



UNA GUÍA PARA PADRES PARA EL **QUINTO GRADO**



Distrito Escolar del
Área de Sun Prairie



Desarrollo del Niño

SABEMOS QUE . . .

“Las etapas de crecimiento y desarrollo siguen un patrón razonablemente predecible. Los niños y adolescentes no pasan por cada etapa al mismo ritmo. Los niños y adolescentes progresan a través de los diversos aspectos del desarrollo a su propio ritmo. El crecimiento es desigual.”

Fuente: Yardsticks: *Desarrollo de Niños y Adolescentes Edades 4-14*, por Chip Wood

Desarrollo Físico

- Las niñas están generalmente más adelantadas que los niños en la madurez física; inicio de la pubertad para algunas niñas
- Aumento en la fuerza del cuerpo y la destreza de las manos
- El desarrollo de los músculos grandes está avanzado
- Tienen una mejor coordinación y tiempo de reacción
- Necesitan desesperadamente tiempo al aire libre y desafío físico
- Se quejan de dolores de estómago, dolores de cabeza, dolor en las piernas, etc. por lo general menos que a los nueve
- La merienda y períodos de descanso son útiles para el crecimiento de los cuerpos

Desarrollo Social y Emocional

- Por lo general es feliz; disfruta de la familia, sus compañeros y maestros
- Trabaja bien en grupos
- Por lo general dice la verdad. Desarrolla un sentido más maduro del bien y del mal
- Es sensible a, y capaz de, resolver problemas de amistad y equidad
- Capaz de disfrutar de juegos cooperativos y competitivos
- Agradece ser notado y reconocido por sus esfuerzos
- Se beneficia de las reuniones de resolución de problemas en la clase, de tomar encuestas y ayudar a determinar lo que es justo y correcto

Experiencia de quinto grado

Los estudiantes de quinto grado . . .

ARTE

- Generar y combinar ideas para crear arte original
- Crear arte con significado personal
- Demostrar procedimientos seguros para el uso y limpieza de herramientas de arte, equipos y espacios de estudio
- Interpretar el significado en las obras de arte utilizando estrategias de pensamiento visual
- Discutir y escribir sobre el arte usando vocabulario de arte
- Examinar cómo una exposición, museo u otro lugar presenta ideas e información
- Trabajar como artista individual y colaborar con otros artistas
- Participar en la crítica de arte
- Seleccionar y aplique el Estudio de Hábitos de la Mente, un conjunto de disposiciones de pensamiento utilizadas a lo largo del proceso creativo, para crear trabajo con mayor independencia
- Hacer conexiones entre la sociedad, la cultura y la historia a través de sus interacciones y análisis del arte
- Prepararse para realizar esfuerzos artísticos más allá de la escuela primaria dentro y fuera del aula.
- Los medios de quinto grado incluyen dibujo, pintura, collage, fibra, grabado, cerámica y escultura 3D

SALUD

- Investigar la función de los sistemas corporales e identificar los órganos principales de cada sistema
- Describir las diferencias entre drogas, medicamentos, medicamentos con receta, medicamentos de venta libre y drogas ilegales
- Enumerar algunas regulaciones importantes sobre tabaco, tabaco sin humo, marihuana, alcohol
- Enumerar los efectos a corto y largo plazo en el cuerpo del consumo de drogas
- Demostrar maneras de evitar la presión de sus compañeros para usar drogas y practicar maneras de influir positivamente en sus compañeros para no usar drogas
- Describir por qué las personas abusan de las drogas
- Explicar cómo el abuso de drogas puede afectar a la familia y amigos
- Definir las hormonas y sus funciones
- Demostrar el conocimiento de la pubertad y comprender los cambios físicos y emocionales en hombres y mujeres
- Explicar la estructura y función del sistema reproductivo humano
- Comprender el papel de la genética
- Explicar los primeros auxilios básicos: sangrado, hemorragias nasales, quemaduras, huesos rotos y conmociones cerebrales

