

**INTERNATIONAL  
SCHOOL  
OF BOSTON**

# ANNUAL REPORT

# RAPPORT ANNUEL

**INTERNATIONAL  
SCHOOL  
OF BOSTON**



**2017-18**

## TABLE OF CONTENTS

## TABLE DES MATIÈRES

- 04. The Year In Review  
**Rétrospective de l'année**
- 05. A Bilingual, Multicultural Learning Environment  
**Un milieu d'apprentissage bilingue et multiculturel**
- 06. ISB In Numbers  
**Le LIB en chiffres**
- 10. Academic Excellence  
**Excellence académique**
- 12. Higher Education Acceptances And Placements  
**Admissions et inscriptions dans des établissements d'enseignement supérieur**
- 14. Delivering The Strategic Plan: An Interview With Richard Ulffers  
**Mise en œuvre du plan stratégique : Une entrevue avec Richard Ulffers**
- 20. 2017-18 Highlights  
**Faits saillants de 2017-2018**
- 28. Our Finances  
**Notre bilan financier**
- 32. Thank You, Our Donors  
**Merci à nos donateurs**
- 36. Governance And Administration  
**Gouvernance et administration**

## THE YEAR IN REVIEW

**2017-18** was a foundational year for our school. We laid the groundwork for the strategic plan that will usher in the next chapter of our school's history. We moved into what we refer to as Building 4 (formerly the Matignon Convent) and made a transformational decision to bring back the Maternelle from its current building in Arlington to the Cambridge campus. We made great progress in meeting our year's fundraising goals, capped off by a Gala that was considered a huge success by everyone in attendance. We welcomed to our school the French Ambassador to the United States and the Minister of National Education of the French Republic. We secured a Dassault Systèmes Foundation Grant to create a cutting-edge 3D Design and Exploration Center for our Upper School, and we celebrated yet another year of strong academic results from our graduating class, with a perfect score in the French Bac.

We enjoyed another year of strengthening our position as the pre-eminent international school in New England comprised of the most diverse and global of communities. In the pages that follow, we present the details behind the successes and report on the school's financial position. Thank you to everyone in our school community for what you do in making ISB the very special place it is every day.

**RICHARD ULFFERS**  
Head of School  
Chef d'établissement



## RÉTROSPECTIVE DE L'ANNÉE

**L'**année 2017-2018 a été cruciale pour notre école. Nous avons jeté les bases du plan stratégique qui ouvrira le prochain chapitre de l'histoire de notre école. Nous avons déménagé dans ce que nous appelons le Bâtiment 4 (auparavant le couvent Matignon) et avons pris la décision de ramener la Maternelle de son emplacement actuel à Arlington au campus de Cambridge. Nous avons réalisé de grands progrès en atteignant nos objectifs de financement pour l'année, le tout couronné par une Soirée Gala qui, de l'avis de tous ceux qui étaient présents, a connu un franc succès. Nous avons accueilli à l'école l'ambassadeur de France aux États-Unis et le ministre de l'Éducation nationale de la République française. Nous avons obtenu une subvention de la Fondation Dassault Systèmes afin de créer un Centre de conception et d'exploration 3D de pointe pour nos lycéens, et avons célébré une autre année de solides résultats académiques de notre classe de Terminale, avec un résultat parfait au Baccalauréat français.

Pour une autre année, nous avons renforcé notre position en tant que premier lycée international par excellence de la Nouvelle-Angleterre, constitué des communautés internationales les plus variées. Dans les pages qui suivent, nous décrivons en détail nos réussites et présentons le bilan financier de l'école. Merci à tous les membres de notre communauté scolaire de faire du Lycée International de Boston un endroit privilégié où il fait bon vivre au quotidien.

**PHILIPPE SUHAS**  
Chair of the Board  
of Trustees  
Président du conseil  
d'administration



## A BILINGUAL, MULTICULTURAL LEARNING ENVIRONMENT

Located just a few miles from some of the most renowned universities in the world, the International School of Boston (ISB) is a private, non-profit, Preschool - Grade 12 dual language school with campuses in Cambridge and Arlington, MA. It is one of the oldest, most respected bilingual schools in the United States. ISB students learn in French and English, develop critical thinking skills, and thrive in a multicultural environment. ISB offers Upper School students a High School Diploma and a choice between two esteemed diplomas, the French or the International Baccalaureate, giving them the opportunity to apply to any college or university in the world.

## UN MILIEU D'APPRENTISSAGE BILINGUE ET MULTICULTUREL

Situé à quelques kilomètres seulement des universités les plus renommées au monde, le Lycée International de Boston (LIB) est une école bilingue privée à but non lucratif, de la Petite Section de Maternelle à la Terminale, établie sur deux campus, Cambridge et Arlington, dans le Massachusetts. C'est l'une des écoles bilingues les plus anciennes et les plus respectées des États-Unis. Les élèves du LIB étudient en français et en anglais, ils développent leur esprit critique et ils s'épanouissent dans un environnement multiculturel. Le LIB offre aux lycéens un High School Diploma et le choix entre deux diplômes prestigieux : le Baccalauréat français et le Baccalauréat international, donnant aux élèves la possibilité de postuler dans toutes les grandes écoles et universités du monde.



# ISB IN NUMBERS OUR FAMILIES

## LE LIB EN CHIFFRES

### OUR FACULTY

- Faculty : **102**
- Teaching staff (administration) : **12**
- Faculty with an advanced degree : **84**
- Average student to faculty ratio : **6**

### NOS ENSEIGNANTS

- Enseignants : **102**
- Personnel administratif enseignant : **12**
- Enseignants avec un diplôme avancé d'études supérieures : **84**
- Ratio moyen d'élèves par enseignant : **6**

### ACCREDITATIONS / ACCREDITATIONS

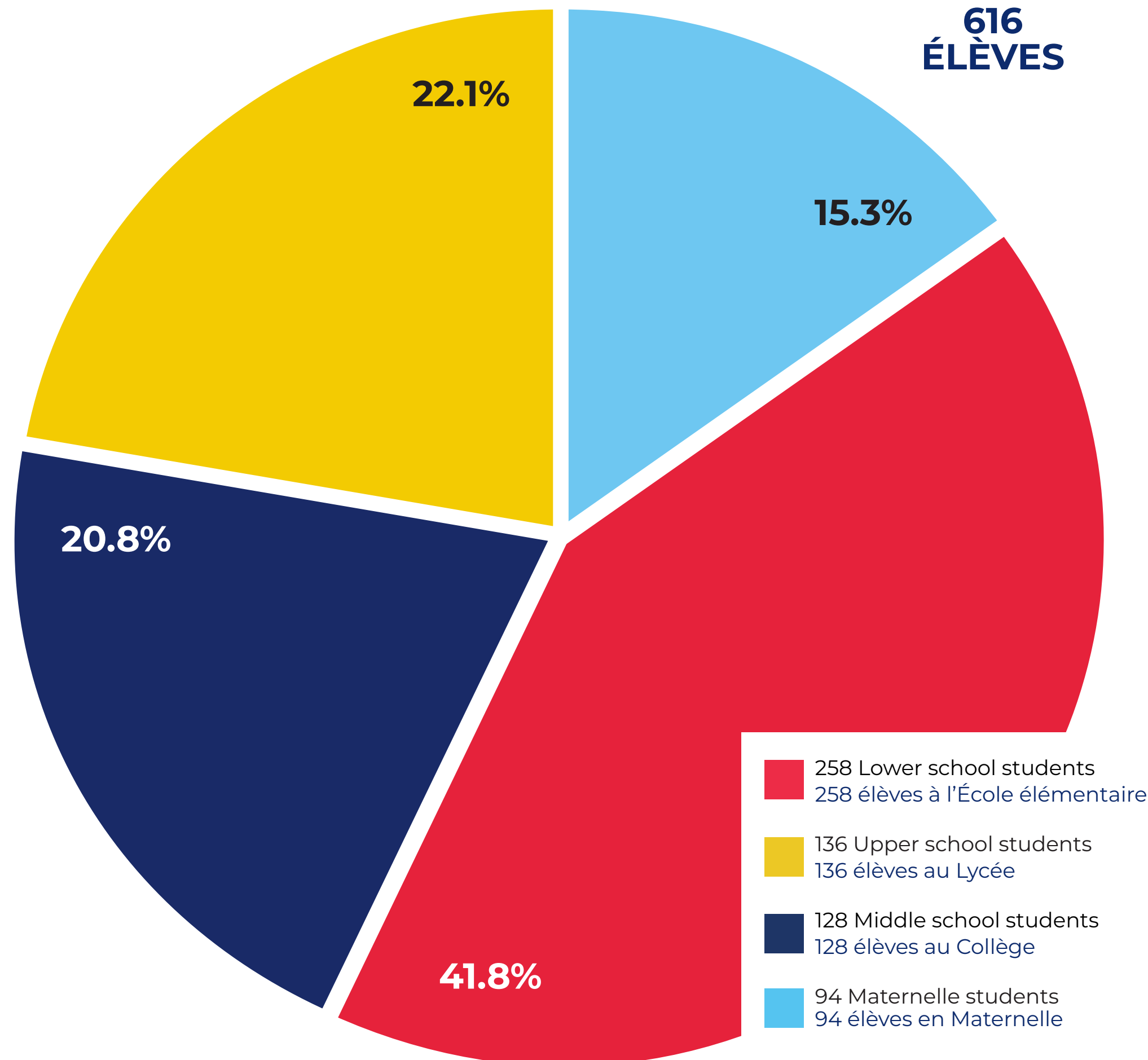
- Council of International Schools
- Ministère de l'Éducation nationale
- New England Association of Schools and Colleges

### MEMBERSHIPS / ADHÉSIONS

- Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE)
- Association of French Schools in North America
- Association of Independent Schools in New England (AISNE)
- Educational Records Bureau (ERB)
- IB World Schools
- Mission laïque française
- National Association of Independent Schools (NAIS)
- Primary Source

