



John F. Kennedy Jr. High

1000 E. Florinda Ave.
Hanford CA 93230
Phone: (559) 585-3850
Fax: (559) 585-2374

Title I Parent Involvement

As required by federal law for schools receiving Title I funds, Kennedy School has developed this Parent Involvement Policy with parents of students receiving Title I services.

1. Title I Annual Meeting. The Title I Annual Meeting will be held on September 23. Parents of students participating in the Title I program will be invited to attend the meeting. The meeting will explain Title I requirements.
2. Flexible parent meetings. Kennedy School will offer flexible parent meetings. Child care for the meeting will be provided. Parent input regarding parent meetings will be part of the annual Title I survey. Parent meetings will be announced with flyers and in the Kennedy Newsletter.
3. Parent involvement in the planning and review of Title I programs. Parents are involved in the planning and review of Title I programs through School Site Council and English Learner Advisory Committees. Additionally parent input regarding Title I programs will be requested through the Title I Annual Meeting and Title I survey.
4. Coordination of Parent Involvement. Coordinate and integrate parental involvement with other programs and conduct activities that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.
5. Parents will receive the following:
 - a. Timely information about Title I programs through the annual Categorical Program letter and Title I Annual Meeting.
 - b. A description and explanation of the school's curriculum, forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet through Back-To-School Nights held in September and parent conferences held at the end of the first trimester. Copies of grade level standards in mathematics and English Language Arts are available at the school office.
 - c. If requested by parents/guardians, regular meetings of Title I parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions related to their children's education, will be scheduled.
6. Parent comments about the Schoolwide Plan. If the schoolwide program plan is not satisfactory to the parents/guardians of participating students, parent/guardian comments will be submitted to the Board of Trustees when the school plan is presented to the Board for approval.

7. Parent Compact. A Parent Compact that outlines how parents/guardians, the entire school staff and students will share responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents/guardians will build a partnership to help students achieve state standards. The Parent Compact will be published in the Student Conduct Code and will be reviewed annually with the School Site Council and English Learner Advisory Committee.
8. Parent Trainings. Parent trainings will be scheduled through the year. Topics for the trainings will be developed from parent responses to the Title I Survey, Title I Annual meeting and will include: Helping parents/guardians understand the state's academic content standards and state student academic achievement standards, state and local academic assessments, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children. Meetings may also focus on literacy and mathematics training. Parent trainings will be announced through flyers and in the Kennedy Newsletter.
9. Teacher training. Trainings will be provided to teachers, student services personnel, principals and other staff, with the assistance of parents/guardians, in the value and utility of contributions of parents/guardians and in how to reach out to, communicate with and work with parents/guardians as equal partners, implement and coordinate parent/guardian programs, and build ties between parents/guardians and the school.
10. Communications in the Language of Parents. Written communications intended for parents are available in English and Spanish. If parents need to receive information in another language or format, parents will contact the school office.
11. Participation of parents of special needs students. Parent participation in Title I input, training, and meetings will include parents/guardians with limited English proficiency, parents/guardians with disabilities and parents/guardians of migratory children.
12. Title I support for Parent Involvement activities. Title I funds will be provided by as approved in the Title I or Schoolwide Program budget. Parents/guardians of participating students shall be involved in deciding how Title I funds reserved for parent involvement activities will be allotted.

The school's policy shall be updated periodically to meet the changing needs of parents/guardians and the school.



John F. Kennedy Jr. High

1000 E. Florinda Ave.
Hanford CA 93230
Phone: (559) 585-3850
Fax: (559) 585-2374

Título I Involvemento del Padre Kennedy

Como es requerido por la ley federal para escuelas recibiendo fondos Título I, la Escuela Elemental Kennedy a desarrollado esta Póliza de Participación de Padres de estudiantes recibiendo servicios Título I.

