



TERCER GRADO

ARTES DEL LENGUAJE - CONVERSACIÓN Y COMPRENSIÓN AUDITIVA:

Aplica los procesos de escuchar y hablar.

- a. Comprender: Construye y contribuye a la comprensión del texto/s y el tema/s a través de la participación reflexiva en la conversación/es y la explicación de la idea/s principal y haciendo preguntas sobre la presentación verbal.
- b. Presentar: Informa sobre un texto o tema, cuenta un cuento (relato) o vuelve a contar una experiencia usando oraciones completas con la velocidad adecuada, ayudas visuales o grabaciones de audio para aclarar y destacar la información.

ARTES DEL LENGUAJE - LECTURA:

Lee y comprende en forma independiente y competente el texto complejo de por lo menos el nivel de grado escolar.

- a. Acceder a fonética y reconocimiento de palabras: Lee palabras con muchas sílabas adecuadas al nivel de grado.
- b. Acceder a conceptos impresos y velocidad lectora: Lee el texto de nivel de grado con exactitud y velocidad lectora suficientes para apoyar la comprensión.
- c. Acceder al vocabulario: Usa estrategias para determinar el significado de las palabras o frases del texto de nivel de grado.
- d. Comprender: Muestra comprensión del tema y las ideas principales, el tema o estructura del texto volviendo a contar (relatar), haciendo preguntas y citando la evidencia del texto.
- e. Analizar: Determina el punto de vista del autor y cómo las palabras y las ilustraciones contribuyen al texto.
- f. Transferir: Compara y contrasta los elementos de cuentos del mismo autor o las ideas clave de textos del mismo tema.

ARTES DEL LENGUAJE - REDACCIÓN ESCRITA:

Escribe ejemplos numerosos para comunicarse efectivamente en todas las materias durante períodos cortos y largos.

- a. Conocimiento: Dirige un proyecto/s de investigación, de corta duración, sobre un tema.
- b. Comunicación: Con la guía del adulto y un compañero/s a través del proceso de



HABILIDADES Y CONOCIMIENTO ESENCIALES DEL DISTRITO ESCOLAR DE DAVIS

redacción, organiza y desarrolla la redacción escrita adecuada a la tarea y el propósito.

- c. Producto: Organiza la redacción usando la estructura adecuada al tema.
- d. Lenguaje: Usa el deletreo convencional y los modelos de deletreo cuando escribe las palabras; crea oraciones simples completas, compuestas y complejas.

MATEMÁTICA

- a. Geometría: Razona las figuras o formas geométricas y sus atributos.
- b. Datos y medidas: Resuelve los problemas relacionados con las medidas y la estimación de intervalos de tiempo, volúmenes de líquidos y masas de objetos.
- c. Datos y medidas: Representa e interpreta los datos.
- d. Datos y medidas: Comprende los conceptos de área y relaciona el área con la multiplicación y la suma.
- e. Datos y medidas: Reconoce el perímetro como un atributo de la figura/s plana y distingue entre las medidas lineal y de área.
- f. Número y operaciones - Fracciones: Desarrolla la comprensión de las fracciones como números (denominadores 2, 3, 4, 6 y 8).
- g. Número y operaciones en Base a Diez: Utiliza la comprensión del valor del lugar del número y las propiedades de operaciones para calcular aritmética de muchos dígitos.
- h. Operaciones y pensamiento algebraico: Representa y resuelve problemas de multiplicación y división dentro de 100.
- i. Operaciones y pensamiento algebraico: Demuestra la comprensión de las propiedades de la multiplicación y la relación entre la multiplicación y la división.
- j. Operaciones y pensamiento algebraico: Usa las cuatro operaciones para identificar y explicar los modelos o series de aritmética.

CIENCIAS

- a. Describe la relación entre la Tierra y la luna.
- b. Explora los atributos de la gravedad, la fuerza y el movimiento.
- c. Entiende y clasifica las cosas vivientes y no vivientes del ambiente.
- d. Explora la fuente del calor y la luz.
- e. Demuestra el proceso de investigación científica.



HABILIDADES Y CONOCIMIENTO ESENCIALES DEL DISTRITO ESCOLAR DE DAVIS

ESTUDIOS SOCIALES

Explora los conceptos de comunidad y cultura.

- a. Comprende cómo la geografía influye en el lugar y el desarrollo de la comunidad.
- b. Comprende los factores culturales que dan forma a la comunidad.
- c. Comprende los principios de responsabilidad cívica en la clase, la comunidad y el país.

BELLAS ARTES

- a. Música: Explora los elementos de la música y el desarrollo de las habilidades musicales.
- b. Artes Visuales: Explora los elementos del arte y desarrolla las habilidades artísticas.
- c. Drama: Explora los elementos del teatro (drama) y desarrolla las habilidades dramáticas.
- d. Danza: Explora las partes de la danza y desarrolla las habilidades del movimiento.

ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

- a. Reconoce la importancia de tener un estilo de vida saludable.
- b. Identifica los beneficios de la nutrición adecuada y la aptitud física diaria.
- c. Comprende el desarrollo humano básico.
- d. Muestra las destrezas básicas del deporte y destaca las habilidades del movimiento.

TECNOLOGÍA

- a. Creación: Demuestra comprensión sólida de los conceptos de tecnología y usa el pensamiento creativo y la colaboración para crear un producto/s innovador.
- b. Consumo: Usa las habilidades de pensamiento crítico para reunir y evaluar la información, terminar asignaciones, resolver problemas y tomar decisiones informadas usando instrumentos digitales y los recursos adecuadamente.
- c. Teclado de computación (keyboarding): Demuestra la técnica de uso del teclado de computación correcta.

CIENCIA DE COMPUTACIÓN

- a. Sistemas de computación: Demuestra cómo el equipo (hardware) y el programa de computación (software) funcionan en conjunto como sistema para lograr una tarea.
- b. Internet y red de comunicación (network): Crea y describe las medidas de seguridad física y digital.
- c. Internet y red de comunicación (network): Entiende lo que es una red de comunicación.
- d. Datos: Organiza y presenta los datos reunidos para apoyar un reclamo en forma real.



DAVIS ESSENTIAL SKILLS AND KNOWLEDGE

HABILIDADES Y CONOCIMIENTO ESENCIALES DEL DISTRITO ESCOLAR DE DAVIS

- e. Algoritmos: Deconstruye las partes pequeñas de la tarea/s de programación compleja; al igual que combina las partes más pequeñas en una tarea/s compleja.
- f. Algoritmos: Crea programas que usan variables para modificar y guardar los datos.
- g. Impactos de la computación: Demuestra ciudadanía digital a través del uso de la conducta social y las prácticas de seguridad adecuadas.