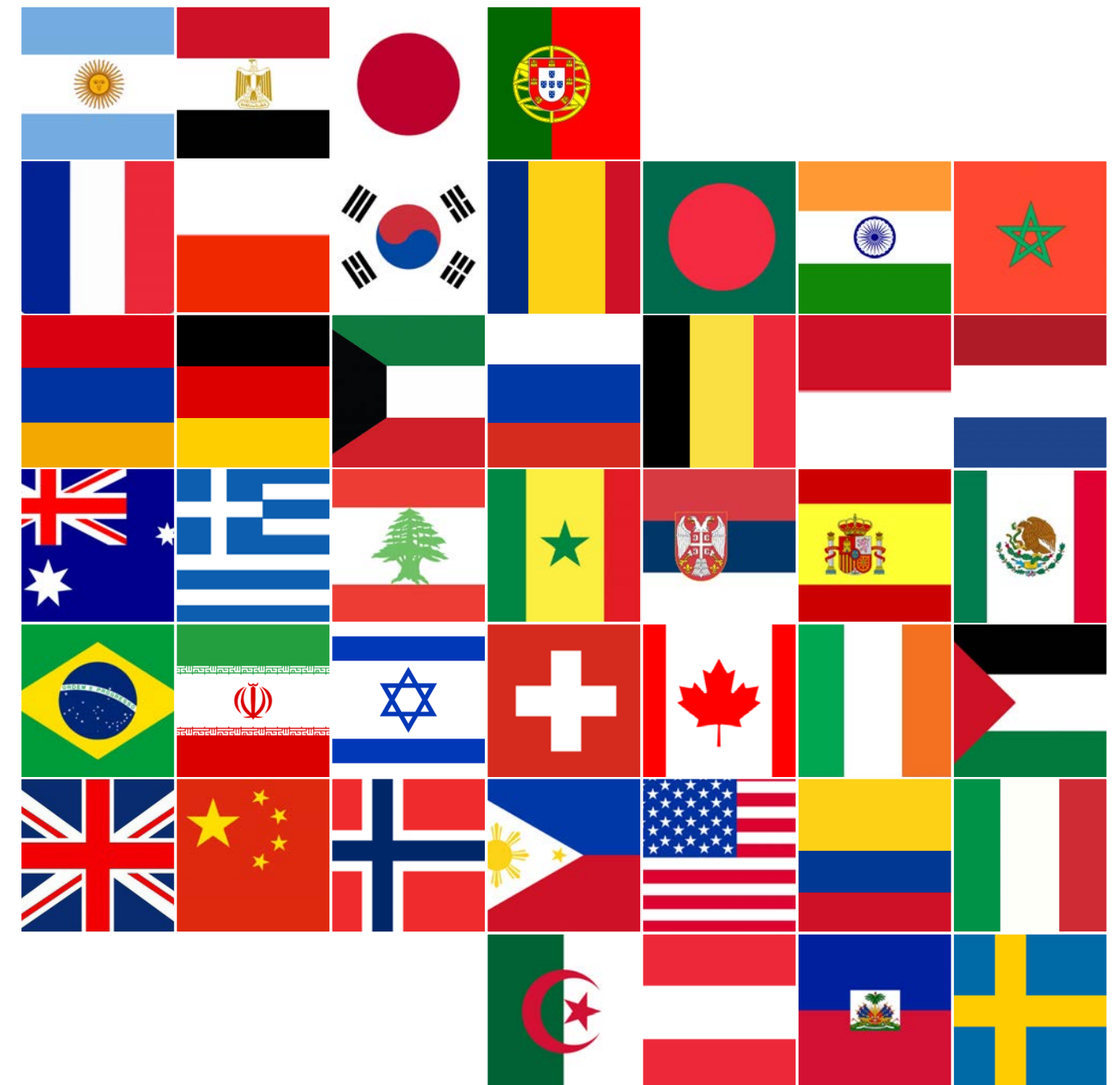
**616  
STUDENTS**

**616  
ÉLÈVES**



**AN INTERNATIONAL  
COMMUNITY**

**UNE COMMUNAUTÉ  
INTERNATIONALE**



**THE ISB COMMUNITY REPRESENTS 43  
COUNTRIES AND 35 LANGUAGES**

**LA COMMUNAUTÉ DU LIB REPRÉSENTE  
43 PAYS ET 35 LANGUES DIFFÉRENTES**

Algeria / Algérie, Argentina / Argentine, Armenia / Arménie, Australia / Australie, Austria / Autriche, Bangladesh, Belgium / Belgique, Brazil / Brésil, Canada, China / Chine, Colombia / Colombie, Egypt / Égypte, France, Germany / Allemagne, Greece / Grèce, Haiti / Haïti, India / Inde, Indonesia / Indonésie, Iran, Ireland / Irlande, Israel / Israël, Italy / Italie, Japan / Japon, Korea / Corée, Kuwait / Koweït, Lebanon / Liban, Mexico / Mexique, Morocco / Maroc, Netherlands / Pays-Bas, Norway / Norvège, Palestine, Philippines, Poland / Pologne, Portugal, Romania / Roumanie, Russia / Russie, Senegal / Sénégal, Serbia / Serbie, Spain / Espagne, Sweden / Suède, Switzerland / Suisse, United Kingdom / Royaume-Uni, United States / États-Unis.

# ACADEMIC EXCELLENCE

## FRENCH BACCALAUREATE

Universally recognized as one of the most demanding programs at the high school level, the French Baccalaureate gives graduates access, and often credits, to higher education systems worldwide. All ISB candidates were admitted to the Bac in 2017-2018. 89 percent passed with honors: one of them with Mention Assez Bien, seven with Mention Bien, and eight with the highest distinction, a Mention Très Bien. The overall average for the class was 15.64 out of 20. This year, two students also received the congratulations of the jury, which is rarely given, and one student obtained a perfect score of 20/20 for the first time in the history of ISB! Compared to France, where only 30 percent of the candidates obtain the General Baccalaureate (L, ES and S) with highest honors, more than 80 percent of ISB students earned these honors. All ISB students (100 percent) received their High School Diploma.

## INTERNATIONAL BACCALAUREATE

The International Baccalaureate program (IB) is globally recognized for its unique academic rigor and its emphasis on students' personal development. It gives graduates access, and often credits, to higher education systems worldwide. IB students are encouraged to think independently and drive their own learning. The pass rate for the ISB class of 2018 was 84 percent, which is above the world average of 78 percent. The top score was 37, achieved by only 10 percent of candidates in the world. An impressive 100 percent of our students obtained a Bilingual Diploma, which requires successfully passing advanced literature classes in two languages or, for second language learners of English, successfully passing an advanced literature course in their first language and all other courses in English. This year, students paired English with French, Arabic, and Chinese. All ISB students (100 percent) received their High School Diploma.

# EXCELLENCE ACADÉMIQUE

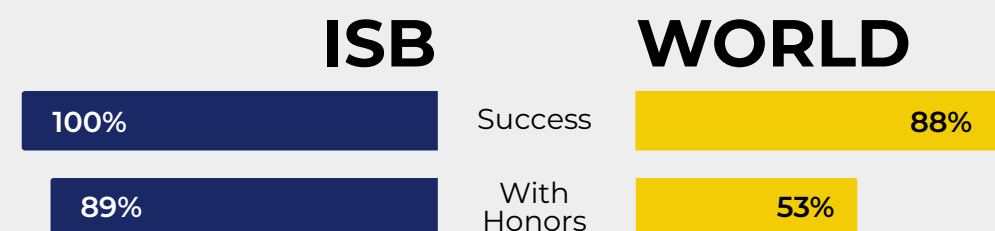
## LE BACCALAURÉAT FRANÇAIS

Universellement reconnu comme l'un des programmes les plus exigeants au niveau lycée, le baccalauréat français donne aux diplômés l'accès, avec souvent des crédits d'avance, aux institutions d'enseignement supérieur dans le monde entier. Tous les élèves du LIB ont obtenu leur bac, dont 89 % avec mention : 1 avec Mention Assez Bien, 7 avec Mention Bien, et 8 avec Mention Très Bien. La moyenne générale de la classe était de 15,64 sur 20. Il faut également souligner que deux de nos élèves ont reçu les félicitations du jury, ce qui est exceptionnel, et qu'un élève a obtenu pour la première fois dans l'histoire du LIB un score parfait de 20 sur 20! Par rapport à la France, où seulement 30 % des candidats obtiennent le baccalauréat général (L, ES et S) avec une mention bien ou très bien, plus de 80 % des élèves du LIB y sont parvenus. 100 % des élèves du LIB ont reçu leur High School Diploma.

## LE BACCALAURÉAT INTERNATIONAL

Le programme du Baccalauréat International (IB) est mondialement reconnu pour sa rigueur académique unique et l'accent qu'il met sur le développement personnel des élèves. Le programme IB donne aux diplômés l'accès, avec souvent des crédits d'avance, aux institutions d'enseignement supérieur dans le monde entier. Les élèves du IB sont encouragés à penser de manière indépendante et doivent définir leur propre parcours. La Promotion de 2018 a obtenu un taux de réussite de 84 %, dépassant la moyenne mondiale de 78 %. La meilleure note était de 37 (note atteinte par seulement 10 % des candidats à travers le monde). 100 % de nos élèves ont obtenu un diplôme bilingue, ce qui exige de réussir des cours de littérature avancée en deux langues ou, pour les apprenants d'anglais langue seconde, de réussir un cours de littérature avancée dans leur première langue et tous les autres cours en anglais. Cette année, les élèves ont jumelé l'anglais avec le français, l'arabe et le chinois. Tous les élèves du LIB (100 %) ont reçu leur High School Diploma.

## French BACCALAUREATE



## International BACCALAUREATE



## CLASS OF 2018: HIGHER EDUCATION ACCEPTANCES AND PLACEMENTS

When it comes to higher education placement, ISB is uniquely positioned among the Boston area schools. Not only are ISB graduates accepted at prominent universities in the United States, but their international education and global outlook allow them to seamlessly integrate at universities around the world.

Year after year, the ISB college and university acceptance list includes institutions in the United States, Canada, United Kingdom, Switzerland, France, Italy, Hong Kong, Spain, the Netherlands, and Ireland.

Collectively, ISB's class of 2018 received approximately \$435,000 in offers of merit scholarships to U.S. schools.

## LA PROMOTION DE 2018: ADMISSIONS ET INSCRIPTIONS DANS DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

En ce qui concerne l'inscription dans des établissements d'enseignement supérieur, le LIB occupe une position privilégiée parmi les écoles de Boston. Les diplômés du LIB sont non seulement admis dans des universités réputées des États-Unis, mais leur formation internationale et leur vision globale leur permet de s'intégrer sans difficulté dans les universités du monde entier.

