



HANFORD ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

Estándares Comunes

Folleto para los Padres de Familia

Sexto Grado

Estándares Comunes Recursos

Qué son los Estándares Comunes?

<http://www.cde.ca.gov/re/cc/tl/whatareccss.asp>

Preguntas frecuentes <http://www.cde.ca.gov/re/cc/ccsfags2010.asp>

Estándares Comunes de California (CCSS) – Artes del Idioma de Ingles y Literatura en Historia/Estudios Sociales, Ciencia, y Temas Técnicos

<http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/documents/finalesccsstandards.pdf>

Estándares Comunes de California (CCSS) – Matemáticas

<http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/documents/ccssmathstandardaug2013.pdf>

Visite la página electrónica de Hanford Elementary School District
www.hesd.k12.ca.us

para obtener recursos adicionales de los Estándares Comunes.



Los estudiantes de sexto grado entregan un resumen de la lectura sin expresar opiniones o juicios personales. Escriben una variedad de trabajos, que incluyen proyectos de investigación, y usan la tecnología para publicar el trabajo. Cuando realizan una presentación, los estudiantes dan descripciones, datos y detalles en un orden lógico.

Lectura

- Determinar la idea principal y los detalles de apoyo
- Entregar un resumen de la lectura sin expresar opiniones o juicios personales
- Determinar la manera en que la estructura de un texto contribuye a la idea principal
- Determinar el punto de vista del autor
- Explicar la manera en que se desarrolla el punto de vista del narrador o del orador
- Distinguir entre un hecho, una opinión, un juicio argumentado y una especulación en un texto
- Leer y entender textos literarios y textos que no son de ficción de su grado escolar

Escritura

- Escribir argumentos para sustentar las afirmaciones con razones claras y evidencia relevante
- Escribir textos informativos que examinen un tema y que transmitan ideas
- Escribir textos narrativos que incluyan detalles descriptivos relevantes y secuencias de eventos bien estructuradas
- Realizar proyectos cortos de investigación y cambiar el enfoque de la investigación como sea necesario
- Usar la tecnología para producir y publicar una redacción; escribir en la computadora tres páginas en una sola sesión

Audición y Habla

- Participar en conversaciones, tanto en parejas como en grupo
- Encontrar afirmaciones fundamentadas por razones y evidencias en los argumentos del orador
- Planificar y realizar una presentación informativa
- Al realizar una presentación, dar descripciones, hechos y detalles en un orden lógico

Lenguaje

- Usar la gramática y el lenguaje correcto
- Usar las mayúsculas, la puntuación y la ortografía correcta
- Usar una variedad de métodos para determinar el significado de las palabras desconocidas
- Distinguir una palabra entre varias con significados similares
 - Tacano, económico, ahorrativo

Los estudiantes de sexto grado usan sus conocimientos de multiplicación y división para resolver problemas de razones y proporciones. Afianzan sus conocimientos de la división de fracciones y empiezan a estudiar los números enteros negativos. Aprenden a usar variables en las expresiones matemáticas, a escribir expresiones y ecuaciones que corresponden a situaciones, y a usar expresiones y ecuaciones para resolver problemas. Los estudiantes empiezan a aprender probabilidad y estadística y usan su base geométrica para resolver problemas que involucran el área, la superficie y el volumen.

- Entienden los conceptos de proporción y usan su razonamiento de proporción para resolver problemas
- Entienden la razón de las unidades
- Encuentran el porcentaje de una cantidad
- Dividen fracciones entre fracciones
- Calculan con facilidad números de dígitos múltiples y decimales de dígitos múltiples
- Encuentran factores comunes y múltiplos de números
- Encuentran el máximo factor común y el mínimo común múltiplo de dos números enteros
- Usan sus conocimientos de los números positivos para entender los números racionales
- Entienden los números enteros positivos y negativos y son capaces de localizarlos en un plano cartesiano de cuatro cuadrantes
- Ordenan los números racionales
- Entienden el valor absoluto
- Suman y restan números enteros
- Aplican las propiedades de las operaciones para sumar y restar números racionales
- Usan sus conocimientos de aritmética para resolver ecuaciones con una variable y desigualdades
- Escriben expresiones y ecuaciones para describir situaciones del mundo real usando variables
- Escriben y resuelven ecuaciones con exponentes de números enteros
- Escriben una desigualdad para describir un problema de la vida real o matemático
- Representan y explican las relaciones entre variables dependientes e independientes
 - Por ejemplo, un coche viaja a una velocidad constante de 65 millas por hora (mph). Lista y grafica pares ordenados de distancias y tiempos. Escribe la ecuación $d=65t$ para demostrar la distancia que recorrió (d) depende de la velocidad constante (65), multiplicada por el tiempo que recorrió.
- Resuelven problemas de la vida real que involucran área, superficie y volumen
- Dibujan (a mano suelta, con regla y transportador y con tecnología) figuras geométricas cuando se dan condiciones específicas
- Conocen las fórmulas para el área y la circunferencia de un círculo
- Formulan una pregunta estadística (¿Cuántos años tienen los estudiantes de mi escuela?), recolectan y organizan los datos en una gráfica de líneas, una gráfica de otro tipo, un histograma, un diagrama de puntos, un diagrama de caja, etc.
- Describen y resumen datos observando el centro, la extensión y la forma general de una figura
- Exponen datos numéricos en una línea numérica que puede incluir diagramas de puntos, histogramas y diagramas de caja