GRADO 1

UNA GUÍA PARA PADRES PARA EL **Primer grado**

Distrito Escolar del
Área de Sun Prairie

Desarrollo infantil

SABEMOS QUE...

"Las etapas de crecimiento y desarrollo siguen un patrón razonablemente predecible. Los niños y adolescentes no pasan por cada etapa al mismo ritmo. Los niños y adolescentes progresan a través de los diversos aspectos del desarrollo a su propio ritmo. El crecimiento es desigual".

Fuente: *Yardsticks: Child and Adolescent Development Ages 4–14,* por Chip Wood

Desarrollo fisico

- Los alumnos de primer grado a menudo prefieren estar de pie mientras trabajan, incluso en sus escritorios.
- A esta edad, a menudo les salen dientes nuevos, por lo que pueden masticar lápices, uñas y otros objetos.
- A medida que comienzan a leer, su seguimiento visual de izquierda a derecha y hacia la siguiente línea es normativo.
- Están más interesados en el proceso de escritura, no de permanecer en la línea y ser conscientes del espacio.
- Trabajan por un tiempo corto y se cansan fácilmente.
- No es raro tener enfermedades frecuentes o ausencias.

Desarrollo social y emocional

- Los estudiantes de primer grado disfrutan el juego y el trabajo en grupos. Pueden participar en juegos dramáticos y cooperativos.
- Les gusta hacer las cosas por sí mismos y no siempre quieren pedir ayuda.
- Necesitan límites y marcos claros.
- A menudo hacen ruido, bromean, tienen rabietas y se quejan como medios para entender las relaciones con sus compañeros y adultos.
- Confían en los adultos para su constante consuelo y comprensión.

Experiencia de primer grado

Los estudiantes de primer grado ...

ARTE

- Explorará los usos de los materiales y aplicar conceptos de arte básicos a sus obras de art
- Utilizareá l vocabulario artístico para describir las opciones artísticas y compartir preferencias
- Participarená el estudio "Hábitos de la Mente", un conjunto de disposiciones de pensamiento utilizadas a lo largo del proceso creativo
- Comparará imágenes que representan el mismo tema
- Entender que personas de diferentes lugares y tiempos han hecho arte para una variedad de propósitos
- Demostrar procedimientos seguros para el uso y limpieza de herramientas de arte, equipos y espacios de estudio
- ,Losmedios de 1er grado incluyen dibujo, pintura, collage, fibra, grabado, cerámica y escultura 3D

SALUD

- Proporcionará un ejemplo de cuándo se necesita asistencia para tomar una decisión relacionada con la salud
- Definirá necesidades de salud y deseos personales
- Comunicará el conocimiento de comportamientos saludables y no saludables a familiares, adultos de confianza o amigos

EDUCACIÓN FÍSICA

- Demostrará movimientos maduros mientras viaja por el espacio a diferentes niveles / velocidades
- Participará de forma cooperativa y segura para el disfrute del movimiento
- Realizará habilidades motoras fundamentales mientras participa en actividad física vigorosa
- Demostrará las habilidades físicas necesarias para realizar actividades en el aula
- Demostrará un comportamiento responsable personal y social en entornos de actividad física
- Demostrará comprensión y respeto por las diferencias entre personas en entornos de actividad física

MÚSICA

- Cantará con "voz de cabeza" de una manera armoniosa y saludable
- Recordará canciones cortas y las cantarán solo o con otros.
- Demostrará un ritmo constante y varios ritmos (y melodías) con su cuerpo y en varios instrumentos
- Identificará instrumentos del aula por el sonido
- Se moverá de manera expresiva en respuesta a diferentes estilos de música
- Describirá la música usando el vocabulario apropiado, tal como *piano, forte, largo, presto*
- Aprenderá a ser un miembro tranquilo de la audiencia
- Leerá ritmos simples

ORIENTACIÓN

- Escuchará, se enfocará y prestará atención (habilidades de atención)
- Será un amigo, cooperará, no molestará a otros (habilidades sociales)
- Identificará sentimientos y emociones
- Comenzará a regular las emociones
- Desarrollará la atención plena
- Desarrollará una mentalidad de crecimiento
- Identificará formas de prevenir el acoso
- Continuará la exploración de la carrera

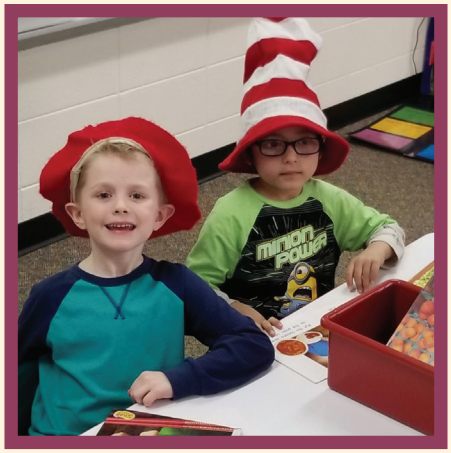
Expectativas de fin de año

Los estudiantes de primer grado sabrán cómo ...