Année après année, la liste des admissions dans les collèges et universités comprend des établissements des États-Unis, du Canada, de Royaume-Uni, de la Suisse, de la France, de l'Italie, de Hong Kong, de l'Espagne, des Pays-Bas, et de l'Irlande.

La Promotion 2018 du LIB a reçu au total environ 435 000 \$ de bourses de mérite attribuées par les écoles américaines.

## COLLEGE ACCEPTANCES

\*Matriculations in bold

## ADMISSIONS DANS UNE UNIVERSITÉ OU UN COLLÈGE

\*Inscriptions en caractères gras

**UNITED STATES** - Adelphi University, American University, Becker College, **Boston University**, **University of California-Davis**, University of California-Irvine, **University of California-Los Angeles**, University of California-Riverside, University of California-San Diego, University of California-Santa Cruz, Clark University, Clarkson University, College of Charleston, **Colgate University**, University of Colorado-Boulder, University of Connecticut, University of Denver, DePaul University, Drew University, Drexel University, Eckerd College, Elon University, Fairfield University, Florida State University, Fordham University, George Mason University, **The George Washington University**, Grinnell College, **Haverford College**, College of the Holy Cross, Hood College, **University of Illinois-Urbana Champaign**, Indiana University- Bloomington, University of La Verne, Lewis & Clark College, Marist College, Marymount Manhattan College, University of Massachusetts-Amherst, University of Massachusetts-Lowell, Massachusetts College of Art & Design, University of Miami, University of New Hampshire, **Northeastern University**, Occidental College, University of Oregon, Pennsylvania State University, Reed College, University of Rhode Island, Roanoke College, University of Rochester, **Rochester Institute of Technology**, Rowan University, Savannah College of Art and Design, Syracuse University, The New School, Tulane University, Union College, University of Utah, **University of Vermont**, **University of Virginia**, Virginia Tech, **Wake Forest University**, Wentworth Institute of Technology, Western New England University, **Worcester Polytechnic Institute**.

**FRANCE** - American University of Paris, École nationale supérieure d'architecture de Lyon, École nationale d'architecture de Paris-Malaquais, École nationale supérieure d'architecture de Versailles, **École polytechnique**, École supérieure de chimie, physique, électronique de Lyon, **EDHEC**, **ENSTBB-INP Bordeaux**, ESCE Paris, ESCOM Chimie, **ESCP Europe**, ESIEE Paris, ESME, ESSCA Angers, Institut Sup'Biotech de Paris, IPSA, ISEN Brest, Kedge Business School, La prepa des INP Nancy, La Prepa des INP Toulouse, La Prepa des INP Valence, **Lycée Claude Bernard, Paris**, Lycée Jacques Amyot, Lycée Jean Baptiste Corot, Lycée Lakanal Sceaux, Lycée Levoisier, Lycée La Martinière Monplaisir Lyon, Polytech Lille, Polytech Sorbonne, Sciences Po Reims, Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand, Université catholique de Lille, Université d'Evry-Val-d'Essonne, Université de Tours, Université de Lorraine, Université Lumière-Lyon-2, **Université Lyon I, II, III**, Université Montpellier I, II, III, Université Paris I Panthéon-Sorbonne, Université Paris II – Panthéon-Assas, Université Paris III – Sorbonne Nouvelle, Université Paris IV - Paris-Sorbonne, Université Paris VII - Paris Diderot, Université Paris XI – Paris-Sud, Université Paris XII – Paris-Est-Créteil- Val-de-Marne, Université de technologie de Compiègne, **Université Toulouse I, II, III**, Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines.

**CANADA** - Concordia University, HEC Montreal, **McGill University**.

**UK** - University of Durham, University of Lancaster, University of Leeds, **University of Manchester**, University of Nottingham, Regent's Univ. London Richmond, The American International College in London, University of Warwick.

**SPAIN** - IE University.

**SWITZERLAND** - École hôtelière de Lausanne, École polytechnique fédérale de Lausanne, Franklin University Switzerland.

**ITALY** - American University of Rome, **Bocconi University**, Università Cattolica del Sacro Cuore.

**THE NETHERLANDS** - Eindhoven University of Technology.

# DELIVERING THE STRATEGIC PLAN

## INTERVIEW WITH RICHARD ULFFERS

*In the academic year 2017-2018, our school conducted a strategic planning process to define a new vision for our future. Current and former parents, students, faculty, staff, Board of Trustees, Senior Leadership Team, as well as administrators and principals from peer schools participated in discussions to help assess key areas of ISB life.*

*Out of these extensive discussions five priority themes emerged, providing the foundation for the new strategic plan: clarifying ISB identity, growing our reputation, enhancing academic programs, improving facilities, and ensuring financial sustainability.*

*Our Head of School, Richard Ulffers, reflects on the outcomes of the strategic plan and discusses the steps ahead in implementing it.*

## The Plan

If there is one thing you will hear Richard Ulffers insist on when he speaks, it is the importance of the school's strategic plan for the next five years.

For Ulffers, the strategic plan is not just a series of strategic statements: it is a concrete thing, with specific outcomes. He wants to create a school that is welcoming, secure, broad in outlook, but that is also unflinching in its striving for excellence.

“Being static is not a very successful plan,” he states. “Let’s be bigger, let’s be better, let’s be stronger.”

## The Goal

Ulffers is very clear on what he ultimately expects out of the plan: “growth” and significant advances in “the positioning of the school.”

Part of this will involve a longer-term reconsideration of ISB's high school: what does it mean to be a high school student at ISB and how can the school differentiate the experience for its students? But the first point of order will be preparing to move the Maternelle from its current building in Arlington to its new permanent home on the Cambridge campus in time for the start of the 2019-2020 academic year.

Ulffers says the decision to move the Maternelle was only taken after a deep consideration of the available options against the backdrop of protracted uncertainty over the future of the lease with the town of Arlington.

He describes the decision as “a huge strategic move” and says he is “very proud” of everyone involved in bringing it forward. “It consolidates us on one campus, it provides a visual of our whole story.”

The plan is to house Maternelle and first grade in Building 4, previously the Matignon Convent. Additional refurbishments and architectural work will take place elsewhere in the school to accommodate the move.

## High School Experience

The decision to consolidate the Maternelle on the main campus is a prelude to a longer-term consideration of the future of the ISB high school.

“It just makes sense in a PK-12 school that the high school experience needs to be differentiated, and not just physically,” Ulffers says, confirming that a review of the high school and an eventual search for a separate building are key commitments within the five-year strategic plan.

# MISE EN ŒUVRE DU PLAN STRATÉGIQUE

## ENTREVUE AVEC RICHARD ULFFERS

*Au cours de l'année scolaire 2017-2018, notre école a mené un processus de planification stratégique afin de définir une nouvelle vision pour l'avenir. Des parents d'élèves actuels et anciens, des élèves, des enseignants, des employés administratifs, le conseil d'administration, l'équipe de direction ainsi que des administrateurs et des directeurs d'autres écoles ont participé aux discussions visant à évaluer les principaux aspects de la vie au LIB.*

*Cinq thèmes prioritaires sont ressortis de ces longues discussions et constituent le fondement du nouveau plan stratégique : réaffirmer l'identité du LIB, mieux nous positionner, améliorer les programmes d'études, créer des espaces d'apprentissage optimal et assurer la viabilité financière. Notre chef d'Établissement, Richard Ulffers, réfléchit aux résultats du plan stratégique et discute des étapes à franchir pour le mettre en œuvre.*

## Le plan

S'il y a une chose sur laquelle Richard Ulffers insiste, c'est sur l'importance du plan stratégique du Lycée pour les cinq prochaines années.

Pour M. Ulffers, le plan stratégique n'est pas qu'une série d'énoncés stratégiques : c'est une chose concrète, avec des résultats précis. Il veut créer une école accueillante, sécurisée, avec une vision large, mais aussi une école qui demeure indéfectible dans sa poursuite de l'excellence. « Être statique n'est pas un plan efficace, dit-il. Dépassons-nous, faisons mieux, soyons plus forts. »

## L'objectif

Le chef d'Établissement décrit clairement ce qu'il attend du plan finalement : la « croissance » et des progrès considérables dans « le positionnement de l'école ».

Il faudra, entre autre, repenser à long terme l'enseignement secondaire au LIB : que signifie être un élève du secondaire au LIB et comment l'école peut-elle offrir à ses élèves une expérience différente?

Mais nous devons en premier lieu nous préparer à déménager la Maternelle de son immeuble actuel à Arlington à son nouvel emplacement permanent sur le campus de Cambridge à temps pour le début de l'année scolaire 2019-2020.

Richard Ulffers ajoute que la décision de déménager la Maternelle a été prise seulement après avoir longuement réfléchi aux solutions disponibles, dans un contexte de grande incertitude concernant l'avenir du bail avec la Ville d'Arlington.

Il décrit la décision comme un « immense tournant stratégique » et mentionne qu'il est « très fier » de tous ceux qui l'ont rendu possible. « Cela nous rassemble sur un même campus et illustre toute notre histoire. »

Le plan consiste à loger les classes de Maternelle et du Cours préparatoire dans le Bâtiment 4, auparavant le couvent Matignon. D'autres rénovations et des travaux architecturaux seront effectués ailleurs dans l'école en raison du déménagement.

## L'expérience du secondaire

La décision de déménager la Maternelle sur la campus principal est un prélude à une réflexion à plus long terme sur l'avenir du secondaire au LIB. « Il est normal dans une école Petite Section de Maternelle-Terminale que l'expérience du secondaire soit différenciée, et pas seulement sur le plan matériel », souligne M. Ulffers, confirmant qu'un examen du secondaire et éventuellement la recherche d'un bâtiment distinct font partie des principaux engagements du plan stratégique quinquennal.

“Older students want to have something that differentiates their experience from middle and certainly from lower school. Four or five years from now you can expect us to be looking very hard for a new property.”

The first step, however, is to discuss as a school community what a separate high school would mean in practice. Ulfers says his strong preference would be for a location that is “urbanesque” so that students can take advantage of the setting they live in. He draws on his experience helping run the French American International School in San Francisco. “It was a very urban setting, right in the city, and I was immediately taken by the fact that students could come and go from school. There were cafes everywhere, museums just down the road, and city hall was just four blocks away.” “That obviously formulates how I think here, and it’s not just me imposing on the school. I have interviewed students here in the Upper School section. When you tell them, ‘Imagine your own space, imagine having more autonomy,’ they love it. So we can envision that in our future.”

