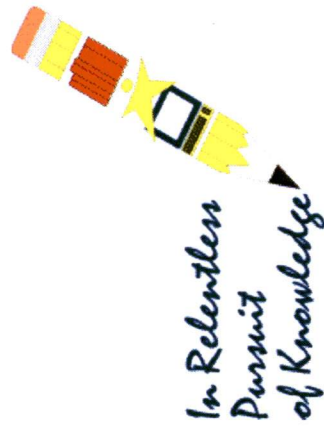




HANFORD ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

Estándares Comunes

Folleto para los Padres de Familia

Segundo Grado

Estándares Comunes Recursos

Qué son los Estándares Comunes?

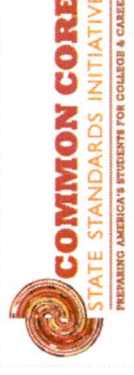
<http://www.cde.ca.gov/re/cc/tl/whatareccss.asp>

Preguntas frecuentes <http://www.cde.ca.gov/re/cc/ccssfaqs2010.asp>

Estándares Comunes de California (CCSS) – Artes del Idioma de Inglés y Literatura en Historia/Estudios Sociales, Ciencia, y Temas Técnicos
<http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/documents/finalesccssstandards.pdf>

Estándares Comunes de California (CCSS) – Matemáticas
<http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/documents/ccssmathstandards2013.pdf>

Visite la página electrónica de Hanford Elementary School District
www.hesd.k12.ca.us
para obtener recursos adicionales de los Estándares Comunes.



Los estudiantes de segundo grado leen con precisión y entienden los textos literarios e informativos. Usan la gramática, las mayúsculas, la puntuación y la ortografía correctas. Pueden planificar y realizar una presentación sobre un cuento o una experiencia.

Lectura

- Recontar cuentos populares, incluyendo una lección central
- Explicar la manera en que el autor utiliza razones para apoyar puntos específicos en un texto
- Identificar el tema principal y el enfoque
- Leer y entender los textos literarios e informativos

Lectura: Destrezas fundamentales

- Conocer y usar los fonemas y las habilidades de análisis de palabras
 - Leer palabras con prefijos y sufijos comunes (p. ej., *re_*, *a_*, *_ismo*)

- Distinguir los sonidos largos y cortos de las vocales

- Leer palabras de una y dos sílabas con vocales de sonido largos que se deletrean regularmente
- Leer con precisión y entendimiento

Escritura

- Escribir artículos de opinión que conecten opiniones y razones usando palabras de enlace
 - Because (porque), and (y), also (también)
- Escribir textos informativos que presenten un tema, datos, definiciones y una conclusión
- Escribir narraciones que incluyan detalles para describir acciones, pensamientos y sentimientos
- Producir una escritura que esté desarrollada, enfocada y organizada
- Escribir de manera rutinaria en periodos prolongados y periodos cortos

Audición y Habla

- Participar en conversaciones con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes
- Recordar y describir las ideas clave y los detalles de algo que se leyó en voz alta
- Dar y seguir instrucciones orales de tres y cuatro pasos
- Planificar y realizar una presentación sobre un cuento o una experiencia

Lenguaje

- Usar la gramática correcta
- Crear documentos claros con letra legible
- Usar las mayúsculas, la puntuación y la ortografía correcta
- Usar una variedad de métodos para determinar el significado de palabras

Los estudiantes de segundo grado usan la adición y la sustracción hasta 100 para resolver problemas en forma escrita y numérica y al final del segundo grado saben de memoria todas las sumas de dos números de un dígito. El conocimiento del valor posicional se amplía hasta 1000 y los estudiantes comparan números de tres dígitos con base en su conocimiento de las centenas, decenas y unidades. Los estudiantes de segundo grado hacen cálculos con dinero y aprenden a calcular y comparar longitudes usando las herramientas de medición adecuadas. Los estudiantes de segundo grado afinan sus conocimientos de geometría dibujando figuras basadas en el número de lados y ángulos.

- Resuelven problemas en forma escrita y numérica de adición y sustracción hasta 100
- Suman y restan con fluidez hasta 20
- Se saben todas las sumas de dos números de un dígito
- Trabajan con grupos iguales y con la adición repetida para entender la multiplicación
- Trabajan con grupos equivalentes y con la sustracción repetida para entender la división
- Entienden el valor posicional: unidades, decenas y centenas
- Usan el valor posicional para sumar y restar hasta 1000
- Realizan cálculos razonables usando el conocimiento del valor posicional
- Miden, calculan y comparan longitudes en unidades estándar
- Representan longitudes con números enteros en una línea numérica
- Trabajan con el tiempo y el dinero
- Conocen las relaciones del tiempo (minutos en una hora, días en un mes, etc.)
- Resuelven problemas en forma escrita y numérica usando combinaciones de billetes y monedas en dólares
- Recolectan datos, crean una gráfica y contestan preguntas sobre la información que se presentó
- Reconocen figuras, triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos y cubos
- Dibujan figuras por el tamaño de los ángulos o por el número de lados iguales