

K



UNA GUÍA PARA PADRES PARA EL **Kindergarten**



Distrito Escolar del
Área de Sun Prairie



Desarrollo infantil

SABEMOS QUE...

“Las etapas de crecimiento y desarrollo siguen un patrón razonablemente predecible. Los niños y adolescentes no pasan por cada etapa al mismo ritmo. Los niños y adolescentes progresan a través de los diversos aspectos del desarrollo a su propio ritmo. El crecimiento es desigual”.

Fuente: *Yardsticks: Child and Adolescent Development Ages 4-14*, por Chip Wood



Desarrollo físico

- Los niños de kindergarten necesitan mucha actividad física. Disfrutan tanto del juego físico y las actividades en interiores como en exteriores.
- Tienen el control al correr, saltar y hacer otros movimientos en grande.
- Luchan con tareas que requieren pequeños movimientos.

Desarrollo social y emocional

- Los niños de kindergarten están ansiosos y pueden ser muy sensibles. La crítica puede ser traumática.
- Necesitan coherencia con las reglas y las consecuencias, y responden bien a expectativas claras y simples.
- Buscan el permiso verbal de los adultos.

Experiencia de Kindergarten

Los niños de kindergarten ...

EDUCACIÓN ARTÍSTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades a través de la experimentación con el dibujo, la pintura, el collage y la escultura • Crear arte que cuente una historia sobre un evento de la vida • Explicar su proceso para crear una obra de arte • Describa lo que representa una imagen • Presentará o exhibir obras de arte y explicar por qué fueron elegidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrará procedimientos seguros para el uso y limpieza de herramientas de arte, equipos y espacios de estudio • Participará en el estudio “Hábitos de la Mente”, un conjunto de disposiciones de pensamiento utilizadas a lo largo del proceso creativo • Los medios de Kindergarten incluyen dibujo, pintura, collage, fibra, grabado, cerámica y escultura 3D
SALUD	<ul style="list-style-type: none"> • Describirá formas de prevenir accidentes y lesiones comunes en la niñez. • Describirá comportamientos saludables que impactan la salud personal. • Usará las habilidades de rechazo, incluyendo decir firmemente que no y alejarse de la situación 	<ul style="list-style-type: none"> • Describirá formas de responder cuando se encuentre en situaciones no deseadas, amenazantes o peligrosas. • Demostrará comportamientos que eviten o reduzcan el riesgo para la salud. • Enumerará las formas de prevenir las enfermedades transmisibles
EDUCACIÓN FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Viajará con seguridad por caminos y el espacio personal. • Participará de forma cooperativa para el disfrute del movimiento • Realizará habilidades motrices fundamentales manteniendo el equilibrio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizará las habilidades físicas requeridas para las actividades de clase. • Demostrará un comportamiento responsable personal y social en entornos de actividad física • Demostrará comprensión y respeto por las diferencias entre personas en entornos de actividad física
MÚSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Identificará y demostrará cuatro voces: susurrar, hablar, gritar, cantar • Mantendrá un ritmo constante con su cuerpo y con varios instrumentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Describirá la música usando el vocabulario apropiado, <i>rápido / lento, alto / bajo, fuerte / suave</i> • Se moverá de manera expresiva en respuesta a diferentes estilos de música
ORIENTACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchará, se enfocará y prestará atención (habilidades de atención) • Será un amigo, cooperará, no molestará a otros (habilidades sociales) • Identificará sentimientos y emociones 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificará formas de expresar necesidades, deseos y sentimientos • Identificará maneras de comunicarse • Identificará formas de prevenir el acoso • Continuará la exploración de la carrera

Expectativas de fin de año

Los niños de kindergarten sabrán cómo ...

Actividades de aprendizaje familiar

Practique estas estrategias en el hogar en el idioma nativo de su familia, así como en inglés.

ALFABETISMO	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y escribir letras y sonidos. • Leer y escribir al menos 30 palabras reconocibles a la vista. • Rastrear, imprimir y decodificar palabras simples al mirar los sonidos iniciales, del medio y finales • Contar una historia a través de imágenes y palabras. • Leer y entender el texto de nivel del grado • Participar en conversaciones sobre el texto y su propia escritura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lea a su hijo y hágalo con él todos los días. • Juegue juegos que impliquen rimas e identifiquen letras y sonidos de letras. • Anime a su hijo a volver a contar historias. • Haga preguntas al leer con su hijo para apoyar su comprensión. • Pídale a su hijo que junte letras y dibujos para crear historias simples. • Anime a su hijo a identificar las palabras de uso frecuente en el texto y en aislamiento. • Ayude a su hijo a ser responsable por cualquier tarea, lectura de registros o proyectos.
MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Contar hasta 100 de 10 en 10 y de 1 en 1 • Escribir, identificar y contar objetos para los números del 1 al 20 • Sumar y restar con fluidez usando los números 1-5 • Ordenar y reconocer formas de 2 y 3 dimensiones por sus atributos. • Comprender términos del vocabulario, tales como <i>mayor que</i>, <i>menor que</i>, <i>más largo</i>, <i>más corto</i>, <i>más pesado</i>, <i>más liviano</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Haga preguntas que alienten a su hijo a contar hasta 20. (¿Cuántos frijoles hay en el plato?) • Pídale a su hijo que lea y escriba números en un calendario. • Anime a su hijo a ordenar objetos comunes (monedas, cereales, juguetes) por atributos como tamaño, color y forma. • Juegue juegos y cree problemas simples de suma y resta para su hijo usando situaciones de la vida. • Pregúntele a su hijo sobre la longitud de ciertos objetos. ¿Cómo lo sabes? (¿Cuál es más corto? ¿Cual es mas largo?)
CIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Usar los sentidos para hacer y describir observaciones. • Identificar las características de los seres vivos frente a los no vivos (capacidad para crecer, capacidad para reproducirse, necesidad de aire, alimentos y agua). • Participar en lecciones que involucren la Tierra, la vida y la ciencia física. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observe los cambios en las estaciones y discútalos con su hijo. • Explore el mundo (visitando parques, zoológicos, estanques) y busca cosas vivas y no vivas. • Tenga conversaciones. Tomen turnos para hablar y escuchar.
CIENCIAS SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Identifique una o más causas de un evento, asunto o problema (Historia) • Describir los grupos a los que pertenecen en la escuela y en la comunidad, y los diversos roles de las personas (educación cívica) • Diferenciar entre un deseo y una necesidad (Economía) • Interactuar con personas que son como ellos y diferentes de ellos, y son amigables con todos (Cultura) • Comprender la relación entre personas, lugares y medio ambiente (Geografía). • Trabajar con otros para resolver problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Busque oportunidades para discutir, explorar y experimentar diferentes culturas. • Discuta las metas de su hijo y las maneras de alcanzarlas. • Comparta historias sobre historia familiar, lugares y trabajos. • Tenga citas para jugar, visite parques y anime a su hijo a socializar con sus compañeros.



DAMOS LA **Bienvenida** A NUESTRAS FAMILIAS.

NOSOTROS **honramos** LO QUE OFRECE A NUESTRA COMUNIDAD
DE APRENDIZAJE.

QUEREMOS **asociarnos** CON USTED EN FORMAS QUE AYUDEN A SU HIJO.

501 South Bird Street, Sun Prairie, WI 53590
Teléfono: 608-834-6500 • Fax: 608-834-4113

sunprairieschools.org

