

# Modelo del Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia (2020–2021)

Las instrucciones para completar el Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia están disponibles en:

<https://www.cde.ca.gov/re/lc/documents/lrngcntntyatndncpln-instructions.docx>.

Nombre de la agencia educativa local (LEA, por sus siglas en inglés)	Nombre y título de contacto	Correo electrónico y número de teléfono
Coast Unified School District	Kyle Martin Superintendente Asistente	<a href="mailto:kmartin@coastusd.org">kmartin@coastusd.org</a> 805-927-3880

## Información general

[Describe el impacto que la pandemia COVID-19 ha tenido en la LEA y su comunidad.]

Coast Unified School District esta ubicado en la hermosa Costa Central de California en el Condado de San Luis Obispo. El Distrito atiende a la población estudiantil de grados de TK-8 de Cambria, San Simeón, y las áreas rurales cercanas y los estudiantes de los grados 9-12 de esa área y la ciudad de Cayucos. El Distrito tiene una escuela de TK-5, una escuela intermedia de 6-8, una escuela secundaria integral y una escuela secundaria de continuación. Hay aproximadamente 606 estudiantes con una composición étnica de 29% Caucásicos, 66% Hispanos y 5% otros grupos. Las poblaciones

enfocadas mas grandes atendidas en el distrito son:

\*En Desventaja Socioeconómica: 73.8% de nuestra población del distrito CGS 82.6%  
 SLMS 72.3%  
 CUHS 63.9% Leffingwell 60%

\*Estudiantes de Ingles  
 42.4% de la población del distrito CGS 68%  
 SLMS 27.7%  
 CUHS 20.9%  
 Leffingwell 13.3%

Mirando a estos grupos de estudiantes en las escuelas, esta claro que nuestra demografía esta cambiando dentro de la comunidad. Estamos viendo porcentajes cada vez mayores tanto de estudiantes de bajo nivel socioeconómico como de estudiantes y Estudiantes de Ingles a medida que bajamos de grado en las escuelas.

La Mesa Directiva, el personal, los padres y la comunidad esta comprometidos a la excelencia educativa. El Distrito disfruta de un presupuesto solido basado en el estatus de ayuda básica, relaciones de colaboración entre sindicatos y administración, excelentes departamentos de servicios de apoyo. Fuerte éxito académico como lo demuestran tres premios de Escuelas Distinguidas del Estado de California, dos premios de la Medalla de Plata de US News y World Report para Coast Union High School, y mas recientemente, SLMS y CUHS fueron nombradas escuelas estrella en el Cuadro de Honor de California 2017-18 por la Asociación de Resultados Educativos y la Campaña para la Excelencia Educación y la Escuela Intermedia Santa Lucia ha sido reconocida como una Escuela Distinguida de California para 2019. El personal y los padres están comprometidos a ayudar a todos los estudiantes alcanzar los mas altos estándares. Se alienta y se espera una participación significativa de todas las partes interesadas. El Distrito, por hecho, cuenta con el generoso apoyo de los padres y muchos otros grupos comunitarios que brindan importantes recursos financieros, personales y organizativos.

COVID-19 ha tenido un impacto significativo en Coast Unified School District y nuestra comunidad. Las escuelas de la Costa actúan como centros donde la comunidad se reúnen para algo mas que educación. Nuestro campus actúan como lugares de entrenamiento, celebraciones y centros de distribución de recursos vitales como alimentos, asesoramiento y atención medica. En respuesta al aumento de casos de COVID-19 en nuestro condado, Costa Unificado, junto con todos los demás distritos del condado de San Luis Obispo, cerro sus campus el 16 de Marzo del 2020. El personal, los estudiantes y las familias recibieron una notificación de eso el 13 de Marzo del 2020. La instrucción de los maestros y el aprendizaje de los estudiantes se llevarían a cabo de forma remota a través del aprendizaje a distancia. El tiempo para el aprendizaje a distancia se extendió hasta el fin del año escolar 2019/20.

