



## International College

### إنترناشونال كوليدج



#### Vision

The vision of International College (IC) is to empower learners of today to be global citizen leaders of tomorrow.

#### Mission

The mission of International College is to empower learners to take initiative, think critically, and serve as role models in a global society. The curriculum aims for excellence at all levels and embraces the education of the whole person. Graduates of IC will have developed self-confidence, problem-solving and decision-making abilities as well as self-discipline, social and environmental responsibility, and an awareness of and respect for the connected nature of our global community.

#### Objectives

The objective of International College is to provide a safe and secure environment where learners develop personal qualities and skills leading to international mindedness, intellectual curiosity, adaptability, effective communication, creative expression, compassion, community building, responsible citizenship, and an appreciation for cultural diversity.

IC aims to guide our learners to develop these abilities and attitudes:

##### Academically

Through developing individual potential and a commitment to life-long learning as a result of a balanced and rigorous program in three languages that strives for excellence in the Lebanese Baccalaureate, the French Baccalaureate, the International Baccalaureate, and the College Preparatory Program.

##### Technologically

Through an innovative learner-driven technology program that promotes STEAM (Sciences, Technology, Engineering, the Arts and Mathematics), media literacy, and responsible digital citizenship, and prepares learners for a competitive digital world.

##### Ethically

Through the promotion of the values of social responsibility, sustainability, integrity, community service and respect for both individual differences and the environment.

##### Socially

Through intra-and extra-curricular activities that develop civic and global awareness, leadership, team spirit, and a commitment to respect, empathy, justice, and social inclusion.

##### Aesthetically

Through a diverse arts program that promotes creativity and celebrates cultural diversity.

##### Physically

Through physical education and athletics programs that promote sportsmanship, teamwork, and healthy living.

#### Global Citizenship

IC's definition of Global Citizenship incorporates the principles of IC's Guiding Statements and the IB Learner Profile. Globally-minded people see themselves as connected to an intercultural global community and demonstrate the attitudes as well as the actions of an internationally-minded person.

A globally minded person:

- Embraces diversity and demonstrates tolerance, respect, understanding, empathy and consideration towards those from different cultures, races, religions, physical and mental abilities, ideologies, and backgrounds;
- Is willing to learn from different cultures and take action to facilitate cooperation at all levels;
- Treats others equally and is willing to work cooperatively with peoples of diverse cultures, belief systems and ideologies;
- Is broad-minded and considers, with fairness and sensitivity, all points of view;
- Seeks to understand current events and issues and their impact upon societies worldwide.

#### Vision

La vision de l'International College (IC) est de permettre aux apprenants d'aujourd'hui de devenir des leaders et des citoyens du monde de demain.

#### Mission

La mission de l'International College est de permettre aux apprenants de prendre des initiatives, de réfléchir de manière critique et de servir de modèles dans une société mondiale. Le programme vise l'excellence à tous les niveaux et inclut l'éducation de toute la personne. Les diplômés de l'IC auront développé des capacités de confiance en soi, de résolution de problèmes et de prise de décision, ainsi que l'autodiscipline, la responsabilité sociale et environnementale, la conscience et le respect de la nature connectée de notre communauté mondiale.

#### Objectifs

L'objectif de l'International College est de garantir un environnement sûr et sécurisé où les apprenants développent des qualités personnelles et des compétences menant à l'esprit universel, la curiosité intellectuelle, l'adaptabilité, la communication efficace, l'expression créative, la compassion, la construction d'une communauté, la citoyenneté responsable et la diversité culturelle.

L'IC vise à aider nos apprenants à développer ces capacités et ces attitudes:

##### Académiquement

En développant les capacités de chacun et en incitant chacun à apprendre tout au long de la vie grâce à un programme équilibré et rigoureux en trois langues qui vise l'excellence au baccalauréat libanais, au baccalauréat français, au baccalauréat international et au programme préparatoire au collège (CPP).

##### Technologiquement

Grâce à un programme technologique novateur centré sur les apprenants qui a pour objectif de promouvoir l'approche STEAM (sciences, technologie, ingénierie, arts et mathématiques), l'éducation aux médias et la citoyenneté numérique responsable, et prépare les apprenants à un monde numérique compétitif.

##### Ethiquement

Par la promotion des valeurs de responsabilité sociale, de développement durable, d'intégrité, de service social et communautaire et de respect des différences individuelles et de l'environnement.

##### Socialement

Avec des programmes d'activités scolaires et périscolaires développant la conscience civique et universelle, le leadership, l'esprit d'équipe et un engagement envers le respect, l'empathie, la justice et l'inclusion sociale.

##### Esthétiquement

Grâce à un programme artistique diversifié qui favorise la créativité et célèbre la diversité culturelle.

##### Physiquement

Grâce à des programmes d'éducation physique et d'athlétisme qui valorisent l'esprit sportif, l'esprit d'équipe et un mode de vie sain.

#### Citoyenneté mondiale

La définition de l'IC de la citoyenneté mondiale intègre les principes des Missions de l'IC et le Profil de l'apprenant du Baccalauréat Internationale. Les personnes à l'esprit universel se sentent reliées à une communauté internationale interculturelle. Ces personnes agissent comme des individus à la conscience internationale.