Although such a move will require something of a leap of faith, Ulfers stresses that taking calculated risks is part of the entrepreneurial spirit of ISB. “The school has done it before. Somebody twenty years ago said, ‘Let’s go to Cambridge,’ and we did. It may have appeared very risky for the school to make the move then, and I can imagine they were stretching every penny. What if there is just one more push to get that other piece?”

## Back To The Present

For now, the focus is very much on preparing for the Maternelle’s move for the 2019-20 academic year and starting the implementation of the strategic plan. Ulfers is very thankful to everyone in the ISB community for their involvement in the plan’s development, whether meeting with the independent consultant in November 2017, or participating in working groups with the Board of Trustees and the Senior Leadership Team to finalize the details of the plan.

For Ulfers, the plan is the culmination of his first two years at the school after relocating from San Francisco. “When you’re new, you have to assess things pretty quickly. Year one was about understanding the opportunity. Year two has been to do the work to get the strategic vision put together, so that year three we can start to run with it. Now that the plan has been completed, the school is already underway towards achieving its goals and establishing ISB for the next 60 years,” he remarks.

« Les élèves du Lycée veulent que leur expérience diffère de celle du Collège, et plus encore de l’École élémentaire. D’ici quatre ou cinq ans, vous devez vous attendre à ce que l’on cherche activement un nouvel immeuble. »

La première étape consiste cependant à discuter, en tant que communauté scolaire, de ce que signifierait un lycée distinct sur le plan pratique. M. Ulfers souligne qu’il préférerait un emplacement « urbain », pour que les étudiants puissent tirer profit du milieu où ils vivent. Il s’appuie sur son expérience à la French American International School of San Francisco.

« Il s’agissait d’un emplacement très urbain, au centre-ville, et j’ai été étonné de constater que les étudiants pouvaient facilement aller et venir à partir de l’école. Il y avait des cafés partout, des musées à quelques pas et l’hôtel de ville était situé à seulement quatre intersections de là. Cela résume clairement ma pensée, et ce n’est pas quelque chose que j’impose à l’école. J’ai interrogé des élèves du Lycée. Lorsqu’on leur dit: « Imagine que tu as ton propre espace, que tu as davantage d’autonomie », ils sont enchantés. Par conséquent, nous pouvons envisager cela à l’avenir. »

Bien qu’une telle démarche exige quelque chose comme un acte de foi, le chef d’Établissement souligne que le fait de prendre des risques calculés fait partie de l’esprit entrepreneurial du LIB.

« L’école l’a fait auparavant. Il y a vingt ans, quelqu’un a dit : Allons à Cambridge, et nous l’avons fait. Il a pu sembler très risqué pour l’école d’aller de l’avant à ce moment, et j’imagine que chaque sou était compté. Il suffit peut-être d’un petit effort supplémentaire pour y arriver? »

## Revenons à nos motons

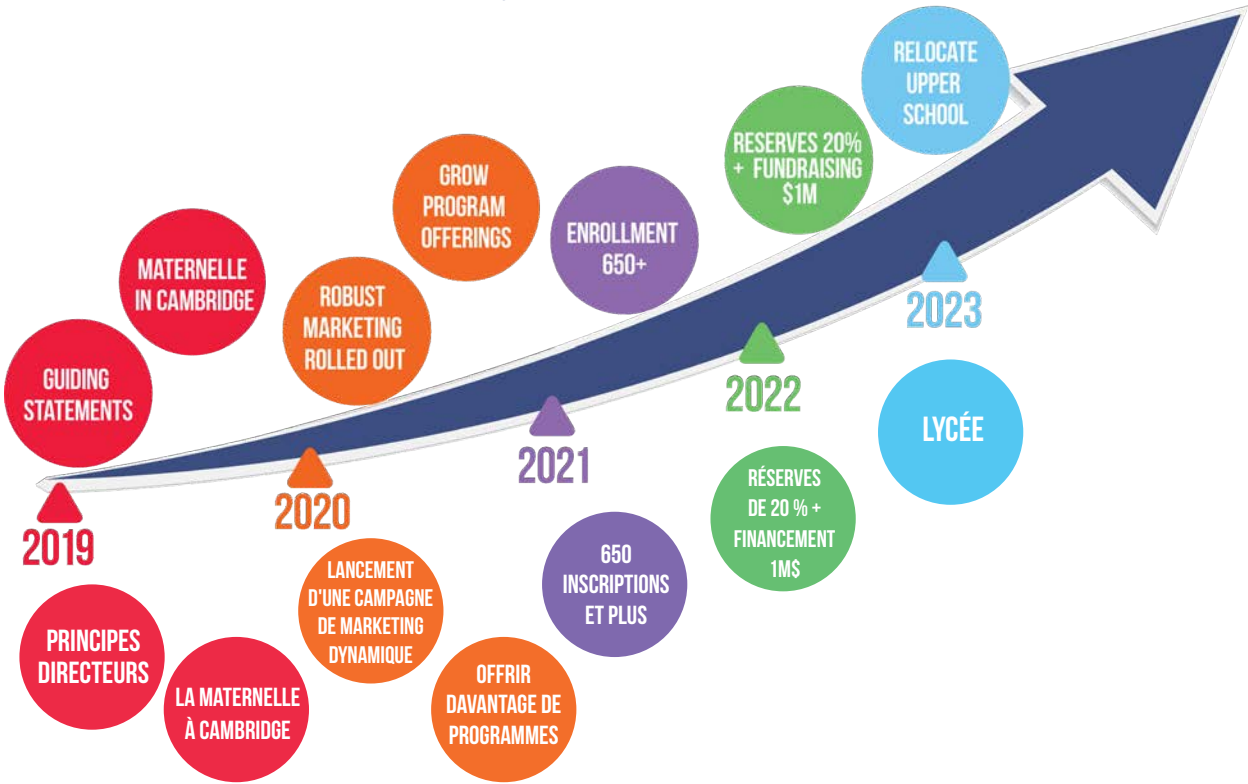
Pour l’instant, nous devons nous concentrer davantage sur les préparatifs de déménagement de la Maternelle pour l’année scolaire 2019-2020 et sur la mise en œuvre du plan stratégique.

Richard Ulfers remercie tous les membres du LIB pour leur participation à l’élaboration du plan, aussi bien ceux qui ont rencontré le consultant indépendant en novembre 2017 que ceux qui ont participé aux groupes de travail avec le conseil d’administration et l’équipe de direction pour finaliser les détails du plan.

Pour M. Ulfers, le plan est l’aboutissement de ses deux premières années au lycée après son départ de San Francisco.

« Lorsqu’on arrive à un nouvel endroit, on doit évaluer la situation rapidement. J’ai consacré la première année de mon mandat à cibler les possibilités. Puis la deuxième à élaborer la vision stratégique, pour que nous puissions la mettre en œuvre la troisième année. Maintenant que le plan est achevé, l’école s’efforce déjà d’atteindre ses objectifs et de positionner le LIB pour les 60 prochaines années, ajoute-t-il. »

## TIMELINE OF THE STRATEGIC PLAN CALENDRIER DU PLAN STRATÉGIQUE





# HISTORICAL TIMELINE

To understand where we are going, it helps to know where we are coming from.

We announced our decision to move our Maternelle to Cambridge after 35 years in Arlington.

We signed a 20-year lease on the Matignon convent building.

We graduated our first International Baccalaureate class.

We purchased our historic Cambridge building.

We graduated our first French Baccalaureate class.

We began renting our present location in Cambridge, adding 7th Grade and building up our middle and upper schools over the next five years.

We moved into the Arlington campus in the historic Parmenter building.

Our School was founded by Madame Berry, and moved between various locations in Newton and Belmont over the following two decades.

2018

2016

2006

2003

2001

1996

1983

1962

# CHRONOLOGIE

Il est bon de savoir d'où nous venons pour comprendre où nous allons.

Nous avons annoncé notre décision de déménager notre Maternelle à Cambridge, après 35 ans à Arlington.

Nous avons signé un bail de 20 ans pour la location du couvent de Matignon.

Les élèves de la première promotion du Baccalauréat international ont obtenu leur diplôme.

Nous avons fait l'acquisition de notre bâtiment historique à Cambridge.

Les élèves de la première promotion du Baccalauréat français ont obtenu leur diplôme.

Nous avons commencé à louer notre bâtiment actuel à Cambridge, ajouté la 5ème et développé le collège et le lycée au cours des cinq années qui ont suivi.

Nous avons déménagé sur le campus d'Arlington, dans le bâtiment historique Parmenter.

Notre école a été fondée par Madame Berry, et a occupé divers emplacements à Newton et à Belmont durant les deux décennies qui ont suivi.

# 2017-18 HIGHLIGHTS

## FAITS SAILLANTS DE 2017-2018

### Cambridge Campus Expansion

In October of 2016, ISB signed a 20-year lease on the property next door on the Cambridge campus, known as the Matignon Convent. We undertook extensive renovations to the building, owned by the Roman Catholic Archdiocese of Boston, and added nearly 17,000 sq ft of brand-new learning space to our school.

With six spacious, bright classrooms, and a dedicated arts and science lab, the new Building 4 opened its doors to 4th and 5th graders in February of 2018. This building will become a permanent home of the Maternelle and the 1st grade starting in 2019-2020, marking the most transformational advancement the school has made since moving to the Cambridge Campus in 1998. Thank you to all ISB families and friends for helping make this possible.

### Agrandissement du campus de Cambridge

Au mois d'octobre 2016, le LIB a signé le bail de 20 ans de l'immeuble voisin du campus de Cambridge, connu sous le nom de couvent Matignon. Nous avons considérablement rénové l'immeuble appartenant à l'Archidiocèse de Boston, et avons ajouté environ 17 000 pieds carrés d'espace d'apprentissage moderne à notre école. Doté de six salles de classe claires et spacieuses et d'un laboratoire dédié aux arts et aux sciences, le nouveau Bâtiment 4 a ouvert ses portes aux élèves du CM1 et CM2 au mois de février 2018. Ce bâtiment abritera en permanence la Maternelle et le Cours primaire à compter de 2019-2020, ce qui constitue la plus importante rénovation effectuée par l'école depuis son déménagement sur le campus de Cambridge en 1998. Merci à toutes les familles et amis du LIB qui ont rendu cela possible.