COVID-19 y el cierre de nuestros campus tuvieron impactos de gran alcance en nuestra LEA y la comunidad. Los estudiantes asistieron a clases desde casa, lo que genero desafíos en el cuidado y la supervisión de niños. Los estudiantes también deberían recibir los materiales que necesitarían para participar con éxito en el aprendizaje a distancia. Mas allá de los libros de texto, esto incluía todo, desde carpetas y pegamento hasta dispositivos digitales y acceso confiable a Internet. Los maestros tuvieron que cambiar rápidamente su forma de impartir instrucción y alterar las expectativas de instrucción y evaluación. Esto también fue cierto para nuestro personal de consejería y aquellos que brindan servicios como terapia ocupacional, habla, apoyo conductual y otros. Se cancelaron los viajes y las grandes reuniones (atletismo, bailes, reuniones de clubs, etc.) Los servicios de alimentos pasaron a la recogida de comida y entrega de alimentos para las familias.

La región de la Costa Norte del Condado de San Luis Obispo también sintió los impactos negativos del COVID-19 en su economía, que se basa principalmente en el turismo y los servicios relacionados. Muchas de nuestras familias enfrentaron dificultades adicionales debido al cierre de negocios y la perdida de empleos.

## Involucramiento de las partes interesadas

[Describa los esfuerzos realizados para solicitar la opinión de los interesados.]

Coast Unified School District valora las opiniones de todas los interesados. Las comunicaciones de los padres se han enviado regularmente para proporcionar actualizaciones del distrito a las familias y miembros del personal con respecto a las condiciones que rodean a COVID-19. Se estableció un Comité de Reapertura del Superintendente para revisar las circunstancias que afectan a las escuelas y recopilar opiniones

e ideas sobre los preparativos y las salvaguardas necesarias para el comienzo del año escolar 2020-21. Después de recibir comentarios y aclaraciones de Salud Pública del Condado de San Luis Obispo, Coast Unified, se dio a conocer su plan de apertura de la base al público y lo combinó con una encuesta a las familias y miembros del personal para recopilar sus opiniones sobre la apertura de escuelas y el aprendizaje a distancia. También se han programado reuniones de padres y de la comunidad para recaudar opiniones y, además, perfeccionar el Plan de Aprendizaje a Distancia para el distrito. El 5 de Agosto se llevó a cabo una reunión de padres en todo el distrito para revisar los planes de aprendizaje y el 12 de Agosto se llevó a cabo una reunión especial del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito con el mismo propósito.

Estos esfuerzos se han hecho además de las reuniones públicas de la Junta Directiva programadas regularmente y dos reuniones de emergencia de la Junta Directiva establecidas para discutir la apertura del año escolar 2020-21.

Coast Unified School District trabajó en sociedad con CSEA y CCTA en el desarrollo del Plan de Educación a Distancia y desarrollo Memorandos de Entendimiento con ambas unidades de negociación.

[Describa las opciones previstas para la participación a distancia en reuniones y audiencias públicas.]

Todas nuestras reuniones públicas se han realizado a través de Zoom, lo que permite la participación remota. Estos incluyen reuniones de la Junta Directiva, Planificación de Aprendizaje a Distancia y reuniones del Comité de Reapertura del Superintendente. También se ha proporcionado traducción al español en las reuniones de partes interesadas.

[Resume la información proporcionada por los grupos específicos de interesados.]

A través de nuestras encuestas, obtuvimos respuestas de 243 familias y 81 miembros del personal. Los comentarios de la encuesta de las partes interesadas representaron diversas perspectivas y diferentes puntos de vista. Además, el distrito ha solicitado comentarios a través del correo electrónico y, como se mencionó anteriormente, llevó a cabo reuniones de padres (de forma remota) sobre el Plan de Aprendizaje a Distancia del distrito para 2020/21.

[Describa los aspectos del Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia en los que influyeron las aportaciones específicas de los interesados.]