Une personne dotée d'un esprit universel:

- Embrasse la diversité et fait preuve de tolérance, de respect, de compréhension, d'empathie et de considération envers les personnes de différentes cultures, races, religions, capacités physiques et mentales, idéologies et origines;
- Apprend volontiers de différentes cultures et agit pour faciliter la coopération à tous les niveaux;
- Traite autrui avec équité et manifeste la volonté de travailler en coopération avec des peuples de cultures, de systèmes de croyances et d'idéologies divers;
- Fait preuve d'ouverture d'esprit et prend en compte, avec justice et sensibilité, tous les points de vue;
- Cherche à comprendre les événements et les problèmes actuels ainsi que leur impact sur les sociétés du monde entier.

#### الرؤيا

تسعى مدرسة الإنترناشونال كوليدج (الأي سي) إلى تمكين متعلمي اليوم ليكونوا مواطنين قياديين في المجتمع العالمي مستقبلاً.

#### الرسالة

تطمح مدرسة الإنترناشونال كوليدج إلى تمكين متعلميها من الأخذ بزمام المبادرة والتحلي بتفكير نقدي كي يصبحوا نماذج يحتذى بها في مجتمع عالمي. يهدف منهج المدرسة إلى التفوق على جميع الأصعدة ويسعى على بناء الشخصية المتكاملة للمتعلمين. يكتسب خريجو المدرسة الثقة بأنفسهم ويطورون قدراتهم لحل المشاكل واتخاذ القرارات، بالإضافة إلى الانضباط الذاتي والمسؤولية تجاه المجتمع والبيئة، كما يكتسبون الوعي لفهم طبيعة الشراط المتشعب في مجتمعنا العالمي واحترامها.

#### الأهداف

توفر مدرسة الإنترناشونال كوليدج ل المتعلميها بيئة آمنة ينمون فيها السمات والمهارات الشخصية التي تكسبهم فكراً دولياً والتي تعزز الفضول الفكري، وقابلية التكيف، والتواصل الفعال، والتعبير الأخلاقي، والقدرة على التعاطف مع الآخرين، وبناء المجتمع، والمواطنة المسؤولة، وتقدير التنوع الحضاري. تهدف مدرسة الإنترناشونال كوليدج إلى ارشاد المتعلميها نحو تطوير تلك القدرات والأساليب:

##### أكاديمياً

من خلال تحفيز القدرات الفردية والإلتزام بمفهوم التعلم المستمر وذلك نتيجة تبني منهج متوازن ودقيق يدرس باللغات الثلاث، ويسعى إلى التفوق في البكالوريا اللبنانية والبكالوريا الفرنسية والبكالوريا الدولية والمنهج التحضيري للجامعة.

##### تكنولوجيًّا

من خلال برنامج تكنولوجي تفاعلي مبتكر، يشجع العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات والثقافة الإعلامية، بالإضافة إلى تنمية المواطنة الرقمية المسؤولة، وتحضير الطلاب لعالم رقمي تناصفي.

##### أخلاقيًّا

من خلال تعزيز مبادئ المسؤولية الاجتماعية، والتنمية المستدامة، والاستقامة، وخدمة المجتمع، واحترام الفروقات الفردية والحفاظ على البيئة.

##### اجتماعيًّا

من خلال ممارسة أنشطة المناهج الدراسية والأنشطة الخارجية التي تُنمّي الوعي الوطني والعالمي وتعزز روح القيادة وروح الفريق الواحد وتلتزم العدل، والاحترام والتعاطف مع الآخر، وتحث على الاندماج بالمجتمع.

##### جماليًّا

من خلال برنامج متتنوع للفنون يُشجع الإبداع ويحتفي بتنوع الثقافات.

##### جسديًّا

من خلال برامج للتنمية البدنية والرياضية تعزز الروح الرياضية والعمل الجماعي وتسعى إلى نمط حياة صحي.

#### المواطنة العالمية

يتضمن تعريف الإنترناشونال كوليدج (الأي سي) للمواطنة العالمية، مبادئ المدرسة وارشاداتها المتبعة، بالإضافة إلى ملخص تعريف المتعلم في برنامج البكالوريا الدولية (أي بي). يرى المفكرون ذوو التوجه العالمي أنفسهم متصلين بمجتمع عالمي متعدد الثقافات ويفتخرون بآراء أخرى، وتحث على الاندماج بالمجتمع.

##### إن المفكّر العالمي :

- يتقبل التنوع ويفتخرون بالتسامح والاحترام والتفاهم والتعاطف تجاه الآخرين ويعتبرون من ينتهي إلى ثقافة أو عرق أو دين مختلف ومن يتمتع بقدرات بدنية وعقلية مختلفة ومن يتحضر من مذهب آخر أو بيئة أخرى؛
- هو مفكّر مستعد للتعلم من ثقافات مختلفة وحاضر لاتخاذ إجراءات لتسهيل التعاون على جميع المستويات؛
- يعامل الآخرين بالتساوي ويرغب العمل والتعاون مع شعوب من ثقافات، أنظمة، معتقدات، وأيديولوجيات مختلفة؛
- هو مفكّر واسع الأفق ويتقبل وجهات النظر كلها بانصاف موضوعية؛
- يسعى لفهم الأحداث والقضايا العالمية، ويجهد لفهم تأثيرها على المجتمعات في جميع أنحاء العالم.