EDUCACION FISICA

- Combina habilidades manuales para llegar a la ejecución de un objetivo (por ejemplo, puntuación en fútbol, hockey y baloncesto)
- Combina conceptos de movimiento con habilidades en juegos de práctica, gimnasia con autodirección
- Aplica conceptos de movimiento a la estrategia en situaciones de juego
- Participa con comportamiento personal responsable en una variedad de contextos de actividad física, entornos e instalaciones
- Participa en la actividad física con un comportamiento interpersonal responsable (por ejemplo, de igual a igual, de estudiante a maestro, de estudiante a árbitro)
- Acepta, reconoce e involucra activamente a otros con habilidades más altas y más bajas en actividades físicas y proyectos grupales
- Analiza diferentes actividades físicas para el disfrute y el desafío, identificando las razones de una respuesta positiva o negativa
- Diferencia entre la aptitud relacionada con la habilidad y la relacionada con salud

MUSICA

- Cantar solo y con los demás con sintonía y de una manera saludable
- Tocar varios ritmos y melodías con su cuerpo y en varios instrumentos
- Describir la música y formar opiniones utilizando el vocabulario adecuado
- Moverse expresivamente de acuerdo a los diferentes estilos de música
- Identificar diferentes características del sonido, instrumentos comunes y sus roles en una variedad de conjuntos y géneros
- Estar en silencio cuando son parte del público y reflexionar después sobre la música
- Comportarse de acuerdo la etiqueta de la función
- Leer y notar ritmos y melodías simples

Expectativas para el final del año

Los alumnos de quinto grado sabrán lo siguiente...

| | LECTURA | ESCRITURA |
|-------------------|---|--|
| ALFABETISMO | <ul style="list-style-type: none">• Relata historias, hacer y responder preguntas• Citar con precisión de un texto para apoyar ideas• Determinar el tema• Comparar y contrastar personajes, ajustes o eventos en una historia• Identificar dos o más ideas principales de textos de no ficción y encontrar evidencia para apoyar cada idea• Explicar cómo las ideas, eventos o conceptos están conectados | <ul style="list-style-type: none">• Escribir un artículo de opinión que indique la opinión, proporciona razones en una estructura organizada con palabras vinculadas, y proporciona una declaración o sección final• Escribir piezas de información sobre un tema que incluya hechos, definiciones y detalles para transmitir ideas e información sobre el tema. Incluye la vinculación de palabras y una declaración o sección final• Escribir piezas narrativas basadas en experiencias reales o imaginadas utilizando detalles descriptivos, secuencia clara, diálogo, palabras de transición, y proporcionar una sensación de cierre• Utilizar el proceso de escritura para fortalecer la escritura mediante la edición y revisión |
| MATEMATICAS | <ul style="list-style-type: none">• Comprender el valor del lugar• Añadir, restar, multiplicar y dividir números de varios dígitos• Sumar, restar, multiplicar y dividir decimales• Utilizar fracciones equivalentes para sumar y restar fracciones• Determinar el volumen de prismas rectangulares | <ul style="list-style-type: none">• Convertir mediciones utilizando un sistema de medición (métrico o imperial)• Representar e interpretar datos• Escribir e interpretar impresiones numéricas• Analizar patrones y relaciones• Graficar puntos en un plano de coordenadas• Resolver problemas matemáticos del mundo real• Ordenar formas bidimensionales en grupos en función de sus propiedades |
| CIENCIAS | <ul style="list-style-type: none">• Entender que la materia está hecha de partículas que son demasiado pequeñas para ser vistas• Medir y graficar los cambios al calentar, enfriar o mezclar sustancias. Entender que no importa lo que se cambie, la cantidad de materia permanece igual• Observar objetos y determinar cuáles son basados en sus propiedades• Mezclar dos o más sustancias para determinar si producen una nueva sustancia• Entender que la gravedad es una fuerza que viene de la Tierra y tira de objetos hacia abajo• Utilizar modelos para demostrar cómo las plantas y los animales obtienen la energía que necesitan para crecer | <ul style="list-style-type: none">• Comprender cómo las plantas, los animales y los descomponedores interactúan en un entorno• Llevar a cabo investigaciones, hacer observaciones y registrar datos• Comprender las distancias entre la Tierra, el sol y los planetas de nuestro sistema solar• Buscar patrones en la longitud y dirección de las sombras durante el día y las estrellas en el cielo nocturno• Desarrollar un modelo utilizando un ejemplo para describir las formas en que la geosfera, la biosfera, la hidrosfera y/o la atmósfera interactúan• Describir y graficar las cantidades y porcentajes de agua y agua dulce en varios recipientes con el fin de proporcionar evidencia sobre la distribución de agua en la Tierra• Obtener y combinar información sobre las formas en que las comunidades individuales utilizan las ideas científicas para proteger los recursos y el medio ambiente de la Tierra |
| ESTUDIOS SOCIALES | <ul style="list-style-type: none">• Comprender la importancia de ser un ciudadano participante activo y bien informado en una sociedad democrática (Cívica)• Articular que los grupos de personas tienen creencias diferentes y viven su vida diaria de diferentes maneras (Cultura) | <ul style="list-style-type: none">• Comprender cómo se distribuyen los bienes y servicios y cómo decidimos qué producir (Economía)• Los estudiantes entienden las relaciones entre las personas, los lugares y los entornos y entienden cómo las conexiones globales han creado oportunidades y desafíos (Geografía)• Comprender cómo los acontecimientos históricos, la ciencia y la tecnología influyen en nuestro mundo (Historia) |