Al encuestar a nuestros grupos de interés, las principales preocupaciones fueron mantener a los niños involucrados en buenas actividades, que los niños se retrasen académicamente y la ausencia de interacción social con sus compañeros y adultos que se preocupen. Hemos desarrollado un Plan de Aprendizaje a Distancia que aborda estas preocupaciones a través de sesiones diarias en vivo que permiten a los estudiantes tener interacción e instrucción de alta calidad con sus maestros y compañeros. Los servicios de apoyo también son elementos críticos de nuestra instrucción y se incluyen como parte de los horarios de los estudiantes.

# Continuidad del aprendizaje

## Ofertas de educación presencial

[Describa las medidas que adoptará la agencia de educación local (LEA, por sus siglas en inglés) para ofrecer instrucción en el aula siempre que sea posible, en particular para los estudiantes que hayan experimentado una pérdida significativa de aprendizaje debido al cierre de escuelas en el año escolar 2019–2020 o que corran un mayor riesgo de experimentar una pérdida de aprendizaje debido al futuro cierre de escuelas.]

Los estudiantes seguirán un horario diario de cursos y materiales. Los horarios incluyen materias académicas básicas, así como apoyos académicos, arte y música, y otras oportunidades electivas y de enriquecimiento. Los estudiantes recibirán instrucción directa de maestros y especialistas acreditados.

Coast Unified School District ha discutido planes para iniciar servicios en persona. Actualmente, la instrucción en persona no está permitida para las escuelas de nuestro distrito o condado, ya que el condado de San Luis Obispo permanece en la lista de vigilancia COVID-19 del estado. Nuestra comunidad permanece bastante dividida sobre el tema de los estudiantes y el personal que regresan a nuestras escuelas también. Cuando los datos científicos determinan que es posible un regreso seguro a la escuela (el condado de SLO permanece fuera de la lista de vigilancia estatal durante 14 días consecutivos), es probable que aun tengamos un alto nivel de aprensión por parte del personal y las familias sobre el regreso a las escuelas.

Al examinar un futuro alejado del aprendizaje a distancia, hemos visto que un modelo híbrido (horarios de estudiantes escalonados para reducir el número de estudiantes en los sitios escolares para permitir un mayor distanciamiento social) no es factible ya que requeriría que todo el personal y los estudiantes volvieran a ingresar nuestros campus sin importar el nivel de comodidad o la voluntad de hacerlo. El distrito ve potencial para reunir al personal y los estudiantes dispuestos en un modelo de “grupo de aprendizaje” donde los estudiantes continuarán participando en el aprendizaje a distancia, pero lo harían en el campus con la supervisión y el apoyo proporcionados por el personal dispuesto.

El programa Learning Pods (Grupo de Aprendizaje) proporcionará apoyo en persona a los estudiantes en el campus mientras los estudiantes continúan recibiendo su instrucción directa a través del aprendizaje a distancia. Se seguirán todas las pautas del Departamento de Salud Pública de California (CDPH) para el cuidado infantil. El personal supervisará y apoyará a los cohortes de estudiantes en grupos de 14 o menos. Se implementarán todos los protocolos de seguridad del Plan de Apertura de Escuelas de Coast Unified. La disponibilidad de personal dispuesto y familias dispuestas determinará el alcance del programa. Se otorgará prioridad para la aceptación en el programa a aquellos estudiantes que se determine que necesitan más servicios en persona. Estos factores pueden incluir, entre otros, educación especial, aprendices de inglés, bajos ingresos, crianza temporal, personas sin hogar u otros factores a discreción de la administración. La participación será solo por invitación.

