



## SEXTO GRADO

### **ARTES del LENGUAJE en CONVERSACIÓN y COMPRENSIÓN AUDITIVA:**

*Aplica los procesos de escuchar y hablar.*

- a. Entender: Analiza la comprensión de perspectivas múltiples del texto/s y el tema/s por medio de la participación en la conversación con el compañero/s y evalúa la validez de la razón/es presentada en la presentación/es verbal.
- b. Presentar: Presenta los descubrimientos y reclamos usando el inglés formal, añadiendo el componente/s de los medios de comunicación para aclarar la información.

### **ARTES del LENGUAJE en LECTURA:**

*Lee y comprende el texto de complejidad de nivel de 6° a 8° grados en forma competente, con apoyos al final.*

- a. Acceder a la fonética y reconocimiento de palabras: Lee palabras con muchas sílabas, dentro y fuera del contexto, adecuadas al nivel de grado.
- b. Acceder a conceptos impresos y velocidad lectora: Lee el texto de nivel de grado con exactitud y velocidad lectora suficientes para apoyar la comprensión.
- c. Acceder al vocabulario: Usa estrategias para determinar el significado de las palabras o frases del texto de nivel de grado.
- d. Comprender: Resume y analiza los elementos específicos citando la evidencia del texto, inclusive el tema e ideas centrales.
- e. Analizar: Analiza cómo las decisiones del autor afectan el significado general, la estructura y la presentación.
- f. Transferir: Compara y contrasta los textos a través de los géneros literarios, los temas del texto/s y el efecto/s de varias presentaciones del texto.

### **ARTES del LENGUAJE en REDACCIÓN ESCRITA:**

*Escribe ejemplos numerosos para comunicarse efectivamente en todas las materias durante períodos cortos y largos.*

- a. Conocimiento: Dirige el proyecto/s de investigación de corta duración usando varias fuentes; vuelve a enfocar o crear la pregunta si es necesario.
- b. Comunicación: Con la guía del adulto y el compañero/s a través del proceso de redacción,



## HABILIDADES Y CONOCIMIENTO ESENCIALES DEL DISTRITO ESCOLAR DE DAVIS

- organiza y desarrolla la redacción escrita adecuada a la tarea, el propósito y la audiencia.
- c. Producto: Organiza la redacción escrita claramente usando la estructura del texto adecuado y manteniendo el estilo formal.
  - d. Lenguaje: Deletrea correctamente, consulta las referencias si es necesario; produce oraciones completas y complejas.

### MATEMÁTICA

- a. El sistema numérico: Aplica y extiende el conocimiento previo de la multiplicación y división de números enteros para dividir fracciones entre fracciones.
- b. El sistema numérico: Calcula (suma, resta, multiplica y divide) de manera exacta, eficiente y flexible con números de muchos dígitos y decimales y encuentra el factor/es común y el múltiplo/s.
- c. Expresiones y ecuaciones: Extiende y aplica el conocimiento de aritmética previo a las expresiones algebraicas con exponentes y variables.
- d. Expresiones y ecuaciones: Razona y resuelve ecuaciones y desigualdades de una variable.
- e. Expresiones y ecuaciones: Representa y analiza las relaciones cuantitativas entre variables dependientes e independientes dentro del contexto del mundo real.
- f. Razones y relaciones proporcionales: Entiende el concepto de razón (proporción) y usa el razonamiento de razón para resolver problemas.
- g. Geometría: Resuelve problemas matemáticos y del mundo real con el área, la superficie del área y el volumen.
- h. Estadística y probabilidad: Desarrolla la comprensión de variabilidad estadística de datos.
- i. Estadística y probabilidad: Resume y describe la distribución de datos.

### CIENCIAS

- a. Estructura y movimiento dentro del sistema solar: Desarrolla y usa el modelo del sistema sol-tierra-luna para describir la serie cíclica de las fases de la luna, el eclipse solar y lunar y las estaciones.
- b. Estructura y movimiento dentro del sistema solar: Desarrolla y usa el modelo para describir la función de la gravedad y la inercia de objetos de las órbitas en movimiento del sistema solar.
- c. Estructura y movimiento del sistema solar: Usa el pensamiento de cálculo para analizar los datos y determinar la escala y las propiedades de los objetos del sistema solar.
- d. Cómo la energía afecta la materia: Desarrolla las series o modelos para mostrar que las



## HABILIDADES Y CONOCIMIENTO ESENCIALES DEL DISTRITO ESCOLAR DE DAVIS

moléculas están formadas por diferentes clases, proporciones y cantidades de átomos.