**Our long-awaited move into Building 4 profoundly and positively impacts all ISB Divisions. It allows us to relocate the Maternelle from Arlington, consolidate us on one campus, and set the scene for a longer-term search for a separate high school facility. This will help us accommodate the needs of our whole student body.**

**Richard Ulffers**



**« Notre déménagement longtemps attendu dans le Bâtiment 4 a des répercussions profondes et positives pour tous les niveaux du LIB. Cela nous permet de déménager la Maternelle d'Arlington, de nous regrouper sur un seul campus, et de préparer le terrain pour une recherche à plus long terme d'un emplacement distinct pour le Lycée. Cela nous permettra de répondre aux besoins de l'ensemble de notre clientèle étudiante. »**

### The French Ambassador Visits

A special building deserves special guests, and the inauguration of our new building did not disappoint. We were honored to have his Excellency, M. Gérard Araud, Ambassador of France to the United States, and M. Valéry Freland, then Consul General of France in Boston, visit ISB to inaugurate Building 4.

"The International School of Boston plays an essential role in the promotion of the French language, and more generally, in the promotion of the French culture and world view in this region.

The fact that your school is part of the AEF network is a measure of excellence, and a positioning factor that attracts not only the French community but American and international parents to your institution. You welcome more than 40 nationalities here who are guaranteed a quality education, preparedness for the world, and access to 500 top-tier academic institutions internationally. Every year, your students graduate with the French or International baccalaureate, which prepares them for today's world. And I can only congratulate the Upper School, which delivers a 100% success rate on the French Bac!"

*His Excellency, M. Gérard Araud,  
Ambassador of France to the  
United States*

### Visite de l'ambassadeur de France aux États-Unis

Un immeuble spécial se doit d'accueillir des invités spéciaux et l'inauguration de notre nouvel immeuble n'a pas fait exception. Nous avons eu l'honneur d'accueillir au LIB Son Excellence Monsieur l'Ambassadeur Gérard Araud, ambassadeur de France aux États-Unis, et Monsieur Valéry Freland, alors consul général de France à Boston, afin d'inaugurer le Bâtiment 4.

" Le Lycée international de Boston est un acteur essentiel de la promotion de la langue française dans la région, et plus généralement de la promotion de la culture française, d'une certaine façon de voir et de percevoir le monde.

Votre appartenance au réseau de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE) est un gage d'excellence, un élément déterminant de l'attractivité de votre établissement, non seulement auprès de la communauté française, mais aussi plus largement des Américains et des parents venus des quatre coins du monde – vous accueillez près de 40 nationalités – qui savent que votre école leur garantira une ouverture au monde, une formation de qualité et un accès privilégié aux 500 établissements du premier réseau scolaire mondial. Chaque année, vos élèves quittent ce lycée avec un baccalauréat français ou international, qui les prépare pleinement au monde d'aujourd'hui. Et je ne peux que féliciter un lycée qui affiche 100% de réussite au bac !

*Son Excellence Monsieur Gérard Araud, ambassadeur de France aux États-Unis*





## Exploring Bac Reform With The French Minister Of National Education

For the first time in the long history of our school, the Minister of National Education of the French Republic visited our campus. Mr. Jean-Michel Blanquer toured the new building and addressed ISB Trustees, teachers, parents, students and guests, discussing French education abroad and the Bac reform.

## Étude de la réforme du Baccalauréat avec le ministre de l'Éducation nationale de la France

Pour la première fois dans la longue histoire de notre lycée, le ministre de l'Éducation nationale de la France a visité notre campus. Monsieur Jean-Michel Blanquer a visité le nouveau bâtiment et a pris la parole devant les administrateurs, enseignants, parents, élèves et invités du LIB, pour discuter de l'enseignement français à l'étranger et de la réforme du Baccalauréat.



## 3D Design And Exploration Center

The future belongs to those who explore.

Perhaps nowhere is this truer than in the field of experiential learning.

In December 2017, ISB received a grant, awarded by the foundation arm of global software leader Dassault Systèmes, to create a 3D Design and Exploration Center for 9th and 10th graders that comprises two innovative rooms for 3D Math and hands-on science. The center gives students the opportunity to experiment with 3D tools in a hands-on way, spur design thinking, and encourage the pursuit of careers in STEM. As part of the initiative, students will visit the Dassault Systèmes labs in Waltham, MA and enjoy mentoring opportunities with Dassault Systèmes staff. Our school hopes to secure additional future funding to expand the curriculum to 11th and 12th grades.

### Embracing Design Thinking

Our goal is for ISB to become the leader in innovation and design thinking among regional schools. The Math classroom focuses on a mathematical approach to 3D content, including an exploration area where students use computers for modeling purposes, and a hands-on area for trying things out. The second classroom is dedicated to 3D design and ideation. Students apply design and engineering principles to create, develop, and implement their own ideas to solve real-life challenges.

La Fondation Dassault Systèmes was created by Dassault Systèmes, the global leader in 3D design software. With 15,000 employees worldwide, Dassault Systèmes is passionate about innovating through design to forge real-world solutions. La Fondation supports academic institutions eager to develop design thinking among their students by changing the way people interact with, and discover, the world around them.



## Centre de conception et de recherche 3D

L'avenir appartient à ceux qui s'interrogent. Cela est sans doute d'autant plus vrai dans le domaine de l'apprentissage expérientiel.

Au mois de décembre 2017, le Lycée International de Boston (LIB) a reçu une subvention de la Fondation américaine Dassault Systèmes, la fondation privée sans but lucratif fondée par le leader mondial du logiciel, Dassault Systèmes, afin de créer un Centre de conception et de recherche pour les élèves de 3ème et de 2nde comprenant deux salles modernes réservées aux mathématiques 3D et aux sciences pratiques. Le centre permet aux élèves d'expérimenter, dans la pratique, les outils 3D, stimule la pensée créatrice, et favorise la poursuite d'une carrière en sciences, en technologie, en génie ou en mathématiques (STEM).

Dans le cadre de l'initiative, les élèves visiteront les laboratoires de Dassault Systèmes à Waltham, dans le Massachusetts, et bénéficieront de l'encadrement d'employés de Dassault Systèmes. Notre école souhaite obtenir du financement additionnel à l'avenir pour mettre le programme à la disposition des élèves de 1ère et de Terminale.

### Prôner la pensée créatrice

Notre objectif est de faire en sorte que le LIB devienne le chef de file des écoles régionales en matière d'innovation et de pensée créatrice. La salle de classe de mathématiques se concentre sur une approche mathématique du contenu 3D, comprenant un volet recherche où les élèves utilisent des ordinateurs à des fins de modélisation, et un volet pratique pour faire des essais. La deuxième salle de classe est consacrée à la conception et la conceptualisation 3D. Les élèves mettent en application les principes de conception et d'ingénierie afin de créer, d'élaborer et de mettre en œuvre leurs propres idées pour résoudre des défis réels.

La Fondation Dassault Systèmes a été créée par Dassault Systèmes, le leader mondial du logiciel de conception 3D. Avec un effectif de 15 000 employés dans le monde, Dassault Systèmes est passionné par l'innovation au moyen de la conception afin de trouver des solutions concrètes. La Fondation appuie les établissements d'enseignement avec le désir de développer la pensée créatrice chez les élèves en modifiant la façon dont les gens interagissent avec le monde qui les entoure, et le découvrent.

## 11th ISB Benefit Gala

What a night! The 11th ISB Benefit Gala was an evening to remember, with guests dining and dancing into the small hours of the morning. The Gala took place in The State Room of the landmark 60 State Street building, offering stunning views of downtown Boston and the city harbor. Thank you ISB community, sponsors, volunteers and the dedicated Gala Committee! Your presence and generosity were critical for our Financial Aid program and the ISB Annual Fund for Excellence.

## 11e Gala de bienfaisance du LIB

Quelle soirée! On se souviendra longtemps du 11e Gala de bienfaisance du LIB; les invités ont dégusté de la fine cuisine et dansé jusqu'aux petites heures du matin. Le gala a eu lieu dans la salle d'apparat du bâtiment historique du 60 State Street, avec une vue imprenable du centre-ville et du port de Boston. Sincères remerciements à la communauté du LIB, aux partenaires, aux bénévoles et au comité organisateur du gala! Votre présence et votre générosité ont été indispensables à la réussite de notre Programme d'aide financière et du Fonds annuel pour l'excellence du LIB.



## Parent Teacher Association (PTO)

The PTO is an inclusive association of all families at ISB. The PTO sustains a vibrant and diverse school community through events that support community building and enrichment programs for students. In convivial coffees and playground conversations, over parties and potlucks, the PTO at ISB fosters the joy of international friendship. Whether you are here for a few years or for fifteen, the PTO is dedicated to providing support, sociability, and enrichment so that the parent experience at ISB is every bit as rewarding as your child's.



## L'Organisation des Parents et Enseignants (PTO)

Le PTO est une association visant à intégrer toutes les familles du LIB. Le PTO entretiens un esprit de communauté dynamique et riche autour de l'école grâce à des événements destinés à construire notre communauté et soutenir des programmes culturels pour les élèves. Au cours de cafés ou lors de conversations près des aires de jeux, pendant les fêtes et les «repas-partages», le PTO du LIB favorise le plaisir de développer des amitiés internationales. Que vous soyez ici pour quelques années ou pour quinze ans, le PTO s'attache à vous apporter du soutien, du lien social et des programmes culturels pour que votre expérience au LIB soit aussi enrichissante que celle de votre enfant.