## Acciones relacionadas con las ofertas educativas de educación presencial [Puede añadir filas y acciones adicionales según sea necesario]

Descripción	Fondos totales	Contribuciones
CUSD ha mejorado su infraestructura para mejorar la seguridad y la higiene en sus campus y sitios del distrito. Esto incluye estaciones de lavado de manos, sistemas de purificación/ filtración de aire, estaciones de desinfección de manos, salas de aislamiento y equipo de protección personal relacionado.	101,015.30	Si
CUSD ha continuado su asociación con el Condado de SLO Behavioral Health para proporcionar servicios de asesoramiento a los estudiantes, así como nuestra posición de Defensora de la Familia para ayudar a las familias a acceder a los recursos necesarios.	94,000	Si
En respuesta a COVID-19, CUSD ha comprado útiles escolares individuales y materiales para estudiantes con el fin de reducir el punto de contacto común en torno a este tipo de elementos.	25,244.40	Si
CUSD tiene bibliotecarios en sus tres sitios integrales para ayudar a los estudiantes en la investigación y la alfabetización.	141,576	Si
Como mencionado en otra parte, CUSD emplea a EL, Sped y personal de apoyo de educación general para ayudar a los estudiantes en áreas de necesidad.	Informado anteriormente	Si

## Programa de aprendizaje a distancia

### Continuidad de la instrucción

[Describa la forma en que la agencia de educación local (LEA, por sus siglas en inglés) proporcionará continuidad de instrucción durante el año escolar para asegurar que los alumnos tengan acceso a un plan de estudios completo de calidad sustancialmente similar, independientemente del método de impartición, incluyendo el plan de la LEA para el plan de estudios y recursos de instrucción que asegurarán la continuidad de la instrucción para alumnos si es necesario hacer una transición entre la instrucción presencial y la enseñanza a distancia.]

Los estudiantes seguirán un horario diario de cursos y materias. Los estudiantes recibirán instrucción directa de maestros y especialistas. Los maestros continúan utilizando el currículo y los materiales educativos basados en estándares. En todos los niveles de grado y en todas las escuelas Coast Unified continua ofreciendo instrucción en todas las áreas de contenido y ofreciendo todos los cursos. Las materias básicas/requeridas junto con las optativas, el enriquecimiento, la recuperación y el apoyo se han programado incluidos en los horarios de los estudiantes. También se han continuado los apoyos y servicios incluidos en los planes de educación individual de los estudiantes junto con los proporcionados a través del Desarrollo del Lenguaje Ingles.

## Acceso a los dispositivos y a la conectividad

[Describe cómo la agencia de educación local (LEA, por sus siglas en inglés) asegurará el acceso a los dispositivos y la conectividad para todos los alumnos para apoyar el aprendizaje a distancia]

Coast Unified School District ha implementado durante varios años un programa de dispositivos digitales 1:1 para los grados seis a doce, lo que permitió una transición sin problemas en este elemento del aprendizaje a distancia. El programa se expandió a grados inferiores para permitir que todos los estudiantes tengan acceso a dispositivos digitales durante el cierre de nuestros campus. Mas allá de conectar familias con proveedores de servicios para obtener internet, Coast Unified ha comprado unidades mi-fi y cuentas de servicios para familias que enfrentan dificultades de conectividad.

## Participación y progreso de los alumnos

[Describe cómo la agencia de educación local (LEA, por sus siglas en inglés) evaluará el progreso del alumno a través de contactos en vivo y minutos de enseñanza sincrónica, y cómo la LEA medirá la participación y el valor del tiempo de trabajo del alumno.]

Los estudiantes serán programados en sesiones de clases en vivo que alcancen o excedan el número mínimo de minutos de instrucción. Las evaluaciones basadas en estándares se programan regularmente para ayudar a medir el progreso del estudiante. Los libros de calificaciones reflejarán la participación y el desempeño de los estudiantes en las evaluaciones y el trabajo asignado. Las familias tienen acceso a los libros de calificaciones de la clase, sin embargo, el distrito comunicará la participación y el desempeño de los estudiantes con regularidad. Para obtener más documentación sobre la asistencia y el compromiso de los estudiantes, los maestros están completando el Formulario Combinado de Participación Diaria y Compromiso Semanal del Departamento de Educación de California. Este requisito del CDE realiza un seguimiento del plan de estudios que se cubre, la asistencia y participación de los estudiantes y los contactos entre los estudiantes y los padres.

