

# Formando Nuestro Futuro

Reunión Comunitaria Rediseño del Presupuesto













# ¿Qué haremos hoy?

# Agenda

- 6:00 p.m.: Bienvenida y Resumen del la Situación
- 6:20 p.m.: Diálogo Comunitario World Cafe
- 7:35 p.m.: Cierre y Próximos Pasos



# **QUIENES SOMOS**



**39.105 6,441 ESTUDIANTES** 

**MIEMBROS DEL EQUIPO** 





**75** 🞰 **ESCUELAS**  6 CHARTER **SOCIOS** 





2,296 🖱 **DOCENTES** 

**TRAYECTO FIRME** 



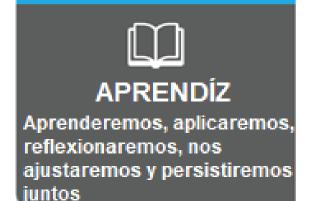
# **ESCUELAS PÚBLICAS DE TULSA**



# MISIÓN Y VISIÓN

Las Escuelas Públicas de Tulsa representan un lugar de destino para educadores extraordinarios que trabajan con nuestra comunidad y familias para promover la alegría de aprender y preparar a cada estudiante para el éxito en la universidad, en sus carreras profesionales y en la vida.

Nuestra misión es inspirar y preparar a cada estudiante para amar el aprendizaje, lograr objetivos ambiciosos y hacer contribuciones positivas a nuestro mundo





#### COLABORADOR

Contribuiremos al bienestar y al éxito de nuestros estudiantes y escuelas



## DISEÑADOR

Mejoraremos el aprendizaje, resolveremos los problemas y daremos vida a las ideas a través de la innovación y el diseño.

# Nuestro Viaje hacia un Destino de Excelencia





## ¿Cuáles son los retos que hemos afrontado?

- El financiamiento estatal de la educación continua siendo insuficiente: incluso con la inversión histórica del año pasado, todavía no se ha hecho un reinversión que logre alcanzar el lugar donde nos encontrábamos financieramente antes de 2008.
- Al realizar un ajuste con base en la inflación, el estado cuenta con un déficit de unos \$100 millones de dólares desde el año fiscal 2007-08 y cuenta ahora con 50,000 estudiantes más que en la década pasada.
- La inscripción distrital ha disminuido en aproximadamente 5,000 estudiantes en la última década, lo que resulta en una reducción de los fondos que se reciben del estado.
- Hemos realizado recortes de \$22 millones desde el año escolar 2015-2016, incluyendo la reestructuración de las oficinas del distrito, el cierre y la consolidación de escuelas, y cambios en los servicios de transporte.

## ¿Qué recortes se han hecho hasta ahora?

| Año Escolar | 2015-2016                                                                              | 2016-2017                                                                                                                                           | 2017-2018                                                                                                                   | 2018-2019                                                                                                                                                                   | 2019-2020                                         |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Cantidad    | -\$3<br>millones                                                                       | -\$11<br>millones                                                                                                                                   | -\$7,2<br>millones                                                                                                          | <b>\$0</b>                                                                                                                                                                  | -\$1,2<br>millones                                |
| Recortes    | Ajustes a las<br>fuentes de<br>financiación<br>para la<br>contratación de<br>personal. | eliminados en la oficina del distrito  Cambios al plan de contratación de personal de las escuelas y horarios  Recortes al los programas deportivos | 28 puestos eliminados en la oficina del distrito  Reducción de gastos de vigilancia  Cierre y consolidaciones de escuelas . | Para estabilizar nuestro distrito después de tres años de recortes, usamos \$4 millones de nuestro saldo de fondos para solventar la diferencia presupuestaria que teníamos | Reducción de<br>gastos generales<br>de operación. |

\$22 millones

en recortes distritales de 2015 a 2020



### Planificando nuestro futuro

A fin de evitar un déficit de \$20 millones durante el año 2020-2021, debemos tomar decisiones bastante difíciles que pueden afectar diferentes programas, servicios y apoyos en todo nuestro distrito.

