GRADO 2

UNA GUÍA PARA PADRES PARA EL **Segundo grado**

Distrito Escolar del
Área de Sun Prairie

Desarrollo infantil

SABEMOS QUE...

"Las etapas de crecimiento y desarrollo siguen un patrón razonablemente predecible. Los niños y adolescentes no pasan por cada etapa al mismo ritmo. Los niños y adolescentes progresan a través de los diversos aspectos del desarrollo a su propio ritmo. El crecimiento es desigual".

Fuente: *Yardsticks: Child and Adolescent Development Ages 4–14*, por Chip Wood

Desarrollo fisico

- Los estudiantes de segundo grado han aumentado las habilidades motoras gruesas y finas
- Pueden estar inquietos, llenos de energía, apurados y en necesidad de liberación física.
- Juegan duro y se cansan rápidamente, y se desempeñan mejor con varios descansos de juego cortos en comparación con un descanso largo.

Desarrollo social y emocional

- Los estudiantes de segundo grado a veces están de mal humor o se sienten molestos, y pueden preocuparse de que a nadie le gusten.
- Son cariñosos y sensibles a los sentimientos de los demás.
- Les gusta compartir el buen humor y ser graciosos.
- Disfrutan de aventuras imaginarias.
- Les gusta socializar durante el trabajo individual y grupal.
- Pueden tener dificultades para iniciar el trabajo o jugar con otros. El liderazgo de adultos con juegos de grupos grandes les ayuda a integrarse y compartir.

Experiencia de segundo grado

Los estudiantes de segundo grado ...

ARTE

- Hacerá arte o diseño con diversos materiales y herramientas para explorar intereses personales
- Creará obras de arte sobre eventos en el hogar, la escuela o la vida comunitaria
- Utilizar el vocabulario artístico para expresar y describir las preferencias sobre las obras de a
- Hacerá conexiones con el arte desde el punto de vista personal, contemporáneo e histórico
- Participará en el estudio "Hábitos de la Mente", un conjunto de disposiciones de pensamiento utilizadas a lo largo del proceso creativo
- Demostrará procedimientos seguros para el uso y limpieza de herramientas de arte, equipos y espacios de estudio
- Los medios de 2º grado incluyen dibujo, pintura, collage, fibra, grabado, cerámica y escultura 3D

SALUD

- Enumerará las formas de prevenir las enfermedades transmisibles
- Comunicará el conocimiento de comportamientos saludables y no saludables a familiares, adultos de confianza o amigos
- Alentará a sus amigos y familiares a tomar decisiones saludables
- Describirá por qué es importante buscar atención médica

EDUCACIÓN FÍSICA

- Participará de forma cooperativa y segura para mejorar los niveles de aptitud física
- Realizará habilidades motoras mientras participa en actividad física vigorosa
- Combinará habilidades motoras en niveles, caminos y viajes durante el juego y la actividad física
- Demostrará un comportamiento responsable personal y social en entornos de actividad física
- Demostrará comprensión y respeto por las diferencias entre personas en entornos de actividad física
- Demostrará las habilidades físicas necesarias para realizar actividades en el aula

MÚSICA

- Cantará con "voz de cabeza" de una manera armoniosa y saludable
- Recordará canciones cortas y las cantará solo o con otros.
- Demostrará un ritmo constante y varios ritmos (y melodías) con su cuerpo y en varios instrumentos
- Describirá la música y formará opiniones usando el vocabulario apropiado
- Se moverá de manera expresiva en respuesta a diferentes estilos de música
- Identificará las diferentes características del sonido y los nombres de instrumentos comunes y sus roles en la música
- Será un público tranquilo y reflexionará sobre la música que escuchó.
- Leerá y anotará ritmos simples

ORIENTACIÓN

- Usará las múltiples dimensiones de la salud (física, social, ambiental y emocional) en la vida cotidiana
- Proporcionará ejemplos de situaciones en las que se necesitan decisiones relacionadas con la salud para mantener a alguien seguro
- Usará inteligencia múltiple
- Regulará aún más las emociones
- Estará atento
- Demostrará una mentalidad de crecimiento
- Aprenderá a prevenir el acoso

Expectativas de fin de año

Los estudiantes de segundo grado sabrán cómo ...

