



CUARTO GRADO

ARTES DEL LENGUAJE - CONVERSACIÓN y COMPRENSIÓN AUDITIVA:

Aplica los procesos de escuchar y hablar.

- a. Comprender: Construye y contribuye a la comprensión del texto/s y el tema/s a través de la participación en la conversación/es e identifica y vuelve a contar con otras palabras la razón/es de la presentación verbal.
- b. Presentar: Informa sobre el texto o tema, cuenta un cuento (relato) o vuelve a contar una experiencia usando inglés formal, añadiendo ayudas visuales o grabaciones de audio para destacar la información.

ARTES DEL LENGUAJE - LECTURA:

Lee y comprende en forma independiente y competente el texto complejo de por lo menos el nivel de grado escolar.

- a. Acceder a la fonética y reconocimiento de palabras: Lee palabras con muchas sílabas, dentro y fuera del contexto, adecuadas al nivel de grado.
- b. Acceder a conceptos impresos y velocidad lectora: Lee el texto de nivel de grado con exactitud y velocidad lectora suficientes para apoyar la comprensión.
- c. Acceder al vocabulario: Usa estrategias para determinar el significado de las palabras o frases del texto de nivel de grado.
- d. Comprender: Resume los elementos específicos citando la evidencia del texto, incluyendo el tema o las ideas o información principales.
- e. Analizar: Analiza cómo las decisiones del autor contribuyen a la claridad del mensaje.
- f. Transferir: Compara y contrasta los textos, hace conexiones o integra el conocimiento de las fuentes de información.

ARTES DEL LENGUAJE - REDACCIÓN ESCRITA:

Escribe ejemplos numerosos para comunicarse efectivamente en todas las materias durante períodos cortos y largos.

- a. Conocimiento: Dirige proyectos de investigación de corta duración investigando aspectos diferentes de un tema.



HABILIDADES Y CONOCIMIENTO ESENCIALES DEL DISTRITO ESCOLAR DE DAVIS

- b. Comunicación: Con la guía del adulto y el compañero/s a través del proceso de redacción, organiza y desarrolla la redacción escrita adecuada a la tarea, el propósito y la audiencia.
- c. Producto: Organiza la redacción en secciones o párrafos para escribir claramente acerca de un tema.
- d. Lenguaje: Deletrea las palabras del nivel de grado correctamente; crea oraciones simples a complejas.

MATEMÁTICA

- a. Operaciones y pensamiento algebraico: Usa las cuatro operaciones con números enteros (suma y resta - dentro de 1,000,000; multiplicación - 4 dígitos por 1 dígito o 2 dígitos por 2 dígitos; división - hasta 4 dígitos por 1 dígito) para resolver problemas.
- b. Operaciones y pensamiento algebraico: Se familiariza con factores y múltiplos del número.
- c. Operaciones y pensamiento algebraico: Genera y analiza series numéricas y de figuras o formas geométricas.
- d. Geometría: Dibuja e identifica líneas y ángulos, así como también, clasifica las figuras geométricas por las propiedades de sus líneas y ángulos.
- e. Datos y medidas: Resuelve problemas de medidas y la conversión de medidas de una unidad mayor a una unidad menor.
- f. Datos y medidas: Aplica el conocimiento del perímetro y el área para resolver problemas matemáticos y del mundo real.
- g. Datos y medidas: Representa e interpreta los datos usando la gráfica de líneas (diagrama de puntos).
- h. Datos y medidas: Comprende los distintos conceptos de ángulo y la medida del ángulo/s.
- i. Número y operaciones - Fracciones: Amplía la comprensión del orden de fracciones y las fracciones equivalentes.
- j. Número y operaciones - Fracciones: Construye fracciones a partir de la unidad de fracción aumentando y aplicando el conocimiento previo de las operaciones con números enteros.
- k. Número y operaciones - Fracciones: Entiende la notación decimal al centésimo y compara el número decimal con la fracción de denominador de 10 y 100. (Los denominadores se limitan a 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y 100.)
- l. Número y operaciones en Base a Diez: Generaliza la comprensión del valor del lugar (posición) de los números enteros de varios dígitos dentro de 1,000,000 y analiza las series numéricas al escribir el número/s entero/s de formas diferentes, haciendo comparaciones y redondeo del número/s.



HABILIDADES Y CONOCIMIENTO ESENCIALES DEL DISTRITO ESCOLAR DE DAVIS

- m. Número y operaciones en Base a Diez: Utiliza la comprensión del valor del lugar (posición) del número y las propiedades de las operaciones para calcular sumas y restas con varios dígitos, dentro de 1,000,000; multiplicación - 4 dígitos por 1 dígito o 2 dígitos por 2 dígitos; división - hasta 4 dígitos entre un divisor de 1 dígito.

CIENCIAS

- a. Estudia los elementos y los modelos de tiempo y el agua.
- b. Investiga las propiedades y la formación de las rocas, el suelo y los fósiles.
- c. Comprende la interacción de los animales y las plantas en el ambiente de Utah.
- d. Demuestra el proceso de investigación científica.

ESTUDIOS SOCIALES

Explora el pasado de Utah y las conexiones al presente.

- a. Comprende la relación entre la geografía física de Utah y la vida humana.
- b. Comprende cómo la historia de Utah se ha formado por eventos e ideas y gente de muchas culturas.
- c. Comprende los roles (funciones) de la vida cívica, la política y el gobierno en la vida de los ciudadanos de Utah.

BELLAS ARTES

- a. Música: Explora los elementos de la música y el desarrollo de las habilidades musicales.
- b. Artes Visuales: Explora los elementos del arte y desarrolla las habilidades artísticas.
- c. Drama: Explora los elementos del teatro (drama) y desarrolla las habilidades dramáticas.
- d. Danza: Explora las partes de la danza y desarrolla las habilidades del movimiento.

ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

- a. Reconoce la importancia de tener un estilo de vida saludable.
- b. Identifica los beneficios de la nutrición adecuada y la aptitud física diaria.
- c. Comprende el desarrollo humano básico.
- d. Muestra las destrezas básicas del deporte y destaca las habilidades del movimiento.

TECNOLOGÍA

- a. Creación: Demuestra una comprensión sólida de los conceptos de tecnología y usa el pensamiento crítico y la colaboración para crear un producto/s innovador.



HABILIDADES Y CONOCIMIENTO ESENCIALES DEL DISTRITO ESCOLAR DE DAVIS

- b. Consumo: Usa las habilidades de pensamiento crítico para reunir y evaluar la información, terminar asignaciones, resolver problemas y tomar decisiones informadas usando instrumentos digitales y los recursos adecuadamente.
- c. Teclado de computación (keyboarding): Demuestra la técnica de uso del teclado de computación correcta mientras aumenta la exactitud y velocidad a un mínimo de 20 palabras por minuto.

CIENCIA DE COMPUTACIÓN

- a. Sistemas de computación: Determina la solución/es potencial para resolver problemas del equipo (hardware) y el programa de computación (software) usando estrategias de resolución de problemas.
- b. Internet y red de comunicación (network): Entiende lo qué es el Internet.
- c. Datos: Reúne, categoriza y comunica ideas visualmente acerca de datos para apoyar un reclamo en forma real.
- d. Algoritmos: Crea un programa/s que incluye eventos, loops (repetición) y condicionales.
- e. Impactos de la computación: Demuestra ciudadanía digital a través del uso de la conducta social y las prácticas de seguridad adecuadas.
- f. Impactos de la computación: Propone maneras de mejorar el acceso y el uso de los productos tecnológicos para cumplir con las diversas necesidades y deseos del usuario/s.