



Rowlett High School

Title I Política para participación de los Padres

La escuela secundaria **Rowlett High School** reconoce que la educación de un menor es una responsabilidad compartida entre el plantel y la familia, durante el tiempo en el que el estudiante está en la escuela. Para lograr este objetivo y que todos los alumnos tengan éxito académico y en su vida futura, el distrito y los padres deben trabajar en equipo.

- I. Una reunión anual será realizada, para informarles a los padres de la participación de la escuela en el programa llamado Title I, sus requisitos y los derechos que tienen los padres a participar en dicho programa. La escuela quiere invitar a todos los padres y motivarlos a que asistan a esta reunión.

La reunión anual de Title I por el año escolar 2019-20 se realizara:

a. 26 de agosto de 2019 a las 5:30 p.m

- II. Los padres estarán involucrados en la planificación, estudio y mejora de la política de la participación de los padres y en el desarrollo del programa a nivel de todo el plantel de una manera consistente, organizada y en un tiempo razonable.
 - **Reclutamos voluntarios para servir en Campus Improvement Team (CIT) y Parent Advisory Committee (PAC)**
 - **El CIT será responsable del desarrollo del plan en el plantel y el PAC será responsable por desarrollar la política de la participación de padres.**
 - **El CIT y el PAC tendrán reuniones mensuales para revisar las necesidades del plantel y como relacionarlas con sus respectivos comités.**
 - **Los padres tendrán la oportunidad de comentar y hacer sugerencias a este programa cuando este se haga público a su comunidad.**
 - **Se efectuara una evaluación anual de este programa alrededor de la primavera atravez de la participación en encuestas y grupos de enfoque y el comité de Campus Improvement Team CIT.**
- III. Los padres recibirán información en un formato legible y de fácil comprensión. Los padres con discapacidades podrán recibir formatos alternos siempre que estos hayan sido solicitados con anterioridad.
Los padres recibirán comunicación atravez de los siguientes métodos:

- **Llamadas telefónicas**
- **Memorándums**
- **Boletines escolares**
- **Atravez de nuestra página Web de internet de *Rowlett High School***
- **Reuniones escolares**

IV. Los padres recibirán información del programa Title I que incluye una descripción y explicación del currículo académico de la escuela, evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles académicos en los que deben estar. Los padres recibirán esta información de la siguiente manera:

- **Reunión anual de Title I**
- **Conferencias entre padres y maestros**
- **Reuniones de Title I para padres y familia después de escuela previamente programadas atravez del año escolar.**
- **En la asamblea de “Conoce a tu maestro”**
- **Reportes del progreso escolar**
- **Libreta de calificaciones**
- **Reuniones programadas para clases avanzadas(AP), Programa (AVID) y del programa de Cadetes de la Fuerza Aérea (ROTC)**
- **Se le proporcionara a los padres un acopia del desempeño del estudiante en los exámenes estatales en el área de Lectura, Matemáticas y Lenguaje.**

V. Oportunidades para participar en las decisiones, y la participación activa en la educación de sus hijos, será posible a los padres que así lo deseen por petición propia. Sugerencias y/o comentarios serán también considerados por la oficina. Dicha participación seria:

- **Por juntas con un representante del programa Title I**

- **Por reuniones con el maestro del niño que también pueden incluir el representante del programa Title I, el rector, u otros miembros del plantel cuando sea apropiado.**
 - **A través de reuniones con el Equipo de Apoyo estudiantil**
- VI. ***Rowlett High School*** dará al distrito escolar los comentarios escritos por los padres si el plan del plantel Title I no es satisfactorio.
- **Los padres de los estudiantes que asisten a la escuela Carver Elementary pueden entregar sus comentarios escritos al maestro del niño, el representante del involucramiento de padres del plantel, o el rector.**
- VII. Para mantener una relación estrecha entre la escuela, los padres, y la comunidad y mejorar el rendimiento académico de los alumnos, ***Rowlett High School*** ayudará a los padres a entender los estándares del distrito y el estado, las evaluaciones académicas, y como supervisar el progreso académico de su niño en la siguiente manera:
- **Conferencias entre padres y maestros**
 - **Reuniones de Title I para padres y familia después de escuela previamente programadas atravez del año escolar.**
 - **Atravez de nuestra página Web y la cuenta Twitter**
 - **En la asamblea de “Conoce a tu maestro”**
 - **Reportes del progreso escolar**
 - **Libreta de calificaciones**
 - **Reuniones programadas para clases avanzadas(AP), Programa (AVID) y del programa de Cadetes de la Fuerza Aérea (ROTC)**

- **Se le proporcionara a los padres un acopia del desempeño del estudiante en los exámenes estatales en el área de Lectura, Matemáticas y Lenguaje.**

Los materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus niños serán proporcionados de la manera siguiente.

- **Entrenamiento de cómo trabajar la aplicación de Skyward.**
- **Clases avanzadas(AP), Programa (AVID) y del programa de Cadetes de la Fuerza Aérea (ROTC)**

VIII. El entrenamiento profesional para maestros, rectores, y otro personal será proporcionado, con la asistencia de los padres, en las siguientes áreas:

- El valor de trabajar con los padres y la manera que los padres pueden ayudan sus hijos a tener éxito académico y apoyar a la escuela
- Como alcanzar a los padres
- Como comunicarse con los padres de familia
- Como trabajar con los padres en equipo
- Como implementar y coordinar los programas para los padres
- Como hacer construir lazos entre los padres y la escuela

IX. **Rowlett High School** trabajará con los siguientes programas familiares cuando sea apropiado.

- **Coyle Y Schrade Middle schools**
- **Padres como maestros**

X. El representante del comité de involucramiento de los padres en los planteles, se asegurará que la información de la escuela, los programas para padres,

reuniones y otras actividades serán enviados en un formato entendible y en un idioma fácil de entender.

- **Copias de anuncios, mensajes por teléfono y otros medios informativos serán documentados por el representante del comité de involucramiento de padres del plantel.**

Apoyo razonable para actividades familiares sera proporcionado.

- **Los fondos reservados para el involucramiento de padres serán usados para las actividades apropiadas.**
- **Sustitutos serán proporcionados cuando sean necesario para que los maestros pueden participar en actividades del involucramiento de los padres.**
- **Material educativo and refrigerios serán proveídos cuando sea necesario**

El entrenamiento en la lectura será proporcionado por Title I.

- **Proyecto Latino de Alfabetización familiar.**

Los voluntarios recibirán entrenamiento para ayudar con las actividades familiares.

- **GISD VIP's**
- **Entrenamiento para voluntarios de la escuela**

Visitas al hogar y reuniones en ubicaciones alternativas serán proveídas para los padres que no pueden asistir actividades del programa de involucramiento de los padres en la escuela.

- **Visitas a domicilio para los padres incapacitados se harán por medio de citas. Los padres que necesiten una visita en su hogar pueden contactar el representante del comité de involucramiento de los padres del plantel o el maestro de su niño.**

Organizaciones comunitarias y empresas están invitadas a participar en las actividades de involucramiento de los padres.

- **Reclutamos empresas locales para servir a nuestro comité de Campus Improvement Team (CIT)**
- **Organizaciones y empresas están coordinados a través de la fundación BEST**

Rowlett High School está comprometida con el éxito de sus estudiantes. Trabajaremos juntos con sus padres para asegurar que el programa Title I en nuestra escuela sea eficaz en el desarrollo académico de sus estudiantes.