



UNA GUÍA PARA PADRES PARA EL **TERCER GRADO**



Distrito Escolar del
Área de Sun Prairie



Desarrollo del Niño

SABEMOS QUE . . .

“Las etapas de crecimiento y desarrollo siguen un patrón razonablemente predecible. Los niños y adolescentes no pasan por cada etapa al mismo ritmo. Los niños y adolescentes progresan a través de los diversos aspectos del desarrollo a su propio ritmo. El crecimiento es desigual.”

Fuente: Yardsticks: Desarrollo de Niños y Adolescentes Edades 4-14, por Chip Wood

Desarrollo Físico

- Gana fuerza en los músculos grandes y pequeños; puede jugar y estar activo durante períodos más largos sin cansarse.
- Utiliza mejor los músculos pequeños en las manos; mejorar la escritura a mano, habilidades de tijera y la manipulación de cosas como botones, cremalleras y cordones de zapatos.
- Comienza a ser capaz de correr más lejos y por más tiempo.

Desarrollo Social y Emocional

- Los estudiantes de tercer grado a menudo disfrutan de socializar, incluso en medio del trabajo individual o grupal, y comienzan a expandirse a grupos de amistad más grandes.
- Les encanta compartir su humor, lo que ellos piensan que es divertido.
- A menudo se recuperan rápidamente de errores o decepciones.
- Muchos buscan la aprobación de sus compañeros tanto como la del maestro.
- Tienen un creciente sentido de responsabilidad moral y conciencia de la equidad y los problemas más allá de sí mismos.

Experiencia de tercer grado

Los estudiantes de tercer grado . . .

ARTE	• Crear arte sobre lo que ven, sienten, recuerdan e imaginan • Elaborar información visual añadiendo detalles en una obra de arte para mejorar el significado • Determinar los mensajes comunicados por una imagen e identificar el significado • Planificar la materia, los materiales y el proceso para la creación de arte • Demostrar procedimientos seguros para el uso y limpieza de herramientas de arte, equipos y espacios de estudio	• Utilizar el vocabulario artístico para expresar y describir las preferencias sobre las obras de arte • Incorporar activamente el Estudio Hábitos de la Mente, un conjunto de disposiciones de pensamiento utilizadas a lo largo del proceso creativo • Identificar el espacio de exposición y preparar obras de arte incluyendo declaraciones de artistas para su presentación • Los medios de 3er grado incluyen dibujo, pintura, collage, fibra, grabado, cerámica y escultura 3D para crear obras de arte significativas
SALUD	• Identificar situaciones que requieren una decisión reflexiva • Demostrar formas de prevenir riesgos de salud y conflicto a través de la comunicación	• Describir cómo pedir ayuda • Discutir estrategias no violentas para reducir, administrar o resolver conflictos
EDUCACIÓN FÍSICA	• Realiza una secuencia de habilidades locomotoras, pasando de una habilidad a otra sin problemas y sin vacilación • Aplica estrategias/tácticas simples en actividades de persecución y huida • Demuestra la responsabilidad personal en las actividades dirigidas por el profesor	• Describe el concepto de aptitud y proporciona ejemplos de actividad física para mejorar la aptitud • Reconoce el papel de las reglas y la etiqueta en la actividad física con sus compañeros • Describe las interacciones sociales positivas que se presentan cuando se involucran con otras personas en la actividad física
MÚSICA	• Canta solo y con los demás con sintonía y de una manera saludable • Toca varios ritmos y melodías con su cuerpo y en varios instrumentos • Describe la música y formar opiniones utilizando el vocabulario adecuado • Se mueve expresivamente de acuerdo a los diferentes estilos de música	• Identifica diferentes características del sonido, instrumentos comunes y sus roles en una variedad de conjuntos y géneros • Se mantiene en silencio cuando es parte del público y reflexiona después sobre la música • Se comporta de acuerdo la etiqueta de la función • Lee y nota ritmos y melodías simples

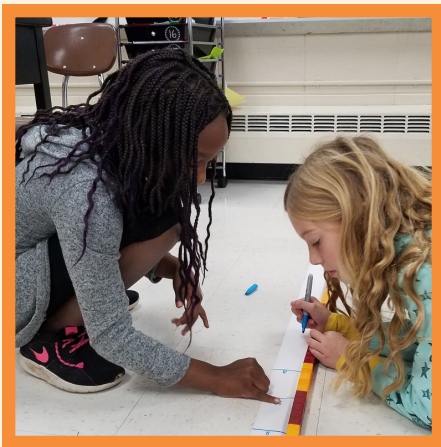
Expectativas para el final del año

Los alumnos de tercer grado sabrán lo siguiente...

Actividades Familiares de Aprendizaje

Practique estas estrategias en la casa, tanto en su idioma natal como en inglés.