- e. Cómo la energía afecta la materia: Desarrolla un modelo para predecir el efecto de la energía térmica en los estados de la materia y la densidad.
- f. Cómo la energía afecta la materia: Planea y lleva a cabo una investigación para determinar la relación entre la temperatura, la cantidad de energía térmica transferida y el cambio del movimiento de partículas promedio en varios tipos o cantidades de materia.
- g. Cómo la energía afecta la materia: Diseña un objeto, herramienta o proceso que minimice o maximice la transferencia de energía térmica.
- h. Los tipos de tiempo y clima de la Tierra: Desarrolla un modelo para describir cómo el ciclo del agua de los sistemas de la Tierra está dirigido por la energía térmica del sol, la fuerza de gravitación y la densidad.
- i. Los tipos de tiempo y clima de la Tierra: Investiga las interacciones entre las masas de aire que causan cambios en las condiciones del tiempo para reunir y analizar los datos meteorológicos y ofrecer evidencia de cómo las masas de aire fluyen de regiones de alta presión a regiones de baja presión y causan el cambio de tiempo.
- j. Los tipos de tiempo y clima de la Tierra: Desarrolla y usa un modelo para mostrar cómo el calentamiento desigual de los sistemas terrestres causa series de circulación atmosférica y oceánica que determinan el clima de la región/es.
- k. Los tipos de tiempo y clima de la Tierra: Construye una explicación que se apoya en la evidencia de la función del efecto invernadero natural sobre el equilibrio energético de la Tierra y cómo permite que exista la vida en la Tierra.

## ESTUDIOS SOCIALES

*Estudiar el pasado del mundo y las conexiones con el presente*

- a. Comprende cómo las civilizaciones antiguas se desarrollaron y cómo contribuyeron al estado actual del mundo.
- b. Comprende la transformación de las culturas durante la Edad Media y el Renacimiento y el impacto de esta transformación en la época moderna.
- c. Comprende cómo las revoluciones han tenido un impacto en el mundo moderno.
- d. Comprende los asuntos mundiales actuales y sus derechos y responsabilidades en el mundo interconectado.

## BELLAS ARTES

- a. Música: Explora los elementos de la música y el desarrollo de las habilidades musicales.



## HABILIDADES Y CONOCIMIENTO ESENCIALES DEL DISTRITO ESCOLAR DE DAVIS

- b. Artes Visuales: Explora los elementos del arte y desarrolla las habilidades artísticas.
- c. Drama: Explora los elementos del teatro (drama) y desarrolla las habilidades dramáticas
- d. Danza: Explora las partes de la danza y desarrolla las habilidades del movimiento

## ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

- a. Reconoce la importancia del estilo de vida saludable.
- b. Identifica los beneficios de la nutrición adecuada y la aptitud física diaria.
- c. Comprende el desarrollo humano básico.
- d. Muestra las destrezas básicas del deporte y destaca las habilidades del movimiento.

## TECNOLOGÍA

- a. Creación: Demuestra comprensión sólida de los conceptos de tecnología y usa el pensamiento crítico y la colaboración para crear un producto/s innovador.
- b. Consumo: Usa las habilidades de pensamiento crítico para recolectar y evaluar la información, terminar asignaciones, resolver problemas y tomar decisiones informadas usando instrumentos digitales y los recursos adecuadamente.
- c. Teclado de Computación (keyboarding): Demuestra la técnica de uso del teclado de computación correcta mientras mantiene la exactitud y aumenta la velocidad a un mínimo de 27 palabras por minuto.

## CIENCIA DE COMPUTACIÓN

- a. Sistemas de computación: Diseña un proyecto/s simple para combinar los componentes del equipo (hardware) y el programa de computación (software) con el fin de reunir y comunicar la información.
- b. Internet y red de comunicación (network): Explica la amenaza/s potencial a la seguridad y las medidas de seguridad para mitigar la amenaza/s.
- c. Internet y red de comunicación (network): Modela el rol del protocolo/s en la transmisión de datos a través de la red de comunicación (network) y el Internet.
- d. Datos: Representa y transforma los datos de maneras múltiples usando los modelos e instrumentos de computación.
- e. Algoritmos: Diseña y desarrolla programas repetidos que combinan el control de las estructuras y usa condiciones compuestas.
- f. Impactos de la computación: Demuestra ciudadanía digital a través del uso de la conducta social y las prácticas de seguridad adecuadas.