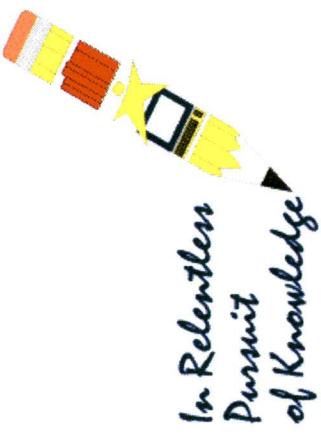


Estándares Comunes
Recursos

Qué son los Estándares Comunes?
<http://www.cde.ca.gov/re/cc/tl/whatareccss.asp>

Preguntas frecuentes <http://www.cde.ca.gov/re/cc/ccsfqags2010.asp>

HANFORD ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT



Estándares Comunes

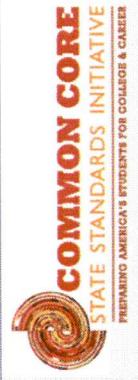
Folleto para los Padres de Familia

Estándares Comunes de California (CCSS) – Artes del Idioma de Ingles y Literatura en Historia/Estudios Sociales, Ciencia, y Temas Técnicos
<http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/documents/finalelaccsstandards.pdf>

Estándares Comunes de California (CCSS) – Matemáticas
<http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/documents/cssmathstandardaug2013.pdf>

Visite la página electrónica de Hanford Elementary School District
www.hesd.k12.ca.us
para obtener recursos adicionales de los Estándares Comunes.

Primer Grado



ARTES LINGÜISTICAS

Los estudiantes de primer grado interactúan de manera independiente con un texto literario o informativo haciendo y contestando preguntas e identificando los detalles y los acontecimientos principales. Pueden leer en voz alta de manera precisa y con entonación. Los estudiantes de primer grado pueden escribir todas las letras y escribir sobre acontecimientos, temas u opiniones.

Lectura

- Hacer y contestar preguntas sobre los detalles de una selección de lectura
 - Recountar cuentos, incluyendo los detalles
 - Explicar las diferencias entre libros de cuentos y libros que dan información
 - Con indicaciones y apoyo, leer textos informativos de primer grado
- Lectura: Destrezas fundamentales
- Entender la organización y las características básicas de los materiales impresos
 - Reconocer las características de una oración
 - Uso de mayúsculas
 - Puntuación final
 - Entender las palabras habladas, las sílabas y los sonidos
 - Entender los fonemas y el análisis de palabras
 - Saber que cada sílaba debe tener el sonido de una vocal
 - Leer palabras de una y dos sílabas que se deletrean regularmente
 - Leer en voz alta con exactitud y entonación

Escritura

- Escribir artículos de opinión que incluyan una opinión y la razón de esa opinión
- Escribir textos informativos que nombrén un tema, ofrecen datos y tengan un sentido de conclusión
- Escribir narraciones sobre dos o más eventos en secuencia adecuada; incluir detalles

Audición y Habla

- Seguir las reglas para hablar ampliando lo que los demás dicen y hacer preguntas
- Seguir instrucciones fáciles de dos pasos
- Hablar con oraciones completas

Lenguaje

- Usar la gramática correcta
- Escribir todas las letras mayúsculas y minúsculas
- Usar las mayúsculas, la puntuación y la ortografía correcta
- Determinar el significado de palabras desconocidas observando las partes de la palabra y otras palabras en la oración
- Ordenar las palabras en categorías y definir las palabras por sus atributos clave
 - Un tigre es un gato grande con rayas

MATEMÁTICAS

Los estudiantes del primer grado amplían sus conocimientos sobre la adición y la sustracción aprendiendo a usar la suma y la resta para resolver problemas hasta 20 en forma escrita y numérica. Entienden el significado del signo de igual y aprenden a contar hasta 120. El conocimiento del valor posicional se profundiza y los estudiantes usan este conocimiento para comparar números de dos dígitos hasta el 100. Los estudiantes practican sus habilidades de medición con la medición lineal y empiezan a organizar información de encuestas. Los estudiantes también pueden decir y escribir el tiempo en horas y medias horas utilizando relojes análogos y digitales.

12. Resuelven problemas en forma escrita y numérica con la adición y la sustracción hasta 20
- Entienden la relación entre la adición y la sustracción
 - Aplican las propiedades de las operaciones
 - Propiedad commutativa de la adición:
 - Si saben que $8 + 3 = 11$, entonces saben que $3 + 8 = 11$.
 - Propiedad asociativa de la adición:
 - Para sumar $2 + 6 + 4$, el seis y el cuatro se pueden sumar para obtener diez, entonces $2 + 6 + 4 = 2 + 10 =$
 - Suman y restan hasta 20
 - Cuentan hasta 120, empezando en cualquier número
 - Entienden el significado del signo de igual
 - Entienden el valor posicional: unidades, decenas
 - Usan el valor posicional para sumar y restar hasta 100
 - Miden longitudes y dicen las mediciones en unidades
 - Dicen y escriben la hora
 - Relacionan el tiempo con los eventos (antes/después, menos tiempo/más tiempo, etc.)
 - Forman y hablan sobre una gráfica
 - Forman, describen, amplían y explican un patrón simple.
 - Comparan figuras hablando de lados, vértices, etc.
 - Comparan figuras de dos dimensiones con figuras de tres dimensiones