



Martin Luther King Jr. Elementary

820 Hume Avenue
Hanford, CA 93230
Phone: (559) 585-3715
Fax: (559) 585-2363

Martin Luther King Title I Parent Involvement

As required by federal law for schools receiving Title I funds, Martin Luther King School has developed this Parent Involvement Policy with parents of students receiving Title I services.

Our school recognizes the importance of communication between teachers and parents and provides support for: parent/teacher conferences each November; frequent reports to parents on their children's progress; reasonable access to staff; opportunities to volunteer and participate in their child's class classroom activities; ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff; and, to the extent practicable, in a language that family members can understand.

1. **Title I Annual Meeting.** The Title I Annual Meeting will be held in September. Parents of students participating in the Title I program will be invited to attend the meeting. The meeting will explain Title I requirements.
2. **Flexible parent meetings.** King will offer flexible parent meetings. Child care for the meeting will be provided. Parent input regarding parent meetings will be part of the annual Title I survey. Parent meetings will be announced with flyers.
3. **Parent involvement in the planning and review of Title I programs.** Parents are involved in the planning and review of Title I programs through School Site Council and English Learner Advisory committee. Additionally, parent input regarding Title I programs will be requested through the Title I Annual Meeting and Title I survey.
4. **Coordination of Parent Involvement.** Coordinate and integrate parental involvement with other programs and conduct activities that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.
5. **Parents will receive the following:**
 - a. Timely information about Title I programs through the annual Categorical Program letter and Title I Annual Meeting.
 - b. A description and explanation of the school's curriculum, forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet through Back-To-School Night held in September and parent conferences held at the end of the first trimester. Copies of grade level standards in mathematics and English Language Arts are available at the school office.
 - c. If requested by parents/guardians, regular meetings of the Title I parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions related to their children's education, will be scheduled.
6. **Parent comments about the Schoolwide Plan.** If the schoolwide plan is not satisfactory to the parents/guardians of participating students, parent/guardian comments will be submitted to the Board of Trustees when the school plan is presented to the Board for approval.

7. **School-Family Compact (Rights and Responsibilities).** The School-Family Compact (Rights and Responsibilities) outlines how parent/guardians, the entire school staff and students will share responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents/guardians will build a partnership to help students achieve state standards.
8. **Parent Trainings.** Parent trainings will be scheduled throughout the year. Topics for trainings will be developed from parent/guardian responses to the Title I Survey, Title I Annual Meeting and will include: Helping parents/guardians understand the state's academic content standards and state student academic achievement standards, state and local academic assessments, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children. Meetings may also focus on literary and mathematics training. Parent trainings will be announced through flyers.
9. **Teacher training.** Trainings will be provided to teachers, student services personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents/guardians, in the value and utility of contributions of parents/guardians and in how to reach out to, communicate with and work with parents/guardians as equal partners, implement and coordinate parent/guardian programs, and build ties between parents/guardians and the schools.
10. **Communications in the Language of Parents.** Written communications intended for parents are available in English and Spanish. If parents need to receive information in another language or format, parents will contact the school office.
11. **Participation of Parents of Special Needs Students.** Parent participation in Title I input, training, and meetings will include parents/guardians with limited English proficiency, parents/guardians with disabilities and parents/guardians of migratory children.
12. **Title I support for Parent Involvement Activities.** Title I funds will be provided as approved in the Title I or Schoolwide Program budget. Parents/guardians of participating students shall be involved in deciding how Title I funds reserved for parent involvement activities will be allotted.
13. **High quality curriculum.** Our school will provide students with high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables children to meet the challenging state academic standards. Parents will be provided with support in the various ways in which they will be responsible for supporting their children's learning; these may include: volunteering in their child's classroom; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time.

The school's policy shall be updated periodically to meet the changing needs of parents/guardians and the school.



Martin Luther King Jr. Elementary

820 Hume Avenue
Hanford, CA 93230
Phone: (559) 585-3715
Fax: (559) 585-2363

Martin Luther King Implicación del padre del título I

Según los requisitos de la ley federal para las escuelas que recibían fondos del título I, la escuela de Martin Luther King ha desarrollado esta política de la implicación del padre con los padres de los estudiantes que recibían servicios del título I.

