



# DISTRITO ESCOLAR DEL VALLE DE BOULDER

## ACTA del COMITÉ DE RESPONSABILIDAD DEL DISTRITO (DAC)

Centro de Transporte del BVSD

3 de septiembre, 2019

### 1. Bienvenida (Nicole Rajpal)

Nicole presentó a los miembros del consejo del DAC, los candidatos al Consejo de Educación, los miembros actuales del Consejo y los participantes importantes del personal del Distrito. Se repasó y se habló brevemente del objetivo general del entrenamiento y la primera reunión del 2019.

### 2. Reporte del Consejo de Educación (Tina Marquis, Presidenta del Consejo)

Tina presentó las responsabilidades del consejo a los miembros del DAC y nos recordó a todos que podemos acceder a los órdenes del día de las reuniones, las actas y los materiales impresos en [BoardDocs®](#), en la página web del distrito.

Habló también de la colaboración importante entre el DAC y el Consejo de Educación. Mencionó específicamente la labor del DAC de llevar a cabo un análisis inicial de la norma [AR-R](#) para el año escolar 19/20.

Tina hizo mención especial de las acciones recientes del Consejo, que incluyen: a) aprobar cambios al Reglamento de Escuelas Chárter ([LBD-R](#)) basado en retroalimentación del DAC y el BVSD; y b) los cigarrillos electrónicos. El Consejo del BVSD aprobó una resolución apoyando las tres ordenanzas del ayuntamiento de Boulder para limitar el uso de cigarrillos electrónicos por parte de los adolescentes en Boulder.

### 3. Reporte del superintendente (Rob Anderson)

Los temas más destacados del reporte de Rob al DAC incluyen:

La matriculación concordó con la estimación del distrito de aproximadamente 200 estudiantes menos que el año escolar anterior.

El kindergarten de día completo está implementado totalmente y está funcionando adecuadamente a través del distrito.

Se ha implementado el inicio más tarde para las escuelas preparatorias, y además de algunas dificultades con los horarios de transporte, el cambio está funcionando adecuadamente.

Rob repasó el impacto de la filtración de datos que impactó a los expedientes que contenían información acerca de estudiantes del BVSD. Es la política del Distrito ser lo más transparente posible, y por lo tanto muchos de los padres en asistencia ya se habían enterado de la situación a través del correo.

Las escuelas que se beneficiaron recientemente de trabajo del bono recibieron sistemas nuevos de aire acondicionado. Las escuelas que todavía no han sido renovadas tuvieron algunos días bastante incómodos debido a las temperaturas altas inigualadas en el pasado. El BVSD está investigando posibles soluciones a este problema.

Se contrataron alrededor de 100 maestros nuevos para el Distrito este año, la mayoría con mucha experiencia trabajando en otros distritos. Solamente una cantidad pequeña de los maestros contratados no tenían experiencia previa.

Robbyn Fernandez respondió a una pregunta acerca del día de evaluaciones el 13 de septiembre que se añadió recientemente al calendario. Explicó que este día se dedicó para realizar evaluaciones individuales de los estudiantes en las escuelas primarias de manera que no sería necesario interrumpir el día normal de clases.

Rob respondió preguntas acerca de la determinación del calendario escolar y por qué el año escolar comienza tan temprano. Mencionó que el Distrito regularmente revisa la estructura del calendario con los padres, y que tal conversación tomaría lugar más adelante este año.

#### 4. Reseña del Plan Estratégico (Rob Anderson)

Antes de hablar del [Plan Estratégico](#) y la enseñanza basada en datos, Rob les recordó a todos que hay muchos elementos al nivel del Distrito, las escuelas y las aulas que afectan lo que muestran los datos. Sería fácil basarse únicamente en la sección de «Condición del Distrito» para llegar a una conclusión a corto plazo. Sin embargo, si nos resistimos a esto, podemos hacer preguntas mucho más eficaces que buscan descubrir y analizar las causas fundamentales del problema.

Rob describió las seis iniciativas de la primera etapa (hay 12 iniciativas en total). Se habló detalladamente de cada iniciativa y Rob respondió muchas preguntas de los miembros del DAC. El conjunto de iniciativas fue diseñado para fomentar el aprendizaje y preparar a los estudiantes para tener éxito en su futuro desarrollo académico.

#### 5. Datos del desempeño y progreso: Análisis trimestral del UIP (superintendentes de área del BVSD)

Samantha Messier, superintendente de área para la Red de Aprendizaje del Noroeste, presentó a los miembros del DAC con los expertos de estadísticas, repasó los recursos disponibles para analizar la información y habló de la limitación de basarse en datos.

Claire Sims realizó unos pequeños ejercicios de estadísticas en las que participaron todos. Fue una manera fácil de aprender acerca de la importancia de los datos en una manera poco tradicional.

Samantha repasó [este video](#) acerca del Marco de Desempeño y explicó cómo se pueden usar estas herramientas durante las próximas reuniones del SAC.

Robbyn Fernandez, superintendente de área para la Red de Aprendizaje del Este, cubrió el reporte de progreso y explicó cómo nuestros equipos del SAC podrían usar [este video](#) para ser más capaces.

El DAC revisó un portafolio de estadísticas escolares y cada miembro pudo repasar la información específica a su localidad con su director y hacer preguntas a los empleados.

#### 6. Presentaciones del subcomité y entrega de solicitudes de membresía

Cuando faltaban diez minutos hasta terminar la reunión, Nicole envió a todos a que se unieron a un subcomité. Todos los grupos tenían que elegir a un presidente y el trabajo preliminar de cada comité se realizó de manera eficiente y la reunión cerró a tiempo.

#### 7. Cierre de la reunión - 8:30 p. m.

A continuación hay recordatorios que se mandaron junto con el orden del día de la reunión

## Información del DAC

[Calendario y página web del DAC](#)

## Información del SAC

- Comiencen a revisar los datos de sus escuelas:
  - [Herramientas y recursos estadísticos de responsabilidad estatal](#)
  - [Resultados de la Encuesta de Colorado sobre el estado de la enseñanza y el aprendizaje \(TLCC, por su sigla en inglés\)](#)
- Encuesta del presupuesto
  - Los resultados vencen el 31 de octubre

## Normas del DAC:

Comenzar y terminar las reuniones a tiempo • Colaborar respetuosamente con los demás • Estar abiertos a escuchar puntos de vista nuevos y diferentes • Considerar las necesidades de todos los estudiantes, con un enfoque especial en la equidad • Mantener la conversación enfocada en los temas del orden del día • Cuando sea necesario, designar un moderador, registrador y cronometrador para las conversaciones en grupos pequeños • Controlar el uso de dispositivos personales • Hacer preguntas cuando sea necesario buscar aclaraciones.