	LECTURA	ESCRITURA	
ALFABETISMO	• Relatar historias, hacer y responder preguntas • Describir los personajes en una historia (sus características y motivaciones) y dar evidencia del texto • Nombrar la gran lección de vida (tema) el personaje aprendido • Identificar la idea principal y los detalles de apoyo de las historias de no ficción • Utilizar las funciones de texto para basarse en lo que se aprende en el texto de no ficción	• Escribir un artículo de opinión que indique la opinión, proporcione razones en una estructura organizada con palabras vinculadas, y proporcione una declaración o sección final • Escribir piezas de información sobre un tema que incluya hechos, definiciones y detalles para transmitir ideas e información sobre el tema. Incluye la vinculación de palabras y una declaración o sección final • Escribir piezas narrativas basadas en experiencias reales o imaginadas utilizando detalles descriptivos, secuencia clara, diálogo, palabras de transición, y proporcionar una sensación de cierre • Utilizar el proceso de escritura para fortalecer la escritura mediante la edición y revisión	• Anime a su hijo a leer diariamente (20+ minutos). • Lea con su hijo y hable sobre los personajes, incluyendo cómo son (rasgos), cómo cambian y lo que aprenden. • Pregúntele a su hijo acerca de lo que leyó. • Ayude a su hijo a ser responsable de cualquier tarea, registros de lectura o proyectos. • Practique la escritura a través de cuentos, cartas o poemas.
MATEMÁTICAS	• Representar y resolver problemas relacionados con la multiplicación y la división • Comprender las propiedades de la multiplicación y la relación entre multiplicación y la división • Multiplicar y dividir entre 100 • Resolver problemas de palabras que involucren las cuatro operaciones • Sumar y restar entre 1.000 utilizando propiedades de valor de lugar	• Estimar y resolver problemas relacionados con el tiempo, la masa de objetos y el volumen de líquido • Desarrollar una comprensión de las fracciones como números • Comprender los conceptos de área y perímetro • Representar e interpretar datos • Razonar con las formas y sus atributos	• Jugar juegos de matemáticas. • Desafíe a su hijo a resolver problemas en situaciones cotidianas en casa. • Pídale a su hijo que explique cómo resolvió un problema. • Utilizar estrategias que se enseñan en clase para resolver factores de multiplicación. • Practicar la hora de contar y resolver los problemas de tiempo transcurridos (es decir, la práctica de fútbol comienza en 30 minutos. ¿A qué hora comienza la práctica?).
CIENCIAS	• Llevar a cabo investigaciones, hacer observaciones y registrar datos • Investigar fuerzas equilibradas, fuerzas desequilibradas y movimiento • Entender que los organismos tienen ciclos de vida únicos y diversos • Comprender cómo interactúan los organismos con las cosas vivas y no vivas en sus ecosistemas	• Analizar e interpretar los datos de los fósiles para proporcionar evidencia de los organismos y los entornos en los que vivieron hace mucho tiempo • Obtener y combinar información para describir climas en diferentes regiones del mundo • Crear soluciones de diseño para reducir los impactos de los peligros relacionados con el clima	• Anime a su hijo a sentir curiosidad haciendo preguntas y resolviéndolas. • Tengan conversaciones sobre el mundo que los rodea.
ESTUDIOS SOCIALES	• Los estudiantes entienden cómo se forma su identidad y entienden cómo los seres humanos crean, aprenden, comparten y se adaptan a la cultura (Cultura) • Los estudiantes entienden las relaciones entre las personas, los lugares y los entornos y entienden cómo las conexiones globales han creado oportunidades y desafíos (Geografía) • Comprenden la importancia de ser un ciudadano participante activo y bien informado en una sociedad democrática (Cívica)	• Analizar e interpretar los datos de los fósiles para proporcionar evidencia de los organismos y los entornos en los que vivieron hace mucho tiempo • Comprender los principios, procesos, estructuras e institución del gobierno y cómo influye en la vida de sus ciudadanos (Cívica) • Utilizar fuentes primarias y secundarias para responder preguntas sobre el pasado (Historia) • Explicar cómo las personas toman decisiones sobre los recursos escasos y por qué las personas deciden qué producir y qué servicios proporcionar (Economía)	• Discutir los eventos actuales y su impacto. • Discutir la votación. • Discutir dónde se hacen los productos que compran y cuánto cuestan. • Hablar sobre cómo/dónde se puede obtener información. • Utilice mapas para ayudarlo a llegar a lugares. • Ayúdelos a entender la diferencia entre algo que necesitan y algo que quieren.



LE DAMOS LA **bienvenida** A NUESTRAS FAMILIAS,
Honramos LO QUE USTED APORTA A NUESTRA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE,
QUEREMOS **asociarnos** CON USTED EN MANERAS QUE AYUDEN A SU HIJO.

501 South Bird Street, Sun Prairie, WI 53590
Teléfono: 608-834-6500 • Fax: 608-834-6592

sunprairieschools.org