## Capacitación docente a distancia

[Describe sobre la capacitación docente y los recursos que se proporcionarán al personal para apoyar el programa de enseñanza a distancia, incluyendo el apoyo tecnológico]

Los maestros y el personal de Coast Unified superaron el desafío del aprendizaje a distancia en la primavera y han participado en el desarrollo de un Plan de Aprendizaje a Distancia que mejora esta experiencia. Los maestros que se han convertido en nuestros expertos residentes en varias herramientas y estrategias de enseñanza en línea se capacitarán unos a otros a través de sesiones de desarrollo profesional adicionales programadas a principios de Agosto, lo que les dará tiempo a los maestros para incorporar información de esta capacitación en su instrucción.

El distrito también tiene programadas capacitaciones sobre el nuevo sistema de información estudiantil. Se capacitará a todos los maestros para utilizar el sistema de asistencia y calificación, incluida la forma en que esto se hará durante el aprendizaje a distancia.

Todo el personal será capacitado en la utilización de nuevos equipos y las salvaguardias de procedimiento implementadas en nuestros campus. Esto incluye estaciones de lavado y desinfección de manos, equipos de desinfección y medidas de distanciamiento social.

## Funciones y responsabilidades del personal

[Describa las nuevas funciones y responsabilidades del personal afectado como resultado de COVID-19]

Existe una necesidad de flexibilidad adicional entre todos los empleados del distrito con respecto a los roles y responsabilidades como resultado de COVID-19. Se pide a todos los miembros del personal que ayuden, según sea necesario, a conectar a nuestras familias con los recursos necesarios. También se pide a todos los miembros del personal que desempeñen un papel activo para mantener nuestros campus limpios y seguros durante el brote de COVID-19 y en el futuro previsible.

## Apoyo a los alumnos con necesidades únicas

[Describa los apoyos adicionales que la agencia de educación local (LEA, por sus siglas en inglés) proporcionará durante el aprendizaje a distancia para ayudar a los alumnos con necesidades únicas, incluyendo a los aprendices de inglés, los alumnos con necesidades excepcionales atendidos a través de toda la gama de colocaciones, los jóvenes en hogar temporal, y los alumnos que están experimentando la falta de vivienda]

Los estudiantes que necesiten apoyos adicionales se incorporarán a sus horarios. Esto incluye cursos de Desarrollo del Lenguaje Inglés, Recursos y servicios de Educación Especial y tutoría académica. Los apoyos socioemocionales continuarán a través de nuestra asociación con San Luis Obispo Salud Mental. Esto incluye asesoramiento individual y en grupos pequeños. El distrito también mantiene su posición de Defensora de la Familia, ayudando a las familias necesitadas al conectarlas con los recursos necesarios.

## Acciones relacionadas con el programa de aprendizaje a distancia [Puede añadir filas y acciones adicionales según sea necesario]

Descripción	Fondos totales	Contribuciones
Puntos de acceso al internet de T-Mobile y contratos de servicio	7,200	Si
CUSD compró iPads y Chromebooks adicionales para uso de los estudiantes	14,836	Si
CUSD ha continuado su asociación con SLO County Behavioral Health para brindar asesoramiento individual y de grupo.	Informado Anteriormente	Si
CUSD brindo oportunidades para que los maestros y el personal docente participaran en capacitaciones relacionadas con el aprendizaje a distancia.	5,706	Si