| 2018-2019                                             | 2019-2020                                                                | 2020-2021                                        |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Utilizamos \$4 millones del saldo de nuestros fondos. | Se usarán entre <b>\$13- \$17 millones</b> del saldo de nuestros fondos. | Tendremos un déficit<br>de <b>\$20 millones.</b> |

Debemos realizar cambios estructurales en nuestro presupuesto para poder continuar invirtiendo de manera más equitativa y eficiente a pesar de nuestros desafíos

### Planificando nuestro futuro involucrando a nuestra comunidad

#### 16 de septiembre - 10 de octubre

- 11 eventos de participación comunitaria abiertos al público
  - Pueden asistir a todos los eventos que desee
  - Visite el sitio web www.tulsaschools.org/budgetredesign

#### A finales de septiembre

Se realizará una encuesta en línea para recopilar información de los residentes de Tulsa.

#### Octubre - Noviembre

- Sesiones de trabajo comunitario con líderes escolares, delegados del edificio de la Asociación de Maestros de Tulsa, Consejo Asesor de la Comunidad, Consejo de Asociaciones de Padres y Maestros de Tulsa, Junta de Educación
- Un mínimo de 3 reuniones con el Comité Asesor Presupuestario.

#### 9 de diciembre - 13 de diciembre

4 eventos comunitarios para obtener más opiniones

#### Enero

• La Junta de Educación analizará el presupuesto propuesto para 2020-2021



# ¿Qué sucede con nueva asistencia financiera que recibimos del estado?

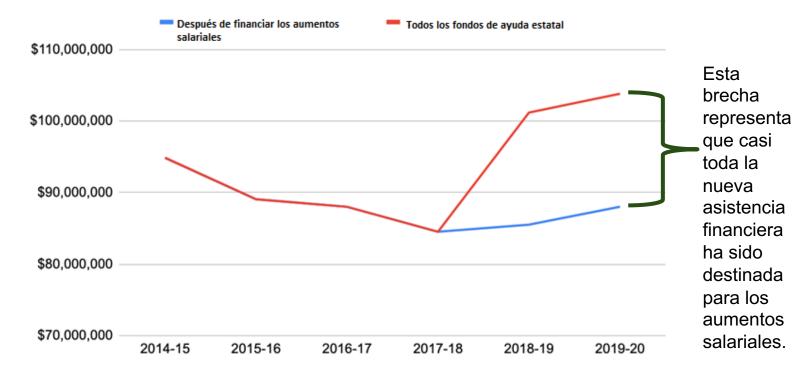


Después de una década de recortes a los fondos que recibimos del estado, el estado ha vuelto a reinvertir en la educación, pero no ha sido suficiente



# ¿Qué sucede con nueva asistencia financiera que recibimos del estado?

Ayuda Estatal de las Escuelas Públicas de Tulsa \*



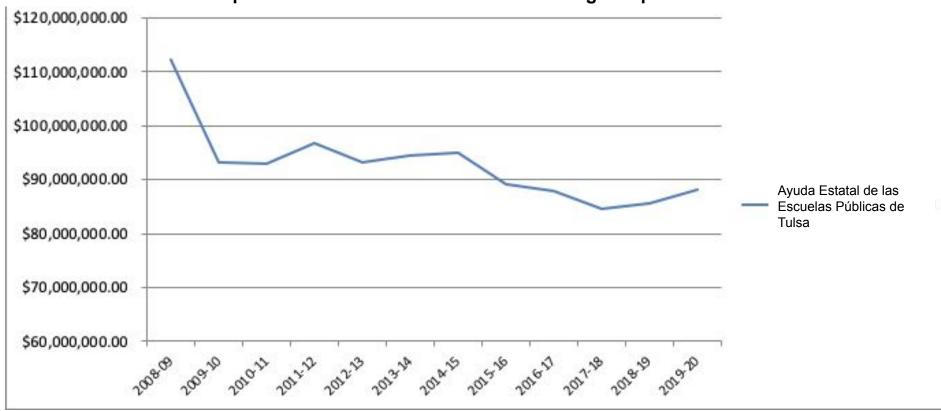
Después de considerar el dinero asignado para los salarios, nos queda una pequeña cantidad para los costos de operación.