# OUR FINANCES

## NOTRE BILAN FINANCIER

### AUDITED FINANCIAL STATEMENT 2017 - 2018 ÉTATS FINANCIERS VÉRIFIÉS 2017 - 2018

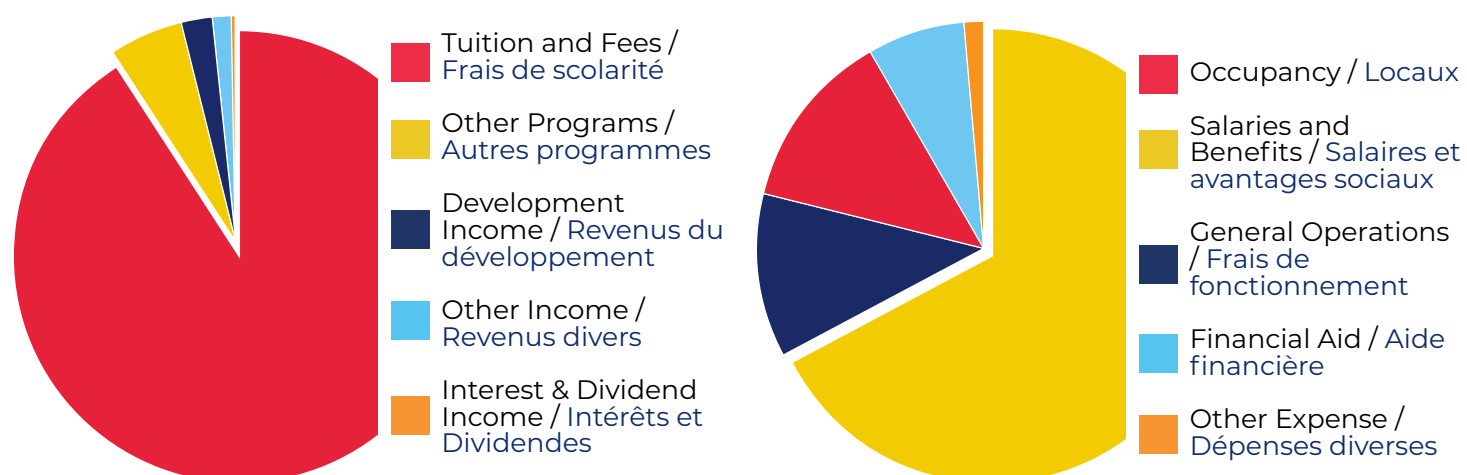
#### STATEMENT OF INCOME REVENUS

|                                                     |             | Gross Income<br>Revenu brut |
|-----------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| Tuition and Fees / Frais de scolarité               | 91.0%       | \$16,582,245                |
| Other Programs / Autres programmes                  | 5.2%        | \$954,781                   |
| Development Income / Revenus du développement       | 2.3%        | \$426,275                   |
| Other Income / Revenus divers                       | 1.3%        | \$229,808                   |
| Interest & Dividend Income / Intérêts et dividendes | 0.2%        | \$36,727                    |
| <b>TOTAL REVENUES / REVENUS TOTAUX</b>              | <b>100%</b> | <b>\$18,229,836</b>         |

#### STATEMENT OF EXPENSES DÉPENSES

|                                                       |             | Expenses<br>Dépenses |
|-------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
| Salaries and Benefits / Salaires et avantages sociaux | 67.4%       | \$12,043,182         |
| General Operations / Frais de fonctionnement          | 11.5%       | \$2,242,077          |
| Occupancy / Locaux                                    | 12.8%       | \$2,288,510          |
| Financial Aid / Aide financière                       | 7.0%        | \$1,073,873          |
| Other Expense / Dépenses diverses                     | 1.3%        | \$233,201            |
| <b>TOTAL EXPENSES / DÉPENSES TOTALES</b>              | <b>100%</b> | <b>\$17,880,843</b>  |

#### NET INCOME / REVENU NET - \$348,993



#### FINANCIAL AID

During the school year 2017-2018, ISB used 7% of its tuition income to provide direct financial assistance to families, supplementing the tuition of 105 students, with a total budget of \$1073,873. In addition, the French Government granted a total of \$837,536 in financial aid to 44 ISB students. In total, around 24% of ISB students received financial support. The International School of Boston is deeply grateful to the French government and the Consulate General of France in Boston for their support, and to our own families and sponsors who supported the ISB Financial Aid Fund.

#### ISB ANNUAL FUND FOR EXCELLENCE

Excellence at ISB is linked to the generosity of our community. Financial support from parents, teachers, alumni and former families, and corporate supporters allows us to offer our students exceptional learning experiences. ISB's unrestricted Annual Fund runs from July 1 to June 30 every year. Gifts received through the Annual Fund are invested within the same fiscal year. Gifts to the 2017-2018 Annual Fund helped support the addition of nearly 17,000 square feet of brand new learning spaces in Cambridge for elementary school students, professional development courses for 45 faculty and staff, the expansion of the school's Chromebook program to 8th grade, new furniture and tools for the design lab, an interactive screen in the Cambridge cafeteria for student assemblies, and a free coding club for girls, among other programs.

#### ISB FUNDRAISING LEVÉES DE FONDS DU LIB

|                                                                                |                  |             |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| Unrestricted Annual Fund / Fonds Annuel (non restrictif)                       | \$304,678        | 76.00%      |
| Financial Aid / Fonds d'aide financière                                        | \$41,220         | 10.28%      |
| Restricted Other / Divers (restrictifs)                                        | \$40,550         | 10.11%      |
| Lois Dargo Memorial Fund / Initiative à la mémoire de Lois Dargo               | \$10,000         | 2.49%       |
| Molly Doub Community Spirit Initiative / Initiative à la mémoire de Molly Doub | \$2,545          | 0.63%       |
| Faculty Programs / Formation professionnelle                                   | \$1,900          | 0.47%       |
| <b>TOTAL DEVELOPMENT / TOTAL DÉVELOPPEMENT</b>                                 | <b>\$400,893</b> | <b>100%</b> |

#### AIDE FINANCIÈRE

Au cours de l'année scolaire 2017-2018, le Lycée International de Boston a consacré 7 % de son budget à aider financièrement les familles, réduisant ainsi les frais de scolarité de 105 élèves, avec un budget total de 1 122 023 \$. Le gouvernement français a accordé une aide financière totale de 837 536 \$ à 44 élèves du LIB. Ainsi, grâce à ces sommes, environ 24 % des élèves ont bénéficié d'un soutien financier. Le Lycée International de Boston est profondément reconnaissant au gouvernement français, au Consulat général de France à Boston, aux familles et aux entreprises pour leur soutien au Fonds d'aide financière du LIB.

#### FONDS ANNUEL POUR L'EXCELLENCE DU LIB

L'excellence au LIB dépend de la générosité de notre communauté. Le soutien financier des parents, enseignants, anciens élèves et familles et des entreprises donatrices nous permet d'offrir à nos élèves des expériences d'apprentissage exceptionnelles. La période de souscription au Fonds annuel non restrictif du LIB s'échelonne du 1er juillet au 30 juin chaque année. Les dons reçus par l'entremise du Fonds annuel sont investis au cours du même exercice. Les dons au Fonds annuel 2017-2018 ont permis, entre autres, d'appuyer l'ajout de près de 17 000 pieds carrés de nouveaux espaces d'apprentissage à Cambridge pour les élèves du primaire, des cours de perfectionnement professionnel pour 45 enseignants et membres du personnel, l'expansion du programme Chromebook de l'école aux élèves de 4ème, du nouveau mobilier et des outils pour le centre de conception et de recherche, un écran interactif dans la cafétéria de Cambridge pour les réunions d'élèves, et un club de programmation informatique pour les filles.

# FUNDRAISING IN ACTION

## INITIATIVES DE FINANCEMENT

### MOLLY DOUB COMMUNITY FUND

Molly Doub, a beloved ISB mathematics teacher who tragically lost her life in May 2017, was a friend to many and an inspiration to all. Passionate about everything she did, Molly's enthusiasm and willingness to get involved were infectious. But it is not only in fond memories that Molly is living on.

The Molly Doub Outdoor Classroom, developed in her honor through a fundraising initiative by the students and the school community, serves as an active reminder of Molly's commitment both to learning and the life outdoors. With reclaimed granite benches, the Outdoor Classroom is furnished each week with a fresh message of inspiration provided by students from each ISB grade year.

With Molly's generous spirit in mind and with the help of her family, our school launched an annual grant of \$1,000 to be used by Upper School students to develop a community engagement project that would make Molly proud. We decided to tap into Molly's three pillars—of passion, of generosity, and of community—that she preached to the students. Students may work individually or as a group on the same project, with submissions due in October of each school year. The winning submission will be selected by the grant committee, which includes a member of the Doub family.

### FONDS COMMUNAUTAIRE MOLLY DOUB

Molly Doub, une enseignante de mathématiques bien-aimée du LIB décédée de façon tragique au mois de mai 2017 comptait de nombreux amis et était une inspiration pour tous. Molly était passionnée, et son enthousiasme et son désir de s'engager étaient contagieux. Sa mémoire ne vit pas uniquement dans nos bons souvenirs.

La classe de plein air Molly Doub, créée en son honneur grâce à une initiative de financement organisée par les élèves et la communauté scolaire rappelle l'engagement de Molly envers l'enseignement et la vie en plein air. Sur des bancs de granit recyclé, la classe de plein air a lieu toutes les semaines avec un message rempli d'espoir livré par les élèves de chaque niveau du LIB.

Gardant en mémoire la générosité de Molly et avec l'aide de sa famille, notre école a inauguré une subvention annuelle de 1 000 \$ permettant aux élèves du Lycée d'élaborer un projet d'engagement communautaire dont Molly serait fière. Nous avons décidé de puiser dans les trois qualités fondamentales que Molly voulait inculquer aux élèves – la passion, la générosité et le sens de la communauté. Les élèves peuvent travailler individuellement ou en groupe sur un même projet, qui doit être soumis au mois d'octobre, chaque année scolaire. Le projet gagnant est sélectionné par le comité responsable de la subvention, dont fait partie un membre de la famille Doub.

### LOIS DARGO AUTHOR-IN-RESIDENCE PROGRAM

There's nothing like the power of reading to bring the best out of the ISB community, and the life of long-time ISB third grade teacher, Lois Dargo (1943-2017) pays testament to that. Teachers and members of the extended ISB community came together to honor Lois' contribution to our school by raising \$5,000—in turn matched by Lois' children, Stephen and Jessica—to fund an Author-In-Residence program, which launches in the 2018-19 academic year with a visit to our school from the award-winning author and illustrator Javaka Steptoe.