Descripción	Fondos totales	Contribuciones
Contratos de servicio se han desarrollado para proporcionar apoyos y servicios especializados; apoyos conductuales, terapia ocupacional, habla	12,000	Si
Para garantizar la preparación para el aprendizaje a distancia se compraron computadoras portátiles y cámaras de web adicionales para los maestros	27,612	Si
Se han comprado herramientas de aprendizaje virtual. Estos incluyen Screencastify, Green Ninja, Google Apps para Educación y otros.	2,500	Si
CUSD ha llevado a cabo numerosas reuniones de participación de las partes interesadas con el fin de recopilar comentarios y difundir información sobre los planes cambiantes en el aprendizaje a distancia. Se han comprado cuentas de Zoom para hacer esto posible.	1,199	Si
CUSD ha contratado a un maestro sustituto de tiempo completo para que este en el campus y este disponible para fines de cobertura durante el aprendizaje a distancia. Nuestro maestro sustituto del distrito ha participado en capacitaciones del distrito con el fin de estar preparado para utilizar las herramientas de enseñanza de aprendizaje a distancia.	29,999.27	Si
Como mencionado en otra parte, CUSD compro útiles escolares individuales y materiales para los estudiantes con el fin de reducir el punto de contacto común en torno a este tipo de artículos. Un juego de estos materiales se envió a casa con los estudiantes para ayudarlos en el aprendizaje a distancia.	Informado Anteriormente	Si

## Pérdida de aprendizaje del alumno

[Describa la forma en que la agencia de educación local (LEA, por sus siglas en inglés) abordará la pérdida de aprendizaje de los alumnos que resulte de COVID-19 durante los años escolares 2019–2020 y 2020–21, incluyendo la forma en que la LEA evaluará a los alumnos para medir el estado de aprendizaje, en particular en las áreas de lectoescritura en inglés, desarrollo del idioma inglés, y matemáticas.]

Los maestros de Coast Unified accederán a evaluaciones de terceros que se programan y revisan regularmente para medir el progreso del estudiante. Estas evaluaciones se utilizan como guías para refinar la instrucción con el fin de enfocarse en las áreas de necesidad de los estudiantes.

## Estrategias para la pérdida de aprendizaje de los alumnos

[Describa las acciones y estrategias que la agencia de educación local (LEA, por sus siglas en inglés) utilizará para abordar la pérdida de aprendizaje y aceleramiento del progreso del aprendizaje de los alumnos, según sea necesario, incluyendo la forma en que estas estrategias difieren para los alumnos que son aprendices de inglés, de bajos ingresos, jóvenes en hogar temporal, alumnos con necesidades excepcionales, y alumnos que están experimentando la falta de vivienda.]

Los estudiantes recibirán apoyos académicos que se incorporarán a los horarios de los estudiantes. Se encuentran disponibles apoyos adicionales que incluyen tutoría académica y recuperación de la escuela de verano.

## Efectividad de las estrategias de pérdida de aprendizaje por los alumnos

[Describa cómo se medirá la eficacia de los servicios o apoyos proporcionados para abordar la pérdida de aprendizaje].

La eficacia de los servicios y apoyos se medirá a través de evaluaciones diseñadas para mostrar el progreso del estudiante, así como para identificar las áreas deficientes que necesitaran instrucción e intervenciones específicas.

## Acciones para hacer frente a la pérdida de aprendizaje de los alumnos [Puede añadir filas y acciones adicionales según sea necesario]

Descripción	Fondos totales	Contribuciones
Para medir el aprendizaje y el progreso de los estudiantes, CUSD ha comprado programas de evaluación a través de Illuminate, NWEA, DIBELS y STAR	13,924.00	Si
Para ayudar a dirigir la pérdida de aprendizaje de los estudiantes y apoyar la remediación, CUSD continuara ofreciendo sus ofertas amplias de escuela de verano a los grados K hasta octavo.	22,000	Si
El aprendizaje a distancia en CUSD tiene ELD, RTI, servicios de educación especial y apoyos adicionales incorporados en los horarios de los estudiantes. Además, los horarios del sitio tienen tiempo asignado para la instrucción individual y en grupos pequeños. CUSD emplea tres FTE en educación especial.	328,920	Si
Para apoyar la instrucción de ELD, CUSD tiene maestros de ELD de 1.5 FTE en CGS, maestros de ELD de .42 FTE en SLMS y maestros de ELD de .25 en CUHS.	176,019	Si