Actividades de aprendizaje familiar

Practique estas estrategias en el hogar en el idioma nativo de su familia, así como en inglés.

	LECTURA	ESCRITURA	Actividades de aprendizaje familiar
ALFABETISMO	• Preguntar y responder preguntas sobre detalles importantes en un texto • Identificar personajes, entornos y eventos importantes en una historia, usando detalles clave • Seleccionar un tema de no ficción e identificar hechos para compartir • Leer oralmente con precisión, fluidez y expresión, y corregirse a sí mismo cualquier error • Reconocer y leer palabras de alta frecuencia.	• Escribir textos informativos / explicativos en los que nombren un tema, proporcionen algunos datos sobre el tema y proporcionen cierto sentido de cierre • Escribir narraciones en las que vuelva a contar dos o más eventos secuenciados apropiadamente, incluir algunos detalles sobre lo que sucedió, usar palabras de secuencia para indicar el orden de los eventos y proporcionar algún sentido de cierre • Escribir artículos de opinión en los que presente el tema o nombre el libro sobre el que está escribiendo, exprese una opinión, proporcione una razón para la opinión y proporcione cierto sentido de cierre.	• Escuche a su hijo leer. • Anime a su hijo a volver a contar historias. Haga preguntas sobre las historias para apoyar la comprensión de su hijo. • Ayude a su hijo a ser responsable por cualquier tarea, lectura de registros o proyectos. • Escriba cuentos, cartas, tarjetas y poemas con su hijo. • Jueguen juegos de palabras juntos. • Lea libros con su hijo. Haga que su hijo tome la voz y las acciones de un personaje, mientras interpreta la parte del narrador u otro personaje.
MATEMÁTICAS	• Resolver problemas verbales de suma y resta para los números del 1 al 20, usando imágenes, objetos y dibujos • Usar estrategias para sumar y restar • Leer y escribir números hasta 120. • Utilizar *los símbolos mayor que, menor que* e *igual a* para comparar dos números • Usar unidades estándar para medir	• Decir y escribir el tiempo en horas y medias horas usando relojes analógicos y digitales • Preguntar y responder preguntas sobre datos • Construir y dibujar formas cuando se le dan atributos definitorios (por ejemplo, Dibuje una forma que tenga tres lados iguales y tres ángulos). • Crear nuevas formas utilizando formas de 2 y/o 3 dimensiones.	• Juegue juegos con su hijo y cree problemas simples de suma y resta utilizando situaciones de la vida real. • Cocine con su hijo. • Construya cosas con bloques u otros materiales de construcción. Mientras construye, haga que su hijo cuente las piezas por decenas, sume y reste piezas y preste atención a las diferentes formas que usa. • Haga que su hijo realice preguntas a los miembros de la familia y que haga gráficos con los resultados.
CIENCIA	• Participar en actividades, discusiones e investigaciones.	• Demostrar comprensión de conceptos de unidades clave.	• Anime a su hijo a observar el mundo y dibujar lo que ve. • Pruebe las extensiones de la ciencia con su hijo.
CIENCIAS SOCIALES	**LECTURA** • Comprender cómo el pasado afecta al presente y al futuro (Historia) • Comprender el papel del gobierno y la ciudadanía en varias comunidades (educación cívica) • Describir los recursos que son importantes o útiles para uno mismo, familia, comunidad y país (Economía) • Desarrollar curiosidad sobre las vidas y experiencias de otras personas e identificar similitudes y diferencias con las propias (Cultura) • Comparar y contrastar los diferentes modos de transporte y comunicación utilizados por las familias en el trabajo y la vida diaria (Geografía)		• Discuta los deseos y necesidades con su hijo. • Cuando viaje, muéstrele a su hijo un mapa del lugar al que va y discuta las diferentes maneras de viajar. • Hable acerca de los eventos actuales en la familia, la comunidad y el país. • Pregunte qué nota su hijo sobre otras personas.



DAMOS LA **Bienvenida** A NUESTRAS FAMILIAS.

NOSOTROS **honramos** LO QUE OFRECE A NUESTRA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE.

QUEREMOS **asociarnos** CON USTED EN FORMAS QUE AYUDEN A SU HIJO.

501 South Bird Street, Sun Prairie, WI 53590
Teléfono: 608-834-6500 • Fax: 608-834-**4113**

sunprairieschools.org