Having started work with ISB in 1977, Lois' contributions to our school reached far and wide. She was instrumental in launching the beloved Moon Project and The Living History initiative—both rites-of-passage for ISB third graders to this day. An acting Head of School for one year in the late 1980's, Lois only formally retired from the school in 2012, the year of our 50th anniversary. Lower School director Peggy Kirkpatrick remembers Lois as a warm and fair teacher, who loved reading and writing with her students. "The Author-in-Residence program is a fitting tribute to Lois and a rich experience for third graders eager to test their creativity through language," Kirkpatrick says.

### PROGRAMME AUTEUR EN RÉSIDENCE LOIS DARGO

Quoi de mieux que le pouvoir de la lecture pour mettre en valeur la communauté du LIB, et la longue carrière d'enseignante du CE2 au LIB de Lois Dargo (1943-2017) en fait foi. Les enseignants et les membres de la communauté élargie du LIB se sont rassemblés pour honorer la contribution de Lois à notre école, en recueillant 5 000 \$ – somme égale par les enfants de Lois, Stephen et Jessica – pour financer un programme d'auteur en résidence, inauguré durant l'année scolaire 2018-2019 par la visite à notre école de l'auteur et illustrateur primé Javaka Steptoe. Amorcée en 1977, au LIB, la contribution de Lois à notre école a été importante et d'une grande portée. Elle a joué un rôle clé dans le lancement du captivant Moon Project et de l'initiative The Living History – deux rites de passage pour les élèves du CE2 jusqu'à ce jour. Lois a occupé le poste de chef d'Établissement par intérim durant une année à la fin des années 1980, puis a quitté officiellement l'école en 2012, l'année de notre 50e anniversaire. La directrice de l'École élémentaire Peggy Kirkpatrick se rappelle de Lois comme une enseignante chaleureuse et juste qui aimait lire et écrire avec ses élèves. « Le programme Auteur en résidence est un hommage qui convient bien à Lois et une riche expérience pour les élèves du CE2 soucieux d'évaluer leur créativité par le langage, mentionne-t-elle. »



# THANK YOU OUR DONORS

ISB graciously and sincerely thanks all the people and corporations who supported the International School of Boston in 2017-2018. Together, we achieved the ambitious goal of raising \$400,893 for the Annual Fund! Thanks to your gifts, many of our enrichment programs, technology and facility upgrades, faculty development, and financial aid were made possible. Thank you, to each of you, for your belief in the excellence of our French bilingual education, in the exceptional work of our teachers, and in our inclusive, multicultural community. Thank you for being our partner in making ISB the best learning environment for our students.

## Donors / Donneurs 2017-2018

### Visionaries' Circle / Le Cercle des Visionnaires (\$25,000-\$50,000)

Todd and Carme Cozzens  
Andrew Davis and Florence Bourgeois

### Patrons' Circle / Le Cercle des Protectors (\$15,000-\$24,999)

Stephan and Cécile Dietrich  
René and Gina Robert  
Philippe and Alexandra Suhas

### Benefactors' Circle / Le Cercle des Bienfaiteurs (\$10,000 -\$14,999)

Eric Pinstein and Madeleine Dassule  
Pierre and Mary Ann Sorel

### Platinum Circle / Le Cercle de Platine (\$5,000-\$9,999)

Anonymous (1)  
François and Christine Bodet  
Bruce Carvalho and Regina Cosnowsky  
Frédéric Chereau and Cécile Garcin  
Stephen and Jessica Dargo  
Dan and Louise Friel  
David and Patrice Kuenzi  
Patrick Lacchia and Nicole Ferry Lacchia  
James Singleton and Natercia Alves

### Gold Circle / Le Cercle d'Or (\$2,500-\$4,999)

Geoffrey and Hilary Grove  
Leland Hepler and Catherine Harnist  
Elizabeth and Robert Jones

# MERCI À NOS DONATEURS

Le Lycée International de Boston remercie sincèrement toutes les personnes et les entreprises qui l'ont appuyé en 2017-2018. Ensemble, nous avons atteint notre objectif ambitieux de recueillir 400 893 \$ pour le Fonds annuel! Vos dons nous ont permis d'améliorer nos programmes d'enrichissement scolaire, nos technologies et nos installations, de financer la formation continue des enseignants, et d'augmenter le budget d'aide financière. Merci à chacun de vous de croire en l'excellence de notre éducation bilingue, au travail exceptionnel de nos enseignants et en notre communauté multiculturelle inclusive. Votre générosité nous aide à offrir à nos élèves le meilleur milieu d'apprentissage.

Raymond Kam and Janice Cheung  
Philippe and Emilie Lopes Fernandes  
Muriel Médard  
Richard and Cynthia Ulffers  
Marc Van Hulle and Susyrati Bunanta

### Silver Circle / Le Cercle d'Argent (\$1,000-\$2,499)

Gregory Allam and Christina Luedke  
Leon Amdour and Milena Weinstein  
Olivier Aries and Isabelle Praud  
Gilles and Karen Bommart  
Sébastien and Alexandra Boutté  
John Cunha and Catherine Rondeau  
Xiaojun Dong and Qifei Li  
The Doub Family  
German and Milica Gallucci  
Jefflee and Maeve Hermida  
Ron Isaacs and Hélène Rieu-Isaacs  
Brinda and Kamal Kirpalani  
Marty Lillis  
Pascal and Stéphanie Marmier  
Sébastien and Frédérique Martel  
Caroline McAuliffe  
Thomas and Dilara McCauley  
Patrick and Caroline Millot  
Denis and Caroline Payre  
Bertrand and Bénédicte Renqud  
Terry and Anne-Christine Rice  
The Rivera Bermudez Family  
Jefferson Roy and Marjorie Zakaria  
Vincent and Sophie Salette

Ken and Elizabeth Squires  
Edwin Tait and Sarita Nori  
Francesco and Nathalie Tortora  
Christopher and Lori Wadsworth  
Elizabeth Wallace  
Martin and Blandine Weiss  
Yong Xiong and Yubo Chen

### Bronze Circle / Le Cercle de Bronze (\$250-\$999)

Anonymous (2)  
Michael Albert and Dorothée Rozenberg  
Wandossan Alemu-Desta and Yalem Ayalew-Alemu  
Brian and Nadia Altomare  
Thomas and Mirana Barnett  
Jerome and Eleonore Barthouil  
Justin Beber and Eliss Kline-Beber  
Charles Bedard and Csilla Csank  
Thomas Block and Dorothy Poole  
Kevin and Kathy Brawley  
Alexander and Janice Caillet  
Pierre and Anne-Clotilde Chaboussant  
Chadi and Zein Chahine  
Chuck Chandler and Debra Bingham  
Cédric and Claire Coppée  
Marcel and Valérie Damiani  
Bertrand Delgutte and Lise Paul  
John and Laurice Denison  
Frédéric and Marielle Deriot  
Alexandra DeSantis-Ibanez  
Curt and Colette Dewan  
Stephane and Christine Durand  
Joseph and Alison Dusseldorp  
Stephan and Anne-Virginie Eggimann  
Robert Ekendahl and Chantal Holy  
Gilberte Furstenberg and Sons: François and Philippe  
Stephen Ganis and Alexia Duc  
Vincent and Elisabeth Geffray  
Habib and Tambyln Ghanem  
Grace Gill  
Marc and Tamara Gillette  
Patrick Hamilton  
Kelly Herrity  
Patrick and Julie Hirschler  
Laurence Honan  
Doug and Leigh Hurd  
Frances Irvine  
Jim and Diane Jackson  
Thomas and Peggy Kirkpatrick  
Christian Klacko and Sandra Vrejan  
Philippe and Joyce Latapie  
Dominique Lecomte and Catherine Bastien  
Robert and Marti Lemp  
Bruno and Vanina Lempernesse  
Pascal and Muriel Lepesqueux  
Eddine and Magali Maïza  
Max and Florence Manoukian  
Caroline Marlard  
Robert and Véronique McKeon  
Consuelo Mendoza  
Scott and Anne Miller  
The Mintzberg Family

David and Claudia Morovitz  
Meghan O'Brien  
Patrick and Stacie O'Brien  
Timothy O'Brien and Jeanne Miller  
Daniel Paisner  
Cyril Perducat and Sophie Perducat-Rubi  
Carl and Karen Quillen  
Serge and Marcie Roche  
Philippe Sauvage and Laurence Tuot-Sauvage  
Jérôme and Mélanie Soltani  
Riccardo and Karen Sturla Avogadri  
Manish Sutaria and Valerie Clérin  
Eric Thompson and Isabel Legarda  
Cédric and Thanh Tonello  
Fabien and Valérie Traquet  
Niels van Duinen and France Crespín  
Bruno Villaret and Michela Dall'Armi  
Robert and Paulette Walsh  
Ibrahim Warde and Christiane Ferran  
Jean-Charles and Delphine Wirth  
Jeremy Wohlwend  
Jonathan Yedidia and Ann Blair  
Aleksandar Zivanovic and Bojana Popic  
Omar and Delphine Zurkiya

### Friends' Circle / Le Cercle des Amis (up to \$249 / jusqu'à \$249)

Anonymous (6)  
Nicole Adamowicz  
Deborah Aber  
Thomas and Marielle Allor  
Arnaud Almeras and Amelie Le Gall  
Sandrine Aragon  
Chris and Michele Armour  
Toni and Mayda Asfour  
Jeremiah Bailey and Aurélie Lucio  
Joel and Arlene Banow  
Eunice Banowitch  
David and Sveta Bartsch  
Laurent and Carine Bataille  
Naïma Benali-Muchnik  
Neil Beneck and Marie-Hélène Saint-Hilaire  
Jeremy and Yukiko Bloomenthal  
Richard and Louise Blumenthal  
Stefano Boero  
Amy Bofman  
Claudia Bonmassar  
Monsif Bouaboula and Colette Bouloumié  
Yoann Bouillot  
Marni Brand  
Jim and Lisa Brennan  
Kimberley Buchanan  
James and Suzanne Buckley  
Nicolas and Florence Bucourt  
The Burt Family  
Thibaud and Severine Bussiere  
The Cantor Family  
Gang Chen and Xuemeng Han  
Rhoda Chester  
Alban Chevignard and Diana Potter  
Courtney Clayton  
Pierre-Yves and Nathalie Clément  
Matthew and Claire Commons  
Susan Cooke