Actividades Familiares de Aprendizaje

Practique estas estrategias en la casa, tanto en su idioma natal como en inglés.

ALFABETISMO

- Anime a su hijo a leer 20 minutos o más cada día.
- Lea con su hijo y hable sobre los personajes, incluyendo cómo son (rasgos), cómo cambian y lo que aprenden.
- Determine el tema de una historia preguntándole a su hijo lo que el personaje aprende acerca de la vida.
- Al leer la no ficción, pregúntele a su hijo cuáles son las ideas principales del texto.
- Compare personajes y temas entre diferentes historias.
- Pregúntele a su hijo acerca de lo que leyó.
- Ayude a su hijo a ser responsable de cualquier tarea, registros de lectura o proyectos.
- Practique la escritura a través de cuentos, cartas o poemas.

MATEMÁTICAS

- Jugar juegos matemáticos.
- Practicar factores de suma, resta, multiplicación, y división.
- Desafía a tu hijo a resolver problemas en situaciones cotidianas en el hogar y en la comunidad.
- Hablar sobre cómo se usan las matemáticas en lugares del mundo real, tales como en la tienda o la gestión de dinero.

CIENCIAS

- Anime a su hijo a tener curiosidad haciendo preguntas sobre cómo funcionan las cosas e investigarlas.
- Haga preguntas y analice cosas que usted nota sobre el mundo que le rodea.

ESTUDIOS SOCIALES

- Discutir los eventos y su impacto en la comunidad.
- Discutir la votación.
- Discutir dónde se hacen los productos que compra y cuánto cuestan.
- Hablar sobre cómo/dónde obtener información.
- Utilizar mapas para ayudarlo a llegar a diferentes lugares.
- Ayudarlos a entender la diferencia entre algo que necesitan y algo que quieren.



LE DAMOS LA **bienvenida** A NUESTRAS FAMILIAS

honramos LO QUE USTED APORTA A NUESTRA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

QUEREMOS **asociarnos** CON USTED EN MANERAS QUE AYUDEN A SU HIJO

501 South Bird Street, Sun Prairie, WI 53590
Teléfono: 608-834-6500 • Fax: 608-834-6592

sunprairieschools.org

