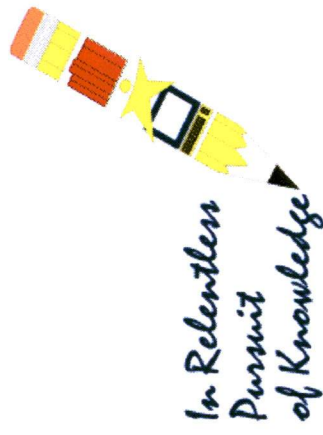




## HANFORD ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

### Estándares Comunes

#### Folleto para los Padres de Familia

# Quinto Grado

## Estándares Comunes Recursos

Qué son los Estándares Comunes?

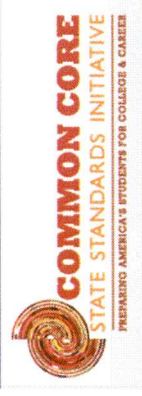
<http://www.cde.ca.gov/re/cc/tl/whatareccss.asp>

Preguntas frecuentes <http://www.cde.ca.gov/re/cc/ccsfaqs2010.asp>

Estándares Comunes de California (CCSS) – Artes del Idioma de Ingles y Literatura en Historia/Estudios Sociales, Ciencia, y Temas Técnicos  
<http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/documents/finalesccsstandards.pdf>

Estándares Comunes de California (CCSS) – Matemáticas  
<http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/documents/ccsmathstandards2013.pdf>

Visite la página electrónic de Hanford Elementary School District  
[www.hesd.k12.ca.us](http://www.hesd.k12.ca.us)  
para obtener recursos adicionales de los Estándares Comunes.



## ARTES LINGÜÍSTICAS

Los estudiantes de quinto grado desarrollan la capacidad para leer palabras más largas, usando las raíces, los prefijos y los sufijos para determinar el significado de palabras que no conocen. Los estudiantes explican la manera en que el autor apoya sus puntos de vista en el texto. Usan citas de manera precisa cuando se refieren al texto. Los estudiantes toman en cuenta a su público e incluyen una secuencia clara de eventos cuando redactan. Los estudiantes escuchan al orador o a la fuente de información e identifican las razones y la evidencia incluida para apoyar puntos de vista particulares. Identifican y hablan sobre las ideas dudosas.

### Lectura

- Citar de manera precisa cuando se refieren al texto
- Distinguir las ideas principales y resumir el texto
- Comparar y contrastar los textos
- Explicar la manera en que el autor utiliza razones o evidencia para apoyar puntos en un texto

### Lectura: Destrezas fundamentales

- Usar los fonemas y las habilidades de análisis de las palabras de su grado escolar
  - Raíces, prefijos y sufijos
- Leer con precisión y fluidez

### Escritura

- Escribir artículos de opinión que fundamenten un punto de vista con razones e información
- Escribir textos informativos que compartan ideas e información
- Escribir narraciones que usen detalles descriptivos relacionados y una secuencia clara de eventos
- Escribir claramente y con un propósito; tener en cuenta al público
- Usar la tecnología para publicar una redacción; escribir en la computadora dos páginas en una sola sesión

### Audición y Habla

- Resumir la información presentada
- Identificar las razones y la evidencia que proporciona el orador o la fuente de información para fundamentar puntos de vista particulares
- Identificar y hablar sobre las ideas dudosas
- Planificar y presentar un discurso
- Recitar de memoria un poema o una sección de una ponencia
- Usar entonación y gestos

### Lenguaje

- Usar la gramática correcta
  - Ayer caminé
  - Hoy camino
  - Mañana caminaré
- Usar las mayúsculas, la puntuación y la ortografía correcta
- Usar la puntuación para separar elementos en una serie o lista
- Usar el subrayado, las comillas o la letra cursiva en un título
- Variar la longitud y el estilo de las oraciones
- Comparar y contrastar los estilos utilizados en la literatura
- Usar una variedad de métodos para determinar el significado de una palabra desconocida

## MATEMÁTICAS

Los estudiantes de quinto grado resuelven con fluidez adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones de dígitos múltiples. Aplican sus conocimientos de las fracciones a la adición y sustracción de fracciones con denominadores diferentes, el concepto de la multiplicación y la división de fracciones, y la adición y sustracción de decimales. Analizan patrones numéricos y relaciones, y grafican pares ordenados en un plano de coordenadas. Los estudiantes aumentan su conocimiento sobre geometría reconociendo los atributos de las figuras geométricas y calculando las medidas de los ángulos internos y el área de los triángulos y paralelogramos.

- Escriben e interpretan expresiones numéricas usando paréntesis, corchetes o llaves
  - "Sumar 8 más 7 y después multiplicar el resultado por 2" es  $2(8 + 7)$
- Expresan un número entero ( $2 - 50$ ) como un producto de sus factores primos
- Describen patrones más complejos observando el cambio
- Entienden el sistema del valor posicional desde los milésimos hasta los millones
- Multiplican con facilidad números de dígitos múltiples usando el algoritmo estándar
- Dividen números de dígitos múltiples entre divisores de dos dígitos
- Leen, escriben y comparan los decimales con los milésimos
- Redondean los decimales a cualquier posición
- Realizan cálculos con números enteros de dígitos múltiples y con números con decimales hasta los centésimos
- Suman y restan fracciones con denominadores diferentes
- Multiplican fracciones y números mixtos
- Dividen fracciones de unidades entre números enteros y números enteros entre fracciones de unidades
- Convierten las medidas y las usan en la resolución de problemas
  - $0.05 \text{ m} = 5 \text{ cm}$  o  $2.5 \text{ pies} = 30 \text{ pulgadas}$
- Organizan y explican datos usando una gráfica de líneas
- Entienden y encuentran el volumen de los prismas rectangulares
- Analizan patrones numéricos
- Grafican puntos en un plano de coordenadas
- Muestran una gráfica con un eje  $x$  y un eje  $y$  con diversos puntos señalados por sus coordenadas
- Clasifican figuras de dos dimensiones en categorías con base en sus propiedades
- Saben cuáles son las diferencias entre los rectángulos, los paralelogramos y los trapezoides
- Conocen la suma de los ángulos internos de un triángulo ( $180$  grados) y de un cuadrilátero ( $360$  grados)
- Pueden encontrar el área de un triángulo y de un paralelogramo mediante el conocimiento y la comprensión de la fórmula del área de estas figuras