Mark Daly and Mary Pat Reeve  
Charles Danzoll and Abby Maxman  
Russ and Caroline DiCicco  
Emmanuel and Sophie Dulac  
George and Vicky Eid  
Fausto Espinosa and Erika Bailey  
Michel Fayad and Roula Choueiri-Fayad  
Deborah Feldman  
Timothy and Cynthia Ferris  
René and Fernanda Gantier  
Philippe and Sandrine Gayral  
Anne Goldfeld  
Michael and Rebecca Granne  
Nicolas and Patricia Groleau-Colin  
Olivier and Geraldine Guillermin  
Jutta Handte  
Ariane Heinz  
Boris Hernandez  
Howard and Joan Hersch  
David Hossack and Katherine Eremin  
Bret and Lisa Jacknow  
Peter Jones and Delphine Picard-Jones  
Jeannette Kasa  
Brian and Elizabeth Katcher  
Darcy Kerr  
David and Nely Kerrigan  
Tamsen Killip  
Alexandra Knibbe  
Sergei Kovalenko and Natalia Beliaeva  
Hervé and Carmen Laforest  
Brian Lenfest and Nunotte Zama  
J. Christopher and Kerry Love  
Harold Magalnick  
Carole Mansoor  
Fabrice Mantoan and Corinna Fischer  
John and Jacqueline Martindale  
Eric and Karine Mathieu  
Martha Mayne  
Ruth Jones McNeill  
Sophie Megnien  
Elan Mehler and Ophélie Blanquer  
Chongwei Mei and Yi Zhu  
Joseph and Susan Melia  
Damien Miquel and Sarah Benson Miquel  
Curtis Nelson  
Michael Nickerson  
Valérie Noailles  
Emmanuel and Sophie Normant  
Bernardo Perez-Ramirez and Mariana Castells  
Christine Pierce  
Andy and Caroline Platt  
Stephen Rothman and Diane Pinsky Rothman  
Thomas Renault and Christine Heitzmann  
Dana Risley  
Maria Ritz  
Robinson Roacho

Florence Rosenberg  
Jan Rosenthal  
Karin Schinkmann  
Kate Schroeder  
Chip Scully and Janice Simoneau  
Reza Seyedsadjadi and Ava Sheikholeslami  
Javad Seyyedi and Sima Kainejad  
Tristan Rocher and Laurel Shinerock  
Alisa Siegel  
Gary Stanton and Rebecca Handali-Stanton  
Walter and Chantal Sweeney  
David Szczepanski and Muriel Dezoteux  
Peter and Camelia Tagge  
Sandra Testini  
Boo C. Topeka  
Julien Trastour and Manuel Boutin  
Brad and Emmanuelle Turner  
Anne Tyson  
Richard and Pamela Ulffers  
Véronique Valdettaro  
Juan and Bivianne Velasquez  
Nikolaos Vello and Claudia Vello-Prada  
Olivier Vincent and Laura Pallarés  
Richard and Joelle Webb  
Michael and Adele Weinberg  
Gregory and Barbi Woolf  
Assef Zobian and Afaf Saab Zobian

**In-Kind Gala Donors / Dons en nature pour le Gala**  
ADCO Diamond and Aline Arslanian  
The Armour Family  
Boston Celtics  
Claudia Cortes Morovitz and Hector Hernan  
Cortes Hoyos  
Community Rowing  
The Ducrest Family  
Malden Trans Inc  
The Melia Family  
Red Sox  
The Plaza New York and Brian Honan  
The Robert Family  
The Squires Family  
The Table at Season to Taste

**Institutional Gifts / Corporations et partenaires**  
Adobe  
Amadeus  
American Society of the French Legion of Honor Inc.  
Ameriprise Financial  
Boston Scientific  
Cambridge Trust Company  
Dassault Systemes  
Dassault Systemes Foundation  
Hub International  
John Hancock Financial Services  
La Voile Restaurant  
Locke Lord  
Marbella Kitchens & Baths  
Merlin Rosenblatt - Residential Real Estate  
Middlesex Savings Bank  
Odyssey Cruises  
Panorama Realty  
Paycom  
Sanofi

State Street Foundation  
Storrow Company, Inc  
The James M. and Cathleen D. Stone Foundation  
at the Boston Foundation

*Thank you for a great year!*

**DID WE MISS YOU?**  
This Annual Report contains all gifts received between July 1, 2017 and June 30, 2018. The lists have been made with gratitude and care. However, if you see an error, please accept our sincere apologies and notify the Advancement Office at [advancement@isbos.org](mailto:advancement@isbos.org)

**VOTRE NOM N'APPARAÎT PAS DANS LES LISTES?**  
Ce rapport annuel recense tous les dons reçus entre le 1er juillet 2017 et le 30 juin 2018. Ces listes ont été établies avec la plus grande attention. Toutefois, si nous avons commis une erreur et / ou un oubli, nous vous prions d'accepter toutes nos excuses et d'en informer dès que possible le Bureau du Développement [advancement@isbos.org](mailto:advancement@isbos.org)



# GOVERNANCE AND ADMINISTRATION

## GOUVERNANCE ET ADMINISTRATION

### BOARD OF TRUSTEES

*The Board of Trustees at ISB acts as the stewards of the School's educational mission, long-term strategy, and financial health.*

Florence Bourgeois (Secretary / Secrétaire)  
Bruce Carvalho  
Beth Ann Dahan (Trustee Emeritus / Membre émérite)  
Nicole Ferry Lacchia  
Valéry Freland (Consul General of France in Boston / Consul Général de France à Boston) - ex officio  
Catherine Harnist  
Marty Lillis  
Muriel Médard  
Anne-Christine Rice  
René Robert  
Mary Ann Sorel (Vice Chair / Vice-président)  
Philippe Suhas (Chair / Président)  
Eric Thompson  
Richard Ulfers (Head of School / Chef d'Établissement) - ex officio  
Marc van Hulle (Treasurer / Trésorier)  
Christopher Wadsworth  
Jeremy Wohlwend

### CONSEIL D'ADMINISTRATION

*Le conseil d'administration du LIB est garant de la mission éducative, de la stratégie à long terme et de la santé financière du lycée.*



From left to right (de gauche à droite) : Nicole Ferry Lacchia, Catherine Harnist, Jeremy Wohlwend, Philippe Suhas, Mary Ann Sorel, René Robert, Richard Ulfers, Christopher Wadsworth, Marty Lillis, Bruce Carvalho, Beth Ann Dahan, Muriel Médard, and Valéry Freland (not pictured / non représentés : Florence Bourgeois, Anne-Christine Rice, Eric Thompson and Marc van Hulle).

## COMMITTEES COMITÉS

### Executive Committee / Comité Exécutif -

Florence Bourgeois, Marty Lillis, Muriel Médard, Mary Ann Sorel, Philippe Suhas (Chair / Président), Richard Ulfers.

### Committee on Trustees / Comité des Membres

- Catherine Harnist (Chair / Présidente), Bruce Carvalho, Nicole Ferry Lacchia, Muriel Médard, Mary Ann Sorel, Philippe Suhas, Richard Ulfers.

### Strategic Planning Committee / Comité du Plan Stratégique -

Bruce Carvalho (Chair / Président), Beth Ann Dahan, Dan Dannenberg, Anne-Christine Rice, René Robert, Mary Ann Sorel, Philippe Suhas, Richard Ulfers, Aleks Zivanovic.

**Finance Committee / Comité des Finances** - Muriel Médard, Thomas McCauley, Isabelle Praud, Philippe Suhas, Richard Ulfers, Marc van Hulle (Chair / Président).

**Buildings & Grounds Committee / Comité des Bâtiments et Terrains** - Sophie Fontana, Géraldine Guillermin, Catherine Harnist, Kelly Herrity, Peggy Kirkpatrick, Jeff Lamb, Marti Lemp, Zeyneb Magavi, Isabelle Praud, René Robert (Chair / Président), Mary Ann Sorel, Philippe Suhas, Sarah M. Tierney Guerin, Richard Ulfers.

**Development Committee / Comité de Développement** - Nicole Ferry Lacchia (Chair / Présidente), Milica Gallucci, Laurence Honan, Magali Maïza, Curtis Nelson, Philippe Suhas, Richard Ulfers.

## SENIOR LEADERSHIP TEAM EQUIPE DE DIRECTION

*Supports management of the school and acts in advisory capacity to the Head of School / Appuie la direction de l'école et conseille le chef d'Établissement.*

Richard Ulfers: Head of School / Chef d'Établissement  
Isabelle Praud: Chief Financial Officer / Directrice des Finances  
Milica Gallucci: Chief Advancement Officer / Directrice du Développement  
Kelly Herrity: Director of Admissions and Enrollment Manager / Directrice des Admissions  
Géraldine Guillermin: Upper School Director / Directrice du Lycée  
Marti Lemp: Middle School Director / Directrice du Collège  
Peggy Kirkpatrick: Lower School Director and Assistant Head of Academic Affairs / Directrice de l'École Élémentaire et Adjointe aux Affaires Académiques  
Sophie Fontana: Maternelle Director / Directrice de la Maternelle.



From left to right (de gauche à droite) : Sophie Fontana, Peggy Kirkpatrick, Marti Lemp, Géraldine Guillermin, Richard Ulfers, Milica Gallucci, Kelly Herrity and Isabelle Praud.

# THANK YOU FOR YOUR SUPPORT

## MERCI DE VOTRE APPUI

---

By supporting the International School of Boston, you help provide everything that makes ISB so special: our bilingual program in and outside of the classroom, our dedicated teachers, and our expanding campus.

En soutenant le Lycée International de Boston, vous contribuez à fournir au LIB tout ce qui lui confère son caractère spécial: notre programme bilingue en classe et à l'extérieur de celle-ci, nos enseignants dévoués et notre campus en plein essor.

For more information, please contact:

Pour plus de renseignements, veuillez communiquer avec le:

Advancement Office / Bureau du développement  
International School of Boston / Lycée International de Boston  
45 Matignon Road, Cambridge, MA 02140  
Tel. +1 (617) 583 -9232  
[advancement@isbos.org](mailto:advancement@isbos.org)  
[www.isbos.org/supportisb](http://www.isbos.org/supportisb)





**Lycée International de Boston  
International School of Boston**

**45 Matignon Road  
Cambridge, MA 02140**

**[www.isbos.org](http://www.isbos.org)**