Descripción	Fondos totales	Contribuciones
Para apoyar a los estudiantes de EL en ambas clases de ELD y clases de educación general, CUSD tiene asistentes bilingües en todos los sitios.	93,459	Si
Para apoyar a los estudiantes en sus estudios académicos y promover un clima de asistencia a la Universidad en nuestros sitios escolares, CUSD continua su asociación con el programa AVID	6,650	Si
Como parte de su plan de estudios, ELD, CUSD compra consumibles 3D en Ingles anualmente	2,881	Si
CUSD continua presupuestando la compra de libros bilingües y novelas graficas.	1,200	Si
Para abordar la remediación de matemáticas, CUHS cuenta con maestros dedicados para ofrecer periodos de apoyo matemático.	155,990	Si
CUSD continua usando los programas de matemáticas iLearn Math y REFLEX	6,566	Si
Para apoyar a los estudiantes en los entornos de educación especial y educación general y ayudar a trabajar en las metas individuales, CUSD tiene asistentes de educación especial en sus sitios.	208,343	Si
CUSD continua ofreciendo cursos de Colocación Avanzada para que los estudiantes accedan a instrucción a nivel universitario y obtengan créditos universitarios. El distrito emplea un total de 1.25 FTE para la instrucción de AP.	116,838	Si

## Salud mental y bienestar social y emocional

[Describa cómo la agencia de educación local (LEA, por sus siglas en inglés) supervisará y apoyará la salud mental y el bienestar social y emocional de los alumnos y el personal durante el año escolar, incluyendo la capacitación docente y los recursos que se proporcionarán a los alumnos y el personal para hacer frente a los traumas y otros impactos de COVID-19 en la comunidad escolar.]

Coast Unified en asociación con el Condado de San Luis Obispo Salud Mental, proporciona una variedad de servicios sociales y emocionales de salud mental. Estos servicios continuaran durante el aprendizaje a distancia. Los servicios incluyen asesoramiento grupal e individual, referencias externas según sea necesario y servicios de Defensora de las familias para conectar a las familias con recursos externos. El personal de consejería participa en las reuniones de padres y dirige las sesiones de reuniones del personal con el fin de proporcionar capacitación sobre conocimientos socioemocionales y estrategias de instrucción. Los maestros y consejeros regularmente realizan “chequeos” con los estudiantes para ver como se les ayuda a monitorear el bienestar social y emocional. El personal de la escuela

discute estos “chequeos” y el bienestar general de los estudiantes como un equipo que incluye maestros, consejeros, administración y otros miembros del personal.

Los administradores se reúnen con miembros individuales del personal para establecer metas y como parte del proceso de evaluación y apoyo. Estas reuniones también actúan como espacios para discutir el bienestar social y emocional del personal.

## Compromiso y alcance estudiantil y familiar

[Describa las medidas tomadas para el aumento de participación de los alumnos, incluyendo los procedimientos para las estrategias de reincorporación por niveles para los alumnos ausentes de la enseñanza a distancia y la forma en que la agencia de educación local (LEA, por sus siglas en inglés) se comunicará con los alumnos y sus padres o tutores, incluso en idiomas distintos al inglés, cuando los alumnos no cumplan los requisitos de la enseñanza obligatoria, o si la LEA determina que el alumno no está participando en la instrucción y corre el riesgo de perder el aprendizaje.]

El personal de Coast Unified se comunica personalmente con todas las familias del distrito para evaluar las necesidades y responder preguntas. La asistencia y el rendimiento académico se registran con regularidad y se comunican con las familias. Para los estudiantes que no participan activamente en el aprendizaje a distancia, se contactara a las familias. En este contrato se realizara una valoración de necesidades. También continuaremos trabajando con las familias para desarrollar planes para eliminar obstáculos y proporcionar los recursos necesarios para mejorar el rendimiento estudiantil. La comunicación con los padres y las conferencias entre padres y maestros programadas regularmente continuaran durante el aprendizaje a distancia. La comunicación es nuestro primer nivel de respuesta. Se aplican capas adicionales de soporte según sea necesario. Estos apoyos adicionales pueden incluir nuestra Defensora de la Familia, nuestro Oficial de Recursos Escolares o recursos adicionales del condado.