1. Junta Anual de Título I. La Junta Anual de Título I se tomara acabo en Septiembre. Padres de estudiantes participando en el programa Título I serán invitados para asistir a la junta. La junta explicar los requisitos de Título I.
2. Juntas flexibles para padres. La Escuela Elemental Kennedy ofrecerá juntas flexibles para padres. Se proveerá cuidado de niño para las juntas. La opinión del padre sobre las juntas será parte de la encuesta anual de Título I. Las juntas para padres serán anunciadas por folletos y en la hoja informativa del Kennedy Post.
3. Participación de padres en el planeamiento y revisión del programa Título I. Los padres participan en planeamiento y revisión de los programas Título I a través del Concilio Escolar y el Comité de Aprendiz de Inglés. Además, la opinión del padre sobre los programas Título I será solicitada a través de la Junta Anual Título I y la Encuesta Título I.
4. Coordinación de Participación de los Padres. Coordinar e integrar la participación de padres con otros programas y llevar a cabo actividades que animan y apoyan a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos.
5. Padres recibirán lo siguiente:
 - a. Información de manera eficaz sobre los programas Título I a través de la carta anual del Programa Categórico y de la Junta Anual Título I.
 - b. Una descripción y explicación del plan de estudios escolar, formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante, y el nivel de fluidez que se espera que el estudiante satisfaga a través de Noches de Regreso a la Escuela tomadas acabo en Septiembre y conferencias con padres tomadas acabo al fin del primer trimestre. Copias de los estándares de nivel de grado en matemáticas y Artes de Lenguaje están disponibles en la oficina de la escuela.
 - c. Si padres/guardianes lo piden, juntas regulares de padres Título I para formular sugerencias y participar, como sea apropiado, en decisiones relacionado con la educación de sus niños, serán fijadas.
6. Comentarios de padres sobre el *Schoolwide Plan*. Si el programa *Schoolwide Plan* no es satisfactorio para los padres/guardianes de estudiantes participantes, los comentario de los padres/guardianes serán sometidos a la Mesa de Fiduciarios cuando el plan escolar esa presentado a la Mesa para aprobación.

7. Compacto de Padres. Un Compacto de Padres que delinea como padres/guardianes, el personal escolar entero y los estudiantes compartirán responsabilidad para mejorar el logro académico estudiantil y los medios por cuales la escuela y los padres/guardianes construirán una colaboración para ayudar a los estudiantes lograr los estándares estatales. El Compacto de Padres será publicado en el Código de Conducta Estudiantil y será repasado anualmente con el Concilio Escolar y el Comité Consultivo de Aprendiz de Inglés.
8. Entrenamiento de Padres. Entrenamiento de padres será fijado a través del año. Temas para el entrenamiento serán desarrollados de respuestas de padres de la Encuesta de Título I, junta Anual Título I e incluirán: Ayudar a Padres /guardianes entender los estándares académicos estatales y estándares de logro académico estudiantil, evaluaciones académicas local y estatal, y como supervisar el progreso y trabajo del niño con maestros para mejorar el logro de sus niños. Juntas también pueden enfocarse en entrenamiento de literatura y matemáticas. Entrenamiento de padres será anunciado a través de folletos y en la hoja informativa del Kennedy Post.
9. Entrenamiento de Maestros. Entrenamientos serán proveídos a maestros, personal de servicios estudiantiles, principales y otro personal, con la asistencia de padres/guardianes, en el valor y utilidad de contribuciones de padres/ guardianes y en como extender el brazo a, comunicarse con y trabajar con padres/ guardianes como parejas iguales, implementar y coordinar programas de padres/ guardianes, y construir relaciones entre padres/guardianes y las escuelas.
10. Comunicación en el Idioma de los Padres. Comunicación por escrito con la intencionada para padres es disponible en inglés y español. Si padres necesitan recibir información en otro idioma o formato, los padres se pondrán en contacto con la oficina de la escuela.
11. Participación de padres con estudiantes con necesidades especiales. Participación de padres en Título I, entrenamiento, y juntas incluirán padres/ guardianes con fluidez de Inglés Limitada, padres/ guardianes con incapacidades y padres/guardianes de niños migrantes.
12. Apoyo de Título I para Actividades de Padres Participantes. Fondos de Título I serán proveídos por como aprobados en los presupuestos de Título I y el *Schoolwide Program*. Padres/guardianes de estudiantes participantes debe de participar en decidiendo como los fondos de Título I reservados para las actividades de padres participantes serán asignados.

Las pólizas escolares debe de ser actualizadas periódicamente para satisfacer las necesidades de padres/ guardianes, personal escolar y la escuela.