

¡CONECTESE CON NOSOTROS!

Recepcionista del distrito.....206.631.3000
 Centro familiar.....206.631.3003
 Transporte.....206.631.7502
 Servicios de salud.....206.631.3011
 Colocación estudiantil.....206.631.3065
 Aprendices del idioma inglés e Inmersión
 en dos idiomas.....206.631.3035
 Educación especial.....206.631.3009
(Si hay algo que le preocupa - recién nacido-5 años)
 Almuerzo gratis o a
 precio reducido.....206.631.3010

Oficina central y Centro familiar
 15675 Ambaum Blvd. SW
 Burien, WA 98166

TODOS LOS DIAS. A TIEMPO.

Los estudiantes que mantienen una buena asistencia durante todos los años escolares:

- Alcanzan un estándar de niveles de grado más altos.
- Se gradúan del bachillerato con niveles más altos.
- Desarrollan buenos hábitos que contribuyen al éxito en la escuela y en profesiones futuras.

Por cada día que un estudiante está ausente, toma un promedio de tres días para recuperar el tiempo perdido.



ENFOQUESE EN EL FUTURO



Prepare a su estudiante de kínder para el futuro que elijan

No es inusual que un estudiante de kínder quiera ser bombero, maestro, doctor o algo más. Los niños empiezan a temprana edad a pensar que quieren ser cuando crezcan.

Cuando su hijo empieza a hablar de lo que quiere ser, hable con él acerca de lo que tendrán que hacer para alcanzar esa meta.

Por ejemplo, si su hijo dice, "Quiero ser un doctor cuando sea grande," respóndale, "¡Que magnífica idea!" Los doctores ayudan a la gente. "Necesitarás ir al College para ser un doctor. College es una escuela donde los doctores van a aprender para ayudar a la gente enferma."

CONTACTOS DE INFORMACION

Nombre del maestro

Horario de la oficina

Correo electrónico del maestro

Teléfono de la oficina central #

Número de teléfono del maestro #

Asistencia #



highlineschools.org

BIENVENIDOS

AL KINDER

INFORMACION Y RECURSOS PARA
APOYAR EL APRENDIZAJE DE SU HIJO



Every student is known by name, strength and need.





*WaKIDS Whole Child Assessment no es una evaluación. Los maestros observan diariamente a los niños en sus actividades para saber que tanto saben al comienzo del año escolar. Esto ayuda a los padres y maestros a trabajar juntos para ayudar a los niños a crecer en el año que están en kínder.



Preguntas que puede hacer a su hijo cuando regresa de la escuela:

- ¿Cuál fue tu mejor parte del día? ¿Por qué te gustó?
- ¿Cuál fue la parte del día que menos te gustó? ¿Por qué no te gustó?
- ¿Con quién jugaste/almorzaste/trabajaste hoy?
- ¿Cómo te sientes cuando_____?

Éxito del estudiante por materia

Para asegurar que todos los estudiantes están listos para el éxito después del bachillerato, los estándares estatales de las normas básicas establecen guías claras y consistentes de todo lo que un estudiante debería saber y sería capaz de hacer en matemáticas y arte del lenguaje desde kínder hasta el grado 12. Las normas básicas se enfocan en desarrollar un pensamiento-crítico, resolución de problemas y habilidades analíticas que el estudiante necesitará para ser exitoso.

CIENCIAS

- Fuerza e interacción: empujar y tirar.
- Relaciones interdependientes en el ecosistema: animales, plantas y el medio ambiente.
- Tiempo y clima.

MUSICA

- Practicar como mantener un ritmo constante, movimientos físicos.
- Comparar sonidos: rápido/lento, fuerte/suave, alto/ bajo, igual/diferente.

APRENDIZAJE SOCIO-EMOCIONAL

- Rutinariamente nombran y hablan acerca de sus propias emociones y las emociones de los demás.
- Participan en reuniones o círculos en el aula.
- Trabajan en entender y controlar las emociones.

MATEMATICAS

- Cuentan cuantos objetos hay en un grupo y comparan las cantidades de dos grupos de objetos.
- Comparan dos números para identificar cual es mayor o menor que el otro.
- Entienden que las sumas son agrupar y las restas son quitar.
- Suman y restan números pequeños rápidamente y con exactitud.
- Separan números menor que o igual a 10 en más de una forma.
- De cualquier número del 1 al 9, encuentran la cantidad que se necesita para alcanzar 10.
- Resuelven problemas de sumas y restas (10 o menos) usando objetos o dibujando.

LECTURA Y ESCRITURA

- Nombran y escriben las letras mayúsculas y minúsculas.
- Relacionan letras con sonidos, usan otros métodos para descubrir palabras desconocidas.
- Pronuncian las letras para leer/escribir. Aprenden y usan nuevas palabras.
- Identifican palabras que riman. Leen palabras comunes tales como "el, de, tu, eres y mi."
- Hacen y contestan preguntas acerca de la historia que el maestro está leyendo.
- Identifican personajes, lugares y cuál es el evento más importante en la historia.
- Participan en la conversación escuchando y tomando turnos para opinar.
- Usan un dibujo, hablan y escriben, para escribir historias sobre un tema.

SALUD Y EDUCACION FISICA

- Demostrarán una variedad de habilidades motrices y patrones de movimientos.
- Exhibirán un comportamiento responsable, personal y social el cual respeta a sí mismo y otros.

ESTUDIOS SOCIALES

- Aprenden sobre la honestidad y las reglas: ¿Por qué tenemos reglas? ¿Qué significa seguir las reglas?
- Aprenden cómo ser un buen amigo y resolver problemas sociales.

PARA MAS INFORMACION Y RECURSOS:
highlineschools.org/guide

Apoye a su estudiante en casa

Lea con su hijo todos los días por 20 minutos y haga que le lea a usted.



Asegúrese que su hijo duerma por lo menos 10 horas.

El maestro de su hijo le dará con un set de *At Home Learning Cards*. Estas tarjetas contienen actividades con ideas para practicar habilidades con su hijo.

Haga actividades en su propio idioma. Nunca subestime la importancia de hacer cosas juntas y hablar acerca de ellas.

Use en casa las herramientas digitales del sitio web de su escuela para ayudar a su estudiante.



Envié un correo electrónico o llame al maestro de su hijo en cuanto tenga una pregunta; no tiene que esperar que sea tiempo de las conferencias.



Hable con el director o enlace familiar de su escuela acerca de cómo conectarse y participar en la escuela.