## Nutrición escolar

[Describa la forma en que la agencia de educación local (LEA, por sus siglas en inglés) proporcionará comidas nutricionalmente adecuadas a todos los alumnos, incluyendo a los alumnos que reúnan los requisitos para recibir comidas gratuitas o a precio reducido, cuando los alumnos participen tanto en la enseñanza presencial como en la enseñanza a distancia, según corresponda.]

Coast Unified School District ha continuado con sus servicios de comida. Mientras los campus han estado cerrados, las comidas se han preparado y se han puesto a disposición para recoger y/o entregar. Las comidas están disponibles para recoger en nuestra cocina central en Coast Union High School. Las entregas se realizan en áreas con un alto número de estudiantes/ alta necesidad y se basan en la solicitud de los padres/ partes interesadas. Las comidas diarias que se proporcionan han consistido en un almuerzo y un desayuno para el día siguiente. Se han mantenido el distanciamiento social durante la distribución de las comidas y el personal del distrito ha realizado su trabajo con el equipo de protección adecuado.

# Aumento o mejora de los servicios para los jóvenes en hogar temporal, los aprendices de inglés, y los alumnos de bajos ingresos

Porcentaje para aumentar o mejorar los servicios	Incremento del reparto basado en la matriculación de jóvenes en hogar temporal, aprendices de inglés, y alumnos de bajos ingresos
20.6%	\$1,165.529

## Descripciones obligatorias

[Para las acciones que se proporcionan a una escuela, o a través del distrito escolar o la oficina de educación del condado (COE, por sus siglas en inglés), explique (1) cómo las necesidades de los jóvenes en hogar temporal, los aprendices de inglés, y los alumnos de bajos ingresos se consideraron primero que todos, y (2) cómo estas acciones son eficaces para satisfacer las necesidades de estos estudiantes.]

Las necesidades de los jóvenes de crianza temporal, los estudiantes de Inglés y los estudiantes de bajos ingresos han estado a la vanguardia de nuestra planificación para el aprendizaje a distancia.

[Describa cómo están aumentando o mejorando los servicios para jóvenes en hogar temporal, aprendices de inglés, y alumnos de bajos ingresos en el porcentaje requerido.]

Las acciones y los servicios descritos en este informe están dirigidos principalmente a nuestra población estudiantil no duplicada. A medida que Coast Unified desarrollo planes para llevar a cabo el año escolar 2020/21, primero se consideraron los posible obstáculos para el éxito y las necesidades relacionadas para superar estos obstáculos. El distrito hizo esfuerzos significativos para llegar a todas nuestras familias, pero específicamente a nuestras familias necesidades, para determinar que acciones, apoyos y servicios serian necesarios para tener éxito en este nuevo modelo de aprendizaje. Nuestra experiencia de la primavera de 2020 también ayudo a informar estas decisiones. La administración del distrito y el personal del sitio escolar continúan comunicándose con nuestras partes interesadas para determinar la efectividad de las acciones y servicios implementados y para ayudar a guiar acciones y servicios futuros. También continuamos monitoreando los datos de los estudiantes (asistencia, informes de comportamiento, calificaciones y datos de evaluación) para determinar la efectividad.

Los gastos totales superan la cantidad asignada. Coast Unified School District ha dedicado recursos considerables (descritos en este plan) para asegurar nuestra capacidad de proporcionar un programa educativo de calidad para todos nuestros estudiantes. Los estudiantes no duplicados tendrán acceso prioritario a los servicios y apoyos en persona ofrecidos a través de Learning Pods en nuestros campus.