **Educación Preescolar**

Proporcionar educación preescolar con un acceso gratuito, a tiempo completo y de alta calidad a todos los estudiantes en Tulsa, asegurando un buen comienzo para el éxito académico a largo plazo. Para obtener más información sobre la educación preescolar, visite www.tulsaschools.org/about/teams/academics/early-childhood.

- **Aprendizaje Fuera del Horario Escolar**

Brindar programas de alta calidad después del horario escolar y durante el verano para ayudar a prevenir la pérdida de aprendizaje durante las vacaciones y mantener a los estudiantes en el camino adecuado para alcanzar las metas de aprendizaje a nivel de su grado.

- **Plan de Estudios y Evaluaciones**

Asegurarse de que cada estudiante trabaje con materiales de educación de alta calidad, relevantes y rigurosos con evaluaciones diseñadas para ayudar a los maestros a medir el desempeño académico y satisfacer las necesidades de aprendizaje únicas de cada estudiante. Para obtener más información acerca de temas académicos en las Escuelas Públicas de Tulsa, visite www.tulsaschools.org/about/teams/academics.

- **Aprendizaje Individualizado**

Brindar apoyo individualizado a los estudiantes a través de herramientas y programas basados en la web que ayudan a los maestros a adaptar el aprendizaje. Para obtener más información sobre el aprendizaje individualizado en las Escuelas Públicas de Tulsa, visite www.tulsaschools.org/about/teams/design-innovation.

- **Aprendizaje Socioemocional y Apoyos**

Apoyar el desarrollo del estudiante de manera integral al ayudarles a desarrollar las habilidades sociales y emocionales fuertes que necesitan para interactuar positivamente con sus compañeros y adultos, enfrentar situaciones desafiantes, tomar buenas decisiones y resolver problemas productivamente. Para obtener más información sobre el aprendizaje socioemocional en las Escuelas Públicas de Tulsa, visite [/www.tulsaschools.org/parents-students/student-and-family-support/restorative-practices](http://www.tulsaschools.org/parents-students/student-and-family-support/restorative-practices).

- **Aprendizaje Multilingüe**

Preparar a los estudiantes para tener éxito en una economía global mediante la expansión de programas bilingües en idiomas como el español, el francés y el chino mandarín que satisfagan las necesidades académicas y de aprendizaje de idiomas de la fuerza laboral. Para obtener más información sobre el aprendizaje multilingüe en las Escuelas Públicas de Tulsa, visite www.tulsaschools.org/about/teams/language-cultural-services/dual-language-immersion.

- **Programas Deportivos**

Apoyar el acceso a los programas deportivos manteniendo o aumentando las ofertas de programas. Para obtener más información sobre los programas deportivos en las Escuelas Públicas de Tulsa, visite www.tulsaschools.org/about/teams/athletics.

- **Servicios de Oficina Central**

Mantener los servicios de la oficina central que apoyan a los equipos escolares y mantener los edificios limpios, seguros y cómodos, incluyendo los servicios académicos, la administración y el mantenimiento de las instalaciones, los servicios legales, los servicios de datos y análisis, el transporte, la nutrición infantil, los servicios de apoyo a la educación especial, la administración y el soporte de la tecnología de la información, nómina y beneficios, y seguridad escolar.

- **Horarios Escolares de Ingreso y Salida**

Mantener los horarios actuales de ingreso y salida en todas las escuelas. Para obtener información sobre los horarios actuales en las Escuelas Públicas de Tulsa, visite www.tulsaschools.org/belltimes.

- **Tamaños de las Clases**

Mantener o disminuir el tamaño de las clases. Nuestra proporción de estudiantes/maestros en las Escuelas Públicas de Tulsa es de 16:1, con un tamaño promedio de clase de 20 en prekínder, 21 en primaria y 24 en secundaria.

- **Planificación del Personal Escolar**

Maintain or increase the level of staffing at school sites, including roles such as teachers, Mantener o aumentar el nivel de dotación de personal en las escuelas, incluyendo roles tales como maestros, consejeros, bibliotecarios, asistentes de maestros y empleados escolares.

- **Seguridad y Policía del Campus**

Mantener o aumentar la seguridad y la policía del campus. Para obtener más información sobre la seguridad de los estudiantes y la escuela en las Escuelas Públicas de Tulsa, visite www.tulsaschools.org/parents-students/school-safety.

- **Transporte**

Mantener o aumentar los servicios de transporte para estudiantes. Para obtener más información sobre los servicios de transporte en las Escuelas Públicas de Tulsa, visite www.tulsaschools.org/about/teams/transportation.