Actividades de aprendizaje familiar

Practique estas estrategias en el hogar en el idioma nativo de su familia, así como en inglés.

	LECTURA	ESCRITURA	Actividades de aprendizaje familiar
ALFABETISMO	• Volver a contar historias y preguntar y responder preguntas sobre personajes de ficción • Identificar los temas principales de las historias que no son de ficción y preguntar y responder sobre las preguntas del tema. • Comprender la estructura de la historia y el punto de vista, y decodificar palabras y frases • Usar las características del texto, identificar el propósito del texto y determinar el significado de las palabras	• Escribir un artículo de opinión que presente temas, ofrezca razones para respaldar la opinión y proporcione una declaración o sección final. • Escribir artículos de información que incluyan un tema, hechos y definiciones para desarrollar esos puntos, y una declaración o sección final. • Escribir artículos narrativos que recuenten eventos elaborados o secuencias cortas de eventos, que incluya detalles de esos eventos y proporcione una sensación de cierre. • Usar el proceso de escritura para fortalecer la escritura editando y revisando	• Lea con su hijo y anímelo a volver a contar la historia. Diviértase leyendo haciendo las voces de diferentes personajes y cambiando sus voces según el tono del libro. • Hágale preguntas a su hijo sobre lo que leen. • Ayude a su hijo a ser responsable por cualquier tarea, lectura de registros o proyectos. • Practique la escritura a través de cuentos, cartas o poemas y léanlos juntos. • Jueguen juegos de palabras.
MATEMÁTICAS	• Presentar y resolver problemas de suma y resta. • Sumar y restar con fluidez hasta 20 • Trabajar con grupos iguales de objetos para construir una base para la comprensión de la multiplicación	• Usar el valor de la posición para ayudar a sumar y restar • Medir en una longitud estándar. • Calcular medidas • Expresar tiempo y dinero. • Entender e interpretar datos	• Juegue juegos de matemáticas. • Desafíe a su hijo a resolver problemas en situaciones cotidianas en el hogar. • Hágale preguntas a su hijo sobre el tiempo. • Anime a su hijo a usar el dinero tanto en el hogar como en la comunidad.
CIENCIA	• Explicar la estructura y propiedades de la materia. • Probar la eficacia de los materiales en situaciones específicas. • Conducir investigaciones, hacer observaciones y registrar datos. • Describir el proceso de la vida de una planta y cómo esparce sus semillas.	• Identificar dónde está el agua en la Tierra y si es sólida o líquida • Proporcionar evidencia de los eventos de la Tierra y con qué rapidez o lentitud ocurren. • Representar la forma de la Tierra e identificar la tierra y los cuerpos de agua.	• Anime a su hijo a ser curioso al hacer preguntas y resolverlas. • Tenga conversaciones con su hijo sobre el mundo que los rodea.
CIENCIAS SOCIALES	**LECTURA** • Articular que hay grupos de personas que tienen diferentes creencias y viven sus vidas diarias de diferentes maneras (Cultura) • Hacer una escena sobre cómo funciona una democracia (p. ej., votación en clase) (Educación cívica) • Hacer una hipótesis de por qué las personas en un país intercambian bienes con personas en otro país (Geografía) • Demostrar cómo se usa la tecnología a diario para fines sociales o culturales (Historia) • Diferenciar entre compradores (consumidores) y vendedores (productores), identificando los costos de los productos cotidianos (leche, pan, frutas, verduras, queso) (Economía)		• Discuta eventos y su impacto en la comunidad. • Discuta sobre la votación. • Discuta dónde se fabrican los productos que compra y cuánto cuestan. • Hable sobre cómo y dónde obtiene información. • Use mapas para ayudarse a llegar a lugares. • Ayude a su hijo a comprender la diferencia entre una necesidad y un deseo.

DAMOS LA **Bienvenida** A NUESTRAS FAMILIAS.

NOSOTROS **honramos** LO QUE OFRECE A NUESTRA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE.

QUEREMOS **asociarnos** CON USTED EN FORMAS QUE AYUDEN A SU HIJO.

501 South Bird Street, Sun Prairie, WI 53590
Teléfono: 608-834-6500 • Fax: 608-834-4113

sunprairieschools.org