<sup>\*</sup> No incluye ad valorem, esto es solo dólares de ayuda estatal a través del diaria ponderado promedio del factor de fórmula como miembro actor

# ¿Qué sucede con nuestra asistencia financiera que recibimos del estado?

Ayuda Estatal de las Escuelas Pública de Tulsa Después de tomar en cuenta los fondos dirigidos para salarios



En resumen, todavía tenemos un largo camino por recorrer antes de recuperarnos de los recortes de fondos estatales; en comparación con la gráfica anterior, casi todo los fondos nuevos se han dirigido a los maestros y no hemos recibido fondos adecuados para apoyar los otros aspectos educativos, como reducir el tamaño de las clases o aumentar el número de consejeros.

<sup>\*</sup>No incluye ad valorem, esto es solo dólares de ayuda estatal a través del diaria ponderado promedio del factor de fórmula como miembro actor



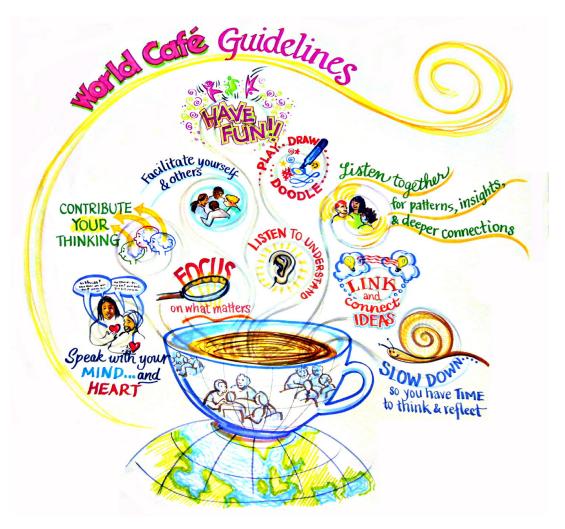




# World Café Trabajo Grupal

# ¿Cuál es el protocolo de "World Cafe"?

- Proceso orientado hacia la comunidad utilizado en la búsqueda de patrones e ideas comunes que nos ayudarán a formar nuestro futuro a través de la conversación.
- Con base en la creencia de que las personas ya tienen dentro de sí la sabiduría y la creatividad para enfrentar los desafíos más difíciles.





## Que debe esperar durante la conversación en grupo

Usted participara en conversaciones y actividades sobre tres temas diferentes:

- Comentar sobre el rediseño del presupuesto (20 minutos)
- Identificar las 5 áreas de inversión de mayor importancia para usted (20 minutos)
- Desarrollar un plan de ahorros de \$20 (20 minutos)

Por favor haga uso de las tarjetas que tienen en sus mesas para escribir sus preguntas y entrégueselas a un miembro del personal. Durante el cierre, responderemos preguntas y continuaremos compartiendo información en el sitio web www.tulsaschools.org/budgetredesign.





Conversación en Grupo y Próximos Pasos

## Planificando nuestro futuro involucrando a nuestra comunidad

#### 16 de septiembre - 10 de octubre

11 eventos de participación comunitaria abiertos al público

#### A finales de septiembre

 Se realizará una encuesta en línea para recopilar información de los residentes de Tulsa.

#### 9 de diciembre - 13 de diciembre

4 eventos comunitarios para obtener más comentarios.

#### Póngase en contacto con sus legisladores estatales

- Agradezca a sus legisladores estatales por las recientes reinversiones en la educación pública y aliéntelos a continuar invirtiendo en nuestras escuelas.
- Encuentre a su legislador en el sitio web www.oklegislature.gov

Visite nuestro sitio web <u>www.tulsaschools.org/budgetredesign</u> para obtener información, actualizaciones e información sobre nuestras reuniones.









# ¡Gracias por acompañarnos!

Visite nuestro sitio web www.tulsaschools.org/budgetredesign para obtener más actualizaciones e información.

•