4. Tendremos que tomar decisiones increíblemente difíciles para tener una reducción de \$20 millones en nuestro presupuesto del 2020-2021 y estas decisiones impactarán los programas, servicios y apoyos que son importante para las familias de las Escuelas Públicas de Tulsa y para las comunidades a las que servimos. No será nada fácil administrar estas reducciones y no hay un área específica que podamos reducir para cubrir el déficit financiero.

Este ejercicio está diseñado para resaltar algunas de las difíciles opciones que se aproximan. Le pedimos que cree un plan para ahorrar \$ 20 seleccionando algunas opciones de la lista a continuación. **Suponiendo que el distrito ya haya ahorrado \$ 2.50 a través de reducciones en todos los servicios por contrato, seleccione algunas de las opciones a continuación para llegar a ahorrar \$20.**

- **Educación Preescolar - \$1.00**

Mantener o reducir el acceso a Pre-Kínder de alta calidad para todos los estudiantes. Para obtener más información sobre la educación preescolar, visite www.tulsaschools.org/about/teams/academics/early-childhood.

- **Remuneración del personal de apoyo - \$1.00**

Mantener los salarios del personal de apoyo (por ejemplo, Personal no certificado como auxiliares docentes, técnicos de TI, conductores de autobuses, trabajadores de cafeterías, empleados escolares, analistas, etc.) igual al año escolar actual (2019-2020) hasta que se proporcionen nuevos fondos. Para obtener más información sobre las remuneraciones en las Escuelas Públicas de Tulsa, visite www.tulsaschools.org/careers/comp-benefits.

- **Capacitación Docente - \$2.00**

Reducir el número de entrenadores instructivos que apoyan a los maestros en la implementación de una educación de alta calidad durante todo el año, particularmente para los nuevos maestros. Para obtener más información sobre el desarrollo profesional en las Escuelas Públicas de Tulsa, visite www.tulsaschools.org/about/teams/educator-effectiveness.

- **Aprendizaje Fuera del Horario Escolar - \$1.00**

Reasignar los fondos de los educativos y enriquecedores programas extraescolares y de verano, los cuales ayudan a prevenir la pérdida de aprendizaje durante las vacaciones; incluyendo el cuidado de estudiantes antes y después del horario escolar.

- **Roles de liderazgo docente - \$2.00**
 Reducir las capacitaciones para que maestros altamente efectivos se conviertan en líderes educativos de otros maestros en su escuela, incluyendo el tiempo durante el día escolar en que equipos de maestros colaboran en el desarrollo profesional. Un ejemplo de desarrollo profesional dirigido por docentes en las Escuelas Públicas de Tulsa es nuestro Grupo de Empoderamiento. Obtenga más información en www.tulsaschools.org/careers/teach/empower.
- **Remuneración al Docente - \$1.00**
 Reducir la diferencia salarial entre los licenciados y otros títulos de postgrado a fin de apoyar la remuneración docente según lo dispuesto por el estatuto y/o el acuerdo de negociación colectiva. Para obtener más información sobre la remuneración en las Escuelas Públicas de Tulsa, visite www.tulsaschools.org/careers/comp-benefits.
- **Uso de las Instalaciones - \$1.00**
 Asegurarse de que las instalaciones del distrito y los gastos operativos se aprovechen al máximo según la capacidad de los edificios, las condiciones y las necesidades programadas. Esto podría incluir la fusión o el cierre del espacio escolar que no se utiliza mucho.
- **Plan de Estudios y Evaluaciones - \$0.50**
 No invertir en materiales de educación de alta calidad (currículo, libros de texto) y evaluaciones frecuentes y no evaluativas para medir el progreso de los estudiantes y ajustar la educación a sus necesidades individuales. Para obtener más información acerca de temas académicos en las Escuelas Públicas de Tulsa, visite www.tulsaschools.org/about/teams/academics.
- **Aprendizaje Individualizado - \$0.25**
 No invertir en aulas que utilicen tecnología y materiales basados en Internet. Para obtener más información sobre el aprendizaje individualizado en las Escuelas Públicas de Tulsa, visite www.tulsaschools.org/about/teams/design-innovation.
- **Aprendizaje Socioemocional y Apoyos - \$0.50**
 No invertir en la incorporación del aprendizaje socioemocional en la educación, ni proporcionar apoyos académicos o de comportamiento adicionales a los estudiantes que los necesitan. Para obtener más información sobre el aprendizaje socioemocional en las Escuelas Públicas de Tulsa, visite www.tulsaschools.org/parents-students/student-and-family-support/restorative-practices.
- **Aprendizaje Multilingüe - \$0.25**
 Eliminar los programas bilingües en idiomas como español, francés y chino mandarín, pero mantener los servicios mínimos necesarios para satisfacer las necesidades académicas de nuestra creciente comunidad estudiantil multilingüe. Para obtener más información sobre el aprendizaje multilingüe en las Escuelas Públicas de Tulsa, visite www.tulsaschools.org/about/teams/language-cultural-services/dual-language-immersion.
- **Programas Deportivos - \$1.00**
 Disminuir el acceso a los programas deportivos para estudiantes. Para obtener más información sobre los programas deportivos en las Escuelas Públicas de Tulsa, visite www.tulsaschools.org/about/teams/athletics.

