

HANFORD ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

Estándares Comunes

Folleto para los Padres de Familia

Kindergarten

Estándares Comunes Recursos

Qué son los Estándares Comunes?

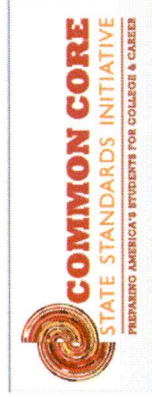
<http://www.cde.ca.gov/re/cc/tl/whatareccss.asp>

Preguntas frecuentes <http://www.cde.ca.gov/re/cc/ccsfags2010.asp>

Estándares Comunes de California (CCSS) – Artes del Idioma de Ingles y Literatura en Historia/Estudios Sociales, Ciencia, y Temas Técnicos
<http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/documents/finalelaccsstandards.pdf>

Estándares Comunes de California (CCSS) – Matemáticas
<http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/documents/ccssmathstandarAug2013.pdf>

Visite la página electrónica de Hanford Elementary School District
www.hesd.k12.ca.us
para obtener recursos adicionales de los Estándares Comunes.



ARTES LINGÜÍSTICAS

Los estudiantes de kindergarten trabajan con indicaciones y apoyo para interactuar con un texto literario o informativo haciendo y contestando preguntas e identificando los detalles y los eventos principales. Los estudiantes conocen y pueden nombrar todas las letras y pueden escribir muchas letras. Pueden leer palabras comunes y dibujar, hablar o escribir sobre un libro.

Lectura

Con instrucciones y apoyo:

- Hacer y contestar preguntas sobre un texto seleccionado para leer
- Identificar personajes, escenarios y acontecimientos principales en un cuento
- Recontar cuentos, incluyendo los detalles

Lectura: Destrezas fundamentales

- Entender las características básicas de los materiales impresos
 - De izquierda a derecha
 - De arriba hacia abajo
 - Página por página
- Reconocer y nombrar todas las letras mayúsculas y minúsculas
- Reconocer que las palabras habladas están formadas por sílabas y sonidos
- Reconocer y producir palabras que riman
- Unir dos o tres sonidos para formar una palabra que se pueda reconocer
- Usar fonemas cuando leen palabras
- Decir los sonidos más frecuentes para cada consonante y vocal
- Leer de vista palabras comunes de aparición frecuente
 - The (el, la, los, las), of (de), to (para), you (tú), is (es)

Escritura

- Dibujar, contar o escribir acerca de un libro
- Dibujar, contar o escribir acerca de sucesos en el orden en que sucedieron

Audición y Habla

- Participar en conversaciones
 - Escuchar a los demás
 - Esperar su turno para hablar
- Seguir instrucciones orales
- Hacer y contestar preguntas
- Describir personas, lugares, cosas y eventos dando detalles

Lenguaje

- Escribir muchas letras mayúsculas y minúsculas
- Usar las mayúsculas, la puntuación y la ortografía
- Identificar nuevos significados de algunas palabras conocidas
 - Saber que *duck* (pato) es un ave, y aprender el verbo *to duck* (esquivar)

MATEMÁTICAS

Los estudiantes de kindergarten aprenden a contar hasta 100 y a escribir los números hasta el 20. Se debe poner atención a los números del 11 al 20 en donde se hace énfasis en las decenas y en las unidades, creando así una base para el entendimiento del valor posicional. La introducción de la adición y la sustracción comienza en el kindergarten. Los estudiantes ordenan y clasifican grupos de objetos e identifican las figuras básicas.

- Conocen el nombre de los números y pueden contar hasta 100
- Escriben los números del 0 al 20
- Aprenden los números del 11 al 20, con decenas y unidades
- Cuentan objetos para identificar el número de cosas en un grupo hasta 20 elementos
- Comparan los números y los grupos
- Entienden que la adición es juntar grupos y añadir a los grupos
- Entienden que la sustracción es separar grupos y quitar de los grupos
- Suman y restan con fluidez hasta 5
- Entienden los conceptos del tiempo (mañana, tarde, noche, etc.)
- Conocen las herramientas para medir el tiempo (reloj, calendario, etc.)
- Clasifican los objetos en grupos
- Identifican y describen figuras