Nuestra escuela reconoce la importancia de la comunicación entre maestros y padres y brinda apoyo para: conferencias de padres/maestros cada noviembre; informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos; acceso razonable al personal; oportunidades de ser voluntario y participar en las actividades de clase de su hijo/a; asegurando una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela; y, hasta el grado posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

1. **Reunión anual del título I.** La reunión anual del título I será celebrada en septiembre. Se invitará a los padres de los estudiantes que participan en el programa del título I que asistan a la reunión. La reunión explicará requisitos del título I.
2. **Reuniones flexibles del padre.** King ofrecerá reuniones flexibles del padre. El cuidado de niño para la reunión será proporcionado. La entrada del padre con respecto a reuniones del padre será parte del título anual que examino. Las reuniones del padre serán anunciadas con los aviadores.
3. **Implicación del padre en el planeamiento y la revisión de los programas del título I.** Los padres están implicados en el planeamiento y la revisión de los programas del título I a través del comité consultivo del consejo del sitio de la escuela y del principiante inglés. La entrada del padre con respecto a programas del título I será solicitada además con la reunión anual del título I y el título que examino.
4. **Coordinación de Participación de los Padres.** Coordinar e integrar la participación de padres con otros programas y llevar a cabo actividades que animan y apoyan a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos.
5. **Los padres recibirán el siguiente:**
 - a. Información oportuna sobre programas del título I con la reunión anual categórica anual de la letra y del título I del programa.
 - b. Una descripción y una explicación del plan de estudios de la escuela, formas de gravamen académico median progreso del estudiante, y se espera que los estudiantes de los niveles de la habilidad satisfagan con la noche de la Detrás-A-Escuela llevada a cabo en las conferencias de septiembre y del padre llevadas a cabo en el final del primer trimestre. Las copias del grado nivelan estándares en matemáticas y los artes de la lengua inglesa están disponibles en la oficina de la escuela.
 - c. Si pedido por los padres/los guardas, las reuniones regulares de los padres del título I para formular sugerencias y para participar, como apropiadas, en las decisiones relacionadas con la educación de sus niños, programar.

6. **El padre comenta sobre el plan de Schoolwide.** Si el plan del schoolwide no es satisfactorio a los padres/a los guardas de estudiantes que participan, los comentarios del padre/del guarda serán sometidos al tablero de administradores cuando el plan de la escuela se presenta al tablero para la aprobación.
7. **Acuerdo de la Escuela-Familia (las derechas y responsabilidades).** Los contornos del acuerdo de la Escuela-Familia (las derechas y responsabilidades) cómo el padre/los guardas, el personal entero de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad del logro académico mejorado del estudiante y de los medios por los cuales la escuela y los padres/los guardas construirán una sociedad para ayudar a estudiantes a alcanzar estándares del estado.
8. **Entrenamientos del padre.** Los entrenamientos del padre programar a través del año. Los asuntos para los entrenamientos serán desarrollados de respuestas del padre/del guarda al título que examino, a la reunión anual del título I e incluirán: Los padres /los guardas que ayudan entienden los estándares contentos académicos del estado y los estándares del logro académico del estudiante del estado, estado y los gravámenes académicos locales, y cómo supervisar el progreso y el trabajo de un niño con los educadores para mejorar el logro de sus niños. Las reuniones pueden también centrarse en el entrenamiento literario y de las matemáticas. El padre que serán los entrenamientos anuncia a través de los aviadores.
9. **Entrenamiento de profesor.** Los entrenamientos serán proporcionados a los profesores, al personal de servicios del estudiante, a los directoras, y al otro personal, de la ayuda de padres/de guardas, en el valor y la utilidad de contribuciones de padres/de guardas y en cómo alcanzar hacia fuera a, comunicarse con y trabajar con los padres/los guardas como socios iguales, el instrumento y programas coordinados del padre/ del guarda, y lazos de la estructura entre los padres/los guardas y las escuelas.
10. **Comunicaciones en la lengua de padres.** Las comunicaciones escritas pensaron para los padres están disponibles en inglés y español. Si los padres necesitan recibir la información en otra lengua o formato, los padres entrarán en contacto con la oficina de la escuela.
11. **Participación de los padres de los estudiantes especiales de las necesidades.** La participación del padre en el título I entró, entrenando, y las reuniones incluirán a padres/a guardas con habilidad inglesa limitada, padres/guardas con inhabilidades y los padres/los guardas de niños migratorios.
12. **Ayuda del título I para las actividades de la implicación del padre.** Los fondos del título I serán proporcionados según lo aprobado en el título I o el presupuesto del programa de Schoolwide. Los padres/los guardas de estudiantes que participan estarán implicados en decidir cómo los fondos del título I reservados para las actividades de la implicación del padre serán asignados.
13. **Plan de estudios de alta calidad.** Nuestra escuela proporcionará a los estudiantes un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los estudiantes cumplir con los exigentes estándares académicos del estado. Los padres recibirán apoyo en las diversas formas en que serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos; estos pueden incluir: ser voluntario en el aula de su hijo/a; y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular.

La política de la escuela será puesta al día periódicamente para resolver las necesidades que cambian de padres/de los guardas y de la escuela.