- **Servicios de Oficina Central - \$2.00**
Reducir los servicios de la oficina central que respaldan a los equipos escolares y mantienen los edificios limpios, seguros y cómodos, incluyendo los servicios académicos, la administración y el mantenimiento de las instalaciones, los servicios legales, los servicios de datos y análisis, el transporte, la nutrición infantil, los servicios de apoyo a la educación especial, la administración y el soporte de la tecnología de la información, nómina y beneficios, y seguridad escolar
- **Horarios Escolares de Ingreso y Salida - \$1.00**
Modificar los horarios escolares de ingreso y salida para que las escuelas primarias comiencen y terminen un poco antes y las escuelas secundarias comiencen y terminen un poco más tarde. Para obtener información sobre los horarios escolares de ingreso y salida en las Escuelas Públicas de Tulsa, visite www.tulsaschools.org/belltimes.
- **Planificación del Plantel Escolar - \$1.00**
Reducir la cantidad de personal en las escuelas, incluyendo como maestros, consejeros, bibliotecarios, asistentes de maestros y empleados escolares.
- **Seguridad y Policía del Campus - \$0.50**
Reducir los gastos de seguridad del campus. Para obtener más información sobre la seguridad de los estudiantes y la escuela en las Escuelas Públicas de Tulsa, visite www.tulsaschools.org/parents-students/school-safety.
- **Rediseño del Transporte - \$1.00**
Extender las zonas desde donde los estudiantes puede caminar a la escuela y eliminar algunas rutas de autobús, pero mantener el transporte a los estudiantes que lo requieran por ley. Para obtener más información sobre los servicios de transporte en las Escuelas Públicas de Tulsa, visite www.tulsaschools.org/about/teams/transportation.
- **Eliminar el Transporte para Estudiantes de Secundaria - \$1.00**
Que los estudiantes de secundaria utilicen el transporte público u otro tipo de transporte; por lo tanto, eliminar el transporte en autobús para los estudiantes de secundaria, pero mantener el transporte para los estudiantes que lo requieran por ley.
- **Tamaños de las Clases - \$5.00**
Aumentar el tamaño de las clases de kínder a 12vo grado en 3 estudiantes por clase. Nuestra proporción de estudiantes/maestros en las Escuelas Públicas de Tulsa es de 16:1, con un tamaño promedio de clase de 20 en prekínder, 21 en la primaria y 24 en la secundaria.
- **Tamaños de las Clases - \$6.50**
Aumentar el tamaño de las clases de kínder a 12vo grado en 4 estudiantes por clase. Nuestra proporción de estudiantes/maestros en las Escuelas Públicas de Tulsa es de 16:1, con un tamaño promedio de clase de 20 en prekínder, 21 en la primaria y 24 en la secundaria.
- **Tamaños de las Clases - \$8.00**
Aumentar el tamaño de las clases de kínder a 12vo grado en 5 estudiantes por clase. Nuestra proporción de estudiantes/maestros en las Escuelas Públicas de Tulsa es de 16:1, con un tamaño promedio de clase de 20 en prekínder, 21 en la primaria y 24 en la secundaria.

- **Tamaños de las Clases - \$9.50**

Aumentar el tamaño de las clases de kínder a 12vo grado en 6 estudiantes por clase. Nuestra proporción de estudiantes/maestros en las Escuelas Públicas de Tulsa es de 16:1, con un tamaño promedio de clase de 20 en prekínder, 21 en la primaria y 24 en la secundaria.

5. Después de haber contestado las dos últimas preguntas, tiene algún otro comentario que le gustaría compartir para ayudar a las Escuelas Públicas de Tulsa a rediseñar el presupuesto?

6. Dada la necesidad de que nuestros líderes estatales continúen reinvertiendo en educación pública, ¿consideraría usted llamar a sus legisladores para agradecerles por su apoyo y decirles que valora la educación pública?

Encuentre a su legislador en www.oklegislature.gov y visite www.facebook.com/TulsaPLAC para conectarse con el Comité de Acción Legislativa de Padres de Tulsa.